

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación aborda la problemática sobre el clima socio familiar y su relación con la inteligencia emocional y la autoestima, en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de colegios del municipio de Uriondo de la ciudad de Tarija. Este tema se ha abordado por ser nuevo en su conocimiento e investigación para nuestro medio, ya que se ubica en una posición actualizada y novedosa hoy en día.

En ese sentido el objetivo del presente trabajo de investigación fue determinar la relación que existe entre el clima sociofamiliar con la inteligencia emocional y la autoestima de los estudiantes de 4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup> de secundaria de los colegios del municipio de Uriondo del departamento de Tarija. La pregunta de investigación que guió al estudio ha sido ¿qué relación existe entre el clima sociofamiliar con la inteligencia emocional y la autoestima en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de los colegios del municipio de Uriondo?

Para responder a la interrogante se utilizó el enfoque cuantitativo y los métodos teórico, analítico, deductivo y empírico, habiéndose aplicado el tipo de investigación correlacional. La muestra aplicada es aleatoria estratificada, conformada por 208 alumnos de cuarto y quinto de secundaria entre los 16 y 17 años de edad.

Los datos han sido recolectados mediante la escala del clima sociofamiliar de Moos FES, el inventario de autoestima de Coopersmith y el inventario de inteligencia emocional de BarOn ICE; aplicados entre la segunda y tercera semana del mes de mayo de la gestión 2021. El procesamiento de la información se hizo a través los paquetes estadísticos Excel y SPSS. Los resultados demostraron que existe una correlación positiva significativa de ,886\*\* y nivel de significancia 0,01 (bilateral) en cuanto a la inteligencia emocional. Para las variables clima sociofamiliar y autoestima de los adolescentes se obtuvieron valores positivos altos con el ,910\*\* hallándose el valor de significancia de 0,01 (bilateral). El clima sociofamiliar en los adolescentes de los colegios en el municipio de Uriondo es parcialmente influyente tratándose de la autoestima y la inteligencia emocional, que desarrollan los adolescentes.

**Palabras clave:** Clima sociofamiliar, inteligencia emocional y autoestima en adolescentes.