

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación hace énfasis en dos aspectos que están muy relacionados con el aprendizaje que son: Hábitos de estudio y Rendimiento académico.

La organización personal del estudiante (cómo estudiar, dónde estudiar, cuándo estudiar, etc.) permite una buena calidad de aprendizaje, esto quiere decir, un verdadero aprendizaje, el cual sólo se logrará mediante la comprensión de los conocimientos. Para ello es necesario que el estudiante tenga habilidades de estudio, es decir utilice buenos métodos y técnicas de estudio. Así, un aprendizaje de calidad propicia muy buenos estudiantes, por ende profesionales de alta calidad y competitividad.

Por otro lado el rendimiento académico es el producto que da el estudiante en los centros de enseñanza y que habitualmente se expresa a través de las calificaciones.

Los desafíos más complejos y frecuentes que presenta la educación superior son la deserción, el rezago estudiantil y bajos índices de eficiencia terminal este problema genera dificultades de aprendizaje que van más allá de lo estadístico y refleja deficiencia en la calidad educativa que manifiestan los estudiantes.

Por consiguiente, el propósito del presente es identificar la relación que existe entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico en los estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” (UAJMS) – Tarija, 2020. Los resultados de este estudio son muy importantes ya que ofrecen información sobre el nivel de hábitos de estudio que poseen los estudiantes y además su relación de la misma con el rendimiento académico.

El trabajo de investigación está estructurado de la siguiente manera:

El Capítulo I, está dedicado al planteamiento y justificación del problema.

El capítulo II, consta del diseño teórico que contiene la identificación del problema, los objetivos, la hipótesis, la operacionalización de variables.

El capítulo III, contiene el marco teórico presentando teorías en la que se sustenta la investigación.

El capítulo IV, se describe la metodología utilizada.

El capítulo V, está dedicado a la presentación y análisis de los resultados.

El capítulo VI, contiene las conclusiones a las que, se arribó y las respectivas recomendaciones.

El capítulo VII, Bibliografía y la web-grafía.