

RESUMEN

La problemática abordada en el presente estudio, es la referida al divorcio y sus efectos en los hijos. El objetivo general del trabajo fue planteado de la siguiente manera “Determinar la relación existente entre la implicación paterna en la crianza de los hijos, con el ajuste psicológico, aceptación - rechazo paternal y problemas de conducta de los hijos de padres divorciados.”

La investigación pertenece al área de psicología clínica y se tipifica como exploratoria, descriptiva, correlacional, teórica, cuantitativa y transversal. La población estuvo constituida por los hijos de padres divorciados o separados (por más de dos años) de la ciudad de Tarija, que tienen entre 12 y 17 años de edad. Las variables de selección fueron la edad y nivel educativo del padre. La muestra estuvo conformada por 90 adolescentes en la que se empleó un muestreo intencional.

Se utilizó los siguientes métodos, analítico, deductivo y los test psicológicos. Por otra parte, las técnicas utilizadas fueron las escalas, los cuestionarios y los inventarios.

La batería de test estuvo conformada de la siguiente manera: Escala de Implicación paterna de Finley y Schwartz, adaptada por González y col., (2014); Cuestionario de ajuste psicológico de Rohner (1998); Cuestionario de Aceptación-Rechazo Parental de Rohner y Khaleque, adaptado al español por Del Barrio y col. (2014); Escala para evaluar problemas emocionales y conductuales en adolescentes y jóvenes de Betancourt y Andrade (2010).

La aplicación de los instrumentos se efectuó el primer semestre del 2021, de manera virtual, empleando el sistema Google Drive, pues por las restricciones impuestas por las autoridades debido a la pandemia a causa de COVID-19, no se pudo aplicar los cuestionarios de manera presencial.

Al ser todos los instrumentos de naturaleza cuantitativa, se realizó la tabulación y los respectivos cálculos estadísticos, empleando el paquete SPSS, y se expresaron los resultados a través de frecuencias, porcentajes y cruzados de variables, los cuales fueron expuestos mediante cuadros numéricos, seguidos de sus respectivos análisis e interpretación, tomando como referencia los conceptos expuestos en el marco teórico.

Los principales resultados que surgieron producto de la investigación son los siguientes:

- La implicación de los padres divorciados en la crianza de sus hijos, corresponde a la categoría de “implicación media”, con una tendencia hacia el lado negativo, de poca implicación con la crianza de sus hijos.
- El ajuste psicológico de los hijos corresponde a la categoría de ajuste medio, con una tendencia al ajuste bajo.
- Los hijos tienen un grado de aceptación hacia sus padres correspondiente a la categoría término medio, con una clara inclinación hacia el lado de aceptación.
- El grado de problemas emocionales y conductuales que presentan los hijos, corresponde a la categoría de nivel de problemas “medianamente alto”, con una leve tendencia hacia el lado de pocos problemas emocionales y conductuales.

La relación existente entre la implicación y las demás variables es la siguiente:

- A mayor nivel de implicación paterna con la crianza de los hijos, mayor nivel de ajuste psicológico de los hijos.
- A mayor grado de implicación paterna en la crianza de sus hijos, mayor grado de aceptación de los hijos hacia sus padres.
- A mayor implicación de los padres, mayor presencia de problemas emocionales y conductuales en los hijos.

De las hipótesis planteadas se rechaza una:

- La implicación paterna en la crianza de sus hijos, de los padres divorciados, se ubica en la categoría “baja implicación”.

Se confirman plenamente tres:

- El ajuste psicológico de los hijos de padres divorciados, corresponde al nivel “ajuste medio”.
- El grado de aceptación - rechazo de los hijos hacia los padres divorciados, se ubica en el valor “término medio”.

- El grado de problemas emocionales y conductuales de los hijos de padres divorciados, corresponde a la categoría “medianamente alto”.

La hipótesis referida al objetivo general se acepta parcialmente, pues dos relaciones enunciadas han sido confirmadas, a mayor implicación paterna en la crianza de sus hijos, mejor ajuste psicológico de los hijos y la segunda relación es que a mayor implicación paterna en la crianza de sus hijos, mayor aceptación por parte de los hijos hacia sus padres. Una ha sido rechazada que indica que, a mayor implicación paterna en la crianza de sus hijos, menor grado de problemas de conducta en los hijos.

INTRODUCCIÓN

El divorcio es uno de los fenómenos psicosociales de mayor aumento en las últimas décadas. La sentencia judicial establece la separación de los padres, pero no disuelve nunca la vinculación padre – hijo. Tras el divorcio de los padres, generalmente es el padre el que abandona el hogar y los hijos se quedan bajo la tutela de la madre. Sin embargo, es obligación y derecho de los padres mantener la relación paterno - filial con sus descendientes. Las características de la vinculación que se establecen entre el padre y el hijo tras la ruptura matrimonial, determinan en gran parte el perfil de personalidad del hijo.

La crianza contribuye de manera fundamental a la evolución y al desarrollo psicológico del niño, como dan cuenta numerosos modelos teóricos tales como la teoría del apego, la teoría de los sistemas familiares o la teoría del aprendizaje social. Todos ellos resaltan la importancia que tiene la crianza sobre el ajuste psicológico y el desarrollo de los niños. El estudio de las prácticas de crianza tiene una larga tradición en psicología y, aunque la crianza constituye un constructo multidimensional y complejo, puede quedar reducida a dos dimensiones globales básicas del comportamiento parental: una relacionada con el tono emocional y afectivo de las relaciones y la otra con el despliegue de conductas encaminadas a la gestión de las normas y el control de los hijos. (Andolfi, 2014).

En este contexto, cobra una importancia trascendental conocer las interrelaciones que se establecen en el contexto familiar entre sus miembros en cualquiera de estas dimensiones, muy especialmente, el papel que juega el padre en la crianza, por la menor atención recibida, y que será el foco sobre el que se centre esta tesis. El concepto de paternidad, la función del padre y el interés por el niño, han evolucionado a lo largo de la historia. No podemos obviar que la paternidad, en gran medida, es una construcción cultural y como tal, condicionada por los valores culturales y las creencias sociales vigentes en el momento en que se exploran. Por este motivo, en el marco teórico de esta tesis, se mostrará cómo ha evolucionado la figura del padre y el ejercicio de la paternidad a lo largo de la historia, así como las principales concepciones culturales que han regido e influenciado en la misma. (Carrasco, 1999).

El saber la percepción que tienen los hijos de matrimonios disueltos sobre la atención que reciben del padre y la implicancia que tiene esto sobre el grado de adaptación de los hijos, es de vital importancia. Esto nos ayudará a comprender la imagen que el niño desarrolla de sus padres, del mismo modo resulta de gran interés conocer la interrelación entre todas las variables implicadas y mencionadas en los objetivos específicos, las cuales conforman un sistema que determina la adaptación psicológica del niño, cuyos padres se han divorciado.

