

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA PSICOLOGÍA**



**APOYO PSICOPEDAGÓGICO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE  
LECTOESCRITURA EN LAS ADOLESCENTES DE LA CASA VIRGEN DE  
CHAGUAYA**

**Por:**

**Gloria Soncco Mamani**

**Proyecto de Práctica Institucional presentado a consideración de la Universidad  
Autónoma “Juan Misael Saracho” para optar al grado de licenciada en Psicología.**

**TARIJA – BOLIVIA**

**2021**

Todo para mayor Gloria de Dios  
y salvación de muchas almas.

(M. Ma del Pilar Arechavaleta I.)

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mis padres, que me brindaron su amor y cariño en todo momento.

A la Congregación de Religiosas Misioneras de María Inua Coeli, mis hermanas que siempre han confiado en mí e impulsaron a seguir siempre adelante y

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por haberme acompañado y guiado en el camino de mi carrera, por ser la fortaleza en mis debilidades, por brindarme una vida llena de aprendizajes y sobre todo hermosos momentos de felicidad.

A mis padres Justo y Silvia, que me inculcaron en valores, amistad, trabajo y estudio, a mis 2 hermanos y sobrinos.

A mi Congregación y Comunidad de Hermanas, que siempre están a mi lado y me brindan su apoyo y cariño en todo momento.

A los licenciados que, durante estos años, me brindaron sus conocimientos y experiencias.

A las jóvenes, que son la alegría y esperanza

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	
1.1    Planteamiento de la Práctica Institucional.....	2
1.2    Justificación de la Práctica Institucional.....	9
CAPÍTULO II	
CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN	
2.1    Características de la Institución.....	10
CAPÍTULO III	
OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	
3.1    Objetivo General.....	12
3.2    Objetivos Específicos.....	12
CAPÍTULO IV	
MARCO TEÓRICO	
4.1    Historia.....	13
4.2    Dificultades de la lectoescritura en las adolescentes.....	14
4.3    Lectoescritura.....	15
4.4    Lectura.....	16
4.5    Escritura.....	21

4.6	Los procesos que Intervienen en la Lectura.....	24
4.7	Proceso de la Escritura.....	26
CAPÍTULO V		
METODOLOGÍA		
5.1	Descripción Sistematizada de la P.I.....	28
5.2	Características de la Población Beneficiaria.....	31
5.3	Métodos, Técnicas, Instrumentos y Materiales Implementados en la PI.....	32
5.4	Contraparte Institucional.....	38
5.5	Cronograma de actividades.....	39
CAPÍTULO VI		
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS		
6.1	Diagnóstico de los Conocimientos Iniciales.....	42
6.2	Aplicación del Programa.....	84
6.3	Análisis Comparativo de los Conocimientos Iniciales y Finales.....	175
CAPÍTULO VII		
CONCLUSIONES		
7.1	<i>Conclusiones de la Práctica Institucional</i> .....	221
	Bibliografía.....	223
ANEXOS		

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	30
Tabla 2.....	32
Tabla 3.....	42
Tabla 4.....	43
Tabla 5.....	44
Tabla 6.....	45
Tabla 7.....	46
Tabla 8.....	47
Tabla 9.....	48
Tabla 10.....	49
Tabla 11.....	50
Tabla 12.....	51
Tabla 13.....	52
Tabla 14.....	53
Tabla 15.....	54
Tabla 16.....	55
Tabla 17.....	56
Tabla 18.....	57
Tabla 19.....	58
Tabla 20.....	59
Tabla 21.....	60
Tabla 22.....	61

Tabla 23.....	62
Tabla 24.....	63
Tabla 25.....	64
Tabla 26.....	65
Tabla 27.....	66
Tabla 28.....	67
Tabla 29.....	68
Tabla 30.....	69
Tabla 31.....	161
Tabla 32.....	162
Tabla 33.....	163
Tabla 34.....	164
Tabla 35.....	165
Tabla 36.....	166
Tabla 37.....	167
Tabla 38.....	168
Tabla 39.....	169
Tabla 40.....	170
Tabla 41.....	171
Tabla 42.....	172
Tabla 43.....	173
Tabla 44.....	174
Tabla 45.....	175
Tabla 46.....	176



Tabla 47.....	177
Tabla 48.....	178
Tabla 49.....	180
Tabla 50.....	181
Tabla 51.....	182
Tabla 52.....	183
Tabla 53.....	184
Tabla 54.....	185
Tabla 55.....	186
Tabla 56.....	187
Tabla 57.....	189
Tabla 58.....	190