

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PROGRAMA DE DESARROLLO PSICOMOTRIZ -VIRTUAL  
PARA SEGUNDA SECCIÓN DE NIVEL INICIAL**

**INVESTIGACIÓN PROPOSITIVA**

**POR:**

**PABLO ANDRÉS SAICA RODRÍGUEZ**

**Investigación Propositiva presentada a consideración de la Universidad  
Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar por el grado  
académico de Licenciatura en Psicología.**

**Tarija – Bolivia**

**2021**

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad del autor.

**DEDICATORIA:**

La dedico con cariño a Dios, por darme la oportunidad de vivir este momento, a mis padres y a mi hermano, por el apoyo incondicional que me han brindado durante este tiempo

### **AGRADECIMIENTO:**

A Dios por haberme guiado a lo largo de mi carrera.

A mis padres Aldo y Betty, por su apoyo y paciencia en todo momento, por haberme brindado una excelente educación en el transcurso de mi vida, pero, sobre todo, por ser un ejemplo a seguir.

A mi hermano, quien ha estado conmigo en todo momento y ha sabido darme ánimos para seguir adelante.

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	1
--------------------	---

### CAPITULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	3
1.2. JUSTIFICACIÓN. ....	6

### CAPITULO II

#### DISEÑO TEÓRICO

2.1. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN. ....	8
2.1.1. Objetivo general. ....	8
2.2.2. Objetivos específicos .....	8

### CAPITULO III

#### MARCO TEÓRICO

3.1. ANTECEDENTES. ....	9
3.2. CARACTERÍSTICAS DE LA PRIMERA INFANCIA. ....	10
3.3. PSICOMOTRICIDAD. ....	11
3.4. ÁREAS DE LA PSICOMOTRICIDAD. ....	11
3.4.1. La coordinación óculo motriz. ....	12
3.4.2. Relaciones espaciales .....	12
3.4.3. La percepción figura fondo .....	13
3.4.4. Percepción auditiva .....	13
3.4.5. La percepción táctil .....	14
3.5. OBJETIVOS DE LA ESTIMULACIÓN DE LA PSICOMOTRICIDAD	14
3.6. ESTIMULACIÓN TEMPRANA .....	15
3.6.1. Criterios de la estimulación del desarrollo infantil .....	16
3.6.2. Estimulación psicomotriz .....	17
3.7. EDUCACIÓN VIRTUAL .....	20
3.7.1. Aprendizaje a distancia (Distance Learning) .....	20
3.7.2. Aula virtual .....	20

### CAPITULO IV

#### DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	23
4.2. MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS .....	23
4.2.1. Método. ....	23
4.2.2. Técnicas. ....	24
4.2.3. Instrumentos .....	24

### CAPITULO V

#### PROPUESTA DEL PROGRAMA

5.1. OBJETIVO GENERAL .....	27
5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	27

<b>5.3 PLATAFORMAS RECOMENDADAS .....</b>	<b>54</b>
---	-----------

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

<b>6.1. CONCLUSIONES: .....</b>	<b>56</b>
<b>6.2. RECOMENDACIONES: .....</b>	<b>57</b>

### **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA**

### **ANEXOS**

### **ÍNDICE DE ANEXOS**

#### **ANEXO N° 1: FICHA TÉCNICA**

#### **ANEXO N° 2: PRE TEST Y POS TEST “HABILIDADES PARA LA VIDA” EVALUACIÓN DE HABILIDADES EN PERCEPCIÓN MOTRIZ PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDAD**