

ESTUDIO SOCIO ECONOMICO EN 11 COMUNIDADES DEL TERRITORIO INDIGENA APG-IG ITIKA GUASÚ E IDENTIFICACION DE ALTERNATIVAS DE DESARROLLO

CAPÍTULO I

1.1 INTRODUCCIÓN

Bolivia es reconocida como un país multiétnico y pluricultural como se expresa en el artículo 1° de la Constitución Política del Estado; a partir de este contexto, el Estado boliviano asume una posición clara y definida en cuanto a la necesidad urgente de que los pueblos indígenas puedan incorporarse en la agenda social, política y económica del desarrollo nacional, con el objetivo de que puedan articularse de manera más efectiva con las instituciones públicas y privadas, permitiendo así, en los últimos años la recuperación de la identidad de los pueblos indígenas y de sus culturas ancestrales que se encuentran en Bolivia. De ahí que el Gobierno Nacional tenga como objetivo definido en su Plan General de la Nación, lograr un desarrollo con identidad, involucrando a todos los pueblos indígenas y originarios del país en el logro de este objetivo.

Motivo por el cual, se hace necesario contar con una instancia que permita gestionar el desarrollo territorial, hacer representaciones a nivel regional, departamental y nacional en lo público y privado denominada Asamblea del Pueblo Guaraní – Itika Guasu (APG - IG) a cuya cabeza se encuentra un Comité Ejecutivo elegido en una Asamblea Regional con la presencia de Mburuvichareta (Capitanes). Además, es importante mencionar la participación activa de la mujer guaraní en las diferentes estructuras organizativas existentes. Así mismo, la Tierra Comunitaria de Origen (TCO) – Itika Guasu (IG) organizativamente es independiente, por lo que en cada una de las comunidades existe un Capitán Grande o Mburuvicha Guasu, máxima autoridad que representa a cada una de las comunidades guaraníes.

La mayoría de las comunidades guaraníes de la región son organizadas en base a criterios tradicionales y un aspecto crucial a ser tomado en cuenta en la propia organización guaraní, es el rescate y revalorización de la identidad cultural y el fortalecimiento de las propias comunidades; así mismo, han conseguido mantener un espacio propio y han logrado conservar rasgos importantes de su cultura; donde estas comunidades conservan y manejan aun un concepto integral de territorio y el sentido de propiedad comunal. Esto quiere decir que cada comunario guaraní utiliza el espacio que necesita para su vivienda y su terreno agrícola, el «chaco» sin que pueda ser apropiado ni heredado, además la predisposición al trabajo grupal, basada principalmente en los lazos de parentesco familiar.

Por tanto, el análisis a ser desarrollado en las 11 comunidades pertenecientes a la región denominada APG – IG ITIKA GUASÚ podrá servir a diferentes programas y proyectos enmarcados en las nuevas visiones de desarrollo indígena que vayan en beneficio de esta población por parte de instituciones gubernamentales y no gubernamentales para atender y asesorar en forma más adecuada a las múltiples necesidades que tienen.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La pobreza de esta región ha sido una constante durante su historia del pueblo guaraní, siendo en estos últimos tiempos el más afectado por este fenómeno e incluso se ha incrementado en los últimos años pese a los programas y políticas dirigidas a reducir la pobreza situación que se puede evidenciar principalmente en la población del pueblo guaraní de la provincia O'Connor del Dpto. de Tarija, debido principalmente a la falta de mejores y nuevas *alternativas de desarrollo* para generar un mayor desarrollo y bienestar en las diferentes familias de cada una de las comunidades, convocando siempre la participación de las principales instituciones tanto públicas como privadas para que puedan implementar nuevas políticas y programas de manera coordinada para apoyar de manera conjunta en obtener un

mayor y mejor desarrollo sostenible y salir de la difícil situación en estas 11 comunidades de la región.

En definitiva las causas de la falta de alternativas de desarrollo hacen que estas comunidades tengan pobreza y bajo nivel de desarrollo alcanzado hasta ahora. Esta realidad se constituye en la motivación fundamental para la realización de la presente investigación, identificando y sugiriendo estrategias y alternativas de desarrollo para las mismas; por consiguiente a continuación se plantea la siguiente interrogante:

¿Qué tipo de alternativas de desarrollo propias existen para generar un mayor desarrollo y estabilidad económica en las familias guaraníes?

1.3 JUSTIFICACIÓN

Una de las principales razones para elegir estas 11 comunidades de la región denominada APG – IG ITIKA-GUASÚ perteneciente a la provincia O'Connor del Dpto. de Tarija como objeto de estudio, es la extrema pobreza en la que se encuentran y el bajo nivel de desarrollo alcanzado hasta ahora en esta población. Además es importante mencionar que el diagnóstico socioeconómico actualizado servirá de base para las diferentes instituciones principalmente en la asignación de recursos o la implementación de programas y proyectos que respondan las verdaderas expectativas de la población guaraní y de esta área en particular, donde es necesario un cambio estructural a través del conocimiento de la disponibilidad y potencialidad existente de los recursos, tanto naturales y económicos con los que cuenta el área de estudio de la APG – IG Itika Guasú y así contribuir particularmente al mejoramiento de la calidad de vida de las 11 comunidades originarias que se encuentran al interior de esta zona de estudio.

Por consiguiente, la identificación de alternativas de desarrollo como tema de investigación, requiere de un esfuerzo máximo para poder obtener posteriormente

soluciones adecuadas y de largo plazo, siendo las mismas un conjunto de estrategias para un desarrollo sostenible en toda la región de la APG - IG ITIKA GUASÚ.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 OBJETIVO GENERAL

Analizar las condiciones de vida social, económica y productiva de la población guaraní agrupada en 11 comunidades de la región denominada APG - IG ITIKA GUASÚ, provincia O'Connor del Departamento de Tarija con la identificación de nuevas alternativas y lineamientos estratégicos para el desarrollo de esta población.

1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la situación social, educativa, económica y de salud de las 11 comunidades de la región denominada APG - IG ITIKA GUASÚ.
- Analizar la actividad productiva de las 11 comunidades de la región denominada APG - IG ITIKA GUASÚ y su comercialización.
- Identificar y analizar diferentes alternativas de desarrollo relacionadas a solucionar la problemática de la población guaraní de las 11 comunidades y el área en su conjunto.

1.5 HIPÓTESIS

En la actualidad, los guaraníes de las 11 comunidades de la región denominada APG-IG ITIKA GUASU de la provincia O'Connor del departamento de Tarija se encuentran sumidos en una situación de extrema pobreza y de escaso nivel de desarrollo alcanzado hasta ahora; considerando a la vez, que existen alternativas de desarrollo y crecimiento para el mejoramiento de la vida social y económica de la zona en general.

1.6 VARIABLES

Las variables que se utilizaran en el desarrollo del presente trabajo se detallan a continuación:

1.6.1 Variable dependiente

El nivel de desarrollo en relación a la pobreza alcanzado hasta ahora por las 11 comunidades de la Región del Itika Guasu.

1.6.2 Variables independientes

- Ubicación político administrativa (Ubicación, límites)
- Ubicación biogeográfica (Clima, fisiografía, hidrografía)
- Vías de acceso, transporte y comunicación.
- Total Poblacional y distribución geográfica de la población.
- Tamaño del núcleo familiar.
- Educación.
- Salud.
- Mortalidad y morbilidad.
- Causas de muerte.
- Vivienda.
- Migración.
- Servicios básicos.
- Actividad agrícola.
- Actividad pecuaria.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 INTRODUCCIÓN

En este capítulo se presenta el acercamiento teórico que servirá de base para el análisis socioeconómico. Para ello como marco analítico, se revisará algunas teorías y conceptos como la teoría microeconómica, desarrollo social, productivo mismas que servirán para analizar el comportamiento y la interacción que presentan cada una de las familias de las 11 comunidades de la región guaraní.

2.2 TEORIA DE LA PRODUCCIÓN

La teoría de la producción, estudia la forma en que se pueden combinar los factores productivos de una forma eficiente para la obtención de productos o bienes:

“Dado el estado del arte, o la tecnología” (FERGUSON GOUL, TEORIA MICROECONOMICA, 1976).

Estos productos pueden ser destinados al consumo final o utilizados en otro proceso productivo como insumos.

2.3 PROCESO DE PRODUCCIÓN

Un proceso de producción es el conjunto de actividades interrelacionadas de forma dinámica orientadas a la transformación de recursos o factores productivos en bienes y/o servicios llamados productos. Ahora para obtener un producto existen varios procedimientos o métodos de los que, el productor deberá elegir el método manual o altamente tecnificado que más le convenga de tal manera que pueda obtener la mayor cantidad de producto al menor costo posible. Por otro lado, además se puede obtener

un solo producto, en este caso se denomina “*proceso de producción simple*” o producir varios productos, en este caso se denominará “*proceso de producción conjunta*”.

2.4 FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN

La función de producción de un productor relaciona la cantidad usada de factores de producción con la producción obtenida gracias a ella; es decir, la función de producción es una relación que indica la cantidad máxima del producto, que se puede obtener con un conjunto de insumos o factores determinados dada la tecnología o el “estado del arte” existente; en resumen, la función de producción es un catálogo de posibilidades de producción. (FERGUSON GOUL, TEORIA MICROECONOMICA, 1976).

2.5 PRODUCTO TOTAL (PT)

El producto total es la cantidad total de unidades de producción que se obtiene luego de todo un “*proceso de producción*” y que resultan de una combinación determinada de insumos ya sean estos (fijos y variables) (FERGUSON GOUL, TEORIA MICROECONOMICA, 1976). Precisamente una función de producción nos indica la producción total máxima obtenible de la combinación de diferentes cantidades de insumo.

2.6 FACTOR FIJO

Se define como factor fijo a un insumo cuya cantidad no puede variar de inmediato, aunque las condiciones de mercado indiquen que tal cambio es conveniente.

2.7 FACTOR VARIABLE

Es aquel insumo o factor cuya cantidad puede variar de la manera que se desea variar la producción. En la teoría de la producción hay que definir con exactitud dos periodos analíticos: un corto y largo plazo. Se entiende como corto plazo, a un periodo en el que no se podrá variar por lo menos uno de los factores de producción; el largo plazo se lo define como el lapso en el que todos los insumos son variables, se refiere al momento en el futuro en el cual se podrá hacer cambios en las instalaciones para obtener las mayores ventajas para el productor.

2.8 TIPOS DE FUNCIONES DE PRODUCCIÓN

Existen tres tipos generales de relaciones que se pueden observar en la producción de un producto cuando un insumo varía y las cantidades de los otros insumos permanecen fijas (BISHOP C. T., 1966).

- a) Rendimientos constantes a escala.
- b) Rendimientos crecientes a escala.
- c) Rendimientos decrecientes a escala.

En términos generales, podemos decir lo siguiente:

“Con rendimiento constante a escala, al duplicarse todos los insumos también se duplica exactamente la producción; con rendimientos decrecientes a escala, al duplicarse todos los insumos no se duplica la producción; con rendimientos crecientes a escala, al duplicarse todos los insumos la producción aumenta en más del doble” (CALL & HOLOHAN, 1983).

Rendimientos decrecientes a escala

Este tipo de relación que se observa en la producción es aquella en la cual cada unidad adicional de insumo tiene un rendimiento menor por lo que esta relación ocurre inevitablemente después de que se añade cierto número de insumos.

2.9 FACTORES DE PRODUCCIÓN

Generalmente se entiende como factores de producción al conjunto de recursos de los que dispone la sociedad para llevar adelante el proceso de producción de bienes y servicios, donde existen cuatro tipos de factores de producción: *Tierra, trabajo, capital y tecnología*” (SELDON, 1980). Los factores de producción generan ingresos; *“los pagos por servicio de mano de obra se llaman salarios; los hechos por el uso de la tierra, rentas; los efectuados por el uso de capital, intereses y los realizados por servicios de administración, utilidades”* (BISHOP C. T., 1966).

2.9.1 TIERRA

La tierra, comprende a todos los recursos naturales que pueden ser utilizados en el proceso productivo cuya utilización principalmente genera ingresos los que se denominan rentas. Menos del 30 % de la superficie de nuestro planeta es tierra y no toda ella puede ser utilizada por los humanos, motivo por el cual constituye un recurso natural valioso y sometido en muchas partes del mundo a una notable presión.

2.9.2 TRABAJO

Este es *“uno de los principales factores de producción; trabajo es el nombre común que se otorga a los servicios productivos incorporados en el esfuerzo físico-humano, la destreza, capacidad intelectual”* (GRAHAM B. -B., DICCIONARIO DE ECONOMIA, 1990), son las horas de tiempo que las personas dedican a la

producción. El ingreso que genera el trabajo se denomina salario; *“el salario es la actividad racional del hombre en cuyo proceso, éste modifica los artículos de la naturaleza, adaptándolos para satisfacer sus necesidades”* (GRAHAM B. -B., 1990). En el desarrollo del presente trabajo de investigación se considera factor trabajo a la mano de obra utilizada para la producción agrícola y pecuaria.

2.9.3 CAPITAL

Comprende todos los bienes durables que son utilizados para fabricar otros bienes o servicios empleados como medio de producción. Por lo que también es entendido como todo aquello que puede ser utilizado para crear nuevas riquezas.

La conformación del capital puede ocurrir de tres formas:

- a) Por la acción del trabajo sobre la naturaleza
- b) Por el excedente de la producción
- c) Por medio del ahorro

El capital tiene como objetivo la obtención de ganancias o intereses sobre la actividad económica o instrumento financiero donde se invierte el dinero y su característica principal es que es un valor que se puede utilizar para generar más valor...” (GRAHAM B. -B., 1990).

2.10 SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

Existen básicamente, tres tipos de sistemas de producción: (1) el Extensivo, (2) Semi-intensivo e (3) Intensivo. El sistema de producción extensivo se caracteriza por el uso reducido de capital y el sistema de producción intensivo por el mayor uso de capital, estando el Semi-intensivo en un lugar intermedio de ambos. La teoría también nos dice que el sistema de producción extensivo es menos rentable, pero existiendo mayor

riesgo en el sistema de producción intensivo, aunque es importante reconocer que existen diferentes clases de manejo, dentro de cada sistema de producción y que la productividad normalmente aumenta con un manejo mejorado.

2.10.1 SISTEMA DE PRODUCCIÓN EXTENSIVO

Como ya se mencionó en el anterior acápite este sistema de producción extensivo su principal característica es el uso reducido que se hace de capital, lo que provoca que generalmente se caracterice por un mayor uso de los recursos denominados tradicionales como ser: la tierra, mano de obra no calificada y otros, es decir, recursos que no impliquen un alto costo para su adquisición, aunque en este sistema la producción o productividad sea bastante baja.

2.10.2 SISTEMA DE PRODUCCIÓN INTENSIVO

La característica principal de este sistema es el mayor uso de capital, mano de obra calificada, etc., mejorando de esta manera la producción con la reducción de los costos, pero también presentándose más riesgos en el sistema de producción extensivo.

2.10.3 SISTEMA DE PRODUCCIÓN SEMI – INTENSIVO

Este sistema se caracteriza por ser un caso intermedio entre los anteriores vistos, es decir, que un sistema de producción semi-intensivo hace uso del factor capital, aunque en proporciones menores al sistema de producción intensivo, así también utiliza mano de obra calificada, razón por la cual el rendimiento de los insumos no será del todo óptimo.

2.11 PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

“Desde el punto de vista económico la producción agrícola comprende cualquier actividad que sirve para incrementar la adecuación de los bienes para satisfacer las necesidades humanas” (GRAHAM B. -B., DICCIONARIO DE ECONOMIA, 1990).

Entendiéndose de este modo a la producción agrícola, como aquella actividad que no solamente consiste en la transformación de materia prima y factores de producción en bienes y servicios, sino también en aquel proceso que facilita la utilización de los bienes en referencia al tiempo o al espacio. Por lo que la producción de la actividad agrícola depende de un proceso biológico (crecimiento), aspecto que la diferencia de otras actividades cuya producción depende de un proceso mecánico o extractivo.

2.12 TEORIA DEL COSTO

Las condiciones físicas de la producción, el precio de los insumos y la eficiencia económica del productor, determinan conjuntamente el costo de producción de una empresa y/o productor.

2.12.1 COSTOS DE PRODUCCIÓN

Vemos a menudo que el costo de producción se convierte en una política de egresos, porque si los productores protestan de que los precios que reciben por sus productos no cubren los costos de producción; generalmente se refieren a los gastos realizados por unidad de producto, es decir, que la referencia se hace al costo medio de producir una cantidad dada de un producto. Porque cuando hablamos de costo de elaborar el producto, se hace referencia a los gastos en que se incurre al producir una cantidad particular de producto, en un periodo determinado. Por lo que las condiciones físicas de la producción, el precio de los recursos y la eficiencia económica del productor,

determinan conjuntamente el costo de producción de una empresa o productor en particular.

2.12.2 COSTO TOTAL Y LA FUNCION DEL COSTO TOTAL

El costo total representa, el gasto global menor necesario para producir cada nivel de producción; es la suma del costo fijo más el costo variable; los costos totales son muy necesarios al computar el ingreso neto, puesto que, este es igual al ingreso total, menos el costo total. En el largo plazo, si el ingreso total no es mayor que el costo total, los productores no deberán producir.

2.12.3 COSTOS VARIABLES Y COSTOS FIJOS

En una economía, a menudo encontramos que es útil pensar que los periodos de planeación son a corto y largo plazo; por corto plazo entendemos, un periodo que es lo suficientemente largo para permitir los cambios deseados en la producción sin alterar el tamaño de la planta. El largo plazo, es generalmente considerado como aquel periodo, que es lo suficientemente largo para cambiar la producción, ya sea alterando el tamaño de la planta o llevando a cabo una utilización más o menos intensiva de la planta o área existente.

2.13 TENENCIA DE LA TIERRA

La tenencia de este agente se entiende como la posesión del factor tierra, distribuido en parcelas de producción agrícola, es decir, “*La tenencia de la tierra se refiere al derecho del agricultor para usar la tierra*” (GRAHAM B. -B., DICCIONARIO DE ECONOMIA, 1990). Lo que implica es el correspondiente derecho al uso exclusivo de esta por quien la tenga en su poder. Factor que es imprescindible para el logro de las aspiraciones de superación del pueblo guaraní, ya que mantiene una constante lucha de recuperación de su territorio.

2.14 TEORÍA DEL DESARROLLO

Entendidas en su sentido actual, las teorías del desarrollo pretenden identificar las condiciones socioeconómicas y las estructuras económicas necesarias para hallar una senda de desarrollo humano y el crecimiento económico sostenido.

2.14.1 DESARROLLO ECONÓMICO

El desarrollo económico, tiene una multiplicidad de definiciones que pretende explicar las innumerables facetas que presenta el desarrollo en diferentes regiones para fines del presente trabajo nos referiremos a la teoría que a continuación describimos. Por lo que Osvaldo Sunkel y Pedro Paz consideran, que tanto el desarrollo como el subdesarrollo son aspectos de un mismo fenómeno que interactúan y se condicionan mutuamente dando lugar a la división del mundo entre países industriales o avanzados y países subdesarrollados o atrasados, incluso dentro de un mismo país existe una división entre áreas, grupos sociales, actividades avanzadas y en áreas, grupos, actividades atrasadas, primitivas, y dependientes. Dentro de este contexto se lo define al “desarrollo económico como un proceso de cambio estructural global deliberado que persigue como finalidad última la igualación de las oportunidades sociales, políticas y económicas, tanto en el plano nacional como en relación con sociedades que poseen patrones más elevados de bienestar material” (PAZ).

2.14.2 DESARROLLO SOSTENIBLE

Se entiende por desarrollo sostenible “Al proceso que pretende la transformación productiva para mejorar la calidad de vida, haciendo uso racional del capital humano, natural, físico, financiero y del patrimonio institucional y cultural, sin poner en riesgo la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras, en un marco de equidad social” (AMBIENTE). Esta definición se orienta hacia el crecimiento económico, la

equidad social y a la introducción de una nueva variable al proceso de desarrollo que es la preservación de los recursos naturales y el medio ambiente, factores predominantes en culturas étnicas.

2.14.3 DESARROLLO HUMANO

A partir de la década del 90 el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), viene promoviendo una nueva visión del desarrollo centrada en el ser humano, así mismo en nuestro país se introduce este concepto de demarcar una nueva visión del Desarrollo y el cómo encararlo. “El desarrollo humano se define por centrarse en la gente, realizarse por la gente y ejecutarse con la gente, de modo tal que el proceso de crecimiento de la economía implique la creación y expansión de oportunidades para que los individuos y grupos sociales puedan ejercer sus derechos y realizar sus opciones aprovechando al máximo sus capacidades, sin poner en riesgo las opciones de generaciones futuras” (LASERNA). Ahora también según Fernando Caldearon y Roberto Laserna definen el desarrollo humano desde una perspectiva que engloba tanto el crecimiento económico, potencialidades humanas, naturales y medio ambiente, generando una nueva forma de ver el desarrollo en cuanto a las oportunidades que deberían tener las personas al buscar su propio desarrollo. Esto nos da la oportunidad de diseñar políticas específicas a partir del marco sociocultural del país en donde se hace preciso rescatar la fortaleza y riqueza social que presenta Bolivia, la capacidad de trabajo de su sociedad y la riqueza que presenta su pluriculturalismo en este caso la etnia guaraní de esta región.

2.15 ALTERNATIVAS DE DESARROLLO

Alternativa es la opción que existe entre dos o más cosas; es decir, es cuando se tiene la posibilidad de poder seleccionar, preferir, optar, escoger o elegir entre dos o varias cosas o situaciones diferentes; considerando que es preocupante la actual situación

por la que atraviesa la población guaraní, en este sentido lo que se busca es mejorar el bienestar social, económico, cultural y político de las diferentes comunidades.

2.16 DESARROLLO SOCIAL

De acuerdo con James Midgley el desarrollo social es “un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico” (Práctica”, 2020). El desarrollo social es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios, principalmente. Implica también la reducción de la pobreza y la desigualdad en el ingreso. En este proceso, es decisivo el papel del Estado como promotor y coordinador del mismo, con la activa participación de actores sociales, públicos y privados.

2.17 DESARROLLO PRODUCTIVO

El Desarrollo Productivo es una demanda de cada región por la difícil situación de pobreza existente en cada una de las mismas que tiene efectos directos en las condiciones de vida de su población. “El desarrollo de cada sector productivo es un factor clave para incrementar la competitividad de su región, ciudad o país, acelerando su crecimiento económico sostenido en el largo plazo y mejorar sus condiciones sociales a través de la generación de empleo y valor agregado en la economía” (Caribe, 2007).

2.18 POBREZA

Existen múltiples representaciones y diversos acercamientos a la conceptualización para definir a la pobreza, ya que va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar los medios para una vida sostenible; sin embargo se dice que “una persona

se encuentra en situación de pobreza cuando: presenta al menos una carencia social y no tiene un ingreso suficiente para satisfacer sus necesidades” y por otro lado la población en pobreza extrema es la que tiene un ingreso inferior al valor de una canasta alimentaria y además tiene 3 o más carencias sociales, todo esto desde el ángulo de los que la definen así como una gran cantidad de métodos para medirla. Por otro lado y con todo lo expuesto hoy en día existen otras metodologías más como las necesidades básicas insatisfechas para medir la pobreza (Fuente: Grupo de Rio); situación que se presenta en nuestra área de estudio alcanzando los niveles de extrema pobreza en la región guaraní.

2.19 COMERCIALIZACION

Las funciones universales de la comercialización son: comprar, vender, transportar, almacenar, estandarizar y clasificar, financiar, correr riesgos y lograr información del mercado; donde el intercambio suele implicar compra y venta de bienes y servicios. Además que se define a la comercialización como el conjunto de las acciones encaminadas a comercializar productos, bienes o servicios; Donde, estas acciones o actividades pueden ser realizadas por organizaciones, empresas e incluso grupos sociales (Rodriguez).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

Para la realización del presente trabajo de investigación científica es necesario seguir un método de investigación, el cual nos permitirá obtener resultados coherentes sobre la realidad, resultados que al ser aplicados permiten producir cambios positivos en la realidad. Existen diferentes métodos, de los cuales puede utilizarse uno o varios, en forma simultánea y en función del fenómeno o hecho que se intenta explicar.

Por lo tanto, vamos a entender por método, según Carlos Velasco Salazar: *"Al conjunto de procedimientos que organizan una actividad en forma ordenada y sistemática para alcanzar un objetivo"* (SALAZAR, 1993).

3.1. MÉTODOS

Los métodos de investigación que se utilizarán en el presente trabajo de investigación son:

➤ MÉTODO DEDUCTIVO

El método deductivo parte de teorías generales permitiendo ampliar los conocimientos para llegar a analizar una clase de fenómeno particular (EGG., 1983). Es así que se recurrirá a conceptos teóricos para estudiar el tema escogido.

➤ MÉTODO ESTADÍSTICO

El método estadístico es un procedimiento orientado a efectuar un análisis sistemático, exposición o presentación de los datos e interpretación de los mismos (CALDERON, 1991).

➤ METODO INDUCTIVO

En el presente trabajo se empleará este método el cual consiste en establecer proposiciones generales sobre la realidad del fenómeno estudiado, que para el presente caso está referido al “Estudio socioeconómico en 11 comunidades del territorio indígena APG-IG Itika Guasú”.

Para ello se realizará observaciones de casos particulares a través de los cuales se establecerán conclusiones generales; utilizando el método estadístico, mediante el cual se recopilará y sistematizará la información obtenida.

3.2. DATOS

En el presente estudio de investigación la obtención de los datos se realizará mediante la aplicación de una encuesta a la población guaraní de cada una de las comunidades; complementada con información de fuentes secundarias de documentos, revistas generadas por organizaciones que trabajan y están relacionadas con la zona de estudio.

3.2.1. DELIMITACIÓN DEL ÁREA GEOGRÁFICA O ESPACIAL, Y DE LA POBLACIÓN SUJETA A ESTUDIO

Población. - La población sujeta a estudio está constituida por todas las familias guaraníes que se encuentran ubicadas en 11 comunidades pertenecientes a la región denominada APG-IG Itika Guasú de la Provincia O’Connor del Departamento de Tarija.

Muestra. - La muestra para el presente estudio es el conjunto de individuos extraídos de la población con el fin de inferir, mediante su estudio, características de toda la población guaraní de la zona.

3.3. PROCESO METODOLÓGICO EMPLEADO

El estudio fue de tipo exploratorio y descriptivo y el proceso metodológico que se empleó se describe a continuación.

1.- Primero, se analizará el instrumental teórico de los conceptos económicos necesarios para el presente trabajo de investigación, conceptos que están enmarcados en la teoría microeconómica, que comprende la teoría de la producción, la teoría de la economía agrícola y finalmente la relación con la teoría del desarrollo económico, productivo y social.

2.- Una vez definido el instrumental teórico, se procederá al análisis específico del área de estudio, que consistirá en la elaboración y posterior llenado con información primaria de una encuesta que se aplicará a través de una muestra extraída del universo de pobladores de la zona de estudio; el formulario se elaborará tomando en cuenta los objetivos del presente trabajo de investigación y las características de las diferentes comunidades.

3.- Una vez levantada la encuesta, se procederá a su ordenamiento y posterior tabulación de los datos, que se presentarán en cuadros y resúmenes.

4.- Finalmente, en función al análisis cuantitativo y cualitativo de las variables que se definan en la encuesta, se establecerá las condiciones generales en que se encuentran las diferentes comunidades y principalmente las condiciones en las que se puede lograr un mejor desarrollo y rentabilidad económica para la población guaraní.

3.3.1 Determinación del tamaño de muestra

En la determinación de la muestra se optará por elegir el “Muestreo Aleatorio

Estratificado Bi-etápico” (dos etapas), que consiste en dividir a la población en sub poblaciones que se denominan estratos; luego se tomará una muestra de cada uno; en tal sentido que para la formación de los estratos se procedió de la siguiente manera: Se agrupó las comunidades de acuerdo a ciertas características similares que presentan cada una de ellas como ser:

Para el E₁ (estrato uno) la característica de estas comunidades es que están bastante cerca entre ellas y además se encuentran ambas en una misma micro cuenca que corresponde al río Pilaya, siendo éstas las más alejadas con respecto a las otras. Para el segundo estrato E₂ (estrato dos), estas comunidades tienen la característica similar de encontrarse muy cerca, es decir, entre 2 a 3 kilómetros y por consiguiente están dentro de una misma micro cuenca. Para el E₃ (estrato tres) la comunidad de Agua Rica se encuentra bastante cerca de la comunidad de Potrerillos, a unos 3 Km.

Para seleccionar las unidades de primera etapa, se aplicó el 15 % a 376 familias del marco de muestreo, siendo n = (Método de Asignación Proporcional).

Método de Asignación Proporcional:

$$n_i = \frac{N_i}{N} \times n$$

$$N_i = 83 - 224 - 69$$

$$N = 376$$

$$n = 56$$

Dónde:

n_i = Número de familias del estrato i

N_i = Número total de familias en el estrato i

N = Número total de familias en la población (Sumatoria N_i)

n = Tamaño de la muestra total

$$n_1 = \frac{83}{376} \times 56 = 12$$

$$n_2 = \frac{224}{376} \times 56 = 33$$

$$n_3 = \frac{69}{376} \times 56 = 11$$

Cuadro N° 1
DISTRIBUCIÓN ESTRATIFICADA

ESTRATOS	COMUNIDADES	N° de Familias	N° de Encuestas
E₁	Yairimbia	13	2
	Agua Buena Yukupita	35	5
	Tabasay	23	3
	Yukiporo	12	2
		83	12
E₂	Tomatirenda	35	5
	Ñaurenda	82	12
	Saladito de Ñaurenda	45	7
	Mokomokal	42	6
	Itayuro	20	3
		224	33
E₃	Potrerosillos	37	6
	Agua Rica	32	5
		69	11
TOTAL		376	56

Elaboración: Propia

Para la correspondiente asignación a las comunidades, se procedió de la misma manera, es decir, se toma en cuenta la misma fórmula:

Cuadro N° 2
Comunidades de la APG – IG ITIKA GUASU

N°	Comunidad	N° de Familias	N° de Encuestas
1	Yairimbia	13	2
2	Agua Buena Yukupita	35	5
3	Tabasay	23	3
4	Yukiporo	12	2
5	Tomatirenda	35	5
6	Ñaurenda	82	12
7	Saladito de Ñaurenda	45	7
8	Mokomokal	42	6
9	Itayuro	20	3
10	Potrerosillos	37	6
11	Agua Rica	32	5
	TOTAL	376	56

Fuente: Elaboración: Propia

3.3.2 Recopilación de información secundaria

A través de la identificación de los vacíos de información se hará la revisión de documentos de diversas instituciones de apoyo al pueblo guaraní para el enriquecimiento del presente documento.

3.3.3 Determinación de datos inexistentes

Se identificarán los datos faltantes y a partir de ello se definirán los instrumentos que se utilizarán para la recopilación de información.

CAPITULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS

A través del presente trabajo de investigación se hace una descripción general de la etnia guaraní que está agrupada en esta región denominada Itika Guasú, de la que, a partir de este análisis, se elabora el *estudio socio económico en 11 comunidades* dentro del territorio indígena con la identificación de alternativas de desarrollo para dicha zona de estudio.

4.1 ASPECTOS GENERALES

a) Ubicación política y administrativa:

Ubicación

Esta zona históricamente ha sido ocupada por el pueblo guaraní. Actualmente las comunidades que se encuentran en la región del Itika-Guasú, están ubicadas en el Municipio de Entre Ríos perteneciente a la Provincia O'Connor del departamento de Tarija; la Región Guaraní del Itika Guasú abarca una pequeña parte del Dpto. de Chuquisaca, (provincia Sur Cinti), como también abarca parte de la provincia Gran Chaco dentro de la tercera sección Municipal de Villamontes.

Límites: Sus colindantes son:

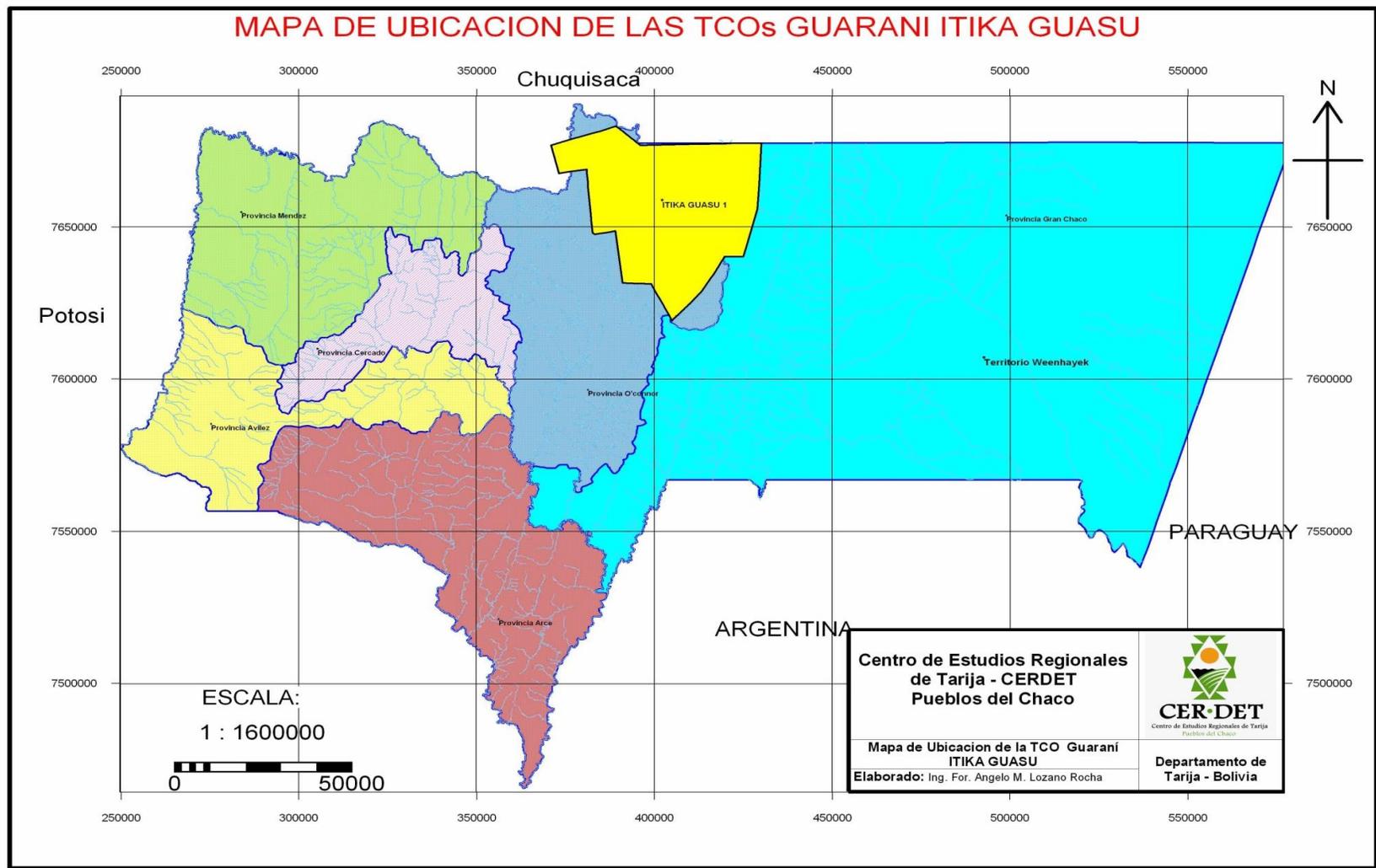
Norte: Límite departamental con Chuquisaca.

Sur: Con la parte central de la Provincia O'Connor.

Este: Con la Provincia Gran Chaco.

Oeste: Parte con departamento de Chuquisaca (Río Pilaya) y con el resto de la Provincia O'Connor.

Mapa N° 1



Fuente: Diagnóstico PGTI – CERDET

Elaboración: Propia

b) UBICACION BIOGEOGRAFICA

De acuerdo al modelo de Sectorización Biogeográfica de Bolivia propuesto por Navarro (MODELO DE SECTORIZACION BIOGEOGRAFICO DE BOLIVIA, 1994), y tomando en cuenta la demanda de Tierra Comunitaria de Origen del pueblo Guaraní del Itika-Guasú, ésta se encuentra localizada en la Región Chaqueña, correspondiente a la Provincia del Chaco Andino, Sector Cuenca Pilaya-Pilcomayo, comprendiendo un Bosque Serrano Chaqueño, Bosque Seco Chaqueño y en menor grado de representatividad la vegetación correspondiente al bosque Pluviestacional Tucumano-Boliviano.

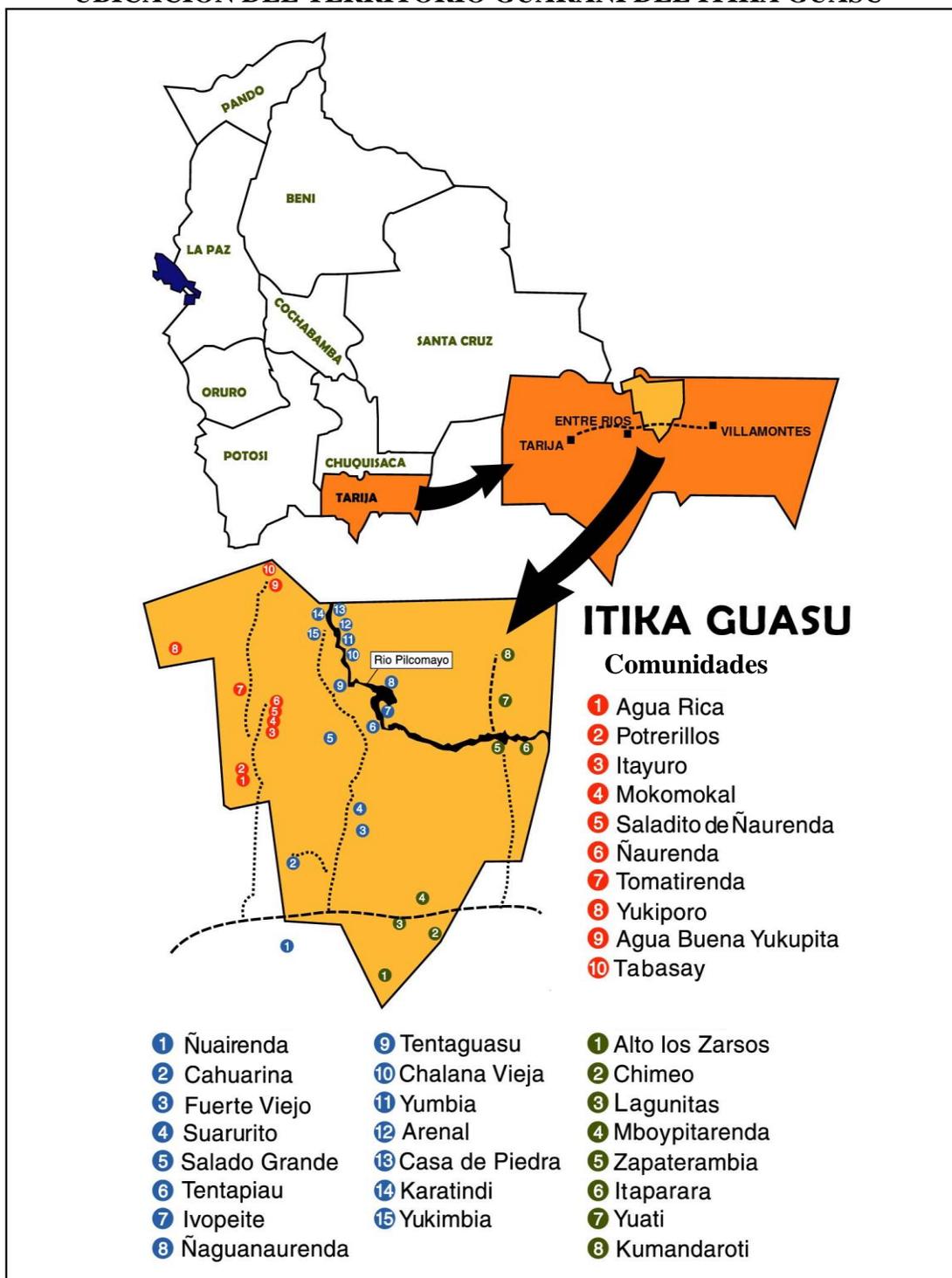
La zona guaraní ocupa el territorio ubicado en la zona nor-céntrica del departamento de Tarija (ver mapa N° 1), extendiéndose desde el punto más extremo al Norte en la unión de los ríos Pilaya y Pilcomayo

Clima

El bioclima predominante en la zona de estudio corresponde a un régimen termotropical Pluviestacional, subhúmedo a seco, de acuerdo a la información proporcionada por el SENAMHI (Estación Meteorológica Entre Ríos).

Toda la región correspondiente a la provincia biogeográfica del Chaco Andino tiene un gran contraste entre la época lluviosa y la época seca. Así mismo, el área en estudio recibe niveles significativos de precipitación que fluctúan entre los 1000 mm anuales, con una temperatura promedio anual entre 20° C (BECK, 1993).

Mapa N° 2
UBICACIÓN DEL TERRITORIO GUARANÍ DEL ITIKA GUASÚ



Nota: Recientemente fueron agregados nuevas comunidades: Yairimbía, Choroquepiáu y Palos Blancos (Iguirati)

Fuente: Diagnóstico PGTI – CERDET

Elaboración: Propia

Fisiografía

Los factores que contribuyen decisivamente a la génesis de la superficie dan como producto unidades fisiográficas claramente diferenciadas. Estas unidades constituyen un componente paisajístico principal con una gran influencia sobre los procesos físicos, ecológicos y las opciones de uso de la tierra.

La fisiografía del área de estudio, se caracteriza por la conformación de tres paisajes:

- a). Serranías y colinas; b). Pie de monte c). Fondos de valle

Hidrografía

La red hidrográfica de la demanda del Itika Guasú, pertenece a la cuenca del Plata. El río Pilcomayo y el río Pilaya son los más representativos del área. Se distinguen las siguientes sub-cuencas principales del río Pilcomayo: Timboy, Salado, Ingre, Sereré. Suaruro, Huacaya y el río Palos Blancos. En cambio, las principales sub-cuencas del río Pilaya son las que forman los ríos Naranjos, San Josecito y el río Pescado; los ríos que la conforman recorren con dirección sud-este, contrariamente al río Huacaya que tiene un curso de norte a sur. (Ver mapa N° 3).



Curso del Río Pilcomayo (Foto Tomada desde la comunidad de Tabasai)

c) VIAS DE ACCESO, TRANSPORTE Y COMUNICACION

Infraestructura vial

El territorio del Itika-Guasú no cuenta con caminos principales, sólo se tienen caminos vecinales y brechas; en el primer caso son los que unen las comunidades con la red troncal, donde la gran mayoría son inestables en épocas de lluvias y con excesivo polvo en épocas de estiaje; en el segundo caso, une las diferentes comunidades de la zona.

Red troncal

La red troncal vincula a la capital de la provincia, Entre Ríos, con las ciudades de Tarija, Villa Montes y Yacuiba; está considerada por el Servicio Nacional de Caminos como complementaria, siendo las distancias las siguientes:

Cuadro N° 3
DISTANCIAS DE LAS RUTAS TRONCALES DE LA
PROVINCIA O'CONNOR

TRAMO	DISTANCIA Km.	TIEMPO
Entre Ríos – Tarija	84,0	1h. 34 min.
Entre Ríos – Villa Montes	132,8	2h. 28 min.
Entre Ríos – Yacuiba	155,4	2h. 52 min.

Elaboración: Propia

Esta red troncal actualmente es totalmente asfaltada en su totalidad hasta Entre Ríos, para así poder vincular con mayor transitabilidad durante todo el año, con pequeñas interrupciones durante la época de lluvias y de esta manera brindar una mayor oportunidad especialmente a aquellas comunidades guaraníes que son productoras.

Caminos secundarios.- La red de caminos secundarios (vecinales) tiene muchas restricciones de transitabilidad durante la época de lluvias, debido a que tampoco se realiza un mantenimiento periódico y oportuno ya que todos son solo ripiados.

Brechas y sendas

La mayoría de las comunidades del Itika-Guasú están surcadas por brechas y sendas que se comunican entre sí. Estas fueron a un principio construidas por los comunarios y abiertas con herramientas manuales como ser hachas, machetes, etc. siendo éste el medio de comunicación utilizado para transitar con animales o a pie. Las brechas no cuentan con ningún tipo de diseño, sino más bien conformadas de manera empírica a partir del conocimiento y necesidades de los pobladores de dichas comunidades.

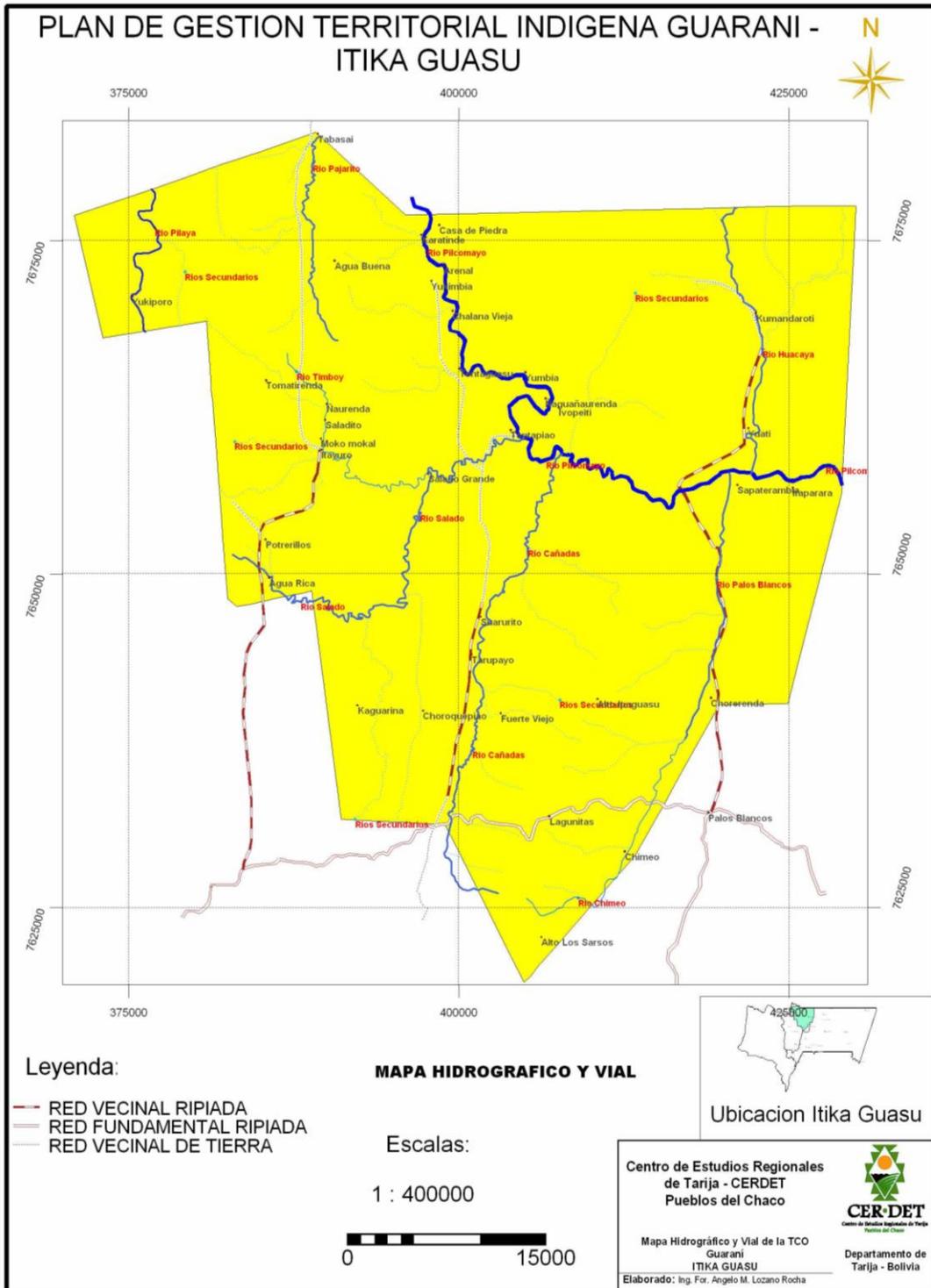
Transporte

La capital de la provincia cuenta actualmente con dos empresas de buses, (La Guadalupana y La Entrerriana), que hacen el servicio diario con la ciudad de Tarija en diferentes horarios y haciendo su recorrido por diferentes comunidades. También transitan por Entre Ríos todas las empresas que hacen servicio a las ciudades de Villa Montes, Yacuiba y Santa Cruz y por último los minivans que tienen una frecuencia de ruta no solo hasta la provincia sino Tarija – Villamontes e viceversa. Las comunidades que se encuentran en las cercanías de este camino troncal se benefician con este servicio; sin embargo, las comunidades más alejadas tienen serias dificultades de traslado, no sólo por la falta de transporte sino también por los caminos que en época de lluvias se vuelven intransitables incluso por la crecida de los ríos y quebradas. En este sentido, el transporte tanto de carga como de pasajeros se realiza a través de las vías principales, en cada una de las zonas, en micros y camiones que realizan el servicio regular en cada zona. Información que se presenta en el siguiente mapa:

Mapa N° 3

HIDROGRÁFICO Y VIAL

PLAN DE GESTION TERRITORIAL INDIGENA GUARANI - ITIKA GUASU



Fuente: Diagnóstico PGTI – CERDET 2005

Elaboración: Propia

4.2 CONTEXTO SOCIAL

4.2.1 TOTAL POBLACIONAL, DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN Y TAMAÑO DEL NÚCLEO FAMILIAR

Total, poblacional y distribución geográfica de la población

Según información obtenida dentro de la demanda de tierras comunitarias de origen (TCO) del Itika Guasú, particularmente en la zona de estudio, existen 376 familias que aglutinan en la actualidad a 1.877 habitantes, distribuidos por sexo casi en forma equitativa, considerando a 976 hombres y 901 mujeres, los cuales están agrupados en 11 comunidades, con una tasa de crecimiento poblacional del 3.17 % año.

Cuadro N° 4

Total, poblacional y distribución Geográfica de la población en las 11 Comunidades de la Región del Itika Guasú

N°	COMUNIDAD	NUMERO			
		HOMBRES	MUJERES	HABITANTES	FAMILIAS
1	Yairimbia	50	41	91	13
2	Agua Buena Yukupita	116	94	210	35
3	Tabasay	52	40	92	23
4	Yukiporo	37	31	68	12
5	Tomatirenda	84	91	175	35
6	Ñaurenda	201	209	410	82
7	Saladito de Ñaurenda	96	84	180	45
8	Mokomokal	101	109	210	42
9	Itayuro	52	44	96	20
10	Potrerillos	104	81	185	37
11	Agua Rica	83	77	160	32
TOTAL		976	901	1877	376

Fuente: CERDET (Centro de Estudios Regionales Para el Desarrollo de Tarija)

Elaboración: Propia

Tamaño del núcleo familiar, cuántos viven en la zona, cuántos son hombres y mujeres.- La población guaraní del territorio indígena TCO del Itika Guasú y en particular de la zona de estudio, si bien tiene una tasa de crecimiento alta, no todas

las comunidades cuentan con una población numerosa; la media o promedio del tamaño del núcleo familiar en relación con el número de personas que viven en la actualidad es casi similar siendo ésta de 6 personas; así mismo existe cierto abandono de hogar por parte de los hijos; situación que está estrechamente relacionada con la migración que existe en el lugar; otro dato a tomar en cuenta es la diferencia que existe entre hombres y mujeres con respecto al total de la muestra, siendo la misma un 21% los hombres más que las mujeres.

Cuadro N° 5

Tamaño del núcleo familiar y número de hombres y mujeres

Estadísticos		Tamaño del núcleo familiar	Personas que viven en la zona	N° hombres	N° mujeres
Muestra		56	56	56	56
Estadísticos	Media	6,03	5,55	3,38	2,65
	Moda	4	4	2	2
	Mínimo	3	3	1	1
	Máximo	12	10	8	6
Total		338	311	189	149

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

También se puede aseverar que hay una relación bastante dispersa en el tamaño del núcleo familiar, donde el mínimo es de 3 personas por familia y el máximo de hasta 12 miembros.

Población Guaraní en edad de trabajar

Existen condiciones limitantes que presenta esta zona guaraní para su población, destacamos la falta de mayores oportunidades con diferentes alternativas para su propio desarrollo y principalmente de fuentes de trabajo unida a una remuneración mal pagada, y por ende la extrema pobreza es uno de los factores que obliga a las familias a que los niños realicen diferentes actividades como se puede evidenciar que aparte del jefe de familia los demás miembros como “Los niños que no deberían trabajar”, salvo situación extrema, aquí a temprana edad ya empiezan a trabajar para la sostenibilidad de la familia. Donde el promedio de edad que empieza a trabajar es

de 13 años, contando con una moda (dato de mayor frecuencia) de 14 años. Principalmente los hombres empiezan a desarrollar actividades de acuerdo a las que acostumbra realizar la familia en su conjunto (Agricultura); desde los 8 años dato mínimo empieza a trabajar y otros lo hacen recién a partir de los 18 años de edad, estableciendo la existencia de necesidades insatisfechas por cubrir en cada una de las familias según información que presenta el siguiente cuadro.

Cuadro N° 6

Edad que empieza a trabajar la población guaraní

Estadísticos	Edad que empezó a trabajar
Muestra	56
Media	13,28
Moda	14
Mínimo	8
Máximo	18

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Identificando la difícil situación por la que atraviesa el pueblo guaraní de esta zona en particular; tenemos a continuación la frecuencia de edad de las diferentes personas que empezaron a trabajar juntamente con la frecuencia que le corresponde según la muestra; es decir, el número de personas con el correspondiente porcentaje de cada uno de estos datos.

Cuadro N° 7

Edad que empezó a trabajar el jefe de Familia

Edad	Frecuencia	Porcentaje
8	2	3,4 %
10	2	3,4 %
11	4	6,9 %
12	11	20,7 %
13	10	17,2 %
14	17	31,0 %
15	2	3,4 %
16	4	6,9 %
17	2	3,4 %
18	2	3,4 %
Total	56	100,00 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Número de miembros por familia que trabajan

A continuación, se presentan datos de los miembros por familia guaraní que están trabajando; el dato de mayor frecuencia es de 1 persona que trabaja en sus propias tierras o vendiendo su fuerza de trabajo hasta un máximo de 10 miembros por familia que trabajan; siendo el promedio aproximado de 3 personas, lógicamente esto dependiendo del número de miembros por familia o del tamaño del núcleo familiar ya sea para el sustento de su familia o para sí mismo.

Cuadro N° 8

Cuántos miembros de la familia trabajan

Estadísticos	Cuántos trabajan actualmente
Muestra	56
Media	2,62
Moda	1
Mínimo	1
Máximo	10
Total	147

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Identificación personal (Documento de Identidad)

El acceso a la Cédula de Identidad – (C.I.) es innegable e igualitario para todas las bolivianas y los bolivianos; sin embargo hay que destacar la importancia de contar con el carnet de identidad porque permite a las personas acceder a diferentes servicios básicos y derechos humanos fundamentales, como la salud, la educación y situarse dentro de un entorno social y familiar que los favorece.

Ahora es notable que en su gran mayoría de la población guaraní cuentan ya con este documento, el 98 % de los encuestados afirman contar con el mismo gracias a diferentes programas y brigadas que brindaron dicho servicio en el propio lugar o comunidad; es decir, toda persona tiene el derecho de acceder a la identidad personal

ya que es todo aquello que nos define como individuos y nos muestra la pertenencia a una familia y por ende a un grupo social.

Cuadro N° 9

¿Cuentan con algún documento de identidad?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Sí	55	98.00 %
No	1	2.00 %
Total	56	100.00 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

4.2.2. EDUCACIÓN

En el aspecto educativo de la región guaraní del Itika Guasú, durante los últimos años se han venido produciendo importantes cambios sociales, culturales y políticos, muchas veces motivados por los propios indígenas y sus organizaciones que culminaron con la reforma de la propia constitución, que ahora, en su artículo primero, reconoce el carácter plurinacional e intercultural en respuesta a las demandas planteadas por diversos sectores de la población. Por su parte, la ley 070 “Avelino Siñani - Elizardo Pérez” establece que toda persona tiene derecho a recibir educación en todos los niveles de manera universal, productiva, gratuita, integral e intercultural, sin discriminación.

Sin embargo, podemos ver que la baja calidad de la educación y la ineficiencia del sistema educativo hacen que todavía se tenga una cobertura insuficiente e inadecuada para el total de las comunidades indígenas del Chaco tarijeño. A ello se añade la escasa o casi nula participación de los padres y madres de familia indígenas en la toma de decisiones sobre las gestiones y quehacer educativo, así como la escasa o casi nula pertinencia de los contenidos curriculares que instituye una educación homogeneizante y uniformizadora, además que recupere y se revalorice su propia lengua dentro de un mismo sistema educativo.

La cobertura escolar en todo el territorio guaraní es insuficiente en términos de infraestructura ya que no todas las comunidades cuentan con escuela, por lo que muchos niños y jóvenes se ven obligados a recorrer grandes distancias diariamente para asistir a clases o deben mudarse temporalmente a casas de familiares, en comunidades que tengan escuela con los cursos o grados que requieren. Recientemente, se ha logrado el establecimiento del primer núcleo guaraní en la comunidad de Ñaurenda, pero todavía no cuenta con todos los materiales y los profesores que requiere por sus características socioculturales. Los estudiantes de secundaria que asisten a este núcleo, se encuentran en un programa de internado apoyado por instituciones público y en algunos casos solidarias principalmente ONG's que venían trabajando en el lugar.

La baja cobertura escolar en el sistema formal de educación tiene su origen en la oferta parcial de las Unidades Educativas con respecto a una completa escolaridad. También obedece a que muchos padres de familia guaraníes todavía siguen pensando como las anteriores generaciones que es suficiente leer y escribir, porque las familias tienen escasos o muy limitados recursos para enviar a sus hijos a la escuela u otro nivel de educación superior.

Otros de los aspectos a considerar son los niveles de deserción que también son elevados ya que solo el 10 % de los niños guaraníes que ingresan a la escuela, logran concluir la secundaria. Existen factores condicionantes como las distancias entre las casas y las escuelas, la deficiente infraestructura escolar, los materiales didácticos no apropiados a la realidad local o el alto costo para los alumnos, el personal docente no especializado en educación bilingüe, la desnutrición infantil, la inserción temprana al trabajo de campo, etc. son los que limitan el acceso y permanencia a la educación y capacitación.

Tasa de analfabetismo

La tasa de analfabetismo a nivel departamental es del 3,2% que supera a la media nacional que es del 2,7 %; done este problema es fundamental en la provincia O'Connor y está estrechamente ligado de cierta forma con el índice de pobreza que existe en su población y por ende en toda la provincia; así mismo, una encuesta departamental refuta la tasa de analfabetismo que maneja el Ministerio de Educación para Tarija que eleva la tasa de analfabetismo de 2,5 a 5%. Por otro lado se revelo datos que muestran que el índice de pobreza en la provincia O'Connor es del 50,13% siendo el más alto, con respecto a un 28% del departamental, es así que se considera preocupante este indicador; porque de este porcentaje, la mayor parte de la población corresponde a la población guaraní quienes sufren particularmente esta situación.

A la zona guaraní le corresponde los índices más elevados de analfabetismo; de acuerdo al diagnóstico de género, se estima un 25 % de adultos mayores analfabetos influyendo de igual manera todavía en algunos jóvenes, aunque está en un franco proceso de retroceso con los diferentes programas de alfabetización a nivel nacional.

Características del servicio de educación

El servicio de la educación es intracultural, intercultural y plurilingüe en todo el sistema educativo. (Constitución Política del estado, Artículo 78.II y Ley Avelino Siñani, Artículo 1.6); contribuyendo todo esto a la consolidación y fortalecimiento de la identidad cultural de todo pueblo indígena y en especial del guaraní. Por lo tanto; para todo este proceso indagamos haciendo mención al tipo de infraestructura, mobiliario y equipamiento, donde es evidente que no se cuenta con todos los requerimientos necesarios; además que el tipo o forma de implementar la educación formal es comunitaria, seccional y de multiciclo. Por consiguiente en el cuadro que se presenta a continuación nos da una clara información al respecto, mostrando en este caso la existencia de centros o unidades educativas en las diferentes comunidades guaraníes de la región o también que se encuentran muy próximos a las

mismas; donde el 65 % de la población encuestada asevera a que sí existe un centro educativo en su comunidad y el 35 % que no; lo que refleja este último dato es que algunas comunidades se encuentran bastante próximas una de otra y por ende muy cercana a un centro o unidad educativa.

Cuadro N° 10

Existencia de centros educativos en la zona de estudio

Existe algún centro educativo en su comunidad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	37	65.5 %
No	19	34.5 %
Total	56	100.0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

En la actualidad existen siete núcleos escolares que asisten a dieciséis seccionales de distintas comunidades distribuidas en toda la región del Itika – Guasú información que se detalla en el cuadro que sigue a continuación.

Cuadro N° 11

ESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN FORMAL

NUCLEO	SECCIONAL (ESCUELA)
Saladito	Takuarandi
Potrerillos Ñaurenda	Tomatirenda Agua Buena - Yukupita
Tentaguasu	Yukimbia Casa de Piedra Ibopeiti Suarurito Salado Grande Tentapia
Suaruro	Acheral Alto los Zarzos Lagunitas Alto Ipaguasu Chimeo
Palos blancos Zapaterambia	Puerto Margarita Kumandaroti

Fuente: VAIPO

Elaboración: Propia

Se hace notar la existencia de unidades educativas (núcleos) con sus respectivas seccionales que se encuentran ubicadas en algunos casos en comunidades campesinas, sin embargo, estos se encuentran muy próximos a las comunidades guaraníes.

Nivel de instrucción que ofrecen los centros educativos

En estos últimos tiempos los pobladores de las comunidades guaraníes que aún no cuentan con una unidad educativa en su comunidad, tienen la posibilidad y el acceso libre de asistir a la más próxima que se encuentre para acceder a este servicio, donde principalmente en los núcleos y en otras unidades educativas existentes estarían prestando ya el servicio completo, es decir, los dos niveles primario y secundario; lo cual es favorable al área de estudio, donde el 60% afirma la existencia de este servicio; además es una gran oportunidad para la juventud guaraní dentro del marco de lo que es la superación de los pueblos indígenas y en particular de esta zona muy deprimida.

Cuadro N° 12

Niveles de instrucción que ofrece los centros educativos

Nivel de instrucción de los centros educativos	Frecuencia	Porcentaje
No existe	11	20 %
Primario	11	20 %
Primario - Secundario	34	60,00 %
Total	56	100.0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Se hace referencia a que las unidades existentes son núcleos escolares del nivel primario hasta el secundario con sus respectivas seccionales en algunas comunidades distribuidas dentro de la región del Itika-Guasú; de esta forma alrededor del 80 % de los encuestados afirman que existe unidades educativas en sus comunidades o están bastante cerca de las mismas con los niveles primario y en otras hasta el secundario;

además en las seccionales existen promotores en educación, designados por la APG (Asamblea del Pueblo Guaraní), que tienen como principal labor la alfabetización de todos los habitantes de la región indígena.

En cuanto a la infraestructura, mobiliario y equipamiento de las diferentes unidades educativas que se encuentran dentro del área de estudio se asevera que no se cuenta todavía con todo lo requerido por la población estudiantil de acuerdo a las actuales condiciones y necesidades como son las salas TICs que son la innovación educativa del momento y permiten a los docentes y alumnos cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Las TICs brindan diferentes herramientas que favorecen a las escuelas que no cuentan con una biblioteca ni con material didáctico.

Sin embargo, las actuales condiciones de infraestructura en las que se encuentran los establecimientos educativos para ofrecer su servicio actualmente mejoraron en los últimos años, así lo afirma más del 60 % de la población encuestada y solo un 25,64% asevera el estado regular de los centros educativos información que se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 13

Estado actual de los establecimientos educativos

Estado del establecimiento	Frecuencia	Porcentaje
No existe	6	10.00 %
Bueno	34	60.90 %
Regular	14	25.64%
NS/NR	2	3.46 %
Total	56	100.00 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Asistencia escolar entre hombres y mujeres

Es importante mencionar que en este tipo de población por uso y costumbres se consideraba casi siempre que las mujeres tienen menos oportunidades que los

hombres, aunque hoy en día esa figura está cambiando, es decir, que se reconoce de igual manera la igualdad de género y todas las leyes y los derechos que existe para ambos sexos. Como se muestran la siguiente información 75 hombres asisten con relación a 54 que son mujeres.

Cuadro N° 14

Asistencia escolar entre hombres y mujeres

Estadísticos	N° de hombres	N° de hombres que asisten a la escuela	N° de mujeres	N° de mujeres que asisten a la escuela
Muestra	56	56	56	56
Media	3,38	1,34	2,66	,97
Moda	2	1	2	0
Mínimo	1	0	1	0
Máximo	8	5	6	3
Total	189	75	149	54

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Con relación a las personas guaraníes que saben leer y escribir, tenemos en promedio de 2 varones y una mujer por familia, lo que representa que se estaría reduciendo el número de analfabetos en la zona, por cuanto se tiene una moda (dato más frecuente) que es de 1 e incluso hasta un máximo de 6 personas por familia que no son analfabetas, claro que esto dependerá del tamaño del núcleo familiar y la relación hombre – mujer por familia.

Cuadro N° 15

Número de hombres y mujeres que saben leer y escribir

Estadísticos	N° de hombres que leen y escriben	N° de mujeres que leen y escriben
N (Muestra)	56	56
Media	2,03	1,28
Moda	1	1
Mínimo	1	0
Máximo	6	4
Total	114	72

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Nivel de instrucción del jefe de familia

Se hace importante hacer un análisis con relación al nivel de instrucción educacional que llegó a adquirir el jefe de familia; por cuanto se refiere al conocimiento que pudiese aplicar y compartir éste en su hogar promoviendo así un mayor incentivo y apoyo para que los demás miembros pudiesen superarse estudiando mucho más que él, ya que este pueblo casi siempre fue discriminado y explotado por la sociedad que lo rodea. La gran mayoría aseveró que sólo tuvo una asistencia hasta los niveles o ciclo primario incompleto y completo llegando a contemplar ambos un 91.2 %, de la población encuestada, lo que representa que la población es relativamente joven de los jefes de familia; donde, por lo menos saben leer y escribir lo básico; es importante también hacer notar, como ya se había mencionado anteriormente, la existencia de promotores en educación promovidos por ellos mismos y que a raíz de esto se tiene un bajo porcentaje de analfabetos ya sea los mismos por su avanzada edad u otros factores que rigen en la zona y por último se muestra solo un 3 % en el siguiente cuadro con respecto a el reducido número de personas que llegan a obtener un nivel de educación superior.

Cuadro N° 16

Nivel de instrucción del jefe de familia

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Analfabeto	2	3.0 %
Alfabetizado	1	2.0 %
Básico incompleto	24	42.9 %
Básico completo	27	48.3 %
Superior	2	3.8 %
Total	56	100.0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

4.2.3 SALUD

La salud es uno de los elementos más relevantes para el desarrollo de una vida larga y cualitativa; en este sentido, la importancia de la salud reside en permitir que el

organismo de una persona, mantenga buenos estándares de funcionamiento y pueda así realizar las diferentes actividades que están en su rutina diaria; sin embargo la prestación de este servicio a través de los centros de salud se evidencia que la infraestructura y equipamiento de los mismos no cuentan con condiciones mínimas de funcionamiento, los mismos que no tienen un plan de sostenibilidad debido principalmente al propio sistema y seguros de salud existentes, para así brindar una mejor atención y de mayor cobertura a toda la población y en especial a la guaraní; por otro lado en la calidad de atención del servicio de salud a la población, influyen varios factores como infraestructura, equipamiento, servicios, personal y otros; al respecto se tiene dificultades, sobre todo en el requerimiento de: medicamentos, insumos y equipos de manera tal que cuando se presentan algunas emergencia la prestación del servicio de salud se vuelve precario al no contar con lo necesario.

Un factor importante a tomar en cuenta dentro de este análisis es que algunas comunidades guaraníes se encuentran bastante cerca entre sí, por lo que no todas contarán con este servicio, sino que acuden al más próximo posible.

En el siguiente cuadro se muestra que el 38 % de los entrevistados afirmaron que sí existe un centro de salud en su comunidad y el resto, claro está, que no cuentan con el mismo siendo la gran mayoría representada por el 62 %, por lo que deben acudir al más cercano a su comunidad (comunidad vecina).

Cuadro N° 17

Existencia centro de salud en la comunidad

Existe Centro de Salud en la comunidad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	21	38.00 %
No	35	62.00 %
Total	56	100.0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Un aspecto importante que brinda el Servicio departamental de Salud es la realización de campañas de vacunación en la zona; la gran mayoría de las personas guaraníes entrevistadas en un 93 % afirmaron que sí se realizan estas campañas de acuerdo a lo establecido por ley y programado por las autoridades correspondientes en la región.

Tipo de atención en salud que se utiliza en la zona

Existen principalmente tres vías utilizadas por los habitantes de esta zona para curar sus enfermedades y otras infecciones o malestar. *La primera* es la tradicional por uso y costumbre la realiza el Upurupuano o curandero del lugar; *la segunda* corresponde al uso de la Posta Sanitaria y *la tercera* forma corresponde al uso hierbas tradicionales, actividad que se la realiza y transmite de generación tras generación. El cuadro que se muestra a continuación con respecto al tipo de atención que se llega a utilizar por el pueblo guaraní, nos da a conocer que un 45 % de esta población según la muestra acude al puesto sanitario más cercano; luego se tiene también con un mismo dato que el 45 % lo hace conjuntamente posta – Upurupuano, debido principalmente a la coordinación que existe entre el encargado/a del centro de salud y el upurupuano, donde este último, a pesar del transcurrir del tiempo y por el uso de costumbres y tradiciones, sigue teniendo efectividad muy importante para esta población y finalmente la tercer vía aunque no es tan frecuente, pues la utilizan de acuerdo a las condiciones y necesidad que se presenta a éstos mediante el uso de hierbas. Así mismo a veces acuden a este medio por falta de recursos económicos.

Cuadro N° 18
Formas de atención en salud que utilizan con más frecuencia

Tipo de Atención	Frecuencia	Porcentaje
Upurupuano	2	3.4 %
Posta	25	44.8 %
Hierbas	2	3.4 %
Upurupuano-Posta	25	44.8 %
NS/NR	2	3.4 %
Total	56	100.00 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Con respecto de acudir al hospital por la presencia de los médicos que se encuentran en Entre Ríos, sólo se hace en casos de gravedad o cuando las otras vías no resultan; sin embargo, hay que hacer notar que esto se realiza en casos extremos y por ello muy rara vez se acude a este medio.

Enfermedades que más se presentan en la zona

Las enfermedades o patologías más frecuentes de la zona son las siguientes: Gripe, Paludismo y Chagas debido principalmente a ciertas condiciones que presenta esta zona tales como el excesivo calor, la falta de servicios básicos y la problemática más importante es del agua no potabilizada para el consumo humano que repercute de manera directa en la situación de bienestar y la salud de toda la población. El siguiente cuadro nos muestra que el 35 % corresponde a la Gripe, paludismo y chagas como las principales enfermedades, aunque también se presentan otras tales como la tuberculosis, diarrea, desnutrición, etc.

Cuadro N° 19

Enfermedades que más se presentan en la familia

Enfermedades	Frecuencia	Porcentaje
Paludismo	10	17.2 %
Paludismo, tuberculosis	13	24.1 %
Paludismo, diarrea, tuberculosis	14	24.1 %
Gripe, paludismo, chagas	19	34.5 %
TOTAL	56	100.0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Es importante hacer mención que a través de la APG – IG se pudo llevar acabo de manera interna y con recursos propios un programa de salud para diagnosticar a la población guaraní con problemas de cálculos a la vesícula, considerando la frecuencia de casos que se presentaron en la región a raíz de la falta de tratamiento del agua, así mismo, cabe hacer mención que la población indígena tiene sus propios

usos y costumbres; lo cual es un factor preponderante para que las personas determinen hacerse dicho diagnóstico

MORTALIDAD Y MORBILIDAD

Es importante también establecer otra clasificación de las enfermedades desarrolladas desde el punto de vista de la medicina formal. Según fuentes secundarias, se obtuvo el siguiente cuadro a partir de las principales causas de morbilidad y mortalidad.

Cuadro N° 20

Morbilidad y Mortalidad de la zona

MORBILIDAD	MORTALIDAD
IRAS	Diarrea
EDAS	Infecciones
Dengue	Desnutrición
Enfermedades Carenciales	Tuberculosis
Chagas	Infartos (Chagas)
Tuberculosis	Cólicos

Fuente: SNIS - VE 2015

Elaboración: Propia

Principales Causas de Muerte

Además, se indagó entre los encuestados sobre las principales causas de muerte que se dan en esta zona particular, obteniéndose que un 17% es por diarreas y desnutrición y entre otras que resaltan también está el Chagas; aunque más del 50 % de los encuestados no sabe o no responde (NS/NR), debido a que en algunas ocasiones no se hace nada principalmente por la falta de recursos económicos, según información que se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 21

Principales causas de muerte en la zona

Causas	Frecuencia	Porcentaje
Diarrea, desnutrición	9	17.2 %
Tuberculosis	2	3.4 %
Asustadora, chagas	4	6.9 %
Chagas	6	10.3 %
NS/NR	29	51.7 %
Otras	6	10.3 %
Total	56	100.0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

4.2.4 VIVIENDA

Dimensión, tipo de construcción (materiales)

En la actualidad las viviendas tienen una dimensión aproximada de 4 x 6 metros en su generalidad; los materiales utilizados en la zona son los mismos que se han utilizado tradicionalmente (barro, palma, madera de monte, etc.), aunque en estos últimos tiempos con la ayuda de algunos organismos, se llevó a cabo cierto mejoramiento de vivienda en esta zona de estudio; es así que en las últimas construcciones se utiliza una combinación de materiales que son como cemento y otros. En lo que respecta a la tenencia de la vivienda, en su totalidad son de su propiedad, ya que las mismas están dentro de su propio territorio como T.C.O. (Tierras Comunitarias de Origen)

El material predominante en la construcción del techo de las viviendas es la teja, gracias a un mejoramiento que desarrolló en estos últimos tiempos PROHABITAD, dejando así de utilizar la tradicional palma. Las paredes externas de las viviendas guaraníes de esta zona se presentan un poco diferentes a las de otras zonas. El cuadro siguiente detalla que un 72 % de las paredes son de adobe revocado; el 24 % sin revocar e incluso se estarían construyendo viviendas de ladrillo revocado. Podemos decir que la condición de vida de los guaraníes está mejorando poco a poco aunque

todavía un sin número de necesidades básicas e insuficientes se presentan para este pueblo.

Cuadro N° 22

Material predominante en la vivienda (paredes externas)

Material	Frecuencia	Porcentaje
Adobe revocado	41	72.4 %
Adobe sin revocar	13	24.2 %
Ladrillo revocado	2	3.4 %
Total	56	100.0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Por último, tenemos el tipo de material utilizado para el piso de las viviendas, la mayoría de estas (69 %) lo tienen de tierra y sólo un 31 % son de cemento.

Cuadro N° 23

Material predominante en la vivienda (Piso)

Material	Frecuencia	Porcentaje
Cemento	17	31.0 %
Tierra	39	69.0 %
TOTAL	56	100.0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Tamaño habitacional de las viviendas

El tamaño habitacional de las viviendas nos demuestra que las personas guaraníes viven con un alto grado de hacinamiento; es decir, cuando una familia numerosa no cuenta con los recursos económicos suficientes como para adquirir o construir una vivienda acorde a su cantidad de miembros, por lo que algunos de ellos deben compartir necesariamente el espacio destinado para uno, información que se detalla a continuación donde el dato de mayor frecuencia (moda) es de 2 habitaciones como

mínimo; algunas viviendas tienen con un máximo de hasta 4 cuartos por familia, según como se detalla en la siguiente tabla.

Cuadro N° 24

Disponibilidad de habitaciones que se tiene en las viviendas

ESTADÍSTICOS	
MUESTRA	56
Media	2,45
Moda	2
Mínimo	2
Máximo	4
TOTAL	137

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Como se puede observar en el siguiente cuadro, la mayor parte de la población guaraní, en un 62 % de las familias, cuenta tan sólo con 2 habitaciones por domicilio, el 31% con 3 cuartos y sólo un 7% tiene 4 cuartos por familia lo que representa un alto grado de hacinamiento si es que se compara estos datos con los del promedio del tamaño del núcleo familiar que existe por familia, contemplando de esta manera un necesidad básica insatisfecha.

Cuadro N° 25

Disponibilidad total de habitaciones que se tiene en las viviendas

N° de habitaciones	Frecuencia (Familias)	Porcentaje
2	35	62.1 %
3	17	31.0 %
4	4	6.9 %
Total	56	100.0 5

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

En el caso de cuántos cuartos se utiliza exclusivamente para dormitorio, esto dependerá principalmente del número total de cuartos que existe en cada uno de los domicilios y en segundo lugar del tamaño del núcleo familiar, aunque en algunos

casos no es un factor generalmente determinante debido principalmente a las condiciones de uso y costumbre que tiene el pueblo guaraní, ya que las personas acostumbran dormir fuera de las casas por el excesivo calor que hace durante el día e igual manera en la noche y finalmente por la falta de espacio habitacional.

Sin embargo, se muestra a continuación la relación que existe entre el número de personas que viven en la zona y el número de habitaciones destinadas para dormitorio: tenemos en promedio por familia a 6 personas y que sólo se tendría aproximadamente 2 cuartos por familia para dormitorio, es decir, de manera más general, se tiene aproximadamente 4 personas por dormitorio.

Cuadro N° 26
Cuántas personas viven en la zona y cuantos cuartos utiliza
Exclusivamente para dormitorio

Estadísticos	Personas que viven en el hogar	¿Cuántos utiliza exclusivamente para dormitorio?
Muestra	56	56
Media	5,55	1,55
Moda	4	1(a)
Mínimo	3	1
Máximo	10	3
total	311	87

a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

La alimentación es una parte fundamental de la cultura de cualquier sociedad, en este sentido planteamos que dicho análisis nos puede permitir conocer las características de la vida social, económica y productiva de la población o de las comunidades indígenas en las cuales se podrían haber desarrollado algunos cambios hasta ahora en su estilo de vida.

Sin embargo, el solo hecho de ver la disponibilidad de un cuarto destinado especialmente para cocinar, vemos que un 86 % sí cuenta con una cocina aparte que funciona exclusivamente a leña y que no ha sufrido cambio alguno dentro de sus

propias costumbres; aunque se hace notar que no es una habitación construida con el mismo material de su domicilio sino más bien es construida rústicamente por ellos mismos con materiales de la zona como ser palma y madera todo esto dentro de sus propios usos y costumbres como demostrando su propia identidad y que al final sólo el 10 % no cuentan aún con un lugar destinado como tal.

Cuadro N° 27

Disponibilidad de habitación para cocina

Tiene cocina	Frecuencia (Familias)	Porcentaje
Sí	48	86.2
No	6	10.3
NS/NR	2	3.4
Total	56	100.0

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

4.2.5 MIGRACION TEMPORAL

La situación económica y la necesidad de adquirir productos principalmente como azúcar, yerba mate, arroz y fideo (insumos de primera necesidad), que son imprescindibles en su dieta, obliga a muchos guaraní a salir de sus propias comunidades para buscar trabajo de ahí que podemos observar que la migración temporal que existe en la zona todavía no es muy elevada y que además ésta se lleva a cabo solamente en ciertas épocas del año.

Esto se torna importante porque indica que la migración no es prioritaria sobre la agricultura, pesca, ganadería y otras actividades practicadas tradicionalmente, por lo que, si bien es una actividad necesaria, sólo es complementaria (CERDET 1998), puesto que según la información recopilada sólo un 28% la practican; la mayoría de la población (72%) no busca nuevas oportunidades a través de esta práctica o formas diferente de vida, sino más bien sigue en su lugar de origen en busca de un trabajo por jornales y contratos muy cortos; además por falta de conocimiento y experiencia

de buscar nuevas oportunidades o alternativas que les pueda presentar adicionalmente desarrollar.

Cuadro N° 28

Viajo alguien de la familia para trabajar o vender sus productos

Viaja alguien	Frecuencia (Familias)	Porcentaje
Sí	15	27.6 %
No	41	72.4 %
Total	56	100.0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Si bien no existe una migración elevada, se observa también que las personas que viajaron temporalmente lo hacen por un periodo bastante reducido, llegando éste de 1 hasta seis meses, información que se detalla a continuación.

Cuadro N° 29

Tiempo de viaje (Migración temporal)

Por cuanto tiempo	Frecuencia (Familias)	Porcentaje
Menos de un mes	1	12,5 %
De 1 a 3 meses	4	25 %
De 3 a 6 meses	4	25 %
Más de 6 meses	6	37,5 %
Total	15	100,0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Se observa que la migración temporal que realizan los guaraníes, en un 50 %, es a otra comunidad cercana a la suya puesto que el recorrido lo tienen que hacer a pie en busca de trabajo por jornal a las comunidades campesinas y únicamente el 37,5 % de esta gente lo hace a la ciudad especialmente las personas más jóvenes debido a que pueden tener mayor oportunidad ya sea estas de trabajo o cualquier otra actividad que les genere nuevos ingresos económicos para la sostenibilidad de sus familias y

cubrir gastos de muchas familias de algunos insumos de las necesidades básicas insatisfechas.

Cuadro N° 30
Destino del viaje

Destino	Frecuencia (Familias)	Porcentaje
A otra comunidad	8	50,0 %
A la ciudad	6	37,5 %
NS/NR	1	12,5 %
Total	15	100 %

Fuente: Encuesta realizada*
Elaboración: Propia

Al observar la actividad que realizan las personas que migran temporalmente, tenemos que algunos se dedican a la agricultura o al comercio y la mayoría realizan cualquier tipo de actividad entre otras esta por estudio. Ahora este fenómeno indica la necesidad urgente que tiene el habitante de la zona de tratar de buscar otras vías o alternativas de sobre vivencia porque se ve restringido e incluso discriminado por el lugar de origen.

Cuadro N° 31
Actividad a la que se dedicaron

En que trabajo	Frecuencia (Flías.)	Porcentaje
Agricultura	2	12,5 %
Comercio	2	12,5 %
Otro (Estudio)	8	50,0 %
NS/NR	3	25,0 %
Total	15	100,0 %

Fuente: Encuesta realizada*
Elaboración: Propia

Ahora también, es importante determinar para quién trabajo puesto que la población guaraní muchas veces, de una u otra forma, todavía es engañada por gente que se aprovecha de su nobleza o falta de conocimiento de la realidad de su entorno. Se

observa que el 62,5 % según la muestra ha trabajado para sí mismo y que el restante según los encuestados, no sabe o no responde.

Cuadro N° 32
¿Para quién trabajo?

Para quien trabajo	Frecuencia (Flias.)	Porcentaje
Para sí mismo	35	62,5 %
NS/NR	21	37,5 %
Total	56	100,0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Dentro de las principales razones de la migración temporal, está la falta de trabajo que existe en ciertas épocas del año dentro de su propia comunidad; el 50 % según la muestra asevera esta situación. Por consiguiente, existe una necesidad directa y emergente de aumentar la fuente de ingresos económicos para subsistir día a día en las familias guaraníes.

Cuadro N° 33
Causas por las que migraron

Cuáles fueron las causas	Frecuencia (Flias.)	Porcentaje
Falta de trabajo	8	50 %
Ingresos limitados	4	27 %
Otro	3	23 %
Total	15	100,0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

4.2.6 MIGRACIÓN PERMANENTE

La migración permanente, es un fenómeno que se da en forma constante en las poblaciones donde la falta de empleo y de economía permanente, genera que los pobladores de la misma, tiendan a dejar su lugar de origen y se trasladen a ciudades o comunidades productivas, en donde el ingreso económico es más "seguro"

En lo que respecta según el análisis de nuestro estudio la migración permanente, es consecuencia a la falta de oportunidades de trabajo en diferentes épocas del año para la población guaraní de esta zona, hace que aumente paulatinamente el factor migrante principalmente a las ciudades más cercanas como ser a Entre Ríos, Tarija, Villa Montes, Yacuiba o hasta Santa Cruz; siendo la misma de un 18% aproximadamente con respecto a la muestra obtenida.

Cuadro N° 34

Viajó alguien de la familia y no regresó

Viajó alguien y no regresó	Frecuencia (Flías.)	Porcentaje
Sí	10	17,9 %
No	46	82,1 %
Total	56	100,0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Como ya se pudo evidenciar principalmente la razón de la migración temporal de los habitantes de la zona es la falta de trabajo y la carencia de políticas y programas que favorezcan a la población en general a mejorar sus ingresos, ya que las condiciones naturales o climatológicas en algunos años son desfavorables para el agro, provocando el poco interés en la producción y por ende la pérdida de más fuentes de trabajo en la región; en tal sentido, se buscará obtener mejores oportunidades de vida, con el transcurrir de los años, en otros lugares.

Por otro lado; la relación que existe con el jefe de familia, es que los hijos siempre son los que migran en busca de nuevas oportunidades, como así también fruto de un análisis amplio de la cruda realidad que se vive, razón que en muchos casos torna irrevocable este tipo de decisión. Así mismo, el emigrante casi siempre se adecua o busca lo que más sabe hacer en primera instancia; es así que para los guaraníes la actividad principal a la que se dedican es la agricultura razón por la cual desarrollan este tipo de actividad al migrar y al final optan por realizar cualquier tipo de actividad que les genere ingresos económicos.

4.2.7 ACCESO A SERVICIOS BASICOS

Los hogares más vulnerables y de bajos ingresos necesitan acceso a servicios básicos como energía, agua, saneamiento, salud y educación para lograr su desarrollo económico. Para dicho análisis se indagó sobre la existencia y accesibilidad al tipo de servicios básicos utilizados por los guaraníes; también se indagó si existía energía eléctrica, medio por el que se proveen de agua ya sea para el consumo doméstico, riego, aseo personal como para la asistencia sanitaria y según la información recopilada, la mayoría de las comunidades cuentan ya con agua para el consumo por cañería la misma que tiene una gran problemática y repercute de manera directa por no ser tratada o potabilizada en la salud de toda la población convirtiéndose de esta manera en una gran demanda hacia las instituciones como al Gobierno Autónomo Municipal de Entre Ríos - Provincia O'Connor; otro servicio con que cuenta las comunidades es la energía eléctrica que representan el 98 % de las mismas, y que solo en una comunidad no se tendría este servicio; lo cual estaría demandando la cobertura de los mismos; además se hace notar que existe en la mayor parte de las comunidades guaraníes la cobertura y el acceso para el uso de celular logrando de esta manera estar conectados con el mundo a través de la telefonía móvil. Sin embargo es importante hacer notar que el hecho de contar con estos servicios en las comunidades no representa que toda la población pueda acceder al mismo por el costo adicional que cuesta.

Cuadro N° 35

Conque servicios cuentan la comunidad

Servicios en la comunidad	Frecuencia	Porcentaje
agua potable, energía eléctrica	55	98.0
Otro (señal para celular)	1	2.0
Total	56	100.0

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Infraestructura sanitaria

En un contexto más amplio, una de las vías de desarrollo de las poblaciones indígenas con escasos recursos, es la de promover y facilitar su acceso a bienes y servicios capaces de responder a sus necesidades más básicas o de hábitos de higiene saludables; sin embargo en esta zona de estudio, la mayoría de las familias de las diferentes comunidades no cuentan con una infraestructura sanitaria, tal es así que solo el 8 % de la población encuestada tiene letrinas en su hogar, no existiendo mingitorios públicos menos con alcantarillado. A pesar de que si cuentan algunos con baño no está siendo utilizado como tal, debido entre algunos factores el tema de costumbres y tradiciones dentro de su propia identidad, es decir, que no ha cambiado a pesar de los años su forma de vivir y pensar.

Cuadro N° 36

Existencia de letrina en el domicilio

Tiene letrina	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	8.0
No	46	82.8
NS/NR	5	9.2
Total	56	100.0

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

4.3 CONTEXTO ECONOMICO PRODUCTIVO

La base de la economía de la etnia Guaraní, ha sido y es esencialmente la agricultura, cultivando variedades nativas, hoy típicamente extendidas en toda la región, como maíz, maní, poroto, calabazas, sandía, que complementados con la caza, pesca, artesanía y recolección en algunos casos, se constituyen en los componentes de su sistema alimenticio; además, los renglones típicos de producción son aquellos rubros de consumo propio y que en estos últimos años la mayoría de las familias dedican parte de su producción a rubros de renta principalmente del maíz y maní mismos que tienen costos de producción muy bajos y por ende rendimientos de igual forma. Las

actividades complementarias es la recolección y caza que ambas están definidas por las necesidades de uso y costumbre de las familiares, por lo que es de acceso libre para todos ellos.

4.3.1. ACTIVIDAD AGRÍCOLA

La actividad agrícola realizada por la población guaraní, todavía con bajos niveles de calidad y cada vez más competitiva la producción acompañada de una reducida superficie de tierra apta para esta actividad; es decir con ciertos factores de producción (tierra, trabajo y capital) bajos e insuficientes; los mismos que en la actualidad se van implementando poco a poco; así mismo, los diferentes campos (potreros) de cultivo de las familias indígenas se dice que conservan su productividad durante 5 años promedio. Además, el trabajo con sistemas de cultivo mejorado, con seguridad permitirá paliar la degradación de los suelos, pero en la perspectiva de una sostenibilidad a largo plazo es también importante avanzar en una mayor capacitación en técnicas de conservación de suelos y un aprovechamiento sostenible de los diferentes recursos productivos con que cuenta la zona.

➤ Estructura espacial del territorio y de los cultivos (agricultura)

El patrón de tenencia de la tierra en la región históricamente estuvo basado en potreros comunales o individuales. Actualmente permanece esta forma particular de propiedad de la tierra, donde los potreros comunales, son la forma generalizada de producción agrícola y con aptitud como parte de una alternativa de desarrollo productivo.

En base a los resultados obtenidos, la tabla que se presenta a continuación hace una descripción de la superficie media cultivada por familia guaraní de 2 Ha., presentándose de forma clara el minifundio si lo analizamos con la excesiva parcelación que normalmente se hace con la tierra hoy en día; por ello en ciertos casos, la mayor producción se destina para el autoconsumo, y la moda (dato de

mayor frecuencia) es de 1 Ha/Flia.; considerando así que esta actividad es más de subsistencia que generadora de recursos económicos adicionales para las familias.

Cuadro N° 37

Hectáreas de tierra cultivables

N (Muestra)	56
Media	2.00
Moda	1.00
Mínimo	0.00
Máximo	4.00
Total	112.00

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Un factor importante en la actividad agrícola es la existencia de agua para el riego ya sea este de manera natural o artificial; en tal sentido se toma en cuenta este factor para nuestro análisis ya que es determinante para la producción y el rendimiento agrícola. Lamentablemente la falta de dotación y las condiciones para su uso de este vital recurso es nula en la zona de estudio, mostrando así que el 100% de los cultivos que se realizan es a temporal por la falta de acceso de este recurso que está relacionado directamente con las condiciones geográficas, la ubicación de los potreros en las diferentes comunidades y la disposición de agua apta para riego durante todo el año con la implementación de un sistema tecnificado.

Entonces es de hacer notar que la época de siembra de las comunidades guaraníes es una sola vez al año, es decir, sólo en época de lluvias, limitándose a tener una mayor producción diversificada además condicionada por la falta de apoyo y políticas innovadoras y alimenticias; por otro lado, las condiciones de ciertos programas y proyectos que vayan a resolver de manera más efectiva esta difícil situación.

➤ **Principales cultivos de la zona**

Todas las culturas indígenas de Latinoamérica tienen en el maíz su principal aliado por la gran diversidad de variedades que les han garantizado la seguridad alimentaria hasta hoy en día. La producción agrícola de la zona de estudio continua en pleno proceso de diversificación cultivando diferentes especies asociados al cultivo principal (Maíz), según la información recopilada se destina al autoconsumo y para la venta y cerca del 80 % de toda la superficie cultivada es maíz y el restante 20 % se emplea en otros cultivos como ser poroto, zapallo, soya, anco, maní, etc.

Cuadro N° 38

Principales productos cultivados en la zona

Tipo de productos	Frecuencia (N° de flias.)	Porcentaje (%)
Maíz	45	80.4
Soya	4	7.1
Poroto	3	5.4
Maní	2	3.5
Anco	2	3.6
Total	56	100.0

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Es importante mencionar que según fuentes secundarias también nos muestran la siguiente información con respecto a las hectáreas y el rendimiento que se presentan en la zona.

Cuadro N° 39

Principales cultivados en la zona por hectáreas y rendimiento

Producto	Sup. Has	Rendimiento Tn/Has.	precio Bs./Tn
Maíz	227	3,50	1900,00
Soya	20	2,00	2000,00
Poroto	15	3,00	3500,00
Maní	10	3,00	9000,00
Anco	10	8,00	1850,00
TOTAL Has.	282,00		

Fuente: Diagnóstico Integral municipio de Entre Ríos 2005

Elaboración: Propia

Un aspecto muy importante a destacar es que la APG – IG (Asamblea del Pueblo Guaraní - Itika Guasu) que aglutina a todas las comunidades guaraníes, a través de su programa de fortalecimiento productivo brinda en la actualidad diferentes servicios como la dotación de semilla de maíz (insumos) a cada una de las familias y/o grupos de trabajo de las diferentes comunidades guaraníes, alquiler de maquinaria y otorgando cierto capital para el periodo de siembra, así de esta manera muchos de ellos puedan realizar dicha actividad y posteriormente la misma organización es quien se encarga de la compra y comercialización de dicho producto (maíz) y en mucho de los casos recién se hará el cobro de la prestación de los servicios otorgados.

➤ **Rendimiento y productividad en el principal cultivo (Maíz)**

De acuerdo a los sistemas de producción empleados e implementados en el área de estudio, los volúmenes de producción varían y el rendimiento se obtiene de la aptitud productiva presentada, tecnología aplicada en cada región o comunidad y de las condiciones climáticas que son adversas para lograr rendimientos adecuados en los sistemas de producción; considerando al maíz como el principal cultivo de la región y como elemento de identidad cultural y medio de sustento familiar, los rendimientos logrados actualmente oscilan desde 25 a 80 qq/ha. Obteniéndose un promedio de 55,56 qq/ha. (2.555 Kg/Ha) aproximadamente, acorde al rendimiento medio de la producción de maíz en grano a nivel nacional que está alrededor de 56 quintales/hectárea (2.576 Kg/Ha) (INE 2011).

Cuadro N° 40

Rendimiento productivo del maíz (En qq.)

Indicadores	Rendimiento qq/ha.
Media	55.56
Moda	50.0
Mínimo	25.0
Máximo	80.0

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

El siguiente cuadro muestra los diferentes rendimientos de producción del maíz obtenidos en la zona de estudio por unidades de producción que varían desde los 25 hasta los 80 quintales con sus respectivas frecuencias (Número de familias) constituyéndose esta zona en una gran área de producción de este tipo de cultivo (maíz) que es la base de alimentación de su población, así como del ganado que cría, ya que existe información de otras áreas de la región con rendimientos menores a ésta los mismos que están entre 49 y 51 qq/Ha. Respectivamente según el PGTI (Plan de Gestión Territorial Indígena).

Donde es importante mencionar que estos rendimientos productivos están enmarcados dentro de un proceso de sistema de producción semi – intensivo que va cobrando cada vez más fuerza.

Cuadro N° 41

¿Cuánto produce de maíz? (qq/Ha)

Rendimiento en qq		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	25	4	6,9
	40	6	10,3
	45	2	3,4
	50	15	27,6
	60	11	20,7
	70	6	10,3
	75	2	3,4
	80	6	10,3
	Total	52	93,1
Perdidos	Sistema	4	6,9
Total		56	100,0

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

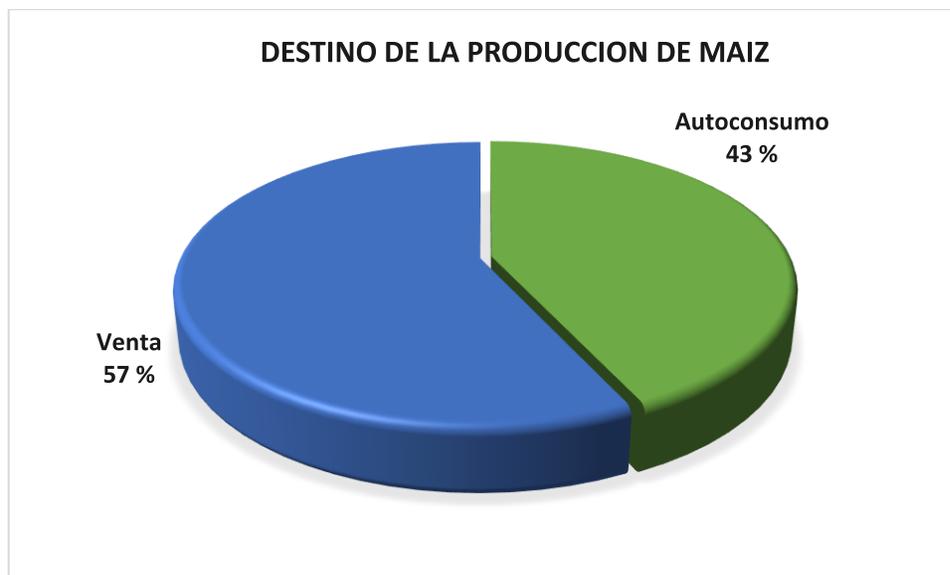
➤ **Destino de la producción**

El maíz es un cultivo que ha tenido un importante crecimiento, de ser un producto destinado básicamente al consumo doméstico pasó a constituirse en una fuente y alternativa generadora de ingresos a través de su comercialización (venta), además de constituirse dentro de la seguridad alimentaria del pueblo guaraní.

Los productores guaraníes han podido garantizar durante mucho tiempo la producción agrícola desarrollada en cada una de las pequeñas familias de las diferentes comunidades, donde está condicionada por factores de orden alimentario, social y económico, otro aspecto a tomar en cuenta dentro del área de estudio es darle o agregar valor a la producción de maíz destinada a la venta, principalmente dentro del destino para consumo animal (alimento balanceado) y así seguir aumentando los volúmenes de la cosecha año tras año integrando la misma en un sistema productivo más complejo.

Por consiguiente en el siguiente gráfico según la información recopilada se evidencia que el 57 % de la producción total de maíz es destinada para la venta y sólo un 43 % de la producción es para el autoconsumo tanto humano como para animal.

Gráfico N° 1



Fuente: Encuesta realizada*
Elaboración: Propia

De igual manera como se puede observar en el siguiente cuadro según información de fuente secundaria podemos observar el destino y el lugar de comercialización de toda la producción de la zona tanto agrícola como ganadera, considerando que todos estos datos son provenientes del diagnóstico integral del municipio de Entre Ríos

presentan una semejanza con la información recopilada especialmente en el porcentaje destinado a la venta del principal producto maíz que es del 55% con relación a un 57% según la encuesta realizada.

Cuadro N° 42

Destino y comercialización de la producción agrícola y ganadera

Tipo de Producto	Has.	Rend Tn/Has	Destino de la producción %					Lugares de Comercialización		Porcentaje de Perdidas		Precio Venta Mcdo Local Bs./Tn	Precio Venta Mcdo Interior Bs./Tn	Precio Transporte Tn*	Costo Total de Producc.por Ha. (Bs)
			Venta	Consumo	Semilla	Trueque	Consumo animal	Mcdo. Regional	Centro de Acopio	Mcdo. Regional	Centro de Acopio				
Maiz	226,7	3,5	55%	30%	0%	0%	15%	20%	80%	2%	2%	1900,00	1910,00	40,00	1.800,00
Soya	20,0	2	90%	10%	0%	0%	0%	15%	85%	2%	2%	2000,00	2010,00	40,00	1.400,00
Poroto	15,2	3	85%	15%	0%	0%	0%	25%	75%	2%	2%	3500,00	3510,00	40,00	1.500,00
Mani	9,9	3	85%	15%	0%	0%	0%	15%	85%	3%	3%	9000,00	9010,00	40,00	2.300,00
Anco	10,2	8	30%	40%	0%	0%	30%	10%	90%	3%	3%	1850,00	1860,00	40,00	800,00
GANADO	N° Cabezas						Aumento del hato								
Vacuno		2500	65%	35%	0%	0%	0%	10%	90%	0%	0%	3000	3050	30	300,0
Porcino		4560	75%	25%	0%	0%	0%	10%	90%	0%	0%	450	460	2	40,0
Caprino		1600	70%	30%	0%	0%	0%	10%	90%	0%	0%	350	360	2	40,0
Aves		4600	70%	30%	0%	0%	0%	10%	90%	0%	0%	70	80	2	30,0

* El precio de transporte es desde la Comunidad hasta el Mercado de Tarija

Fuente: Diagnóstico Integral municipio de Entre Ríos

Elaboración: Propia

➤ Fenómenos naturales que afectan a los cultivos

Uno de los principales fenómenos naturales que afectan a la producción agrícola de esta zona y en especial al principal cultivo (maíz), es la “sequía” debido a la escasez de la precipitación fluvial, ya que la falta de lluvias prolongadas en algunos años ocasiona un bajo rendimiento en la producción, llevando a desarrollar otras alternativas de sobrevivencia en este pueblo, como la elaboración de diferentes artesanías, caza y pesca actividades especialmente desarrolladas por uso y costumbres de este pueblo indígena.

De acuerdo al estudio desarrollado se hace de igual forma un análisis acerca de la adquisición y aplicación de conocimientos, técnicas combinadas con tecnología y destrezas adquiridas por la población guaraní; todo esto por la participación de entes especialmente no gubernamentales; donde el 35 % según la muestra, aseveran si

haber recibido algún curso de capacitación considerando en primera instancia el área agrícola, el 10 % en apicultura y finalmente un 3 % en el manejo y producción del ganado porcino, sustituyendo de esta forma la ausencia y falta de estrategias y políticas a implementar para una concientización y capacitación permanente en la población guaraní para el logro de un mayor rendimiento y desarrollo en la productividad agropecuaria.

Cuadro N° 43
Áreas de Capacitación

Áreas	Frecuencia (Familias)	Porcentaje
No recibió	29	51.7 %
Agricultura	19	34.5 %
Apicultura	6	10.3 %
Producción de porcinos	2	3.4 %
Total	56	100.0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

➤ **Innovación y adaptación**

Dentro del proceso de producción, teóricamente existen varios procedimientos, métodos y funciones para obtener un producto ya sea manual o altamente tecnificado, donde el productor hace uso de éstos considerando la mayor obtención productiva, como así mismo su propia experiencia es la que pone en práctica; razón por la cual en este acápite se identifica el grado de aceptación y uso de cambios en los medios de producción en las Familias guaraníes, adoptando las nuevas técnicas y teorías no tradicionales. Según la información recopilada la mayor parte de las familias (99%) utiliza ahora maquinaria y equipo agrícola (tractor) en la preparación y siembra de los terrenos (potreros) a través del apoyo que brinda la propia organización que los aglutina la APG – IG (Asamblea del Pueblo Guaraní - Itika Guasú), de modo tal que se incorpora un mayor uso de ciertos factores de producción como la incorporación de un profesional netamente destinado a brindar el asesoramiento de manera continua a todos los productores agrícolas de la región

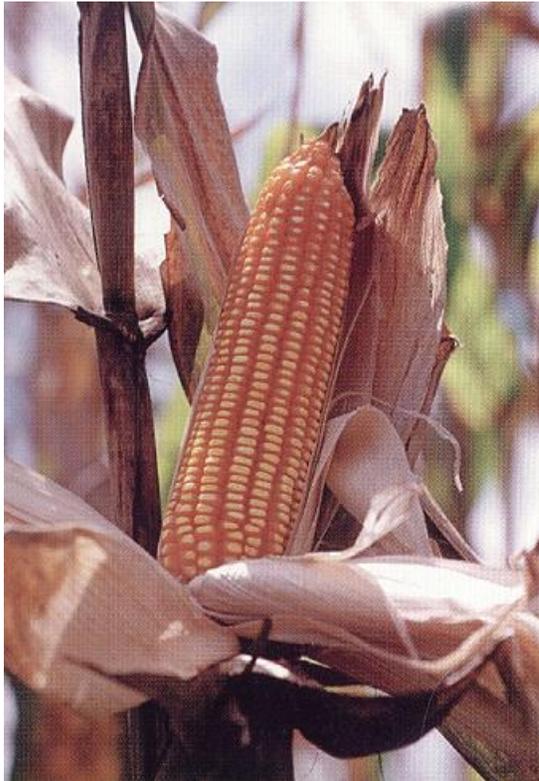
guaraní durante todo el periodo o proceso productivo del maíz; otro insumo es el uso de desinfectantes es otro aspecto tomado en cuenta, ya que el *40% de la población* encuestada ya hizo la implementación y uso de fertilizantes para la producción agrícola, factor que de una u otra forma condiciona el rendimiento productivo y el otro restante por la falta de recursos económicos, no aplica esta práctica, puesto que su uso encarecería la productividad de este cultivo (maíz) según los productores guaraníes.

➤ **Comercialización de la producción agrícola**

Es importante mencionar que a partir del año 1999 la Asamblea del pueblo Guaraní (APG) y las ONG's de apoyo de ese entonces a estas comunidades, deciden formar la "Asociación comercializadora de maíz Avatirenda", que es una sociedad colectiva, dedicada a la comercialización del maíz de todo el área de estudio y que agrupa únicamente a los productores guaraníes de la región del Itika Guasu. Por lo tanto, la comercialización principalmente del maíz el 100% según la información recopilada se realiza la venta de forma directamente al centro de acopio llamado hoy (Maitiregua), siendo el único canal de comercialización que utilizan debido a que su estrategia es la comercialización comunitaria, forma de acceso directo a los mercados locales y a los grandes comercializadores y consumidores (molinos, fábricas y granjas de crianza de pollos y chanchos); haciendo que de esta manera aumente su margen de ganancia para esta gente; por cuanto, anteriormente con los rescatistas esto significa lo contrario.

Por otro lado, es importante mencionar que la calidad de la semilla es un factor fundamental para lograr rendimientos satisfactorios en el cultivo del maíz, es así que existe un sistema de fiscalización de semillas que formaba parte del ex Programa Nacional de Semillas y que actualmente es parte del INIAF (Instituto Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal), para lo cual durante estos últimos años se viene trabajando de manera coordinada con esta institución para lograr la certificación de semilla de maíz tanto para la siembra como para la venta y garantizando de esta

forma mejores recursos económicos para las familias guaraníes en la venta final de su producto como semilla y no solo como grano común. Al momento dentro de las diferentes variedades el más comercializado es el maíz Ibta Algarrobal 102.



Intercambio de sus productos

Cabe hacer mención que la asociación Maitiregua tiene como estrategia de realizar anticipos de compra a los socios (productores guaraníes), según evaluación del volumen de su producción aproximada que obtendrá el socio al final del proceso productivo donde se estima el porcentaje destinado al consumo y el porcentaje destinado a la venta, esta estimación se realiza sobre la base de datos de la producción de la gestión anterior y ampliación o reducción de la superficie cultivada se procede a dar un anticipo no mayor del 20% de la producción estimada para la venta y aprobada en consenso por la asamblea de socios y el 80 % restante del saldo de la compra de maíz se lo realizara en el momento en que el socio entrega el producto; de esta forma el 100% de los que comercializan el maíz lo intercambian

directamente por dinero, debido a liquidez inmediata que tiene éste para acceder a cualquier medio o necesidad que existe. Se hace notar que ya no se utiliza como medio de intercambio al trueque actividad anteriormente puesta en práctica debido a que corrían siempre el riesgo de ser engañados por los rescatistas.

Momento de la venta

Este procedimiento nos muestra que por la necesidad emergente de las familias guaraní el 20% de la producción es comercializada en forma anticipada y el restante 80 % de manera directa, debido muchas veces a la falta de recursos económicos para la adquisición de insumos principalmente para el diario vivir (azúcar, fideo, aceite, coca, atc.).

Cuadro N° 44
Momento de la venta

Momento de la venta	Frecuencia	Porcentaje
Anticipada	11	20 %
Directamente	45	80 %
Total	56	100.0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Motivo de la venta

Según la información obtenida, el motivo principal de la comercialización de los productos agrícolas (maíz) es para la adquisición de alimentos e insumos para el hogar, considerando que los insumos son tanto para el consumo humano como para la siembra que realizan en el siguiente año productivo.

➤ **Análisis de la demanda de sus productos**

La comercialización del principal producto (maíz) la realiza un 90 % a los dos meses después de cosecharlo, debido a que el producto se encuentra apto (seco) ya para la

venta y así evitar factores adversos a dicho proceso de mantenimiento a nivel familiar o comunal, considerando además que durante ese tiempo el mercado se encuentra con un exceso de oferta, lo que provocaría una disminución en el precio.

En lo que respecta a la influencia o decisión en el precio de venta, se considera que son las fuerzas del mercado las que determinan dicha situación (oferta y demanda), es decir, que el precio está en función a la oferta y demanda del producto que se expone para la venta en el mercado. El 90 % de los vendedores aseveraron que no pueden influir en el precio de sus productos especialmente del maíz puesto que éste es el más importante de la producción agrícola de los guaraníes. En tal sentido, la fijación del precio de venta lo hacen por referencia, aunque por lo general el centro de acopio de la APG – IG (Maitiregua) es quien determina el precio al momento y así acopiarlo para vender recién cuando escasee el producto y el precio haya mejorado en los principales mercados logrando de esta forma mayores réditos para un beneficio común de los productores como socios del centro de acopio.

➤ **Venta de la fuerza de trabajo**

La cosecha es una etapa importante en el manejo del cultivo del maíz y otros cultivos, y además una oportunidad para generar nuevas fuentes de empleo temporal con toda la difícil situación económica en la que se encuentra la población guaraní juntamente la necesidad de obtener otros ingresos económicos adicionales, obliga a muchas de estas personas a salir de sus propias comunidades en busca de trabajo (migraciones temporales). Normalmente esta migración es de corto tiempo y puede durar de tres días a una semana; el empleo de la mano de obra en la mayoría de los casos, es para realizar trabajos agrícolas, como la siembra, carpidas, cosechas, etc., en comunidades especialmente campesinas muy cercanas acordando un precio de la venta de fuerza de trabajo al jornaleo que puede variar entre 70 a 90 Bs.; aseverando además que mucha gente todavía es explotada y mal remunerada, incluso que no llegaría a recibir algunas veces dinero en efectivo y que sólo lo harían por la alimentación, coca, alcohol y algunos víveres.

En síntesis, si bien dentro del proceso de producción pueden existir varios procedimientos o métodos para la obtención del producto final, esta situación no le corresponde al productor guaraní, ya que la existencia de los diferentes factores de producción con los que dispone son limitados especialmente del factor tierra y capital teniendo por consiguiente sólo una economía de subsistencia, ya que los sistemas de producción utilizados todavía son extensivos.

4.4. ANALISIS DE LA PRODUCCION PECUARIA EN LA ZONA

El actual sistema de manejo para la crianza del ganado en la zona de estudio es de tipo tradicional y extensivo, sin la aplicación de ningún tipo de tecnología o criterio técnico alguno, tanto en el ganado mayor como menor, debido principalmente a la desaparición o en algunos casos la conclusión de algunos programas y proyectos gubernamentales y no gubernamentales vinculados con la temática a tratar.

Principales tipos de ganados

La cría de animales doméstico; principalmente de cerdos, gallinas, patos y otros constituyen un importante complemento para enriquecer la dieta alimentaria fuente de proteínas, cuyo cuidado está casi siempre a cargo de las mujeres y se extiende a casi la totalidad de las familias guaraníes. De esta forma la tabla que se presenta a continuación nos muestra que la mayor parte de la población indígena un 37.5 % está dedicada a la cría de ganado porcino de forma extensiva; el 34.7 % a la crianza de aves de corral, el 17.5 % al ganado caprino y finalmente en menor porcentaje al ganado vacuno.

Es importante mencionar que la actividad ganadera (vacunos) fue incorporada dentro del sistema de producción del pueblo Guaraní conjuntamente la implementación en la “Crianza intensiva de ganado porcino” por programas y proyectos ejecutados por algunas instituciones especialmente no gubernamentales en diferentes comunidades

guaraníes de esta región lo que hace que la población adopte esta actividad y esté intensificando la crianza de este tipo de ganado.

Cuadro N° 45

Tipo de Ganado que cría con preferencia

Tipo de ganado	Frecuencia	Porcentaje
No cría	2	3.4 %
Vacuno	4	6.8 %
Porcino	21	37.5 %
Caprino	10	17.5 %
Otro (Aves de corral)	19	34.7 %
Total (Muestra)	56	100.00 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

En líneas generales, el sistema de manejo de ganado en la región del Itika Guasú (extensivo) es un sistema insostenible por la presión que se está realizando sobre los recursos destinados a esta actividad importante, sin criterios de manejo adecuado tanto para los animales como para los recursos destinados a la alimentación, ya que la extensión de tierras destinadas principalmente al pastoreo es reducida a nivel familiar y solo se da en potreros a nivel comunal lo que ocasiona que un 48.3 % según la muestra obtenida recurra a áreas netamente de la comunidad que cumplieron ya el proceso de saneamiento como tierras comunitarias indígenas de origen (TCO).

Cuadro N° 46

Principales lugares de pastoreo

Lugar en que pastan los animales	Frecuencia	Porcentaje
No cría	10	17,2 %
En sus tierras propias	15	27,6 %
Tierras comunales	27	48,3 %
Ambas	4	6,9 %
TOTAL	56	100,0 %

Fuente: Encuesta realizada*

Elaboración: Propia

Además, es importante de igual forma tomar en cuenta la información que se detalla en el siguiente cuadro con respecto a la producción ganadera en toda la zona guaraní de acuerdo a la cantidad de animales que se tiene según el Diagnóstico Integral municipio de Entre Ríos.

Cuadro N° 47
Producción ganadera

Ganado	Cantidad/cabezas	Precio Vivo en finca Bs.
Vacuno	2500	3000
Porcino	4560	450
Caprino	1600	350
Aves	4600	70

Fuente: Diagnóstico Integral municipio de Entre Ríos

Elaboración: Propia

Técnicas de producción empleadas

La producción pecuaria de la región guaraní tiene sus propias características y es de tipo extensivo, cuyos rendimientos son demasiado bajos, debido en parte al sistema de manejo tradicional desarrollado en esta zona de estudio, caracterizándose por el pastoreo libre, tanto en praderas naturales como también en el bosque, donde consumen especies arbóreas y arbustivas (ramoneo), complementando su alimentación con sal y maíz solo en algunos casos, aunque este último en reducidas cantidades y sólo para el ganado menor; además, no se hace un riguroso control sanitario en la cría de los animales. Así mismo, se considera otros factores que determinan el desarrollo de la actividad ganadera como la escasez de agua especialmente en determinadas áreas que hace que dicha actividad se torne difícil especialmente en la época seca que es cuando el ganado sufre de alimento y de agua. Igualmente es afectada la crianza de ganado criollo que también sufre la falta de asistencia técnica pecuaria permanente y principalmente que esta sea gratuita.

Comercialización pecuaria

En los sistemas de producción indígena, las especies menores aportan una buena parte de la dieta alimenticia y a su vez, se destinan al mercado para el intercambio monetario y en especie constituyéndose su valor de uso en un bien que se intercambia por otros productos (Trueque).

En este rubro pecuario se identificaron tres principales destinos de la producción: reproducción del hato ganadero y animales de trabajo, autoconsumo y venta. De acuerdo a la información obtenida, el 47,33 % de la crianza de animales se destina para la reproducción del hato ganadero y como animales de trabajo, el 28,30 % lo destinan para el autoconsumo humano y el 24,38 % a la venta.

Hay que manifestar que la población guaraní cría sus animales de una forma tal que considera como una forma de ahorro y que es gracias a algunos programas y proyectos de organismos no gubernamentales que trabajaron en el territorio guaraní; logrando de esta manera que la venta de los animales es cuando se presenta alguna necesidad imperante o urgente de las familias.

De esa manera general, los guaraníes cuentan con un régimen de producción ganadera precario con el desarrollo de algunas prácticas que a la postre son inadecuadas, lo cual se constituye en un factor peligroso para la pérdida de los recursos destinados a la alimentación del ganado. Además, se carece de un conocimiento técnico bien consolidado que permita desarrollar una actividad ganadera sostenible para las comunidades y la población en general.

4.5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Los guaraníes siempre han establecido una relación muy íntima y de armonía con el monte (naturaleza), de donde provienen los animales, los frutos silvestres, la miel, la madera para la construcción, la palma para su artesanía y las diferentes plantas

medicinales que son utilizadas en la actualidad. Gracias a sus prácticas y conocimientos tradicionales, han realizado importantes contribuciones a la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad

Las artesanías de Palma desarrollado especialmente por las mujeres constituyen uno de los principales activos de las comunidades guaraníes, actividad complementaria en la generación de ingresos económicos para la subsistencia de la familia que se desarrolla en base al manejo sostenible del árbol de la palma, materia prima disponible en el territorio. En este contexto, pueden señalarse los ciertos factores relevantes para comprender sus potencialidades y desafíos para constituirse como uno de los polos dinamizadores del desarrollo territorial de las comunidades del Itika Guasu.

La apicultura es otra actividad complementaria a la agropecuaria en la gran mayoría de las familias; tradicionalmente, los pobladores de la Región del Itika Guasu, extraían la miel de colmenas silvestres de los bosques, que era utilizada para el autoconsumo. Sin embargo, se indica que a principios de la década de los 90 se introdujo en la región la apicultura tecnificada, orientándose la producción tanto al mercado como para el autoconsumo incursionado incluso en la producción de derivados como propóleos y cera. Y a pesar de que la mayor parte de los productores tiene conocimientos, todavía muy básicos; aunque, algunos de ellos se han ido especializando y se dedican exclusivamente a esta actividad que ya cuentan incluso con una infraestructura y equipamiento que les permite mantener una oferta regular de miel y sus derivados, pero que aún no les permite mejorar la calidad e incrementar en gran medida la producción actual.

4.6. ALTERNATIVAS DE DESARROLLO

La identificación de alternativas de desarrollo nos permitirán promover el bienestar social, económico, cultural y político de las diferentes comunidades guaraníes; es decir, tener ciertos logros económicos (crecimiento y estabilidad); en consecuencia

el desarrollo social es un proceso que en el transcurso del tiempo, conducirá al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población guaraní en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo y hasta salarios principalmente.

El análisis en el presente estudio sobre la identificación de las posibles alternativas de desarrollo para las 11 comunidades guaraníes tiene la única finalidad como ya se mencionó en un anterior acápite el de contribuir a mejorar la calidad de vida de la población guaraní de la región del Itika Guasú y en particular de esta zona en estudio, donde es necesario hacer un análisis mucho más específico de ciertas actividades muy propias que pueden desarrollarse en dicha zona; a raíz que la economía del pueblo guaraní principalmente de las 11 comunidades en estudio se centra en la agricultura; sin embargo, será importante identificar otros aspectos como los activos culturales del pueblo guaraní tales como la vestimenta típica, la música, la comida tradicional basada en la pesca, el trabajo de artesanías en palma realizados por las mujeres guaraníes; productos que tienen identidad propia y cultural; entre otros y así definir las actividades más importantes y hasta complementarias como potencialidades de la zona e identificar varias alternativas que promuevan su propio desarrollo en esta etnia guaraní.

La mayoría de las comunidades indígenas en Bolivia han desarrollado sistemas mixtos de producción, donde la producción de cultivos y la crianza de animales se combinan con actividades generadoras de ingresos, que son realizadas fuera del hogar, donde la estructura de la producción agropecuaria se transforma visiblemente sobre la base del aprovechamiento de las ventajas naturales, de una mayor diversificación productiva y en especial de los sistemas agrícolas y ganaderos, es decir, los sistemas de producción principalmente el pecuario, tienen una alta correlación con las condiciones fisiográficas, climáticas, socio-culturales y la capacidad misma con la que cuenta la población de esta región chaqueña.

Así mismo, la actividad agropecuaria de la Provincia presenta menores ritmos de crecimiento del sistema agrícola con relación al de ganadería y por ende existirá menores ritmos de crecimiento en su economía familiar a raíz de que la implementación de las reformas político administrativas y económicas de las instituciones públicas, son casi nulas al interior de cada una de las comunidades indígenas de la región. El desarrollo de las actividades mencionadas debe convertirse en abastecedoras de alimentos tanto para el autoconsumo como así también en otros estratos de la población como generador de excedentes para la comercialización de los productos, su intercambio u otro tipo de transacción.

De igual manera es importante mencionar que el agua es un recurso básico para la vida y por ende lograr una mejor salud y puede ser también un factor causante de enfermedades, ya que las comunidades indígenas que no cuentan con agua potable tienen menores probabilidades de un mayor desarrollo social; es decir que este recurso de vital importancia debe tener cierto grado de calidad especialmente para el consumo humano.

4.6.1 IDENTIFICACION DE LAS ALTERNATIVAS DE DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVAS:

La identificación de alternativas de desarrollo social si bien son un proceso que en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, etc.; dentro de este ámbito vamos a presentar los lineamientos más importantes de una estrategia de desarrollo social que abarcara para dar solución netamente al tema de salud.

Alternativa de desarrollo social

- ***Potabilizar el agua*** en estas comunidades guaraníes es fundamental para la salud ya que es causante de enfermedades como la diarrea, la cual es una de las principales causas de mortalidad en el mundo, siendo los niños los más

vulnerables, debido a que cuando sus defensas bajan sufren deshidratación, desnutrición y su crecimiento no se desarrolla de manera normal; además que los gobiernos principalmente el municipal si bien los últimos años incorporaron en su agenda la temática social, las acciones de las políticas públicas en general pues resultan muy limitadas e ineficientes, en tanto será importante que el propio Gobierno Autónomo Municipal de Entre Ríos - Provincia O'Connor sea el encargado de llevar adelante este proyecto: la *potabilización del agua* que es el proceso por el cual se trata dicho recurso a través de la clarificación para que pueda ser consumida por el ser humano sin que presente un riesgo para su salud y que sea implementado por sistemas independientes de una comunidad a otra, además que este tipo de ejecución tenga un enfoque no solo de dar solución en el corto plazo sino a través de la creación de sus diferentes comités de agua a nivel de comunidad o sistema generar o crear el apalancamiento y generación de ciertos recursos económicos para que sea sostenible en el tiempo; es decir a largo plazo.

Alternativas de desarrollo productivo: Sector agropecuario (Cultivo de maíz – crianza de ganado porcino)

- **La producción agrícola**, según las actuales condiciones que favorecen a la región se presenta como alternativas de desarrollo especialmente en el *cultivo de maíz* considerando que es el principal cultivo de la región y la base de la dieta alimentaria para la producción ganadera en la *crianza de porcinos*, considerando además que se tiene ya implementada una estructura dentro del proceso productivo tales como los mecanismos de apoyo para la producción y un mercado ya asegurado para la comercialización principalmente del maíz a través de su centro de acopio instalado ya con una infraestructura, equipo, maquinaria denominado asociación " AVATIRENDA" cuyo significado es "La casa del Maíz"; está integrada por socios productores guaraníes de la propia región del Itika Guasu; sin embargo es importante proponer un programa de apertura y expansión de la superficie productiva para el incremento de su producción

logrando así el posicionamiento del producto en diferentes ciudades y consolidando ya un segmento de clientes industriales acompañado de un programa de promoción que logre un mayor margen en la comercialización del maíz y por ende un mayor incremento en sus ingresos de cada productor agrícola.

Sin embargo, el cambio climático no sólo está acentuando el comportamiento errático de las precipitaciones sino también las temperaturas, hasta niveles en los que sin riego será casi imposible garantizar la producción agropecuaria y, por ende, la supervivencia de los pequeños agricultores de esta región en particular que no tienen acceso al riego; razón por la cual debería ser de mucho interés principalmente de los gobiernos y las diferentes instituciones de desarrollo en promover nuevos *proyectos estrechamente ligados a la cosecha de agua* partiendo de un principio de desarrollo desde las propias capacidades y potencialidades de los actores locales en donde el intercambio de saberes y la participación social por usos y costumbres del pueblo guaraní son pilares fundamentales en la implementación de esta alternativa para un mejor desarrollo.

- ***La crianza de ganado porcino*** es otra posible alternativa de desarrollo la misma que puede darse a través de la promoción, ejecución, apoyo y coordinación de acciones que fortalezcan el desarrollo y la participación de cada uno de los productores a través de asociaciones porcinocultores; incrementando así una mayor productividad, con políticas que atiendan prioritariamente las necesidades, expectativas y aportes de las familias guaraníes en mayor detrimento. Además, es importante mencionar que la *crianza de ganado porcino* en las diferentes comunidades guaraníes se va intensificando, como se mencionó anteriormente que un 37.5 % del total poblacional según la muestra está dedicada a esta actividad, aunque no de manera intensiva sino a campo abierto (extensiva), debido a la falta de gestión de servicios y recursos para mejorar la calidad y cantidad de la producción porcina; por otro lado, se

considera que para la producción de ganado porcino debe desarrollarse a través de la implementación de asociaciones de porcino cultores con el fin de asegurar e incrementar los beneficios de la producción y comercialización porcina y por ende aprovechar su propia producción agrícola dándole un valor agregado al maíz (alimento balanceado) para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, para lo cual el sistema y estructura organizativa que existe en cada una de las comunidades de la región del Itika Guasú, favorecería enormemente a la ejecución e implementación de este tipo de alternativa, estableciendo granjas modelos con un sistema de manejo semi intensivo para promover la comercialización comunitaria de los productores de la asociación como estrategia para mejorar los ingresos percibidos por la venta de los mismos.

- ***La artesanía en palma*** es elaborada por las mujeres, además de apoyar en la producción agrícola y responsabilizarse en la crianza y educación de sus hijos, se dedica la elaboración de artesanías de la hoja de palma, abundante en esa región, que la recolecta y selecciona, para luego proceder al deshilado y secado para convertirlo en insumos necesarios para el tejido y bordado de los distintos diseños de las artesanías guaraníes; en tal sentido, es una actividad de gran importancia en el sistema productivo de la TCO del Itika Guasu; donde gracias a sus prácticas y conocimientos tradicionales, han realizado importantes contribuciones a la conservación y uso sostenible de la biodiversidad; además su elaboración es parte de las estrategias o alternativas de producción por su potencial comercial y uno de los principales activos portadores de la identidad cultural Guaraní, otro factor tomado en cuenta para esta actividad (artesanía en palma) se debe a la fácil disponibilidad y acceso a la materia prima directamente del bosque y al bajo requerimientos de insumos para la elaboración de canastas, paneros, posollas (posa ollas) y portalápices; donde a través de sus tejidos recuperaron los símbolos tradicionales de su cultura, surgiendo así una forma de orientar el tejido y bordado (que realizaban tradicionalmente las mujeres y que fue transmitido de generación a generación con sus simbologías propias) hacia el

mercado, como respuesta de su búsqueda convirtiéndose en algunas épocas del año en la única fuente de ingresos para las familias.

Además, es importante hacer mención que, a partir del año 2000 se conformó ya la Asociación de Artesanas y Artesanos Guaraníes *Tembiaporenda*, que, además de apoyar la comercialización y la organización del trabajo, se constituye en un medio de participación en espacios de decisión de la APG. La Asociación tiene su sede en la comunidad de Ñaurenda y atualmente, se dedican a esta actividad alrededor de 350 mujeres guaraníes activas de 22 comunidades, que trabajan en sus hogares. Las principales comunidades que trabajan en la artesanía en palma son: la comunidad de Ñaurenda, la comunidad de Suarurito y la comunidad de Yuati. La artesanía de palma se comercializa a través de la Asociación Tembiaporenda (aproximadamente 70%) en el centro poblado de Entre Ríos y la ciudad de Tarija (aproximadamente el 30%). Sin embargo, actualmente, esta actividad se encuentra enfrentando algunas dificultades por las limitaciones existentes en el mercado lo cual se hace necesario reorientar con apoyo institucional del sector público principalmente para la promoción, difusión y la consolidación de un mercado seguro a nivel regional, departamental y nacional; no obstante se debe reforzar más esta actividad a través de asistencia técnica y capacitación, trabajando principalmente en el tema de diversificación de productos funcionales y de acceso a nuevos mercados que es una de las grandes debilidades de la cultura guaraní. Asimismo, el propio empoderamiento de las diferentes comunidades respecto a su desarrollo territorial, económico y productivo.

- **La pesca** en esta área de estudio puede ser una actividad complementaria por el reducido tiempo que le dedican; aunque sin embargo no deja de ser otra actividad a ser desarrollada y explotada como alternativa de desarrollo en la región del Itika Guasu ya que existe la de tipo comercial y deportiva; además que es un elemento central en la cultura guaraní, ya que en torno a ella giran otras actividades económicas, sociales y hasta religiosas y que en algunas

comunidades cercanas a río la pesca es la base de su dieta alimenticia, generadora de fuentes de empleo eventuales y actividades comerciales en las diferentes comunidades por un tiempo de dos a tres meses, aproximadamente.

Con todo lo expuesto es relevante priorizar dentro de las asignaciones financieras del municipio y gobernación, los activos culturales guaraníes, para que sus actividades cuenten con mayores recursos económicos que garanticen su propio desarrollo productivo; por otro lado mejorar la infraestructura productiva, caminera y la prestación y venta de servicios especialmente a nivel comunal en el territorio del Itika Guasu, para promover y potenciar su desarrollo por la vía del turismo vivencial; donde muchas familias guaraníes podrían incursionar en el turismo.

Para que se logre y tengan su impacto de manera positiva todas estas posibles alternativas de desarrollo implica necesariamente la articulación de los diversos componentes y actores públicos y privados dentro de la región; donde cada uno asimile y tome las medidas y acciones necesarias coadyuvando a la implementación de nuevos planes y programas de desarrollo no solo agropecuario, sino de forma tal que podamos resolver toda esa inseguridad y vulnerabilidad alimentaria, desempleo y subempleo, exclusión económica y social, poca o ninguna inserción a mercados nuevos, el escaso o nulo acceso a mercados externos, la baja competitividad y una deficiente infraestructura con respecto a toda la región u provincia; aspiraciones de futuro.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Después de haber realizado el análisis del presente estudio sobre los aspectos sociológicos de esta etnia, analizando sus diferentes características socioeconómicas e identificando diferentes alternativas de desarrollo, arribamos a las siguientes conclusiones emergentes del presente trabajo.

5.1. CONCLUSIONES

En cuanto se refiere a las condiciones del contexto social de la población guaraní de las 11 comunidades de estudio tenemos que existe un deficiente saneamiento básico, con un sistema de agua potable sumamente insalubre considerando que no es tratada para su consumo y por ende originando enfermedades a raíz de tal situación, además de que en la mayoría de las familias guaraníes no cuentan con una letrina peor con un sistema de alcantarillado, lo cual contribuye enormemente a la propagación de enfermedades gastrointestinales hasta infecciosas.

La educación es el instrumento por excelencia para impulsar el desarrollo de una región, ya que la educación permite la formación y capacitación de los recursos humanos, en busca de una superación y participación efectiva en un proceso de transformación socioeconómica, por ello se hace necesario un cambio en la conciencia educativa, sobre todo de los padres de familia en motivar y ayudar a sus hijos a que se beneficien del sistema educativo gratuito concluyendo el mismo hasta lograr el bachillerato sin que esto signifique que dejen de apoyar a los mismos en las diferentes actividades agropecuarias; considerando además que existe ya una alta participación de la población escolar en las diferentes actividades agropecuarias desde temprana edad, dando como consecuencia en muchos casos la deserción escolar situación que se puede atribuir principalmente a la falta de recursos económicos que afecta a la unidad familiar secundada por la carencia de una

infraestructura educativa adecuada, situación que permite sostener un nivel educacional en la población guaraní todavía incipiente, debido a una serie de circunstancias que afectan a su desenvolvimiento educativo.

La salud en la población guaraní de las 11 comunidades se caracteriza por ser una situación crítica y deficiente, debido fundamentalmente a que la misma se encuentra expuesta a una serie de factores adversos y riesgosos como los bajísimos ingresos que perciben las familias, lo que (no) les permite una alimentación adecuada ni variada, donde los niños, niñas y las mujeres en gestación son los que más sufren esta deficiencia; donde es importante puntualizar que el deficiente nivel educativo alcanzado por los habitantes del lugar, es otro de los problemas que obstaculizan adoptar ciertas precauciones y cuidados de la salud en cada una de sus familias y por ende concluyendo que debido a ello las actividades físicas, intelectuales y sociales de la población se ven profundamente afectadas por el deficiente nivel y cobertura que se brinda en el área de salud.

El tipo y calidad de vivienda, carecen de condiciones de habitabilidad, sumándose a ello el alto índice de promiscuidad y el uso de las mismas en ciertos casos como depósito, condiciones que afectan sensiblemente al quehacer físico, mental y social de los pobladores guaraníes de la zona.

Dentro de la actividad agrícola en consecuencia se concluye que la principal actividad económica del hombre que habita esta zona guaraní, depende básicamente del monocultivo (maíz), poniendo en riesgo la seguridad alimenticia familiar, con el uso de sistemas de producción tradicionales y extensivos tanto en el sector agrícola como pecuario, incorporado así mismo de a poco cierta combinación de los factores de producción (Tierra, trabajo y capital); es decir, se comienza a implementar para la preparación de la tierra cierta maquinaria, aunque todavía existe una insuficiente infraestructura productiva en toda la zona, que provoca muchas veces rendimientos inapropiados y muy baja o reducida producción, sin embargo es importante mencionar que la comercialización del maíz ofrece ya nuevos conocimientos

adquiridos sobre manipuleo, conservación, clasificación, almacenaje y transporte hacia su principal centro de acopio quien se encarga de la venta final.

Otro sector de gran relevancia está estrechamente ligado a la actividad pecuaria de la zona que puede constituirse de igual forma en una fuente alternativa e importante de ingresos para las familias guaraníes, especialmente la producción de ganado porcino, adoptando los nuevos sistemas de manejo en todos sus niveles.

En consecuencia al finalizar el presente estudio claramente se identifica diferentes alternativas de desarrollo mismas que pueden ejecutarse de una manera eficiente y prolongada asegurando de esta forma un mayor incremento en la captación de nuevos recursos económicos principalmente por el alto grado de disponibilidad y vinculación que tienen cada uno de ellas, orientadas a reducir en cierta forma la pobreza guaraní de la zona, elevando el ingreso familiar y mejorando las condiciones de vida de los pobladores, a través de acciones que permitan satisfacer sus necesidades básicas.

Finalmente se concluye afirmando la hipótesis planteada, de que en la actualidad la población guaraní de las 11 comunidades de la región denominada ITIKA-GUASU, de la provincia O'Connor del departamento de Tarija se encuentran sumido en una situación de extrema pobreza y de escaso nivel de desarrollo alcanzado hasta ahora y de un sin número de necesidades básicas insatisfechas; considerando a su vez la existencia de alternativas de desarrollo y crecimiento para el mejoramiento de la vida social y económica de la zona en general.

5.2. RECOMENDACIONES

Como aporte del presente trabajo de investigación, para lograr encaminar el correspondiente desarrollo sostenible y humano en las 11 comunidades de la etnia guaraní, se realizan las siguientes recomendaciones.

- Se hace necesario un cambio estructural dentro de la forma de vida de los guaraní, donde para ello es imprescindible que se mejore los diferentes niveles de planificación y organización tanto gubernamentales y no gubernamentales, impulsando y coordinando mucho más el trabajo al interior de las diferentes comunidades de la zona llevando a cabo la ampliación y mejoramiento de los sistemas de servicio sanitarios en la zona de estudio y así disminuir la incidencia de enfermedades endémicas características de la región, además de la continuidad y formación de nuevos promotores de salud; mejorar la dotación de agua potable a fin de contrarrestar en cierta forma la propagación e infección de enfermedades infecto-contagiosas; por lo tanto es importante implementar programas con diferentes actividades que concienticen a la población sobre el mejoramiento de su sistema de vida, prácticas higiénicas, hábitos alimenticios de una forma más efectiva y permanente en estos aspectos ya que los niveles actuales de desarrollo y bien estar son bajos y por las actuales condiciones de bioseguridad es necesario este tipo de acciones.

- Es recomendable que el Gobierno Autónomo Municipal de Entre Ríos- Prov. O'Connor siga fortaleciendo mucho más el sector de la educación mediante la implementación de Tecnologías de Información y Comunicación (salas TIC) y así promover el uso escolar de las nuevas tecnologías que se presentan actualmente para la información y la comunicación; además que las herramienta Tecnológicas de Información y Comunicaciones (TIC) pueden constituirse en medios que ayuden al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje como ha sucedido en la actualidad y de igual manera se haga el constante

mejoramiento de la infraestructura escolar con la dotación y equipamiento necesario acorde a población estudiantil.

- Después de realizar el análisis e identificación de las posibles alternativas de desarrollo se recomienda que es necesario ir incorporando con más fuerza cada una de ellas y así impulsar el desarrollo de las diferentes actividades agrícolas, pecuarias, artesanales y de pesca en las 11 comunidades de la región guaraní a través de la asignación de nuevos recursos económicos, capacitación, asociatividad de los productores y artesanos permitiendo así un desarrollo de economías de escala y unidades económicas mínimas, con una vinculación directa de los diferentes actores tanto privados y públicos para alcanzar un crecimiento económico importante y sostenido en la zona.
- Así mismo, se debe desarrollar estudios de factibilidad en diferentes proyectos como la cosecha de agua e implementación de sistemas de micro riego tecnificado asegurando fuentes estables de suministro de agua en la mayor parte del año para asegurar y expandir la producción del principal cultivo maíz acompañados de capacitación y asistencia tecnológica que permitan verdaderamente mejorar el rendimiento e incluso a través de una investigación la implementación de nuevas variedades que se adecuen a la zona, con el desarrollo de parcelas demostrativas.
- Es recomendable de igual forma trabajar en la definición de una política de financiamiento público y privado orientado a incrementar las capacidades y brechas productivas, tecnológicas, gerenciales, institucionales y sociales en relación a los pueblos indígenas de la región, bajo un sistema de crédito supervisado.
- Seguimiento y coordinación de las instituciones públicas y privadas en los diferentes ámbitos regional y local, para profundizar su adecuación, articulación, fortalecimiento y acción coordinada con el resto de la sociedad impulsando políticas estratégicas dentro de las posibles alternativas productivas con que

cuenta la propia región, principalmente para un mejor rendimiento productivo agrícola y pecuario.

- Finalmente se recomienda a las diferentes instituciones y personas que tengan interés en el área de estudio puedan tomar como base el presente trabajo de investigación.