

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



DEPARTAMENTO
DE FÍSICA

**“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES
MEDIANTE LA ESTRATEGIA DEL JUEGO COOPERATIVO EN NIÑOS
MENORES DE 5 AÑOS”**

POR:

YESSICA MISHEL SOCOMPI MAMANI

Trabajo de Investigación Propositiva presentado a consideración de la
"UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO ", como requisito
para obtener el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija – Bolivia

V° B°

MSc. Lic. Verónica Chamón

**DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACION III
AREA SOCIO -EDUCATIVA**

MSc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado

**DIRECTORA
DPTOS. ADM. CONJUNTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA
CS. SOC. EDU. GRAL. Y CLINICA**

MSc. Lic. Javier Bladés Pacheco
**DECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES**

MSc. Lic. Francisco Berciano
**VICEDECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES**

TRIBUNALES:

MSc. Lic. Reynaldo Cary Condori
TRIBUNAL 1

MSc. Lic. Misael Gallardo
TRIBUNAL 2

El tribunal del presente trabajo de investigación expuesto, no se solidariza, con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis queridos padres Víctor, Emiliana y Rosemary Socompi por haberme dado todo su apoyo, y por haber confiado siempre en mí.

A mis queridos hijos Santiago y Emilia Baldiviezo Socompi por darme la fuerza de seguir adelante

A la familia Socompi quienes supieron aconsejarme en los momentos más difíciles.

PENSAMIENTO:

“Para ejercer una influencia benéfica entre los niños, es indispensable participar en sus alegrías”

Don Bosco

AGRADECIMIENTOS

- ❖ En primer lugar, dar gracias a Dios, por protegerme y guiarme en todo el transcurso de mi vida, por ser el ser supremo que siempre está presente.
- ❖ A la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”, en especial a La Facultad de Humanidades, por haberme dado la oportunidad de estudiar en sus aulas.
- ❖ A mis distinguidos docentes por brindarme todos sus conocimientos, amistad y comprensión, gracias: Lic. Verónica Gonzales, Lic. Reynaldo Cary y el Lic. Juan Carlos Ramos.
- ❖ A la Licenciada Verónica Chamón, por su amistad brindada en todo momento, por ayudarme en la elaboración de este trabajo incondicionalmente.
- ❖ A mi querido esposo Jorge Luis Baldiviezo por apoyarme incondicionalmente en la elaboración del trabajo de investigación y enseñarme cada día las cosas buenas de la vida.
- ❖ A mis queridos hermanos y primos: Víctor, Fabricio, Ricardo, Faridy, Luciana y Valeria Socompi.
- ❖ A mis queridos amigos Kathy Zenteno, Úrzula Flores, Kelly Tapia, Liz Cortez, Jamil Apaza, Raúl Díaz y Leonardo Montoya.

INDICE

RESUMEN

INTRODUCCION	1
--------------------	---

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DEL PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema	3
1.2.Justificación	6

CAPITULO II

DISEÑO TEORICO

2.1.Objetivo General	9
2.2.Objetivos Especificos	9

CAPITULO III

MARCO TEORICO

3.1.Conceptualización de la infancia y sus etapas	11
3.1.1. La Infancia	11
3.1.1.1. Infancia Temprana o Primera Infancia	12
3.1.1.2. Segunda Infancia o Niñez Media	14
3.1.2. Desarrollo Infantil	15
3.1.2.1. Desarrollo Fisico y Psicomotor	15
3.1.2.2. Desarrollo Cognitivo	16
3.1.2.3. Desarrollo Afectivo	17
3.1.2.4. Desarrollo Social	17
3.2.La Infancia Vista por varios Teóricos	18
3.2.1. Teoría del Desarrollo de Jean Piaget	18
3.2.2. Teoria del Desarrollo Cognitivo de Vygotsky	20
3.2.3. La Teoria del Aprendizaje Social de Bandura	22
3.3.Concepto de Habilidades Sociales	23
3.4.Características de la Habilidades Sociales	26
3.5.Importancia de las Habilidades Sociales	28
3.6.Clasificación de las Habilidades Sociales	30

3.6.1.1.	Habilidades Basicas de Interaccion Social	30
3.6.1.2.	Habilidades para Hacer Amigos y Amigas	31
3.6.1.3.	Habilidades Relacionadas con los Sentimientos, Emociones y Opiniones	32
3.6.2.	Relacon de Habilidades Sociales que pueden ser Fomentadas por el Juego Coopertivo	32
3.6.2.1.	Habilidades Sociales Basicas	33
3.6.2.2.	Habilidades Sociales Avanzadas	34
3.6.2.3.	Habilidades Relacionadas con los Sentimientos	34
3.6.2.4.	Habilidades Alternativas a la Agresion	34
3.6.2.5.	Habilidades para Hacer Frente al Estrés	35
3.6.2.6.	Habilidades de Planificacion	35
3.7.	Habilidades de Interaccion Social	36
3.8.	Adquision y Desarrollo de las Habilidades de Interaccion Social	36
3.10.1.	Las Habilidades Sociales en los Años Preescolares	37
3.9.	Modelos Teoricos de las Habilidades Sociales	40
3.9.1.	Modelo Derivado de la Psicologia Social	40
3.10.	Definición del Juego	42
3.10.1.	Tipos de Juegos Infantiles	44
3.10.2.	Definición de Juegos Cooperativos	46
3.10.3.	Características del Juego Cooperativo	47
3.10.4.	Dimensiones de los Juegos Cooperativos	48
3.10.5.	Clasificación del Juego Cooperativo	49
3.10.6.	Ventajas y Valores del Juego Cooperativo	49
3.10.7.	El Juego Según la Edad de los Niños	51
3.11.	Componentes del Programa de Fortalecimiento de Habilidades Sociales	

CAPITULO IV

METODOLOGIA

4.1.	Tipo de Investigación	55
4.2.	Métodos, Técnicas e Instrumentos	56

4.2.1.	Métodos	56
	Método Expositivo	56
	Método Activo – Participativo	56
	Método Lúdico	56
	Método Teórico	56
4.2.2.	Técnicas	57
	Dinámicas de Grupo	57
	Técnica del Modelaje	57
	Los Juegos de Roles	57
	La Retroalimentación sobre el Desempeño	57
	Técnica Audiovisuales	57
4.3.	Instrumentos	57
	4.3.1. Informe Guía de Observación de los Juegos Cooperativos ...	58
	4.3.2. Cuestionario sobre Habilidades Sociales	58
4.4.	Población Beneficiaria	59
4.5.	Descripción Sistematizada de la Investigación Propositiva	59

CAPITULO V

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES MEDIANTE LA ESTRATEGIA DEL JUEGO COOPERATIVO EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

Objetivo General	69
Objetivos Específicos	69

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	113
6.2. Recomendaciones	116
BIBLIOGRAFÍAS	118
ANEXOS	