

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**PROGRAMA DE DESARROLLO PSICOMOTRIZ -VIRTUAL
PARA SEGUNDA SECCIÓN DE NIVEL INICIAL**

INVESTIGACIÓN PROPOSITIVA

POR:

PABLO ANDRÉS SAICA RODRÍGUEZ

Investigación Propositiva presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar por el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija – Bolivia

2021

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad del autor.

DEDICATORIA:

La dedico con cariño a Dios, por darme la oportunidad de vivir este momento, a mis padres y a mi hermano, por el apoyo incondicional que me han brindado durante este tiempo

AGRADECIMIENTO:

A Dios por haberme guiado a lo largo de mi carrera.

A mis padres Aldo y Betty, por su apoyo y paciencia en todo momento, por haberme brindado una excelente educación en el transcurso de mi vida, pero, sobre todo, por ser un ejemplo a seguir.

A mi hermano, quien ha estado conmigo en todo momento y ha sabido darme ánimos para seguir adelante.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
--------------------	---

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2. JUSTIFICACIÓN.	6

CAPITULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.	8
2.1.1. Objetivo general.	8
2.2.2. Objetivos específicos	8

CAPITULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. ANTECEDENTES.	9
3.2. CARACTERÍSTICAS DE LA PRIMERA INFANCIA.	10
3.3. PSICOMOTRICIDAD.	11
3.4. ÁREAS DE LA PSICOMOTRICIDAD.	11
3.4.1. La coordinación óculo motriz.	12
3.4.2. Relaciones espaciales	12
3.4.3. La percepción figura fondo	13
3.4.4. Percepción auditiva	13
3.4.5. La percepción táctil	14
3.5. OBJETIVOS DE LA ESTIMULACIÓN DE LA PSICOMOTRICIDAD	14
3.6. ESTIMULACIÓN TEMPRANA	15
3.6.1. Criterios de la estimulación del desarrollo infantil	16
3.6.2. Estimulación psicomotriz	17
3.7. EDUCACIÓN VIRTUAL	20
3.7.1. Aprendizaje a distancia (Distance Learning)	20
3.7.2. Aula virtual	20

CAPITULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	23
4.2. MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	23
4.2.1. Método.	23
4.2.2. Técnicas.	24
4.2.3. Instrumentos	24

CAPITULO V

PROPUESTA DEL PROGRAMA

5.1. OBJETIVO GENERAL	27
5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	27

5.3 PLATAFORMAS RECOMENDADAS	54
---	-----------

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES:	56
6.2. RECOMENDACIONES:	57

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1: FICHA TÉCNICA

ANEXO N° 2: PRE TEST Y POS TEST “HABILIDADES PARA LA VIDA” EVALUACIÓN DE HABILIDADES EN PERCEPCIÓN MOTRIZ PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDAD