

RESUMEN

La sexualidad es un campo para múltiples investigaciones y de particular interés por su impacto social y educativo. Sin embargo, son muchos los sectores de la población infanto-juvenil (o adolescentes) que carecen de una adecuada formación sexual. El diseño de un Programa de Educación Sexual Integral para una población de estudiantes de nivel secundario, que asisten a las unidades educativas periurbanas, de la ciudad de Tarija, ofrece la posibilidad de generar responsabilidad en el comportamiento entre adolescente en etapa fértil y en edades tempranas.

Por las características conceptuales de la temática, esta investigación propositiva está dentro del área de la Psicología Educativa. El Programa está compuesto de cuatro temas: sexualidad y género, salud sexual y salud reproductiva, relaciones, actitudes y habilidades; desarrollados acorde con las edades de los adolescentes y criterios de educación con los componentes información, análisis, reflexión y valoración.

Se han utilizado los métodos teóricos y empíricos para la elaboración del Programa conforme a la revisión teórica realizada. La metodología empleada es activo-participativa que incluye técnicas como la “lluvia de ideas”, “el cartero” y métodos expositivos para el desarrollo de cada una de las actividades.

Los instrumentos utilizados son un cuestionario de diagnóstico y un cuestionario de evaluación del impacto del programa, dirigido a estudiantes del nivel secundario, de elaboración propia.

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es un conjunto de condiciones biológicas, psicológicas y afectivas que caracterizan a cada sexo. No obstante, la constitución de la sexualidad tiene que ver en su mayor parte con lo cultural y lo social; es decir, con las pautas y condiciones a las que diferenciadamente nos enfrentamos mujeres y hombres en la vida cotidiana.

La sexualidad forma parte del desarrollo integral de las personas, de su bienestar personal, de su calidad de vida. Y esto es aún más importante en la adolescencia como clave evolutiva para que las personas, como seres sexuados que son, puedan vivir, expresarse, relacionarse de forma que se sientan a gusto. La importancia que tiene hoy en día el tema de la sexualidad hace que merezca mayor atención, sobre todo algunos de sus aspectos como el embarazo no deseado en la adolescencia, las relaciones sexuales a temprana edad, las infecciones de transmisión sexual, etc., fenómenos cuyos causantes son la falta de información o que esta sea inadecuada.

Es por ello que implementar programas de educación sexual integral en las unidades educativas es un proceso de construcción permanente, que requiere de un trabajo compartido e integrador. Esta actividad ayudará a romper mitos acerca de la sexualidad e impulsar la reflexión sobre tal tema. Toda la educación se apoya en la verdad, que supera la ignorancia, los prejuicios y los mitos.

Brindar una adecuada educación sexual es fundamental durante la etapa de formación en el proceso educativo, brindando información acorde a la edad para que los adolescentes superen sus etapas de maduración física y psíquica, fomentando de esta manera que los jóvenes estudiantes inicien su vida sexual con responsabilidad.

En la actualidad se considera que la sexualidad no es solo una función para la reproducción sino que también es un conjunto de características de origen psicológico y social; se la expresa desde la forma de pensar, la manera de vestir, la manera de hablar y el gusto expresado por cada persona que la hace diferente a la otra.

La presente investigación propone un programa de educación sexual encaminado a fortalecer conocimientos en educación sexual integral, para ser aplicada en las unidades educativas. Por ser un tema formador aportará conocimientos científicos y actualizados; además de las herramientas conceptuales y experiencias sistematizadas de utilidad en la

construcción de una sexualidad integral y responsable de cada estudiante en un marco de los derechos de promoción de la salud e igualdad.

El primer capítulo conforma el planteamiento del problema y la justificación del trabajo de investigación.

El segundo capítulo abarca el diseño teórico en el que se plantean los objetivos generales y objetivos específicos de la investigación.

El tercer capítulo presenta el diseño metodológico, que describe un conjunto de procedimientos, métodos, técnicas e instrumentos utilizados en la elaboración del trabajo.

En el cuarto capítulo se desarrolla el marco teórico que constituye la base teórica de la investigación respaldada por la bibliografía detectada, revisada, seleccionada y finalmente utilizada.

En el capítulo quinto se desarrolla la propuesta del Programa de Educación Sexual.

Finalmente se presenta la bibliografía, web gráficas y los anexos en acápite separados.