

RESUMEN

El hablar de sexualidad para muchos todavía es considerado todavía un tabú, algo de lo que no se debe hablar y les tiene que dar vergüenza, sin embargo los adolescentes buscan respuestas a sus preguntas al no tener a una fuente confiable a la cual recurrir, recurren a los amigos que están en las mismas situaciones y no poseen mucha información o a los medios de comunicación, que suelen dar una idea errónea de la sexualidad poniendo en riesgo su salud sexual y salud reproductiva.

Razón por la cual surge la necesidad de diseñar un programa de educación sexual para brindar información clara y precisa teniendo como un propósito concientizar a los estudiantes y retrasar su vida sexual previniendo los embarazos adolescentes y enfermedades de transmisión sexual, brindando información de sexualidad, los derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos logrando una sexualidad informada y responsable

Esta investigación se encuentra dentro del área de estudio de la Psicología Socioeducativa, el propósito es de brindar información por medio de las distintas actividades.

En la presente investigación propositiva, se plantea la Propuesta de un Programa virtual de Educación Sexual dirigida a estudiantes de cuarto a sexto de secundaria, el cual tiene como objetivo principal elaborar un programa virtual de educación sexual dirigido a estudiantes de cuarto a sexto de secundaria fortaleciendo su nivel de conocimiento respecto a la sexualidad, embarazo adolescente, derechos sexuales, reproductivos y métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.

La educación sexual es un aspecto central de cada ser humano, presente a lo largo de toda su vida por lo que se diseñó un programa se compone de distintos temas entre ellos la adolescencia, sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, embarazo adolescente, métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual

El programa de educación sexual Tu vida Tu decisión Tu elección dirigido a estudiantes de cuarto a sexto grado de secundaria, se divide en tres áreas: la primera área sexualidad, la segunda área: el embarazo adolescente y derechos sexuales y reproductivos; la tercera área trata de métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.

La propuesta del programa se dividirá en cinco módulos con 16 sesiones, cada sesión con sus objetivos donde los adolescentes puedan tomar decisiones asertivas enfrentando cualquier situación conflictiva que se les presenta, y así lograr disfrutar su sexualidad plena y responsable.

La educación sexual es un derecho y responsabilidad de todos, algunas de las ventajas de recibir educación sexual los adolescentes tomen decisiones correctas, responsables, partiendo de la información brindada, alcanzando así una actitud y un comportamiento más responsable en materia de salud sexual y reproductiva, haciendo uso de la información brindada sobre la sexualidad, utilizando métodos anticonceptivos, previniendo los embarazos no deseados, abortos y enfermedades de transmisión sexual, viviendo una sexualidad plena y responsable e informada.

INTRODUCCIÓN

El hablar de sexualidad es muy importante es un proceso de aprendizaje para la vida, abarcando distintos temas, los adolescentes presentan dudas, preguntas a las que hay que responder de forma natural y con claridad, en este periodo los adolescentes se vuelven sexualmente activos y corren el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual, o un embarazo no planeado afectando el proceso de la vida de los adolescentes.

La presente investigación propositiva se desarrollará en el área socioeducativa con el objetivo de brindar Educación Sexual a estudiantes de cuarto a sexto de secundaria sobre los distintos temas de la sexualidad. La propuesta de un programa se desarrollará de manera virtual, debido a que la pandemia del COVID-19 imposibilita un programa presencial.

La educación sexual es un derecho para los adolescentes, logrando una formación integral, brindándoles herramientas, información de tal manera que puedan tomar decisiones responsables. La falta de información sobre sexualidad, hace que los estudiantes recurran a otros medios de comunicación para obtener información necesaria, la cual puede ser errónea. Es importante hablar sobre la sexualidad dejando de considerarla un tabú o como algo malo o no apto para su edad.

La presente investigación propositiva, se encuentra estructurada de la siguiente manera:

Capítulo I: Planteamiento y justificación del problema de la investigación propositiva.- Donde se plantea el problema en diferentes ámbitos a nivel internacional, nacional y local, la justificación de la investigación propositiva la importancia de abordar la educación sexual y el aporte de la investigación propositiva.

Capítulo II: Diseño teórico.- Es la presentación del objetivo general y los objetivos específicos de la investigación propositiva

Capítulo III: Marco teórico.- Donde se detalla todo el sustento conceptual. Dentro de este capítulo se encuentran los distintos conceptos y términos relacionados con la sexualidad.

Capítulo IV: Diseño metodológico.- Se encuentra la descripción sistemática de la investigación propositiva, población, métodos, técnicas, instrumentos.

Capítulo V: Propuesta del programa.- Se encuentra el objetivo general y los objetivos específicos, las 16 sesiones, desarrolladas con las distintas actividades desarrolladas.

Bibliografía: Se encuentran, las referencias de los libros y las páginas web consultadas para la realización de este documento.

Finalmente el anexo contiene el instrumento pre-postest con 16 preguntas.