

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE
PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” –
TARIJA, 2020.**

ESTUDIO CORRELACIONAL DESCRIPTIVO

POR:

DINA VANESSA SÁNCHEZ JANCO

Trabajo de investigación presentada a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**, como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

FEBRERO, 2021

V.º B.º

Lic. María Verónica Chamón Calvimontes

DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA SOCIO-EDUCATIVA

Dr. Javier Bladés Pacheco

DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

Msc. Lic. Francisco Berciano

VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

MSc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado

DIRECTORA DE DPTOS. DE PSICOLOGÍA ADM. CONJUNTA Cs. SOC. EDUC.
GRAL. Y CLÍNICA

APROBADO POR:

TRIBUNAL 1

Lic.

TRIBUNAL 2

Lic.

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

Después de varios meses de trabajo y entrega a la investigación, hoy me complace dedicar esta tesis con mucho cariño: a mi hijita YUSSARA AURORA TITO SÁNCHEZ, por su apoyo, por su amor incondicional, por creer siempre en mí, hoy he logrado un sueño y es gracias a ti hijita.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios que guía mi camino con fortaleza y amor, para luchar por cada meta propuesta.

A mis padres Macrovia Janco y Wilder Sánchez quienes me enseñaron el valor del esfuerzo.

A mi hermanas Nelvis y Danitza quienes me acompañó cuando lo he necesitado.

A mi Amiga Fátima Arroyo por compartir alegría y tristezas y haber estado en momentos en los que la necesitaba a mi lado.

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable Hábitos de estudio	7
Tabla 2. Operacionalización de la variable de rendimiento académico	9
Tabla 3. Población total	35
Tabla 4. Tamaño de muestra	36
Tabla 5. Estrato de muestra	37
Tabla 6. Muestra probabilística estratificada	38
Tabla 7. Dimensiones de los hábitos de estudio	39
Tabla 8. Resultados del inventario de hábitos de estudio	42
Tabla 9. Resultados de la escala de evaluación del rendimiento académico	43

ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1. Organización del lugar de estudio	17
Figura 2. Planificación de las actividades	18
Figura 3. Estrategias orientadas del aprendizaje	19
Figura 4. Hábito de la lectura	20
Figura 5. La técnica del subrayado	21
Figura 6. El examen	22

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Forma de estudiar relacionado con el rendimiento académico	46
Cuadro 2. Relación entre resolución de tareas y nivel de rendimiento académico	49
Cuadro 3. Relación entre preparación de examen y rendimiento académico	52
Cuadro 4. Relación entre forma de escuchar las clases y el rendimiento académico	55
Cuadro 5. Relación en actividades paralelas al momento de estudiar y el nivel de rendimiento académico	58
Cuadro 6. Escala de Hábitos de Estudio	61
Cuadro 7. Rendimiento académico de las estudiantes de Primer, Tercer y Quinto semestre	64
Cuadro 8. Correlación entre hábitos de estudio y rendimiento académico de los estudiantes	68
Cuadro 9. Distribución de la relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico	70

NÓMINA DE ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia de la Investigación

Anexo 2. Ficha Técnica del Inventario de Hábitos de Estudios Casm-85. Revisión-98

Anexo 3 Matriz del Instrumento

Anexo 4. Inventario de hábitos de estudio Cams – 85*

Anexo 5 Claves de Respuestas del Inventario Hábitos De Estudio Cams – 85*

Anexo 6. Promedio Ponderado Semestral 2020

Anexo 7. Ficha de Registro de Calificación

Anexo 8. Resultados Generales de los Niveles de Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico