

1. INTRODUCCIÓN:

La pobreza en el mundo refleja cifras preocupantes que indican sobre el nivel del desarrollo humano en muchos países. Siendo un fenómeno complejo en el que intervienen factores sociales, económicos y políticos, que tienden a asociárselo con diversos aspectos de la condición humana; claramente estos aspectos, además de especificar una privación de bienes y servicios, también incluyen argumentos consustanciados con la moral y valores humanos.

A mediados del siglo anterior, con la consolidación de la Organización de las Naciones Unidas, inició una preocupación seria por promover el desarrollo económico de todas las naciones y resolver la Pobreza. Con estos fines se crearon cinco comisiones económicas regionales con áreas de trabajo en Europa, África, Asia-Pacífico, Medio Oriente y la de América Latina. Desde entonces los estudios de pobreza fueron constantes y sistemáticos; intensificándose la última década permitiendo lograr avances teóricos y metodológicos importantes.

La lucha contra la pobreza, hasta ahora, ha tenido avances, pero aún su reducción es un gran desafío para la humanidad. En La Cumbre del Milenio celebrada el 2000 en Nueva York, con la participación de 191 países se aprobó la "Declaración del Milenio". El compromiso de la comunidad internacional fue:

No escatimaremos esfuerzos para liberar a nuestros semejantes, hombres, mujeres y niños, de las condiciones abyectas y deshumanizadoras de la pobreza extrema, a la que en la actualidad están sometidos más de 1.000 millones de seres humanos.

Estamos empeñados en hacer realidad para todos ellos el derecho al desarrollo y a poner a toda la especie humana al abrigo de la necesidad. (Naciones Unidas, 2000b)

La pobreza extrema se redujo en más de la mitad, de 38,2% en 2005 a 15,2% en 2018; mientras que la pobreza moderada igualmente disminuyó de 60,6% en 2005 a 34,6% en 2018.

En el departamento de Tarija el porcentaje de extrema pobreza era de 32.8% en 2001, se estima que el departamento el 2001 tenía más de 134.300 personas en condiciones de extrema pobreza. Incluso la extrema pobreza de Tarija es mucho más alta que el promedio de Latinoamérica (12.6%).

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

La pobreza es un fenómeno económico social que actualmente no solo afecta a los países subdesarrollados sino también a los países desarrollados.

Bolivia no es la excepción en este problema; ya que de acuerdo a datos del censo 2012, el 24% de los habitantes; es decir 2.5 millones, viven en extrema pobreza.

Por otra parte aproximadamente un 60% de la población Boliviana es pobre, siendo los departamentos con mayores niveles de pobreza: Potosí, Beni y Pando con el 80%, 70% y 72% respectivamente.

Tarija presentó un total de 459.244 que viven en domicilios particulares con ocupantes, de este grupo de personas el 34.6 % se encuentran en el margen de pobreza. Las personas que se encuentran fuera de este rango de calificación, es decir, que tienen una mejor calidad de vida, representan un 29.7 % en el departamento de Tarija, lo que significa casi la cuarta parte de la población de Tarija.

Asimismo, un 37.5 % están en clase media, y un 31.3 % del departamento de Tarija corresponden a una pobreza moderada.

La pobreza es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las

personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos. También puede ser el resultado de procesos de exclusión social, segregación social o marginación., cuando no se puede cubrir las necesidades básicas de la canasta familiar, además de estas causas también es causante de la pobreza la falta de los medios de producción, y los desastres naturales; por ejemplo una sequía o inundación en una comunidad provocaría efectos negativos en la producción de productos agrícolas.

Por lo tanto la formulación del problema surge a través de la siguiente pregunta:

¿Cuál es el grado de pobreza que existe en la comunidad de Tolomosita Centro perteneciente a la provincia Cercado del departamento de Tarija?

1.2.- JUSTIFICACIÓN:

La presente investigación servirá como base a las autoridades de la comunidad así como también del departamento para que éstos puedan establecer políticas y medidas que puedan erradicar la pobreza, además de eso servirá de base para estudios socioeconómicos posteriores y futuros proyectos que contribuyan a superar la situación de pobreza en la que se encuentra la comunidad de Tolomosita Centro.

La pobreza una variable muy importante para el desarrollo de un país, departamento o comunidad, este estudio puede contribuir como parámetro para estudios similares de otras comunidades.

Además este estudio puede ser de bastante ayuda para realizar estudios posteriores similares ya sea en la misma comunidad o en otras comunidades aledañas.

En la comunidad en estudio hay muchas personas que brindan ayuda para poder disponer de información, la cual es de mucha ayuda para determinar el grado de pobreza en la que vive la población.

1.3.-OBJETIVOS

1.3.1.- Objetivo General:

“Analizar el grado de pobreza en la comunidad de Tolomosita Centro provincia Cercado del Departamento de Tarija”.

1.3.2.- Objetivos Específicos:

- Describir las principales características sociales y económicas de la comunidad en estudio.
- Identificar las causas de la pobreza en la comunidad de Tolomosita Centro provincia Cercado.
- Determinar el grado de pobreza predominante en la comunidad de Tolomosita Centro a través del método del Indicador de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).

1.4.- HIPÓTESIS.

“El grado de pobreza de la comunidad de Tolomosita Centro presenta características de pobreza moderada.

2. MARCO TEÓRICO:

Para el desarrollo de la investigación es necesario hacer hincapié a conceptos y criterios que servirán como base de apoyo a lo largo del trabajo en estudio.

2.1.-DEFINICIONES Y MÉTODOS DE MEDICIÓN DE LA POBREZA

Históricamente, el estudio científico de la pobreza se remonta a comienzos del siglo XX. Atkinson (1987) señala que antes de esa fecha se habían realizado algunas estimaciones sobre pobreza, pero que fue Booth entre 1892 y 1897 “el primero en combinar la observación con un intento sistemático de medición de la extensión del problema”, elaborando un mapa de pobreza de Londres. Posteriormente, Rowntree (1901) realizó un estudio para medir la pobreza en Nueva York, y utilizó un estándar de pobreza basado en requerimientos nutricionales. A partir de entonces se han desarrollado nuevos conceptos sobre la medición del bienestar y nuevas metodologías para medir la pobreza.

2.1.1.- Definiciones de la Pobreza

El término “pobreza” tiene distintos significados en las ciencias sociales. Paul Spicker (1999) identifica once posibles formas de esta palabra: necesidad, estándar de vida, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, falta de titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable. Si bien la medición de la pobreza puede estar basada en cualquiera de estas definiciones, la mayoría de los estudios económicos sobre pobreza han centrado su atención casi exclusivamente en las concernientes a “necesidad”, “estándar de vida” e “insuficiencia de recursos”. Para estas opciones, los indicadores de bienestar más aceptados han sido la satisfacción de ciertas necesidades, el consumo de bienes o el ingreso disponible.

La interpretación de “necesidad” se refiere a la carencia de bienes y servicios materiales requeridos para vivir y funcionar como miembro de la sociedad; por lo

tanto, bajo este enfoque se limita la atención a artículos específicos. En cambio, el término “estándar de vida” no se refiere exclusivamente a privaciones predeterminadas, sino también al hecho de vivir con menos que otras personas.

Se ilustra con un ejemplo: “una persona no necesita de periódicos o conciertos, pero si su ingreso no le permite adquirir esas cosas, puede ser considerada pobre”. A la vez, la pobreza puede ser interpretada como “insuficiencia de recursos”, es decir, la carencia de riqueza para adquirir lo que una persona necesita.

2.1.1.1.- Multidimensionalidad de la Pobreza

Hace más de dos décadas por ejemplo la *CEPAL* denominaba a la pobreza como:

“La situación de aquellos hogares que no logran reunir, en forma relativamente estable, los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros (...)”. A ello puede agregarse que “la pobreza (...) es un síndrome situacional en el que se asocian el infra consumo, la desnutrición, las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo, actitudes de desaliento y anomia, poca participación en los mecanismos de integración social, y quizá la adscripción a una escala particular de valores, diferenciada en alguna medida de la del resto de la sociedad”(Altamir, 1979).

En estas definiciones surgen elementos que dan cuenta de las múltiples dimensiones a las que la pobreza alude: aspectos relativos a la alimentación, vivienda, educación, salud, inserción en el mercado laboral, participación social así como a dimensiones de carácter subjetivo y simbólico y que definen también áreas diversas para la intervención de las políticas sociales.

En la perspectiva de Amartya y Sen (1992) y su enfoque de las capacidades y realizaciones, *“una persona es pobre si carece de los recursos para ser capaz de realizar un cierto mínimo de actividades”, que a su vez esta relacionada con el*

acceso desigual y limitado a los recursos productivos y con la escasa participación en las instituciones sociales y políticas. “la pobreza deriva de un acceso restrictivo a la propiedad, de un ingreso y consumo bajo, de limitadas oportunidades sociales, políticas y laborales, de bajos logros en materia educativa, en salud, en nutrición y del acceso, del uso y control sobre los recursos naturales y en otras áreas del desarrollo.

De esta forma, la pobreza se enlaza también con la dimensión de los derechos de las personas a una vida digna y que cubra sus necesidades básicas, es decir, a los denominados derechos económicos, sociales y culturales. Como se puede observar una definición de pobreza nunca es neutral y refleja, de manera implícita o explícita, el esquema normativo sobre necesidades básicas de quienes la formulan, sus causas y características difieren de un país a otro.

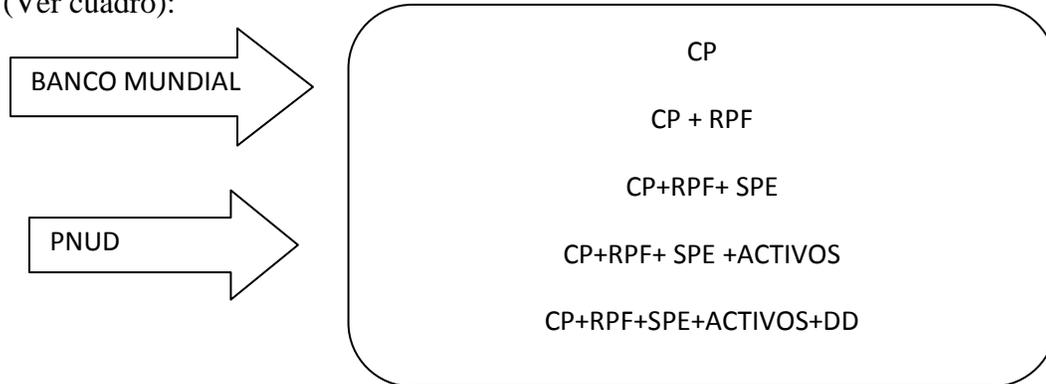
La interpretación de la naturaleza precisa de la pobreza depende de factores culturales adscritos como los relativos al género, raza y etnia, así como del contexto económico, social e histórico.

En esta perspectiva, en los últimos años tanto el Banco Mundial como el PNUD están incluyendo las dimensiones tanto materiales como no materiales de la pobreza, dimensiones relacionadas con el aumento y fortalecimiento del capital social de la población pobre por medio de su participación en las redes sociales de intercambio: educación, trabajo, información, poder político.

Este mejoramiento de sus niveles de participación aumenta la cultura democrática y solidaria en la sociedad. Asimismo el tiempo libre del que pueden disponer las personas para el descanso y la recreación se torna también un bien valioso en contextos donde la dificultad de generarse recursos para la sobrevivencia produce

alargamiento de la jornada laboral. En suma identifican seis fuentes de bienestar de las personas y hogares.¹

(Ver cuadro):



CP= Consumo Privado, RPF= Recursos de propiedad individual y familiar, SPE= Servicios y bienes provistos por el Estado, DD= Dignidad y Derechos, TL=Tiempo Libre

Fuente: sobre la base de Baulch (1996) y UNIFEM (2000).

- a) El ingreso, que viene a ser una variable importante que define el consumo privado y los recursos de propiedad individual y familiar.
- b) Los derechos de acceso a servicios y/o bienes gubernamentales gratuitos o subsidiados, provistos por el Estado
- c) La propiedad o derechos de uso de activos que proporcionan servicios de consumo básico (patrimonio básico acumulado).

¹ Documento elaborado por Irma Arriaga, de la División de Desarrollo Social de la CEPAL. De la reunión de expertos "Políticas y programas de superación de la pobreza desde la perspectiva de la gobernabilidad democrática y el género" Quito, Ecuador, 25 de agosto de 2004.

d) Los niveles educativos, las habilidades y destrezas como expresiones de capacidad de hacer y entender, que dignifican y permiten el respeto a los derechos de la ciudadanía.

e) El tiempo disponible (tiempo libre) para la educación, el ocio y la recreación y dimensiones que en conjunto apuntan a

f) La autonomía de las personas

De esta forma, la pobreza queda definida en su versión más amplia por la ausencia y/o bajos ingresos, la falta de acceso a bienes y servicios provistos por el Estado como seguridad social y salud, entre otros; ausencia de propiedad de una vivienda y otro tipo de patrimonio, nulos o bajos niveles educativos y de capacitación, sin disponibilidad de tiempo libre para actividades educativas, de recreación y descanso, y que se expresa en la falta de autonomía y en ausencia o limitadas redes familiares y sociales. Sin duda, que al aumentar el número de dimensiones como parte del concepto de pobreza se diluye la especificidad del mismo y su medición se vuelve más complejo.

En síntesis identifican ciertas dimensiones básicas de la pobreza que necesitan adecuada intervención de las políticas públicas:

a) Dimensión sectorial: educación, empleo, salud, de ingresos e inserción laboral, vivienda.

b) Factores adscritos: el género, la raza y la etnia que cruzan las dimensiones sectoriales. También se consideran la edad y el ciclo de vida de las personas.

c) Dimensiones territoriales: Contribuir a la superación de la pobreza se trabaja a partir de la identificación de iniciativas y potencialidades existentes en los sectores pobres (capital social) y en el entorno donde ellos residen o trabajan (Raczynski, 2002).

d) Dimensión familiar: Consideran la etapa y el ciclo de vida familiar así como los intercambios económicos y la distribución del trabajo en su interior.

2.1.2.- Métodos de medición de la Pobreza

2.1.2.1- Indicadores de “Bienestar”

La “identificación” de los pobres implica realizar una comparación entre los distintos niveles de bienestar. Por lo tanto, se debe elegir una variable cuantificable que actúe como indicador del nivel de bienestar de las personas.

Esta elección dependerá del concepto de pobreza utilizado, pero también de la información disponible, generalmente escasa.

✓ Ingreso versus Consumo

Los indicadores de bienestar más utilizados en el análisis de la pobreza son el ingreso y el gasto en consumo. Esto se debe a que, en general, el análisis económico estándar define pobreza como “nivel de vida”, y estrecha aún más este concepto restringiéndolo al ámbito material. (Altamir, 1979), considera que el “nivel de vida” de las personas no está determinado únicamente por el consumo presente, sino además por el nivel esperado de consumo futuro. Tiende a prevalecer el hecho que la elección entre consumo e ingreso depende, además, del objetivo con el que se realice la medición de pobreza.

✓ Ingreso (o consumo) del hogar versus per cápita

El ingreso per cápita da cuenta del tamaño del hogar, dividiendo su ingreso total por el número de miembros. Así, dado que la medición de la pobreza apunta a una cuantificación del bienestar de las personas, el objeto de estudio pasan a ser los individuos en sí mismos, más que los hogares en que viven. En este sentido, el ingreso per cápita sería un mejor indicador del bienestar individual que el ingreso por hogar.

✓ **Ingreso (o consumo) Ajustado por “Escalas de Equivalencia”**

Una “escala de equivalencia”, es un índice que muestra el costo relativo en el que debe incurrir un hogar para gozar del mismo bienestar que un hogar de referencia, dado su tamaño y composición.

El concepto de escalas de equivalencia agrupa dos elementos simultáneamente. Por un lado, la escala considera las diferentes necesidades de los miembros del hogar, según su edad, género u otras características demográficas o de tipo de actividad. Por otro, este índice permite tomar en cuenta la existencia de “economías de escala”, caracterizadas por costos marginales decrecientes para alcanzar un mismo nivel de bienestar ante la adición de un nuevo miembro al hogar. Este último punto está relacionado con la existencia de bienes públicos en el hogar, que pueden ser “compartidos” sin que haya una reducción del bienestar de las personas.

✓ **Proporción del Gasto en Alimentos**

Se apoya en la conocida Ley de Engel, según la cual la proporción de gasto en comida tiende a decrecer a medida que aumenta el ingreso. Por lo tanto, el indicador de bienestar es la proporción de gasto en bienes no-alimentarios.

✓ **Necesidades básicas**

Este enfoque clasifica a los hogares como pobres si no logran cubrir alguna de sus necesidades en el ámbito de la alimentación, vestido, vivienda, salud, educación, u otras; vale decir, el bienestar se relaciona directamente con la satisfacción *ex – post* de necesidades básicas. En cierto sentido, ello tiene la ventaja de caracterizar a los hogares pobres de manera más adecuada que el ingreso u otros indicadores, ya que ofrece información detallada sobre el tipo de carencias que presentan, cuestión importante-por ejemplo a la hora que se requiere identificar grupos, objetivos para políticas que alivien específicamente esas necesidades. Además, generalmente estos indicadores se construyen a partir de información censal, a diferencia del ingreso o el

consumo, que se obtienen de datos muestrales, lo que permite desagregar la información en mayor grado y construir “mapas de pobreza”, en los que se muestre el tipo de carencias predominantes en distintas zonas geográficas y/o estratos de población. Señalan que “debe tenerse mucho cuidado en la selección de una definición de pobreza” y que ésta debería estar relacionada con el tipo de política que se desee implementar.²

2.2.- MÉTODO DE LAS NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS:

El método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), empezó a aplicarse desde fines de los años 70 aprovechando la información contenida en los Censos de Población y Vivienda. Su objetivo inicial fue el de proveer un método directo de identificación de los pobres, tomando en cuenta aspectos que no se ven necesariamente reflejados en el nivel de ingreso de un hogar, y aprovechando el inmenso potencial de desagregación geográfica que permite la información censal. En los últimos años se está evaluando la posibilidad de utilizarse como instrumento para medir la pobreza, aunque se lo emplea como complemento al método de la línea de pobreza.

El método NBI es también conocido como el método directo de los indicadores sociales. Este método consiste en verificar si los hogares han satisfecho una serie de necesidades, es decir, utiliza únicamente información .ex-post., puesto que no considera la capacidad del hogar para satisfacer las necesidades a futuro.

El método NBI consiste en evaluar si los hogares están satisfaciendo adecuadamente las necesidades básicas de carácter estructural. Las necesidades más utilizadas para su evaluación son las condiciones de vivienda, servicios básicos educación y salud; las que forman parte de las políticas públicas y que los gobiernos buscan garantizar.

² Consultar: “Identifying the Poor in Developing Countries: Do Different Definitions Matter”, *World Development*, vol. 18, n.6, pp. 803-814 de Glewwe, Paul; Van der Gaag, Jacques (1990).

Para determinar si un hogar es pobre o no, en cada una de las anteriores necesidades, se califica a los hogares según como están satisfaciendo sus necesidades, luego se los compara con niveles mínimos o críticos de satisfacción -establecidos previamente- y se califica como pobres a los hogares que están por debajo del nivel crítico y no pobres a quienes están por encima. De esa forma se procede con cada una de las necesidades, finalmente se los agrega en un solo indicador con el cual se determina la incidencia o proporción de hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas.

El método de medición de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) toma en consideración un conjunto de indicadores relacionados con características de los hogares en relación a necesidades básicas estructurales (Vivienda, educación, salud, infraestructura pública, etc.).

Este método presta atención fundamentalmente a la evolución de la pobreza estructural, y por tanto no es sensible a los cambios de la coyuntura económica y permite una visión específica de la situación de pobreza, considerando los aspectos sociales.

Se define pobre por NBI a aquella población que reside en hogares con al menos una las siguientes necesidades básicas insatisfechas:

1. **Hogares en Viviendas con Características Físicas Inadecuadas.**- Toma en cuenta el material predominante en las paredes y pisos, así como al tipo de vivienda.
2. **Hogares en Viviendas con Hacinamiento.**- Se determina que hay hacinamiento cuando residen más de 3 o 4 personas por habitación.
3. **Hogares en Viviendas sin Desagüe de ningún Tipo.**- Porcentaje de vivienda sin desagüe de ningún tipo.

4. **Hogares con Niños que No Asisten a la Escuela.**- Hogares con presencia de al menos un niño de 6 a 12 años que no asiste a un centro educativo.
5. **Hogares con Alta Dependencia Económica.**- Porcentaje de la población en hogares con jefe con primaria incompleta (hasta segundo año) y (i) con 4 o más personas por ocupado, o (ii) sin ningún miembro ocupado.

La CEPAL recomienda construir el índice de necesidades básicas a partir del siguiente cuadro:

CUADRO N°1

NECESIDADES BÁSICAS	DIMENSIONES	VARIABLES CENSALES
Acceso a la vivienda	Calidad de vivienda	Materiales de construcción utilizados en piso y techos
	Hacinamiento	a)Número de personas en el hogar b)numero de cuartos en la vivienda
Acceso a servicios básicos	Disponibilidad de agua potable	Fuente de abastecimiento de agua en la vivienda
	Tipo de sistema de eliminación de excretas	Disponibilidad de servicio sanitario sistema de eliminación de excretas
Acceso a la educación	Asistencia de los niños en edad escolar a un establecimiento educativo	a)Edad de miembros del hogar b)Asistencia
Capacidad económica	Probabilidad de suficiencia del ingreso en el hogar	a)Edad de los miembros del hogar b) Último nivel aprobado c)Número de personas en el hogar d)Condición de actividad

FUENTE: CEPAL

Ventajas del método del NBI:

- La utilización de datos provenientes de los censos nacionales representa una de las mayores fortalezas de este método, frente a otras alternativas que se basan en las encuestas de hogares por muestreo como fuente de información. Asimismo permite establecer perfiles de hogares según zonas geográficas.
- Funciona como un complemento importante de la visión del fenómeno de la pobreza que proporcionan otros métodos de medición, más consistentes conceptual y estadísticamente, como es el caso del método de líneas de pobreza.

Desventajas del método del NBI:

- Este indicador tiene la deficiencia no distinguir aquellas variables provenientes de las características propias de los hogares (hacinamiento, tipo de vivienda y variables de educación) con las de acceso a servicios básicos (servicios higiénicos). Ello manifiesta una escasa asociación entre los indicadores (predominio de hogares con una NBI)
- No contiene un umbral de medición (sólo está asociado a la adición de NBIS)
- Dado que son indicadores de pobreza estructural, salvo los indicadores de servicios higiénicos y de ingresos, las demás variables tienen períodos de cambio muy elevados, por lo que no es un indicador exitoso para medir el efecto de una política de inversiones en infraestructura de servicios básicos (agua, desagüe, electricidad) o de generación de ingresos.
- Los indicadores utilizados en un período pueden no ser apropiados para otro, ya que las necesidades varían a lo largo del tiempo. Una comparación intertemporal requeriría de indicadores igualmente representativos de la pobreza en ambos períodos.

- Adicionalmente, existen factores estructurales y culturales que limitan la capacidad de este método para dar cuenta de cambios en la situación de la pobreza. Por ejemplo, se menciona el caso de América Latina durante los años ochenta, donde la pobreza medida por NBI no muestra un empeoramiento de las condiciones de vida, a pesar de la notable caída experimentada en el nivel de empleo y de los salarios.

2.3.-TIPOS DE POBREZA:

2.3.1.- Pobreza extrema y moderada

La mayoría de los estudios se centran en un análisis de la pobreza absoluta y relativa o extrema y moderada. La pobreza extrema es la escasez de recursos materiales para poder satisfacer las necesidades básicas que permitan sobrevivir sanamente al individuo. Por otra parte, la pobreza relativa hace referencia a los diferentes bienes, servicios e ingreso relativo de los individuos que presentan diferencias en la calidad de vida debido a cambios en las necesidades individuales y el nivel de infraestructura del país a través del tiempo. Para Hernández Laos (1990), la pobreza moderada “incluira aquellos hogares que tienen un ingreso total insuficiente para satisfacer el conjunto de las necesidades básicas” En cuanto a la pobreza extrema “es en la que se ubican los hogares que tienen un ingreso total de magnitud tan ínfima que aun cuando fuera destinado en su totalidad a la alimentación, no les permitirá satisfacer sus requerimientos nutricionales.”

Para Amartya Sen, (2000): “tanto la privación absoluta y relativa son ingredientes esenciales de la comprensión común de pobreza. Si las personas se están muriendo de hambre, es legítimo verlo incluso como un caso de pobreza aguda, que es referente a la pobreza absoluta. Por otro lado, aun cuando nadie va hambriento, pero algunos son muy privados comparado con otros y ven su privación relativa como aguda, entonces

es legítimo diagnosticar pobreza, aunque el criterio aquí es más bien completamente relativo que absoluto.”³

Entonces, cualquier definición de pobreza que se ha mencionado depende de una línea de pobreza con la que el ingreso del individuo u hogar ha de compararse. La pobreza absoluta es una situación de insuficiencia de recursos, independientemente del nivel general de bienestar de una economía (una situación individual) justamente, es la pobreza extrema la que en la literatura económica se ha determinado como la causa principal de deterioro orgánico. Por otro lado, la pobreza relativa es una situación de pura privación que es comparable entre individuos, es moderada en el sentido de que considera aquellas carencias adicionales que impiden el funcionamiento como persona o la integración al entorno social.

La pobreza dice encontrarse en dimensiones sociales, temporales y especiales determinadas y se distinguen varios tipos:

- **Pobreza Cíclica:** se hace referencia a la pobreza generalizada, pero temporal que afecta a una población concreta. Produce la escasez de abastecimientos provocados por una deficiente planificación agrícola o por causas naturales, dando lugar a las épocas de hambruna que periódicamente asolaron y asolan a la comunidad.
- **Pobreza Colectiva:** construye la insuficiencia de los recursos para satisfacer las necesidades básicas de la vida, que puede afectar a toda una población o a grandes sectores de población inmersos en una sociedad próspera. Este tipo de pobreza es el resultado de un subdesarrollo económico, agravado por la imposibilidad de satisfacer adecuadamente las necesidades de una población cuyos recursos son insuficientes. Las consecuencias de estas condiciones son una expectativa de vida muy baja, enfermedades provocadas por una nutrición deficiente y altas tasas de mortalidad. Las soluciones propuestas para paliar los terribles efectos de este tipo de pobreza han producido resultados pocos alentadores y han dado lugar a la teoría conocida como

³ Amartya Sen, (2000)

"círculo vicioso de la pobreza" que pretende explicar el subdesarrollo de los países más desfavorecidos.

□ **Pobreza Individual:** Posee un carácter permanente, su área de distribución se limita tan solo a un individuo o a una familia, incapacitados para proveerse de las más básicas necesidades. Dicha enfermedad se da por impedimentos físicos o mentales que de no existir permitirían al individuo atender sus necesidades de forma satisfactoria.

2.3.2.- Pobreza absoluta

A esta forma previa de ver la pobreza, centrada en las capacidades para realizar las propias potencialidades, se opone otra definición igualmente antigua, aquella que ve la pobreza y la condición de pobre (*pauper*) como un estado de privación o falta de recursos para poder adquirir una "canasta de bienes y servicios" necesaria para vivir una vida mínimamente saludable. Este enfoque fue sistematizado a comienzos del siglo XX por el británico Seebohm Rowntree en *Poverty: A Study of Town Life* (1901), un estudio pionero sobre la pobreza que se transformaría en el punto de partida y referencia de los futuros estudios sobre el tema. La razón de ello es doble. Por una parte, este estudio se basa en una amplia investigación empírica realizada en York, la ciudad natal de Rowntree, que abarcó nada menos que 11.560 familias, lo que equivalía a unas dos terceras partes de todas las familias de York. La segunda razón es que para llevar adelante su investigación Rowntree elaboró una serie de conceptos y métodos de medición que pasarían a formar instrumentos centrales en prácticamente todos los estudios posteriores sobre el tema. Entre estos instrumentos se destaca la elaboración de una "línea de pobreza", que no sólo incluía la alimentación sino además el acceso a la vivienda, a prendas de vestir adecuadas y otros ítems absolutamente necesarios para mantener lo que Rowntree llamó "un funcionamiento puramente físico". Esto le permitió definir dos tipos de pobreza, la "pobreza primaria" y la "pobreza secundaria". En pobreza primaria vivían aquellas "familias cuyo ingreso total no era suficiente para obtener el mínimo necesario para

mantener un funcionamiento puramente físico”.⁴ En pobreza secundaria vivían las familias que podían alcanzar ese mínimo pero no disponían de excedentes.

Estamos aquí frente a lo que habitualmente se denomina pobreza absoluta y es aún hoy la medida globalmente más usada para determinar la extensión de la pobreza, tal como lo muestran los cómputos realizados por el Banco Mundial en base a una “línea internacional de pobreza”. Esta línea fue tradicionalmente fijada en 2 dólares estadounidenses de 1985 per cápita, en paridad de poder adquisitivo, para definir la pobreza y en 1 dólar para definir la pobreza extrema. En agosto de 2008, la línea de pobreza extrema fue reajustada a 1,25 dólares. Esta cantidad refleja el promedio del ingreso mínimo necesario para sobrevivir en los diez a veinte países más pobres del mundo

2.3.3.-Pobreza relativa

Frente a este criterio o forma de medir la pobreza ha existido otro enfoque igualmente clásico que apunta a la posibilidad de adquirir una canasta de bienes y servicios que puedan asegurar una vida digna de acuerdo a las convenciones y estándares de una sociedad determinada. En este caso tenemos la así llamada pobreza relativa, que varía con el desarrollo social que va determinando, en cada época y sociedad, aquel mínimo de consumo bajo el cual más que ver amenazada la supervivencia se cae en un estado de exclusión o imposibilidad de participar en la vida social. El ejemplo clásico de esta forma de pobreza fue dado por Adam Smith en *La riqueza de las naciones* al escribir: “Por mercancías necesarias entiendo no sólo las indispensables para el sustento de la vida, sino todas aquellas cuya carencia es, según las costumbres de un país, algo indecoroso entre las personas de buena reputación, aun entre las de clase inferior. En rigor, una camisa de lino no es necesaria para vivir. Los griegos y los romanos vivieron de una manera muy confortable a pesar de que no conocieron el lino. Pero en nuestros días, en la mayor parte de Europa, un honrado jornalero se avergonzaría si tuviera que presentarse en público sin una camisa de lino. Su falta

⁴ Rowntree, Seebohm (1980). *POVERTY: A Study of Town Life* Londres: Second Edition, Macmillan.

denotaría ese deshonroso grado de pobreza al que se presume que nadie podría caer sino a causa de una conducta en extremo disipada.”⁵

El riesgo de esta forma de ver la pobreza y, en general, de toda la idea de la pobreza relativa ha sido bien apuntado por Amartya Sen, quién hace un llamado a no perder de vista el “núcleo irreductible de privación absoluta en nuestra idea de pobreza”. El riesgo es llegar a una relativización total de “la pobreza” siguiendo la famosa frase de Mollie Orshansky acerca de que “la pobreza, como la belleza, está en el ojo de quien la percibe”.⁶ Además, las expectativas sociales se mueven constantemente en la medida en que una sociedad se desarrolla, elevando sucesivamente nuestra vara de medir el umbral de lo que Smith llamaba “ese deshonroso grado de pobreza”. De esta manera se puede relativizar y hasta banalizar el concepto de pobreza, hasta el punto de decir que, por ejemplo, en Estados Unidos hay un porcentaje mayor de pobres que, en los países del África subsahariana. También se puede llegar a la conclusión que la pobreza aumenta al aumentar el bienestar general de una sociedad ya que las expectativas sobre el “mínimo socialmente aceptable” pueden aumentar más rápidamente que el bienestar real de la población.

2.3.3.1.- Pobreza relativa como desigualdad

Otra forma muy común pero altamente dudosa de usar el concepto de pobreza relativa es simplemente hacerlo sinónimo de una cierta medida de la distribución del ingreso en un país dado. Esta pobreza relativa aparente acostumbra a ser definida a partir de un umbral de ingreso medido como porcentaje del ingreso medio del país respectivo. Así por ejemplo, es usual llamar pobres o “en riesgo de pobreza” a todos aquellos que disponen de menos del 60% del ingreso disponible medio de la sociedad en que viven. Actualmente se aceptan comúnmente tres categorías derivadas de esta forma de medir la pobreza: la población que dispone entre un 50 y un 60% del ingreso

⁵ Banco Mundial (2008). *The Developing World Is Poorer Than But No Less Successful in the Fight against Poverty*. S. Chen y M. Ravallion, Washington: Banco Mundial.

⁶ Mollie Orshansky es la creadora de la línea de pobreza estadounidense M. Orshansky, Moline (1969). “How Poverty is Measured”, *Monthly Labor Review* 92:2.

medio es catalogada como “en riesgo de pobreza”, aquella que dispone entre 40 y 50% de ese ingreso es catalogada como “pobre” y la que dispone de menos del 40% se encontraría en “pobreza extrema”. En 2007 dentro de la Unión Europea, que usa justamente estos porcentajes, el 6% de su población estaba en una condición de “pobreza extrema” (menos del 40% del ingreso disponible medio), esta cifra se elevaba al 10% si usamos la línea del 50% (pobreza) y al 17% si la línea se ubica en el 60% del ingreso medio. Esta es el mismo tipo de medición de la pobreza usada en España y según el cual un 20,8% de los españoles se encontraba en una situación de “pobreza relativa” o “riesgo de pobreza” el año 2010.⁷ Sin embargo, el poco sentido que tiene este tipo de mediciones de la pobreza relativa aparente se hace evidente cuando constatamos que en 2007 un luxemburgués se encontraba, según la UE, “en riesgo de pobreza” pudiendo disponer de un ingreso de hasta 17.575 euros anuales, mientras que el riesgo de pobreza de un rumano empezaba con apenas la décima parte, es decir, con 1.765 euros anuales del mismo poder adquisitivo.⁸ Esta forma de definir la pobreza puede llevar a resultados incluso más absurdos, como ser el poder constatar un gran aumento de la pobreza (relativa aparente) durante épocas de fuerte disminución de la pobreza (absoluta). Este es, por ejemplo, el caso de China durante los últimos tres decenios, durante los cuales un crecimiento económico espectacular ha sacado a más de 600 millones de chinos de la pobreza (absoluta) pero a la vez, en razón de una mayor desigualdad en la distribución del ingreso, ha aumentado rápidamente el número de pobres (relativos). En buenas cuentas, con esta medida de la pobreza relativa aparente podríamos llegar a considerar al país más pobre de la tierra como un país sin pobres si su distribución del ingreso fuese lo suficientemente pareja.

⁷ E (2010). Encuesta de condiciones de vida 2010. Madrid: Instituto Nacional de Estadísticas.

⁸ Eurostat (2010). Combating poverty and social exclusion: A statistical portrait of the European Union 2010. Bruselas: Comisión Europea.

2.3.3.2.- Pobreza relativa como privación

Este mismo riesgo corre otro de los enfoques más influyentes sobre la pobreza, aquel que usa el término de *privation* (privación) para definir la pobreza.⁹ Se trata de una medida relativa, que indica la ausencia de ciertos atributos, recursos o estatus que otras personas poseen. La privación relativa puede ser definida de manera objetiva, como una medición del contenido real o material de ese “tener menos que otros”, pero también de manera subjetiva, atendiendo fundamentalmente al sentimiento de tener menos que otros. Como tal podría ser llamada una medida de la envidia humana y de hecho, aplicando este criterio, prácticamente cualquiera podría ser definido como pobre. Ahora bien, para transformar algo tan relativo en un indicador que realmente tenga algo que ver con la pobreza o la vulnerabilidad se requiere buscar un umbral de privación o de distancia respecto del nivel de vida normal de una sociedad que impida mínimos satisfactorios de desempeño o participación social. Peter Townsend apunta al respecto que es fundamental “definir el estilo de vida generalmente compartido o aprobado en cada sociedad y evaluar si [...] hay un punto en la escala de la distribución de recursos por debajo del cual las familias encuentran dificultades crecientes [...] para compartir las costumbres, actividades y dietas que conforman ese estilo de vida.”¹⁶

De esta manera estaríamos prácticamente de vuelta en la pobreza relativa, tal como por Adam Smith la trató. Sin embargo, el uso de este concepto puede tener un valor importante si lo aplicamos en el sentido más clásico del término, aquel de privación relativa subjetiva elaborado por Robert Merton, ya que entrega elementos importante para entender la dinámica de la formación de la conciencia y los conflictos sociales, los que parten del sentimiento de privación más que de la privación o la pobreza en sí mismas. Otro autor clásico que resumió muy bien esta idea es Karl Marx al escribir:

⁹ Autores como Robert K. Merton (1983, “Social Structure and Anomie” American Sociological Review 3), Walter Runciman (1966, Relative Deprivation and Social Justice. Londres: Routledge and Kegan Paul) y Peter Townsend (1974, “Poverty as Relative Deprivation”, D. Weddebun, Poverty, Inequality and Class Structure, Cambridge University Press) han desarrollado de diferentes maneras este concepto

“Sea grande o pequeña una casa, mientras las que la rodean son también pequeñas cumple todas las exigencias sociales de una vivienda, pero, si junto a una casa pequeña surge un palacio, la que hasta entonces era casa se encoge hasta quedar convertida en una choza [...] y por mucho que, en el transcurso de la civilización, su casa gane en altura, si el palacio vecino sigue creciendo en la misma o incluso en mayor proporción, el habitante de la casa relativamente pequeña se irá sintiendo cada vez más desazonado, más descontento, más agobiado entre sus cuatro paredes.”¹⁷

2.4.-NIVELES DE POBREZA

Hay dos definiciones básicas distintas:

- Pobreza absoluta cuando ciertos estándares mínimos de vida, tales como nutrición, salud y vivienda, no pueden ser alcanzados.
- Pobreza relativa cuando no se tiene el nivel de ingresos necesarios para satisfacer todas o parte de las necesidades básicas de acuerdo a los criterios de un determinado tiempo y sociedad.

Las formas de medir la pobreza son muy diferentes en ambas definiciones. Desde un punto de vista económico, sociológico y psicológico se complementan ambas. Es particularmente dramática la situación de pobreza absoluta, de la cual es el principal problema de las sociedades sin recursos. Es sociológicamente y psicológicamente muy interesante la pobreza relativa, que la padece quizás gran parte de las sociedades desarrolladas o en vías de desarrollo, se trata de la calidad de vida.

✓ Umbral de pobreza

Es definido internacionalmente (Banco Mundial) como la línea fijada en dos dólares diarios por persona (de igual poder adquisitivo), cantidad que se considera suficiente para la adquisición de productos necesarios para cubrir las necesidades básicas en los países de más bajos ingresos.

✓ **Umbral de pobreza extrema**

Es definido internacionalmente (Banco Mundial) como la línea fijada (en 2008) en 1,25 dólares diarios per cápita (de igual poder adquisitivo), cantidad que se considera suficiente para la adquisición de productos necesarios para sobrevivir en los países de más bajos ingresos.

✓ **Feminización de la pobreza**

Se calcula que actualmente hay más de mil millones de personas atrapadas en la pobreza absoluta. Según el Fondo de las Naciones Unidas para las Mujeres (UNIFEM), el 70% de ellos son mujeres. Además se estima que 7 de cada 10 personas que mueren de hambre en el mundo son mujeres y niñas.

Las mujeres también son el mayor grupo entre los denominados trabajadores pobres, personas que trabajan pero que no ganan lo suficiente para salir de la pobreza absoluta. Según la Organización Mundial del Trabajo, las mujeres constituyen actualmente el 60% de los trabajadores pobres.²⁸

✓ **Pobreza urbana y pobreza rural**

La tasa de pobreza rural es el doble de la pobreza urbana. Sin embargo, la pobreza urbana va en aumento. Mientras Latinoamérica la mayoría de los pobres se concentran en las ciudades, en China, Europa Oriental y Asia central sucede una ruralización de la pobreza. El alto nivel de pobreza urbana se debe a la migración de las personas de las áreas rurales hacia las áreas urbanas (búsqueda de un empleo mejor remunerado, mejor calidad de servicios sanitarios y educativos). Sin embargo, la urbanización influye positivamente sobre la pobreza general. Las tasas de pobreza general son más bajas cuanto mayor es la proporción de población urbana.

La crisis económica de 1995, la falta de dinamismo en la agricultura, el estancamiento de los salarios y el descenso de los precios reales en este sector, es lo que provoca aún más la pobreza rural, si a esto le sumamos el bajo costo que pagan los intermediarios a lo producido por los campesinos, para después venderlos a costos más altos en zonas urbanas, demerita el trabajo del campesino. Quien se ve en la necesidad de emigrar a lugares urbanos, dejando sus tierras sin nadie que las trabaje, aumentando el costo de la agricultura y por consecuencia el aumento a la canasta básica.

Se considera que la pobreza urbana se mide en las malas condiciones de vivienda, alimentación, servicios básicos como luz, agua potable, drenaje. El nivel de vida va de acuerdo a los niveles de ingreso que se tiene por persona, si bien esta persona no tiene buenos ingresos económicos, habrá carencias para vivir dignamente, al menos con los servicios básicos para garantizar el bienestar.

Se debe considerar que la pobreza rural no es igual a la pobreza urbana, ya que en la mayoría de los casos en las zonas rurales no se cuenta con ningún tipo de servicio, como luz, agua, hospitales. El umbral de la pobreza en las zonas rurales va más allá de los casos en las ciudades, ya que además la falta de servicios acrecienta la falta de alimento, debido a que en la mayoría de las zonas rurales los habitantes dependen de sus tierras para cultivar. Tomando en cuenta que en algunos lugares no hay otra forma de alimentarse, ya que el trabajo es escaso y los medios para desplazarse son casi nulos.

2.5.- CONDICIÓN DE POBREZA:

Otra forma de conocer el nivel de Bienestar económico y social será según la condición de pobreza 2001 y según el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas¹⁰.

¹⁰ HONORABLE SERVICIO NACIONAL, COMISION DE PARTICIPACION POPULAR, GOB. LOCALES Y DESCENTRALIZACION, PROGRAMA DE APOYO A LA DEMOCRACIA MUNICIPAL LA PAZ – BOLIVIA 4TA EDICION 2005 PAG. # 176-180.

Son cinco los grupos que pertenecen al método del NBI. Los dos primeros estratos o grupos (Necesidades Básicas Satisfechas y Umbral de Pobreza) corresponden a los no pobres. Los estratos de Pobreza Moderada, Indigencia y Marginalidad agrupan a la población pobre.

2.5.1.- Primer grupo, población con Necesidades Básicas Satisfechas (NBS):

Es la que reside en viviendas construidas con materiales de mejor calidad a las normas establecidas, dispone de la mayor parte de los servicios básicos, utiliza energía eléctrica o gas licuado como combustible, tiene niveles de educación y vive en lugares en los que existe cobertura de atención de salud.

2.5.2.- Segundo grupo, población en el Umbral de Pobreza:

Es la que presenta condiciones de vida aceptables, se encuentra levemente por encima de las normas. Este grupo al igual que el anterior no están en situación de pobreza.

2.5.3.- Tercer grupo, población en Pobreza Moderada:

Es la que presenta condiciones de vida ligeramente por debajo de los límites de pobreza. Este grupo y los siguientes se hallan en situación de pobreza.

2.5.4 Cuarto grupo, población en situación de Indigencia:

Es la que presenta condiciones de vida muy por debajo de los mínimos establecidos.

2.5.5 Quinto grupo, población en condiciones de Marginalidad:

Es la que carece de servicios de agua y saneamiento, reside en viviendas precarias y tiene muy bajos niveles de educación y severa deficiencia en la atención de salud.

2.6.-CAUSAS DE LA POBREZA:

La pobreza es una expresión de la falta de oportunidades para obtener recursos que permitan satisfacer las necesidades básicas y sobre todo garantizar el acceso a un nivel mínimo de consumo y servicios básicos. Las causas de la pobreza están relacionadas con factores económicos, sociales y culturales.

La pobreza está asociada a la inestabilidad macroeconómica, las bajas tasas de crecimiento y el aumento de la desigualdad. Una economía inestable reduce el ingreso de los pobres y las bajas tasas de crecimiento disminuyen las oportunidades de empleo.

Las disparidades regionales son factores que refuerzan la pobreza. En el área urbana, las elevadas tasas de migración hacia ciudades han exagerado los problemas en el mercado de trabajo y la provisión de servicios básicos.

En el área rural, la pobreza está asociada no solo a una oferta difusa de los servicios básicos, sino también a la falta de infraestructura económica y social.

Los bajos niveles de capital humano determinan que los pobres tengan menos capacidades para generar en el mercado de trabajo. Asimismo influyen sobre la calidad de vida y el bienestar de la población pobre.

La causa de la pobreza se debe a la... “escasa acumulación de activos físicos y financieros de los pobres, carentes de derechos de propiedad, dan lugar a una alta vulnerabilidad que, además, se agudiza ante efectos adversos como los riesgos de enfermedad, desempleo, desastres naturales, alta inflación y conflictos sociales”¹¹ además del rechazo de la sociedad.

¹¹ “ BOLIVIA: PROSPECTIVA ECONOMICA Y SOCIAL 2000-2010” Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Pag #33

La causa de la pobreza en el mundo es la carencia de oportunidades que sufre la sociedad para utilizar sus activos y producir riqueza; oportunidades ya sea ingresar al mercado laboral o de realizar inversiones en proyectos productivos. Esta imposibilidad de crear riqueza lleva a la sociedad a una acumulación de capital físico, humano y social considerablemente lejana del óptimo y que repercute negativamente en el nivel de vida de la gente (educación, salud, nutrición, vivienda, patrimonio, participación laboral y participación en otras actividades económicas y políticas).

En los países donde se respeta la propiedad y prevalece un ambiente de paz, libertad y competencia, entonces hay progreso, pues la gente no enfrenta una escasez artificial y puede explotar libremente sus activos y producir riqueza.

2.7.-CONSECUENCIAS DE LA POBREZA:

De acuerdo a experiencias de estudios similares en la Argentina.... “se describe las siguientes consecuencias:

- ✓ Desempleo
- ✓ Desnutrición
- ✓ Analfabetismo y deficiencias educativas
- ✓ Delincuencia

Que a continuación se describen”¹² haciendo referencia a cada una en particular.

2.7.1.- Desempleo: Una de las consecuencias más notorias de la pobreza es el desempleo. Por despedido nos referimos a aquellos individuos que en edad de actividad, con capacidad laboral y en busca de empleo, carezca de el.

La oferta de mano de obra supera considerablemente a su demanda. Esto se debe, principalmente, a la modernización de la industria y a la implementación de maquinas que suplen las labores de los trabajadores. También la globalización y la apertura de

¹² “ POBREZA EN ARGENTINA” pag# 2 sitio web <http://www.indec.mecon.ar>

los mercados internacionales, que facilita la importación y exportación, perjudican a países importadores, no industrializados.

2.7.2.-Desnutrición: es la principal causante de la mortalidad infantil. Los grupos más endebles a este flagelo son: los fetos en desarrollo, los niños menores de diez años, y las mujeres embarazadas, ocasionándoles: discapacidades permanentes. Mayor propensión a padecer enfermedades, y menor capacidad intelectual. Es la principal causante de la mortalidad infantil.

2.7.3.-Analfabetismo y deficiencias educativas: analfabeto es aquel que carece de las capacidades humanas de leer y escribir. En la sociedad actual, quien tiene inconcluso sus estudios primarios es un analfabeto funcional, que a lo largo de su vida devendrá en absoluto. Esto lo priva de ingresar al mundo laboral aumentando de este modo el desempleo.

2.7.4.- Delincuencia: La pobreza también genera delincuencia, los pobres precisan dinero para conseguir alimentos y otros elementos esenciales, y al verse impedidos de conseguirlo de forma lícita, recurren al hurto o robo.

2.8.- TEORÍA DEL DESARROLLO Y SUBDESARROLLO:

Osvaldo Sunkel define el desarrollo como “una creciente eficacia en la manipulación creadora del medio ambiente tecnológico, cultural y social así como sus relaciones con otras unidades políticas y geográficas”. Se llega a considerar que se es un país desarrollado. Cuando se tiene al sistema capitalista en una fase madura.¹³

El subdesarrollo es una estructura productiva atrasada en comparación con otros países, las condiciones de vida de la población son limitadas, se tiene dependencia con el mercado internacional, desigualdad económica, no se tienen bienes de capital

¹³ OSVALDO SUNKEL Y PEDRO PAZ “EL SUBDESARROLLO LATINOAMERICANO Y LA TEORIA DEL DESARROLLO” PÁG 29

para la inversión en rubros necesarios del país, los sectores industriales son insuficientes o atrasados, hay baja productividad, bajos salarios y competencia con productos importados, entre otros factores.

Las teorías del desarrollo, entendidas en su sentido actual, pretenden identificar las condiciones socioeconómicas y las estructuras económicas necesarias para hallar una senda de desarrollo humano y crecimiento económico sostenido (productivo o no). Normalmente el campo no se refiere al análisis de países desarrollados, sino que se estudian directamente las economías del subdesarrollados (sin embargo, no debe olvidarse que algunos economistas ortodoxos actuales consideran a veces a los modelos neoclásicos y keynesianos de crecimiento del Norte también como teorías de desarrollo).

Podemos dividir las visiones del desarrollo económico en cinco fundamentales: la conservadora, seguida principalmente por los economistas neoclásicos; la reformista, seguida por los keynesianos; la revolucionaria productiva, por el marxismo tradicional; la revolucionaria humana, en torno a economistas del desarrollo humano e izquierdistas actuales (alter-globalistas, ecologistas y feministas); y la revolucionaria personal, por un heterogéneo conjunto de economistas perennes o transpersonales con antecedentes teóricos en el anarquismo político clásico. Estas visiones responden las cuestiones básicas de la economía, el desarrollo y la desigualdad entre economías fuertes y economías débiles a partir de la siguiente: ¿cómo conseguir el desarrollo para los diferentes países y personas? Éstos son los planteamientos:

❖ **Postura del liberalismo**

Según la postura del liberalismo...” el camino exitoso al desarrollo se logra, según realizaron los actuales países ricos, mediante la acumulación de riquezas, aumento de

producción e innovación tecnológica. Éstas fueron las primeras teorías sobre el desarrollo”.¹⁴

Tras la Segunda Guerra Mundial, los autores liberales presagiaron que los países tercermundistas seguirían el camino al desarrollo a través del capitalismo, mediante diferentes etapas. Según estas posturas, es clave para el desarrollo el aumento de la producción para abastecer las necesidades de la población. Es decir, el crecimiento económico lleva a la larga al desarrollo económico. Por ello se considera que la renta o el producto per-cápita indican el grado de desarrollo, como los que siguen el FMI y el Banco Mundial. Sin embargo, con el aumento de la desigualdad entre países ricos y pobres estas ideas se han empezado a considerar simplificadoras del problema del subdesarrollo.

❖ Postura del keynesianismo

Según la teoría del keynesianismo “el liberalismo tiene defectos que dificultan el desarrollo de los países, lo que hace necesarias reformas estructurales a los países pobres, o incluso a la economía global”.¹⁵

Estas teorías se originaron poco después del surgimiento del liberalismo económico al ver que este tenía sus fallas, como que países con buen crecimiento de producción no se desarrollaban. Sus autores consideran que la visión capitalista sobre el desarrollo tiende a reducir los problemas al marco de la producción impidiendo que se hagan reformas consideradas necesarias.

Sin embargo, esta postura considera que el desarrollo se logra por un capitalismo similar al usado por países ricos. Pero procurando tener un mercado interno poderoso

¹⁴ OSVALDO SUNKEL Y PEDRO PAZ “EL SUBDESARROLLO LATINOAMERICANO Y LA TEORÍA DEL DESARROLLO” PÁG 29

¹⁵ OSVALDO SUNKEL Y PEDRO PAZ “EL SUBDESARROLLO LATINOAMERICANO Y LA TEORÍA DEL DESARROLLO” PÁG 30

y saneado, gran importancia de los sectores macroeconómicos primario, secundario y terciario de manera equilibrada, un flujo económico estable y poca dependencia del exterior. En consecuencia según esta teoría el aumento productivo es el factor necesario para el desarrollo.

El subdesarrollo es el conjunto de características de las regiones que no alcanzan el nivel de desarrollo. Existen diversas teorías al respecto, que evalúan la dependencia económica hacia otros países, las altas tasas de crecimiento demográfico, la distribución desigual de la renta, la destacada participación del capital extranjero en las industrias y la baja representación política del campesinado y del grupo mayoritario de población.

2.8.1.- Diversas concepciones del subdesarrollo:

Los marxistas consideran.. “que el subdesarrollo es un claro efecto de la economía capitalista. La postura ortodoxa es una condición necesaria para poder evolucionar hacia el desarrollo. La Escuela de Chicago propugna el monetarismo y postula que se debe a la escasa preparación de un empresariado nacional”¹⁶.

La teoría de la dependencia, que es la principal, considera que los países industrializados, agrupados en un centro, ejercen relaciones comerciales desiguales con los países de la periferia, por las cuales se retrasan las ventajas económicas y sociales que permiten mejores condiciones de vida.

2.9.-CONCEPTO DE MARGINACIÓN:

Se puede considerar a la marginación como una falta de integración de la población excluida de los beneficios que el desarrollo conlleva, misma que adopta diferentes formas dependiendo el contexto sociocultural en el que se encuentre el hombre.

¹⁶ OSVALDO SUNKEL Y PEDRO PAZ “EL SUBDESARROLLO LATINOAMERICANO Y LA TEORÍA DEL DESARROLLO” PÁG 30

Existen dos tipos de marginación principalmente: una es la pasiva y la otra es la activa. La primera es la que se da cuando la sociedad no pugna por integrar a la gente o grupo de individuos en las actividades del bien común. Dada esta explicación se puede entender que se pueden presentar grupos marginales a nivel económico que son agentes que no tienen lo suficiente para cubrir sus necesidades básicas y que sin embargo conocen la abundancia con la que cuentan otras personas.¹⁷

El otro tipo de marginación es la activa, la cual se da por parte del individuo, el cual no acepta las normas de una sociedad que busca el bien común. Este individuo rechaza la educación que la misma sociedad y no participa en ninguna actividad política, no se preocupa por el ahorro, etc. Hecho que convierte al individuo en una desviación social.¹⁸

Estos comportamientos “desviados” apartan al individuo de la sociedad y de las normas dominantes, conductas que entorpecen la participación de la persona en el funcionamiento de la sociedad. La marginación consiste en el desempeño de roles devaluados: excluye a determinadas personas o grupo de personas a los ámbitos de poder e interacción social consideradas dominantes normalizados y más apreciados en el contexto en donde viven.¹⁹

Existen dimensiones utilizadas para delimitar la marginación, como lo son el estancamiento económico de ciertas zonas, existencia continua de desempleo, subdesempleo y consumo, analfabetismo, baja escolaridad y capacitación; pautas de comportamiento identificadas por la falta de solidaridad y organización.²⁰ Y de menor importancia pero aun se deben de tomar en cuenta: edad, condición física o psíquica, opción sexual, cultura, religión, sexo, etc.

¹⁷ ww.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/logos/buzon.html

¹⁸ *ibídem*

¹⁹ www.surt.org/gac/2.291.htm

²⁰ www.surt.org/gac/2.291.htm

Basta con que quede claro que la “sociedad“(concepto suficientemente global e impreciso) es el agente que margina a las personas que manifiestan una “conducta desviada”²¹. Además ya con esta definición es fácil utilizarla contra los marginados, es decir el derecho que tiene toda “sociedad” de defenderse de aquel individuo que es incapaz de cumplir o revelarse contra las normas que exigen las sociedades para conllevar una buena convivencia social; considerando así al marginado como un individuo excluido por la sociedad y por su conducta enfermiza en función de criterios relativos.

La marginalidad debe ser...”considerada como una categoría en donde solo quedad los empleos asalariados más bajos para los marginados como lo son construcción, limpieza, vigilancia, etc. la marginalidad puede resultar de procesos migratorios a las ciudades, en el momento en que los inmigrantes no encuentran trabajo en el sistema laboral industrial, llegan a convertirse en marginados, perdurando de las obras de los demás, significando mano de obra más barata y convirtiendo en una especie de complicidad del desarrollo”²².

Las causas de la marginalidad también se encuentran relacionadas estrechamente con el proceso de modernización económica, social y política, tanto en el plano estructural como en el psicosocial. Sin embargo en la base de toda marginación pasiva se encuentra el egoísmo, sentimiento que se opone a cualquier tipo de participación de bienes con los demás. La marginación tiene consecuencias y la más directa de ellas es la pobreza, la cual lleva consigo un sentimiento de frustración que más adelante llegara a repercutir en las estructuras y orden social de la misma comunidad: esto debido a que el individuo se va dando cuenta de que no es dueño de su vida y de que depende de decisiones ajenas y que no hay nada o casi nada que este

²¹ www.rentabasica.net/Capitalismo%2Cmarginacion%2Cpobreza.html

²² www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/logos/buzon.html

pueda hacer para que esta situación se remedie. Con esta serie de sucesos se pueden formar conflictos que podrían llevar a poner en peligro la estabilidad social.²³

2.10.-TRABAJO FORMAL E INFORMAL:

El trabajo mercantil, aquel que está mediado por una relación económica, es usualmente dividido en formal e informal. Las condiciones entre los dos tipos de trabajo son considerablemente distintas. El empleo formal está legitimado por contratos que delimitan los deberes y derechos que un empleado y un empleador tienen dentro de una relación laboral o comercial. Generalmente bajo esta situación, el trabajador goza de prestaciones que le permiten ser partícipe de ciertas seguridades, como el tener acceso a la salud, a planes de vivienda y de ahorro, vacaciones pagadas, entre otras, al contrario de lo que pasa con los trabajadores informales, que no cuentan la mayoría de las ocasiones con ninguna de estas previsiones ni con contratos que aseguren su remuneración.

El trabajo formal es generado en buena parte por las grandes empresas, éstas utilizan alta tecnología en sus procesos de producción, lo que las hace más competitivas y les permite

Ofrecer mejores sueldos y condiciones laborales a sus empleados. La formalidad está ligada también a un sistema en el que los trabajadores y las empresas tienen que aportar al Estado parte de sus ingresos, para que éstos sean a su vez redistribuidos a la población.

Bajo las condiciones que rigen actualmente el mercado de trabajo, y en las que se profundiza a continuación, no es factible que todas las actividades económicas estén inscritas en la formalidad, por lo que los empleos informales se han convertido en una necesidad de este particular mercado.

²³ ibídem

El concepto de *sector informal* hizo su aparición a principios de los setenta en una publicación de la OIT (1972) sobre la situación en Kenya, donde se concluía que la migración campo – ciudad no se traducía simplemente en una alta tasa de desempleo abierto, sino en el surgimiento de actividades económicas “alternativas” que les permitía sobrevivir no solamente a los migrantes rurales, sino también a los habitantes urbanos que no tenían acceso a empleos dentro del sector formal.

Inicialmente la *informalidad* se igualaba a la pobreza, el subempleo y el desempleo. El término ayudaba a explicar en buena medida las condiciones de trabajo de los habitantes urbanos que no podían acceder a trabajos en el sector moderno o formal, se hacía referencia a todas aquellas actividades económicas que los pobres de las ciudades llevaban a cabo para satisfacer sus necesidades de supervivencia. Con el tiempo, se ha determinado que si bien estos fenómenos están dentro de la informalidad, no se puede afirmar que sean equivalentes. Son varias las interpretaciones que se han hecho sobre el concepto y las aplicaciones de la informalidad. Para América Latina son básicamente tres las preponderantes.

Por una parte está el aporte del PREALC (1981), que interpreta al sector informal como el espacio de actividades de baja productividad en las que se desenvuelve el excedente de población que no encuentra cupo en el sector moderno de la economía urbana. Esta visión relaciona el concepto de sector informal con las características de los mercados de trabajo de los países en desarrollo y con las condiciones de pobreza de su población.

Esta corriente toma como unidad de análisis la forma de producir, o lo que se conoce como unidad de producción, y sugiere que el sector informal está determinado por el excedente de fuerza de trabajo que el sector moderno no ha sido capaz de absorber y dónde existe una presión por parte de la población por conseguir empleos que no están disponibles. A ello se puede agregar las condiciones de bajos ingresos y sin protección al desempleo de algunos países, lo que transforma la presión de oferta

potencial en efectiva. (Tokman, 1998) (Revista Mad. No.8. Mayo 2003. Departamento de Antropología. Universidad de Chile

<http://rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/mad/08/paper06.pdf>)

2.10.1.- El trabajo informal como medio de supervivencia

No todas las personas o empresas que se mueven dentro del sector informal urbano los hacen por cuestiones de subsistencia, como se mencionó ya anteriormente, hay empresas productivas que logran superar los niveles de pobreza y que logran ascender a un nivel superior en lo económico y lo social. Sin embargo se puede decir que se trata solamente de una minoría privilegiada, ya que la gran mayoría de los que recurren a la informalidad cuentan con escasos recursos y tiene poca tendencia a crecer.

No todas las actividades económicas informales están inscritas completamente en la legalidad. Una gran parte de ellas son perseguidas por entidades que ven afectados sus intereses, como podrían ser empresas formales o el mismo Estado. Gran parte de los *productores informales* son violadores de normas reglamentarias y tributarias, pero una gran parte lo son porque son pobres. Ello los lleva a evadir el pago de impuestos, a pagar menos que el salario mínimo a sus trabajadores, si los tienen, y a no pagar los costos de la seguridad social ni siquiera para ellos mismos. (Mezzer, 1993)

Las actividades económicas informales de subsistencia generalmente no forman parte de un plan para salir de la situación de pobreza, son casi siempre “trabajos” que permiten únicamente seguir viviendo y no generan ingresos para la acumulación sino casi únicamente para satisfacer las necesidades del día o de períodos de tiempo muy cortos. Estos mecanismos o estrategias son materializados en la producción directa de la misma subsistencia, es decir mediante la producción de los insumos necesarios para seguir viviendo o por medio de la venta de bienes y servicios en pequeña escala

que varían según la época y las necesidades y oportunidades que se vayan presentando.

El trabajo informal como medio de supervivencia se encuentra al margen de la regulación estatal. Por lo que para guardar un orden y lograr un cierto funcionamiento, depende de la creación y mantenimiento de vínculos sociales entre los que lo realizan. En las transacciones informales, dado el peligro y las oportunidades de ser defraudado, la *confianza* juega un rol fundamental. Al respecto, para Lomnitz (1975), la confianza es un rasgo cultural que Al respecto, para Lomnitz (1975), la confianza es un rasgo cultural que tiene como componentes la capacidad y el deseo de entablar una relación de intercambio recíproco, la voluntad de cumplir con las obligaciones de dicha relación, y familiaridad mutua que garantice la probabilidad de no ser rechazado. Generalmente la sanción a una traición a la confianza se materializa con la exclusión del infractor de la red social. Estas redes sociales consisten generalmente de personas que muchas veces son familiares, que viven relativamente cerca y que llevan a cabo intercambios económicos y sociales intensos.

2.11.- LA POBREZA Y EL DESEMPLEO:

Existe una estrecha relación entre el desempleo y la pobreza, sobre todo si se toma en cuenta el método oficial que se emplea para discriminar entre quien es pobre y quien no. Desde esa perspectiva, para abandonar el problema de la pobreza, al menos estadísticamente, se requiere superar cierto ingreso económico, lo que resulta posible sólo mediante el empleo o el ejercicio de trabajo remunerado.

Sin embargo, el encontrar empleo para abandonar la pobreza no resulta tan sencillo si se toma en cuenta que la apertura económica ha exigido a los países en desarrollo el contar con una fuerza laboral capacitada para poder competir exitosamente en los mercados mundiales, además de condiciones “favorables” a las empresas como lo son los bajos costos operacionales.

Las modificaciones que ha sufrido el mercado laboral en América Latina en consecuencia de la apertura económica, han provocado un deterioro en las condiciones de vida del sector mayoritario de la población. Los niveles de pobreza en la región han ido en aumento, “el modelo neoliberal, tal y como se lleva a cabo en América Latina corresponde a una tendencia de cambio histórico, estructural y paradigmático, que acentúa la polarización, la exclusión social, y profundiza la pobreza”²⁴ Las innovaciones tecnológicas y las nuevas formas de organización del trabajo han provocado el desempleo de una gran cantidad de mano de obra, que se ha sumado a los cesantes existentes

Las personas que viven en la pobreza, son generalmente más vulnerables a los efectos negativos del modelo económico neoliberal, como es el caso del desempleo. Al no contar con una educación formal importante, las oportunidades que tienen de conseguir un empleo bien remunerado ya sea en el mercado formal o informal se reducen considerablemente.

Estos grupos casi siempre tienen responsabilidades económicas para con familiares directos o indirectos, lo que provoca que al no poder acceder a un empleo formal o al enfrentarse a un período considerable de cesantía, se vean en la necesidad de buscar formas “alternas” de obtener alguna remuneración, o como se les ha llegado a llamar por algunos teóricos: recurran a estrategias de supervivencia.

Según lo expuesto por Hardy, “La pobreza no es una opción, sino que una imposición y fuerza, a quienes la experimentan, a una inversión tal de energías humanas para sobrellevarla que, prácticamente, se consume la vida completa en la diaria tarea de mantenerse, al menos, vivos”²⁵.

El término estrategias de supervivencia se refiere a las acciones que lleva una persona o grupo de personas para lograr subsistir. Los estudios sobre el tema se han centrado

²⁴ OLAVE 2001 PAG. # 84

²⁵ HARDY 1987 PAG.# 30

en los grupos que cuentan con menos recursos, pues son los que se encontrarían en reales y críticas situaciones de subsistencia. Estos grupos llevan a cabo acciones particulares que tienen como objetivo casi exclusivamente el satisfacer las necesidades básicas para seguir viviendo.

Dentro de las estrategias económicas de supervivencia se encuentran distintos tipo de actividades, todas enfocadas a lograr un ingreso económico. Muchas de ellas caben en la categoría de sector económico informal, pero otras más se quedan fuera, como podrían ser la mendicidad y el robo.

2.12.-CALIDAD DE VIDA Y MOVILIDAD SOCIAL

2.12.1.- El concepto de calidad de vida

La calidad de vida aparece como concepto cuando los países desarrollados llevaron a cabo una evaluación de los efectos negativos que ha producido la búsqueda del desarrollo en la vida de las personas. Uno de los principales motivos para el surgimiento de esta preocupación, fue la sospecha que los procesos de desarrollo tienen costos ocultos como pueden ser la degeneración de los entornos naturales y el deterioro del sentimiento de satisfacción en la vida de las personas.

Para evaluar un determinado nivel de vida es necesario tomar en cuenta variables que van desde las económicas hasta las sociales y culturales. Aunque no necesariamente lo abarca todo, la economía es fundamental en la determinación de los niveles de vida, tomando en consideración que los procesos económicos tienen una influencia directa en los modelos concretos de vida que adopta una sociedad. Pero si bien lo económico influye en lo no-económico, y por ende en la calidad de vida, no es ni puede ser el responsable absoluto del bienestar de una persona. Es por ello que el determinar la calidad de vida de una sociedad por medio del PIB per cápita no da cuenta del verdadero ingreso ni de la capacidad que tiene cada persona de conducir su vida según sus deseos o expectativas. Participan del concepto, elementos más subjetivos, como pueden ser la cantidad de tiempo disponible para recreo y ocio y la

posibilidad de desarrollar actividades no remuneradas sin el costo de afectar considerablemente los ingresos económicos. Aunque a simple vista pareciera ser que la calidad de vida está en estrecha relación con el poder económico, la relación no es total, pues hay ejemplos de comunidades que han logrado una buena calidad de vida sin haber salido necesariamente de su condición de pobres.

Uno de los trabajos importantes con respecto al tema del nivel de vida y el bienestar, es el destacado por el Instituto de Investigación para el Desarrollo Social de las Naciones Unidas (UNRISD, 1970). De acuerdo con éste trabajo, los componentes que integran el concepto de nivel de vida son los siguientes: el consumo de alimentos, el uso de habitación para residencia, los servicios de salud recibidos, educación recibida, tiempo de descanso disponible, seguridad ofrecida y medio ambiente disfrutado. Serían pues estos elementos, los que en su mayor o menor posesión o control por parte del individuo, los que determinarían el nivel o la calidad de vida de dicha persona.

2.12.2.-Las oportunidades de vida:

El término oportunidades de vida se refiere a “la distribución de oportunidades dentro de un sistema social que afecta la salud, la supervivencia y la felicidad de las personas.”²⁶

Las oportunidades de vida al interior de una sociedad se relacionan con las posibilidades reales y concretas que tienen sus miembros de lograr sus objetivos personales y profesionales basándose en su propio esfuerzo. Estas oportunidades de vida se traducirían en oportunidades de educación y acceso a empleos de buena calidad y con probabilidades de ascenso, además de las posibilidades de participación política.

²⁶ Light, 1991 pag. #311

Las oportunidades de vida estarían relacionadas directamente con el nivel de desigualdad de una sociedad. El término desigualdad tiene que ver con las relaciones disímiles que se dan al interior de una sociedad, y no con que los individuos pertenecientes a ésta sean por naturaleza diferentes. Aún cuando las sociedades que se califican de modernas promueven aparentemente el principio de igualdad de todos ante la ley y la igualdad de oportunidades, son muy pocas las que pueden presumir de haberlo logrado cuando menos en parte.

Una sociedad será igualitaria en el momento en que sus miembros dispongan de medios similares y se encuentren en situaciones parecidas para poder concretar su propio proyecto de vida.

Las oportunidades de vida que tiene un individuo está en estrecha relación con la clase a la cual pertenece. El pobre, por el hecho de no tener un poder adquisitivo que le permita acceder a ciertos bienes necesarios para la subsistencia, tiene menores posibilidades que el resto de la población en variables como las expectativas de vida, nutrición, educación, vivienda y cuidado de la salud. Por ende, los pobres como sector marginado de la sociedad, son un grupo que cuenta con pocos medios que les posibiliten el ascenso o la salida de la condición en que nacen y se desarrollan.

2.12.3.-La movilidad social:

Por movilidad social se entiende el movimiento de las personas de una posición social a otra. La movilidad social se puede dividir en dos clases, *movilidad horizontal* y *movilidad vertical*. La movilidad horizontal es la que se produce entre posiciones del mismo rango en la estructura ocupacional, es decir entre dos ocupaciones con el mismo prestigio y una remuneración similar.

La movilidad vertical, por otra parte, es aquella en la que el movimiento se da entre ocupaciones de distinto rango, ya sea que se pasa de uno menor a uno mayor o viceversa.

La movilidad vertical es importante al momento de evaluar el sistema de clases de una sociedad. Cuando el grado de movilidad vertical es mayor, más abierto es el sistema de clases, y más se basa la desigualdad de clase en el logro que en la adscripción. En palabras de Kerbo, “Cuanto mayor es el grado de movilidad vertical, más se acercará la sociedad al valor de igualdad de oportunidades”.²⁷

Otra distinción posible e importante de señalar en cuanto a la movilidad social es la de movilidad *intergeneracional* y movilidad *intrageneracional*. La intergeneracional es aquella que se mide comparando la posición de los padres con la de los hijos, para saber si el hijo ha logrado una posición menor, igual o mayor a la de sus padres. Mientras que la intrageneracional es aquella que se determina comparando la posición ocupacional de una persona por un período largo de tiempo.

Específicamente, “el grado de movilidad intergeneracional sería básico para conocer realmente si la transmisión hereditaria del status ocupacional de padres a hijos está por encima del logro personal, es decir si se considera un indicador clave de la adscripción frente al logro.”²⁸

Una distinción hecha por Light (1991) es que existen dos tipos de sistemas de estratificación: el abierto y el cerrado. Un sistema de clase abierto es aquel que cuenta con pocas trabas para la movilidad social, hipotéticamente las posiciones se ganan sobre la base del mérito y el estatus se obtiene basándose en el esfuerzo individual. En este tipo de sistemas, los criterios como los orígenes, el sexo, la religión, el color y otros no tienen injerencia en la obtención de resultados, cualquiera con ambición y capacidad puede salir adelante y conseguir sus metas. Los sistemas abiertos no son lo mismo que los sistemas igualitarios, los sistemas abiertos supuestamente proporcionan las mismas oportunidades de sobresalir a todos sus miembros, pero es importante recalcar que no existe ninguna sociedad que cuente con una verdadera igualdad de oportunidades.

²⁷ Kerbo, 1999 pag.# 173

²⁸ Kerbo pag. # 173

Un sistema cerrado es lo contrario, en él, el status está determinado desde el nacimiento y las personas pertenecen a la posición de sus padres sin poder acceder a otro que no sea ese. En este sistema, las posibilidades de los individuos y la posición dentro de la sociedad están limitadas por las líneas de castas. Existen regulaciones y castigos de orden legal y religioso que prohíben el libre tránsito de una casta a otra. Si bien hay sociedades que se declaran abiertas, hay mecanismos al interior de estas que obstruyen mediante la discriminación de sexo y apariencia, además de que no ofrecen en realidad un acceso por igual a beneficios como la educación y la salud, por los que generalmente se tiene que pagar, lo que hace que la posición económica juegue un papel fundamental en las posibilidades o imposibilidades de movilidad social de las personas.

2.12.4.-Expectativas de movilidad social

Las expectativas de movilidad social son las perspectivas que tiene una persona de poder ascender social y económicamente dentro de una sociedad.

Las expectativas de movilidad dentro de una sociedad no son iguales en todos sus miembros, éstas dependen de varios factores que las pueden condicionar, como lo son el nivel o las posibilidades de acceder a una educación formal, y el entorno social y económico en el que se desenvuelven. Dentro de estas, la condición económica es básica por lo que conlleva y que anteriormente se ha mencionado.

La pobreza afectaría las posibilidades de movilidad social ascendente en la medida que dentro de una economía de mercado ésta “sólo puede iniciarse a partir de cierto mínimo absoluto, que puede definirse como un límite pre social; bajo ese límite no existe la visibilidad de las oportunidades que ofrece una sociedad abierta”²⁹

Se puede estimar que el bloqueo a la movilidad es de carácter cualitativo y cuantitativo, es decir que se trata tanto de un bloqueo económico como cultural. El

²⁹ MARTINEZ Y PALACIOS, 1996 PAG.# 16

problema central del bloqueo a la movilidad de los pobres estaría radicado en la escasez de recursos económicos con los que cuentan.

De acuerdo con Hardy (1987)” la marginalidad económica tiende a convertirse en exclusión social y las carencias que la acompañan son multidimensionales, no solamente económicas, y el permanecer bajo esas condiciones sin experimentar mayores movimientos contribuiría a inhibir las expectativas de superación de la pobreza”.³⁰

Por lo tanto se puede considerar que las personas que se encuentran por debajo de ese mínimo absoluto o que no superan la línea de la pobreza, tienen una baja probabilidad real de movilidad ascendente, algo de lo que son conscientes y que se manifiesta en su falta de expectativas, lo que no es producto de valores o creencias aprendidas, sino que es en buena medida atribuible a su precaria condición económica con todo lo que esta conlleva.

2.13.- CONDICIONES GENERALES PARA LA VALIDACIÓN DE UN ESTUDIO DE POBREZA:

Existen muchas metodologías y enfoques para el estudio de la pobreza y existe una dificultad cierta en afirmar que una u otra sea mejor que las restantes. No obstante ello, se puede mencionar algunas condiciones deberían ser respetados por todas ellas. Estas son 7 condiciones³¹:

Condición de universalidad. El o los criterios de pobreza utilizados deben tener un carácter universal en la(s) población(es) en estudio. Lo que es bueno o malo para algunas lo deberá ser para todas. Esto excluye la posibilidad de considerar como necesidades básicas los requerimientos propios de algunos grupos sociales, económicos o culturales.

³⁰ Hardy 1987

³¹ MORALES AMAYA ROLANDO “METODOS PARA MEDIR LA POBREZA” PAG.# 14-15

Condición de objetividad. Consiste en suponer que es posible escoger en forma objetiva indicadores de pobreza y sus valores de referencia de manera a que dividan la población en estudio en dos subpoblaciones: la que satisface la necesidad básica asociada al indicador y la que no la satisface. La clasificación posterior de la población con relación a estos indicadores puede realizarse en términos de "sí, satisface" o "no, satisface" o, en términos de "distancia" con relación a los valores de referencia, es decir, de alguna medida que permita determinar cuán próxima se encuentra la población, por arriba o por abajo, de los valores ideales de ese indicador. Tanto la selección de los indicadores como sus valores de referencia deben insertarse en algún sistema lógico, si fuese posible automático, que evite a lo máximo la subjetividad del investigador

Condición de homogeneidad. Los indicadores que intervienen en una misma medición de la pobreza deben estar expresados en unidades similares.

Condición de orden. El producto final de todo estudio sobre pobreza debe permitir ordenar a las unidades de análisis según algún criterio de pobreza. Dado un "orden" de pobreza en n unidades de observación, la introducción de una nueva unidad no debe desordenar el orden precedente.

Condición de aditividad. Si con n indicadores, una familia tiene una medición dada de pobreza, la inclusión de un indicador más debe dar una medición superior o igual a la inicial.

Condición de convergencia. La secuencia de incrementos en la medición de la pobreza como consecuencia de la adición de indicadores debe converger hacia cero.

Condición de independencia. Sólo uno de dos o más indicadores altamente correlacionados debe incluirse en un estudio de medición de pobreza.

2.14.- DESARROLLO AGRÍCOLA

El desarrollo, es un proceso, que tiene como fin lograr elevar el nivel de vida de las personas, con un crecimiento más acelerado, que genere un cambio permanente en la estructura de la economía en su conjunto, mediante una utilización nacional y adecuada de los recursos.

Zeballos Herman: opina que... “el sector Agrícola, por el sector de la economía, al menos en las primeras etapas de desarrollo, la agricultura es la fuente de fuerza humana para la expansión industrial”³², es el sector dominante en el empleo de recursos y en la generación de ingresos.

El sector de la agricultura se convierte en el proveedor de los suministros fundamentales para el mantenimiento del sector no agrícola creciente y de las explotaciones, y se convierte en la principal fuente de ahorro para las inversiones no agrícolas.

La naturaleza y la fuerza de ambas relaciones inversas cambian a medida que se logra un proceso en el desarrollo, de modo tal que el crecimiento tiene un efecto inverso en ambos sectores y cada uno de ellos apoya y estimula al otro.

El carácter predominante agrícola de la mayor parte de los países no desarrollados.... “es uno de los principales factores determinantes de los problemas a que se enfrentan los diversos países de América Latina”³³ aunque la agricultura no sostiene a la mayor parte de la población en estos países subdesarrollados, la gran mayoría de esta población todavía subsiste con la agricultura.

³² ZEBALLOS HERMAN “AGRICULTURA Y DESARROLLO ECONÓMICOII”; AÑO DE EDICIÓN 1993; CENTRO DE DESARROLLO LA PAZ.

³³ Southworth, Herman y Johnston, Bruce F. “Desarrollo Agrícola y Crecimiento Económico”, Edición 1969; Editorial: Pág. #14.

2.15.- EL PAPEL DE LA AGRICULTURA EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Según Mellor, John dice que... “la agricultura por si sola no podría desempeñar un papel importante dentro de una economía, pero si será significativa su contribución cuando se le da el apoyo necesario.”³⁴ El rol que cumple la agricultura es proporcionar tanto alimentos para una población creciente como también capital y mano de obra para la transformación económica, contribuye al bienestar colectivo.

³⁴ MELOR, JOHN: “ ECONOMIA DEL DESARROLLO ECONÓMICO” PRIMERA EDICIÓN 1970: EDITORIAL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA; PAG. # 130.

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.- DISEÑO METODOLÓGICO:

Para realizar la presente investigación se utilizara los métodos que se describen a continuación.

3.1.1 Método Científico:

Se entiende como todo un conjunto de procedimientos seguidos por toda actividad que aspire a ser científica, distinguiéndose de cualquier otra vía de adquisición de conocimientos por: su carácter fáctico, su carácter racional, la contractibilidad, la objetividad y su carácter analítico, la sistematización, su carácter auto correctivo, intercultural y transcultural. Este método supone seguir una forma de proceder específica que gira en torno a las siguientes actividades básicas: Planteamiento del problema, revisión bibliográfica, formulación de los objetivos de investigación, selección de la muestra, técnicas de recogida de datos, técnicas y procedimientos para el análisis y tratamiento de datos. Además se usara los métodos lógicos de investigación: tales como el método deductivo y el hipotético- deductivo que se integran al método científico.

- **Método Lógico Deductivo:**

Mediante este método se aplican los principios descubiertos a casos particulares a partir de la vinculación de juicios. El papel de la deducción en la investigación es doble:

- a) Primero consiste en encontrar principios desconocidos, a partir de los conocidos. Una ley o principio puede reducirse a otra más general que la incluya. Si un cuerpo cae decimos que pesa porque es un caso particular de la gravitación.
- b) También sirve para descubrir consecuencias desconocidas, de principios conocidos. Si sabemos la fórmula para calcular la

velocidad, podremos calcular entonces la velocidad de un avión. La matemática es la ciencia deductiva por excelencia; parte de axiomas y definiciones.

Este método se aplica a partir del planteamiento de la hipótesis, la cual será comprobada con los datos obtenidos de las encuestas realizadas a los habitantes y se realizara la medición de la pobreza con del método del Indicador de las Necesidades Básicas Insatisfechas y así poder determinar el nivel de pobreza y las variables que influyen en la situación de pobreza. Una vez realizado el análisis se podrá verificar su verdad o falsedad confirmar de la hipótesis planteada.

3.1.2 Método Estadístico:

Es un proceso metodológico orientado al manejo racional de datos numéricos y de la información recolectada de manera que pueda ser agrupada, tabulada, clasificada, presentada e interpretada de acuerdo a la realidad e interés del estudio, el método estadístico es el...” Que se utiliza en la selección, organización y clasificación de los datos para incluirlos en determinadas categorías. Permite determinar mediante índices cuantitativos propiedades y relaciones que a veces no se perciben a simple vista o de manera inmediata en los objetos de estudio”³⁵ pero que a lo largo de la investigación se reflejan.

Las técnicas más utilizadas en que hacen que este método sea efectivo son las tablas de distribución de frecuencias, gráficos estadísticos, las medidas d tendencia central (mediana, moda, media), etc.

El método estadístico es el procedimiento a través del cual se procede principalmente a la definición de objetivos, posteriormente a la recolección de la información

³⁵ “ Teoría y Técnicas de Investigación Social” Autor: ARMAS G. JOSE Editorial TUPAC KATARI 1992 Bolivia Pag.#13

pertinente a la organización y clasificación de datos, a la presentación de datos y por último a la interpretación de los mismos.

Este método sigue cuatro fases fundamentales:

- Recopilación de la información.- mediante encuestas, entrevistas y observación directa.
- Elaboración de Datos.- Revisión y tabulación de datos.
- Presentación de los datos.- Mediante cuadros, gráficos y tablas.
- Análisis e interpretación de los datos.

Este método se utilizó en la elaboración de la encuesta en su tabulación y posterior análisis e interpretación para poder responder a los objetivos planteados en el capítulo 1.

3.2.-ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN:

El presente trabajo de investigación persigue el siguiente enfoque:

Enfoque mixto: es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio, en una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema, o para responder a preguntas de investigación de un planteamiento del problema. Se usan métodos de los enfoques cuantitativo y cualitativo y pueden involucrarla conversión de datos cualitativos en cuantitativos y viceversa.

3.3.- TIPO DE INVESTIGACIÓN A REALIZAR:

La presente investigación es de tipo Explicativo y descriptiva, a continuación se hará una explicación de cada una de ellas³⁶:

3.3.1.- Estudio Explicativo:

Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos. Su objetivo último es explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste. ^[4]

“Están orientados a la comprobación de hipótesis causales de tercer grado; esto es, identificación y análisis de las causales (variables independientes) y sus resultados, los que se expresan en hechos verificables (variables dependientes).

Los estudios de este tipo implican esfuerzos del investigador y una gran capacidad de análisis, síntesis e interpretación. Asimismo, debe señalar las razones por las cuales el estudio puede considerarse explicativo. Su realización supone el ánimo de contribuir al desarrollo del conocimiento científico”.

3.3.2.-Estudio descriptivo:

Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Permiten detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más de sus atributos. Por ejemplo la investigación en Ciencias Sociales se ocupa de la descripción de las características que identifican los diferentes elementos y componentes y, su interrelación.

El conocimiento será de mayor profundidad que el exploratorio, el propósito de este es la delimitación de los hechos que conforman el problema de investigación, como:

³⁶ “Metodología de la Investigación” Autor: Daniel S. Behar Rivero 2008 México Editorial Shalom Pag.16-18

- 1) Establecer las características demográficas de las unidades investigadas (número de población, distribución por edades, nivel de educación, etc.).
- 2) Identificar formas de conducta, actitudes de las personas que se encuentran en el universo de investigación (comportamientos sociales, preferencias, etc.)
- 3) Establecer comportamientos concretos.
- 4) Descubrir y comprobar la posible asociación de las variables de investigación.

Identifica características del universo de investigación, señala formas de conducta y actitudes del universo investigado, establece comportamientos concretos y descubre y comprueba la asociación entre variables de investigación. De acuerdo con los objetivos planteados, el investigador señala el tipo de descripción que se propone realizar. Acude a técnicas específicas en la recolección de información, como la observación, las entrevistas y los cuestionarios. La mayoría de las veces se utiliza el muestreo para la recolección de información, la cual es sometida a un proceso de codificación, tabulación y análisis estadístico.

“Estos estudios describen la frecuencia y las características más importantes de un problema. Para hacer estudios descriptivos hay que tener en cuenta dos elementos fundamentales: Muestra e Instrumento”.

“los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis”. Mide o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar.

Es necesario hacer notar que los estudios descriptivos miden de manera más bien independiente los conceptos o variables con los que tiene que ver. “Los estudios

descriptivos pueden ofrecer la posibilidad de predicciones aunque sean rudimentarias”.³⁷

3.4.- TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN:

A continuación se especificara las técnicas y procedimientos acerca de cómo se realizara la recolección de datos, con el fin de responder a los objetivos planteados en la investigación.

3.4.1.-Universo y Censo

3.4.1.1.- Universo

La población objeto de estudio en este trabajo son todos los habitantes que viven en la comunidad de Tolomosita Centro ubicada en la provincia de Cercado del departamento de Tarija.

3.4.1.2.- Censo

Debido a que la comunidad que se pretende estudiar cuenta con un número reducido de familias (72 familias), calcular un tamaño de muestra no sería aconsejable, es por eso que se optara por realizar un censo a todas las familias que habitan en la comunidad de Tolomosita Centro.

3.4.2.- Técnica e instrumento de recolección de datos:

Para el levantamiento de datos se tomará en cuenta los objetivos y las variables del estudio además de las anteriores fases. La elaboración de un buen instrumento permitirá obtener una buena calidad de la información.

³⁷ “metodología dela Investigación ”Autor:C. Roberto Hernandez Sampieri México 1991 Editorial Mc Graw-Hill Pág. 75

Los métodos y técnicas que se utilizarán en el levantamiento de los datos son los siguientes:

a) Observación directa:

Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis.

La observación directa se utilizara en el momento de la recolección de los datos a través de la encuesta, ya que en el momento en el que se esté elaborando la encuesta se podrá verificar de manera directa la forma de vida de las personas que habitan en la comunidad de Tolomosita Centro y sus diferentes características, así la información que se obtenga será de mayor credibilidad

b) La encuesta:

La encuesta es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones impersonales interesan al investigador.

La encuesta es el instrumento base para la obtención de los datos y se empleara en la comunidad de Tolomosita Centro provincia Cercado al momento de recolectar la información y se aplicara a todos los habitantes de dicha población.

La información recolectada a través de la encuesta, la misma fue elaborada en base a los objetivos y variables ya planteadas en el capítulo I, esta encuesta está dirigida a todos los habitantes de la comunidad de Tolomosita Centro, la cual cuenta con varias preguntas organizadas en módulos; las preguntas elaboradas son abiertas y cerradas; el lenguaje utilizado es un lenguaje entendible de manera que cualquier persona lo pueda interpretar de manera fácil.

3.4.3. Procedimiento para recolectar la información

- **Tiempo** El periodo en el que durara la recolección de los datos será de 2 días; debido a que los habitantes de la comunidad en estudio trabajan los días de semana en su mayoría, la encuesta se realizara un fin de semana.
- **Recursos:** La ejecución de la investigación requiere recursos humanos económicos y físicos. Los cuales están comprendidos para los gastos en impresión y fotocopias de las encuestas, lápices y lapiceras, internet, pasaje para 2 personas para poder llegar hasta el lugar donde se levantara la información.
- **Proceso:** La recolección de datos engloba varias etapas que deben especificarse para fines de organización, contabilidad y validez de la investigación. Se comenzara con la prueba de simulación, luego viene el orden de su aplicación, las técnicas de recolección, la capacitación del personal que aplicara el instrumento: adiestramiento, y la realización misma de la recolección. Una vez determinado el instrumento de recolección de la información en este caso: la encuesta.
- **Publicación de la información.** Una vez obtenida la información se debe proceder al conteo de las encuestas, la depuración la ordenación de la información para su posterior tabulación presentación análisis y Publicación de la información.
- **Plan de tabulación y análisis:** La tabulación de datos se realizara a través del programa IBM SPSS STATISTIC VERSION 19, ya que este programa cuenta con un conjunto completo de datos y herramientas de análisis. A través de este programa se obtendrá los diferentes gráficos y tablas con las variables más importantes de la investigación, los cuales nos permitirán realizar el posterior análisis de resultados en base a los cuadros y tablas que se obtendrán del programa. Además del programa Excel en donde se transportaran tablas del anterior programa para su posterior edición. Y cabe

mencionar que todo el análisis para su posterior impresión estará realizado en el programa Microsoft Word.

El plan de análisis supone conocimientos básicos de estadística que en función a los objetivos de la investigación y la encuesta, permitan la presentación sistemática de los datos obtenidos.

El análisis consiste en el tratamiento estadístico de los datos en relación a los objetivos planteados en el trabajo.

3.5.- DEFINICIÓN DE VARIABLES:

$$Y = f(x_1, x_2)$$

3.5.1.- Variable dependiente:

Y= Grado de pobreza de los habitantes de la comunidad de Tolomosita Centro.

3.5.2.-Variables independientes:

- $X_1 =$ Características sociales de la comunidad de Tolomosita Centro:
 - ❖ Vivienda
 - ❖ Servicios e insumos básicos
 - ❖ Educación
 - ❖ Salud
- $X_2 =$ Características económicas de la comunidad de Tolomosita Centro:
 - ❖ Ingresos
 - ❖ Producción agrícola
 - ❖

3.6.- INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN:

3.6.1.- Metodología para calcular la pobreza a través del Indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas:

Es un método de medición directo, ya que observa y evalúa si un hogar cuenta o no con los bienes y servicios que le permitirán satisfacer efectivamente sus necesidades.

Se caracteriza por identificar la pobreza de tipo estructural, debido a que las variables que lo conforman varían lentamente a lo largo del tiempo; no captura situaciones de pobreza reciente o coyuntural puesto que no incorpora variables como el ingreso o el empleo que pueden ser muy volátiles

Los componentes del cálculo del NBI, se presentan en el siguiente esquema:

**CUADRO N° 1
COMPONENTES DEL NBI**

Vivienda	Materiales de construcción de la vivienda	Pared
		Techo
		Piso
	Disponibilidad de espacios de la vivienda	Dormitorios por persona
		Habitaciones Multiuso por persona
		Tenencia de Cocina
Servicios e insumos básicos	Saneamiento Básico	Agua
		Servicio Sanitario
	Insumos Energéticos	Energía Eléctrica
		Combustible para Cocinar
Educación	Asistencia Escolar	
	Años aprobados	
	Alfabetización	
Salud	Atención Médica	

FUENTE: INE

Una vez definidos los componentes con los cuales calcular el NBI, se siguen cuatro pasos para su cálculo:

- 1) se determinan normas mínimas para cada uno de los componentes.
- 2) en relación a la norma, se elabora un índice de carencia que refleje la necesidad de un hogar de cada componente.
- 3) se procede a agregar todos estos componentes en un sólo índice de carencia (NBI) para cada hogar.
- 4) se agregan todos los hogares en cinco estratos de pobreza según su valor de NBI.

A continuación se describen cada uno de estos pasos.

3.6.2.- Evaluación de las carencias

Para determinar la carencia de cada componente, se evalúa si la observación del hogar es menor o mayor que la norma, en el primer caso se considera que el hogar presenta un *estado de insatisfacción o carencia*; de lo contrario, el hogar tiene la *necesidad satisfecha*.

Si se trata de una variable cualitativa (como por ejemplo, los materiales de construcción o el sistema de distribución de agua), la evaluación requiere que se asignen valores o puntajes de calificación a cada una de las alternativas de respuesta de la boleta censal. Esta calificación se realiza en función de la calidad que represente cada opción como satisfactor de una necesidad.

La cuantificación de la necesidad requiere el cálculo de los **Índices de Carencia (nbi)**:

$$nbi(x) = \frac{Nx - Cx}{Nx}$$

Donde:

$Nbi(x)$ Índice de carencia del componente x

Nx Norma del componente x

Cx Calificación del componente x en el hogar

El $nbi(x)$ se puede reescribir de la siguiente manera:

$$nbi(x) = 1 - \frac{Cx}{Nx}$$

Por fines prácticos se conocerá como **Índice de Logro (Lx)** al cociente del Logro Observado entre la Norma:

$$Lx = \frac{Cx}{Nx}$$

Entonces,

$$Nbi(x) = 1 - Lx$$

El índice de carencia muestra el nivel o grado de insatisfacción respecto a los valores normativos. Por construcción, puede tomar los valores del rango $[-1, 1]$, donde:

CUADRO N° 2
CALIFICACIÓN DE MATERIALES DE PAREDES

PAREDES	
Ladrillo, bloques de cemento, hormigón	1.5
Adobe o tapial sin revocar	0.5
Adobe o tapial con revoque	1
Tabique, quinche sin revocar	0.5
Tabique, quinche con revoque	1
Piedra	0,5
Madera	1
Caña, palma, tronco	0.5
Otro	0

✓ **Techos de la Vivienda**

La norma empleada para el material de techos es la calamina y la plancha.
Sus valores de calificación se presentan en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 3
CALIFICACIÓN DE MATERIALES DE TECHOS

TECHOS	
Calamina o plancha	1
Teja (cemento, arcilla, fobrocemento)	1.5
Losa de hormigón armado	1.5
Paja, caña, palma, barro	0.5
Otro	0

✓ **Pisos de la Vivienda**

La norma especificada corresponde al piso de cemento. Los materiales de construcción de pisos y sus respectivas calificaciones se detallan en el siguiente cuadro:

CUADRO N°4
CALIFICACIÓN DE MATERIALES DE PISOS

PISOS	
Tierra	0
Tablón de madera	2
Machimbre, parquet	2
Alfombra, tapizón	2
Cemento	1
Mosaico, baldosa, cerámica	2
Ladrillo	1
Otro	0

Con estas calificaciones, se calcula el Índice de carencia, para paredes, pisos y techos.

La **Carencia de Materiales de la Vivienda** ($nbi(M)$) es:

$$nbi(M) = \frac{nbi(pa) + nbi(te) + nbi(pi)}{3}$$

Donde:

$nbi(pa)$ Índice de carencia de pared

$nbi(te)$ Índice de carencia de techo

$nbi(pi)$ Índice de carencia de piso

3.6.2.2.- Espacios Disponibles de la Vivienda

En 1992 el tamaño promedio del hogar particular en Bolivia era de cinco personas, por esta razón, las normas de espacios de la vivienda consideran cinco habitantes en cada hogar. Actualmente, por fines de comparabilidad, se mantienen dichas normas (a pesar que el tamaño promedio del hogar particular disminuyó a cuatro).

En un hogar de dos o más miembros, se requerirán espacios con diferentes funcionalidades (dormitorios, cocina y habitaciones multiuso) para no estorbarse entre sí; sin embargo, un hogar de una sola persona puede realizar todas sus actividades en una sola habitación sin causar inconveniente a nadie. Por esta razón, el cálculo de hacinamiento es diferente para los hogares unipersonales de los conformados por más de una persona.

- ✓ **Hogares de Dos o más Personas:** Se consideran los dormitorios, habitaciones multiuso y la cocina.
- ✓ **Dormitorios por persona:** La norma establece que en un hogar de cinco personas existan por lo menos dos dormitorios, vale decir que existan $2/5$ (0.4) dormitorios por cada miembro del hogar.
- ✓ **Habitaciones Multiuso³⁸ por persona:** La norma establece que en un hogar de cinco personas existan por lo menos una habitación multiuso, vale decir que existan $1/5$ (0.2) cuartos multiuso por cada miembro del hogar.

Los cálculos del Índice de carencia de dormitorios y de habitaciones multiuso siguen el siguiente procedimiento:

³⁸ La medición considera habitaciones multiuso a los cuartos de la vivienda no usados como dormitorio (sin contar cuartos de baño ni cocina).

Cálculo del **Índice de Logro en dormitorios (Ld) y habitaciones multiuso**

$$(Lh): \quad Ld = \frac{\#D / \# Per}{2/5} \quad ; \quad Lh = \frac{\#HM / \# Per}{1/5}$$

Donde:

Per = Número de personas en el hogar

D = Número de dormitorios

HM = Número de habitaciones multiuso

2/5 ; 1/5 = norma de dormitorios y habitaciones multiuso por persona.

El índice de logro, al ser una función del número de personas y de habitaciones observadas en cada hogar, no tiene un rango definido, pudiendo tomar cualquier valor mayor o igual a cero. Por esta dificultad, es necesario acotar el límite superior del rango. Para ello se construye una nueva escala que considera como máximo, para dormitorios y habitaciones multiuso, un logro de cinco (equivalente a dos dormitorios por persona y a un cuarto multiuso por persona, respectivamente). Este procedimiento se describe a continuación:

Si $L_{d,h} < 5$ LR_{d,h} = 2
entonces,

Si $1 < L_{d,h} \leq 5$ LR_{d,h} = $1 + \frac{Lx - 1}{5 - 1}$
entonces,

Si $0 \leq L_{d,h} \leq 1$ LR_{d,h} = Lx
entonces,

Donde:

Ld Índice de logro en dormitorios

Lm Índice de logro en habitaciones multiuso

LRd Índice de logro reescalado en dormitorios

LRh Índice de logro reescalado en habitaciones multius

El **índice de carencia de dormitorios** ($nbi(d)$) y **habitaciones multiuso** ($nbi(h)$)son:

$$nbi(d) = 1 - LRd$$

$$nbi(h) = 1 - LRh$$

- ✓ **Tenencia de Cocina:** La norma es que el hogar cuente con cocina, independientemente del número de componentes del hogar. Se considera como cualidad la tenencia de cocina, por tanto se asignan las siguientes calificaciones

CUADRO N° 5
CALIFICACIÓN DE TENENCIA DE COCINA

TENENCIA DE COCINA	
Tiene cocina	1
No tiene cocina	0

Los espacios requeridos de la vivienda dependen del número de personas que compongan el hogar, por tanto el **Índice de Carencia de Espacios** (nbiEs) introduce esta variable en su cálculo:

$$nbi(Es) = \frac{\left(1 \times nbi(d) \times \frac{2}{5} \times NPer\right) + \left(1.5 \times nbi(h) \times \frac{1}{5} \times NPer\right) + (0.5 \times nbi(c))}{\left(1 \times \frac{2}{5} \times NPer\right) + \left(1.5 \times \frac{1}{5} \times NPer\right) + (0.5 \times 1)}$$

Donde:

nbi(d) Índice de Carencia de dormitorios

nbi(h) Índice de Carencia de habitaciones multiuso

nbi(c) Índice de Carencia de cocina

Nper Número de personas en el hogar

✓ Hogares Unipersonales

La norma para un hogar unipersonal, es que cuente con una habitación, sin importar la funcionalidad que ésta tenga (dormitorio o cuarto multiuso). El logro de espacios del hogar unipersonal (LE_1) se cuantifica de la siguiente manera:

$$LE_1 = \frac{\#h + (0.5)(Cc)}{1}$$

Donde: *#h* Total de habitaciones

Cc calificación de cocina

0.5 equivalencia de la cocina

Como el rango de LE_1 puede variar grandemente, precisa ser re escalado (teniendo como máximo el valor de 3.5, correspondiente a una cocina y tres habitaciones):

$$\text{Si } LE_1 < 3.5 \text{ entonces, } LER_1 = 2$$

$$\text{Si } 1 \leq LE_1 \leq 3.5 \text{ entonces, } LER_1 = 1 + \frac{LE_1 - 1}{3.5 - 1}$$

$$\text{Si } 0 \leq LE_1 \leq 1 \text{ entonces, } LER_1 = LE_1$$

Donde:

LER_1 Índice de logro de espacios reescalado para el hogar unipersonal

LE_1 Índice de logro de espacios para el hogar unipersonal

El **índice de Carencia de espacios** de hogar unipersonal ($nbi(Es)$) será:

$$ICe = 1 - LER_1$$

Una vez obtenidos los índices de carencia de materiales y de espacios, se calcula el **Índice de Carencia de la Vivienda** ($NBI(V)$):

$$NBI(V) = \frac{nbi(M) + nbi(Es)}{2}$$

Donde:

$nbi(M)$ Índice de carencia de materiales de construcción

$nbi(Es)$ Índice de carencia de espacios de la vivienda

3.6.2.3.-Servicios e Insumos Básicos

a) Saneamiento Básico

Comprende la calidad del agua que depende en gran medida de la procedencia y del modo de distribución de la misma en la vivienda

1.- Abastecimiento y Procedencia del Agua

Las calificaciones y normas se observan a continuación:

CUADRO N°6
CALIFICACIÓN DEL ABASTECIMIENTO DE AGUA

PROCEDENCIA DEL AGUA	DISTRIBUCIÓN DE AGUA		
	Por cañería dentro de la vivienda	Por cañería fuera de la vivienda pero dentro del lote o terreno	No se distribuye por cañería
Cañería de red	4	3	2
Pileta pública	4	3	2
Carro repartidor (aguatero)	3	2	0
Pozo o noria con bomba	3	2	1
Pozo o noria sin bomba	3	2	1
Río, Vertiente, Acequia	2	1	0
Lago, Laguna, Curiche	2	1	0
Otra	2	1	0

2.- Servicio Sanitario

En el caso del servicio sanitario, se hace una distinción entre las normas para medio rural y el urbano.

CUADRO N° 7
CALIFICACIÓN DE SERVICIO SANITARIO

ELIMINACIÓN DE EXCRETAS	TIENE BAÑO		NO TIENE BAÑO
	Privado	Compartido	
Alcantarillado	4	3.5	0
Cámara Séptica	4	3	0
Pozo ciego	1.5	1	0
Superficie (calle, quebrada, río)	0.5	0.5	0

El **Índice de Carencia de Saneamiento Básico** ($nbi(Sa)$) es:

$$nbi(Sa) = \frac{nbi(aa) + nbi(ss)}{2}$$

Donde:

$Nbi(aa)$ = Índice de carencia de abastecimiento de agua

$Nbi(ss)$ = Índice de carencia de servicio sanitario

c) Insumos Energéticos

Agrupan a la disponibilidad de energía eléctrica de los hogares y el principal combustible que usan para cocinar.

1.- Energía Eléctrica

La norma es que la vivienda cuente con energía eléctrica. Su calificación es binaria, como muestra el siguiente cuadro:

CUADRO N° 8

CALIFICACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA

DISPONIBILIDAD DE ENERGIA ELÉCTRICA	
Tiene Energía eléctrica	1
No Tiene Energía eléctrica	0

2.-Combustible para Cocinar

La norma del combustible para cocinar es la utilización de Gas. Las calificaciones de los diferentes combustibles se muestran a continuación.

CUADRO N° 9

CALIFICACIÓN DEL COMBUSTIBLE PARA COCINAR

PRINCIPAL COMBUSTIBLE PARA COCINAR	
Leña	1
Guano/Bosta o taquia	1
Kerosén	2
Gas(garrafa por cañería)	3
Electricidad	3
Otro	1
No utiliza	4

El **Índice de carencia de Insumos Energéticos** (nbi(IE)) se calcula como:

$$nbi(IE) = \frac{nbi(ee) + nbi(cc)}{2}$$

Donde:

Nbi (ee) Índice de carencia de energía eléctrica

Nbi (cc) Índice de carencia de combustible para cocinar

Es así que, el **Índice de Carencia de Servicios e Insumos Básicos** (NBI(SB)) será:

$$NBI(SB) = \frac{nbi(Sa) + nbi(IE)}{2}$$

Donde:

Nbi (Sa) Índice de carencia de saneamiento básico

Nbi (IE) Índice de carencia de insumos energéticos

3.6.2.4.-Educación

El cálculo del componente educación, comprende tres aspectos:

- ❖ Asistencia Escolar,
- ❖ Años de estudio Aprobados o escolaridad y
- ❖ Condición de Alfabetismo.

Para el cálculo de este índice se excluyen a los menores de siete años de edad. También quedan fuera del cálculo la (el) empleada(o) del hogar y sus parientes, puesto que sesgarían la medición incrementando la carencia del hogar.

CUADRO N° 10
NORMAS DE LOS COMPONENTES DE EDUCACIÓN SEGÚN EDADES

EDUCACIÓN			
Edad del Individuo	Años aprobados	Asistencia	Alfabetismo
		-2	-3
7	0	1	0
8	1	1	0
9	2	1	0
10	3	1	1
11	4	1	1
12	5	1	1
13	6	1	1
14	7	1	1
15	8	1	1
16	9	1	1
17 – 38	10	0	1
39 – 53	8	0	1
54 – 98	5	0	1

La adecuación del nivel educativo individual (Índice de logro Educativo: LE_i), se calcula de la siguiente manera:

$$LEd_i = \frac{(ap_i + as_i)}{(ap^* + as^*)} \times al_i$$

Donde: ap_i Años de escolaridad del individuo i

as_i Condición de asistencia del individuo i

al_i Condición de alfabetización del individuo i

ap Norma años de escolaridad*

as Norma de asistencia*

El LEdi, permite el cálculo de **Rezago Educativo** (Índice de Carencia de Educación NBI(Ed)) de cada individuo se calcula como:

$$NBI(Ed)_i = 1 - LE_i$$

para luego agregarse en un solo índice del hogar:

$$NBI(Ed) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m NBI(Ed)_i$$

Donde:

$NBI(Ed)_i$ *Índice de rezago educativo (Carencia de educación) del individuo i*

m *Número de personas del hogar (sin considerar a la empleada doméstica ni parientes de la misma)*

3.6.2.5.- Salud

Dependiendo de la calidad del servicio que se brinda en dichos lugares se asignan las siguientes calificaciones para cada opción, donde la norma es la atención de salud en dependencias del Ministerio de Previsión Social y Salud Pública (Hospitales generales, puestos médicos o sanitarios):

CUADRO N° 11
CALIFICACIÓN DE LA ATENCIÓN DE SALUD

ATENCIÓN DE SALUD		
Dependencias del Ministerio de salud		2
Cajas de Seguro social		3
Dependencia de ONG's o Iglesia		1.5
Servicios Privados	Pobres	1,5
	No pobres	3
Farmacia		0,5
Jampiri, Yatiri, Curandero, Kallawaya, Naturista (medicina tradicional)		1
Otro		0
No atiende su salud		0

Con las calificaciones asignadas, se calculan los índices de logro individual, y a partir de estos, se calcula el **Índice de logro de salud por hogar** (LSa: que es el promedio de los logros individuales):

$$LSa = \frac{1}{\# \text{ per}} \sum_{i=1}^{\# \text{ per}} LSa_i$$

Donde:

LSa_i Índice de logro de salud del individuo i

#per Total de personas del hogar

Entonces, el **Índice de Carencia de Salud** del hogar (NBI(S)) será:

$$NBI(S) = 1 - LSa$$

3.6.3.- Agregación de carencias

Se agregan todas las carencias de cada hogar en un solo indicador NBI, se procede de la siguiente manera:

$$NBI = \frac{NBI(V) + NBI(SB) + NBI(Ed) + NBI(S)}{4}$$

Donde:

NBI(V) Índice de carencia de vivienda

NBI(SB) Índice de carencia de servicios básicos e insumos energéticos

NBI(Ed) Índice de carencia de servicio de educación

NBI(S) Índice de carencia de servicio de salud

El NBI promedia los índices de carencia de sus componentes y a su vez es un índice de carencia. Su recorrido es el mismo, al igual que sus rangos de satisfacción e insatisfacción.

3.6.4- Estratos de pobreza

La construcción de estos estratos pretende dar a conocer la intensidad de la pobreza. Consisten en dividir el recorrido del NBI [-1, 1] en cinco segmentos, que forman cinco grupos y cada uno de ellos representa un estrato de pobreza. Cada hogar se clasifica en el estrato que le corresponda según su NBI alcanzado.

CUADRO N° 12
ESTRATOS DE POBREZA

Condición o estrato de pobreza	Recorrido NBI		
Necesidades Básicas Satisfechas	-1	$\leq \text{NBI} <$	-0,1
Umbral de Pobreza	-0,1	$\leq \text{NBI} \leq$	0,1
Pobreza Moderada	0,1	$< \text{NBI} \square$	0,4
Indigencia	0,4	$< \text{NBI} \square$	0,7
Marginalidad	0,7	$< \text{NBI} \square$	1

Los dos primeros estratos (Necesidades básicas satisfechas y Umbral de pobreza) corresponden a los no pobres. Los estratos de Pobreza moderada, Indigencia y Marginalidad agrupan a la población pobre.

A partir de esta clasificación se obtiene el indicador de **Incidenca de Pobreza**:

$$\text{Incidenca} = \frac{\text{Población Pobre}}{\text{Población Total}}$$

Que muestra el porcentaje de población pobre respecto al total de población.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1 CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA COMUNIDAD EN ESTUDIO:

4.1.1 Ubicación Geográfica del Área en Estudio:

La comunidad de Tolomosita Centro se encuentra ubicada en la provincia Cercado del departamento de Tarija

Limite Territoriales

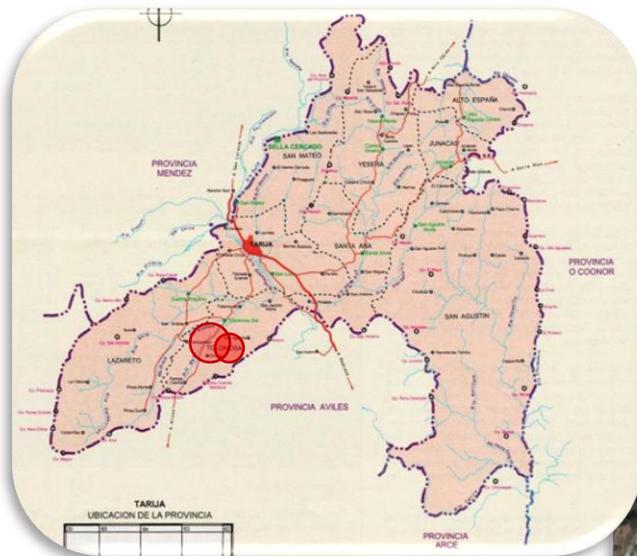
- ✓ Al norte con la comunidad de San Jacinto Norte
- ✓ Al oeste con la comunidad de Tolomosa
- ✓ Al este con EL Lago San Jacinto
- ✓ A l sur con la comunidad de Tolomosa Grande

La comunidad de Tolomosita Centro se encuentra ubicada a 12 Kilómetros a 20 minutos de la Tarija.

Aspectos Organizativos

Administrativamente la comunidad de Tolomosita Centro cuenta con un Corregidor, seguido por el Secretario General, presidente de la junta, siendo el corregidor la mayor autoridad de la comunidad.

Mapa de la Comunidad de Tolomosita Centro



Fuente: Elaboración propia (Google Earth)

Latitud y longitud:

La Comunidad de Tolomosita Centro cartográficamente se encuentra entre el meridiano $21^{\circ}36'16''$ y de Latitud Sur y entre $64^{\circ}45'0.2''$ de latitud oeste del Meridiano de Greenwich. A una altura de 1900 m.s.n.m.

Uso y ocupación de los suelos:

La comunidad de Tolomosita Centro tiene como actividad principal la actividad agrícola, cuya producción es más de autoconsumo y con algunos excedentes que son destinados a la comercialización principalmente al mercado local y regional.

Tolomosita Centro cuenta con suelos aptos para diferentes cultivos agrícolas y diferentes usos. Entre los principales cultivos de la comunidad son:

- ✓ Hortalizas
- ✓ Cereales
- ✓ Frutales
- ✓ Tubérculos
- ✓ Papa
- ✓ Maíz

La comunidad en estudio cuenta con condiciones favorables para la producción, basado en su clima favorable, recursos hídricos permanentes, diversidad de recursos vegetales, variedad de especies animales silvestres, existencia de recursos minerales, buenos terrenos cultivables, praderas nativas con pastos, terrenos aptos para frutales y espacios aptos para forestación.

Condiciones Naturales

Aspectos climatológicos:

La comunidad de Tolomosita Centro cuenta con una temperatura media anual de 20° C con un clima Húmedo – Seco con una Precipitación Pluvial anual de 155.5 mm.

Entre los principales riesgos climáticos que se presentan están: las heladas entre marzo y agosto; granizadas entre diciembre y febrero; sequia entre mayo y agosto; además de inundaciones entre octubre y febrero.

4.1.2 Población:

La comunidad de Tolomosita Centro que se encuentra ubicada en la provincia Cercado del departamento de Tarija cuenta con 72 familias. Pero solo se pudo encuestar a 56 familias por motivos de no se encontraban en su domicilio, otras personas no querían colaborar con la encuesta.

Las 56 familias objeto de estudio cuentan con un total de 210 integrantes que habitan en la comunidad de Tolomosita Centro.

➤ Sexo de la Población de la Comunidad de Tolomosita Centro

CUADRO N°13

SEXO DE LA POBLACIÓN DE LA COMUNIDAD

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	106	50,5
Mujer	104	49,5
Total	210	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

En la comunidad de Tolomosita Centro cuenta con 106 personas de sexo masculino y 104 personas del sexo femenino vemos que la mayoría son de sexo masculino es algo bueno por el trabajo a veces es un poco pesado.

➤ **Edad de la Población de la Comunidad de Tolomosita Centro:**

CUADRO N° 14

EDAD DE LA POBLACIÓN DE LA COMUNIDAD

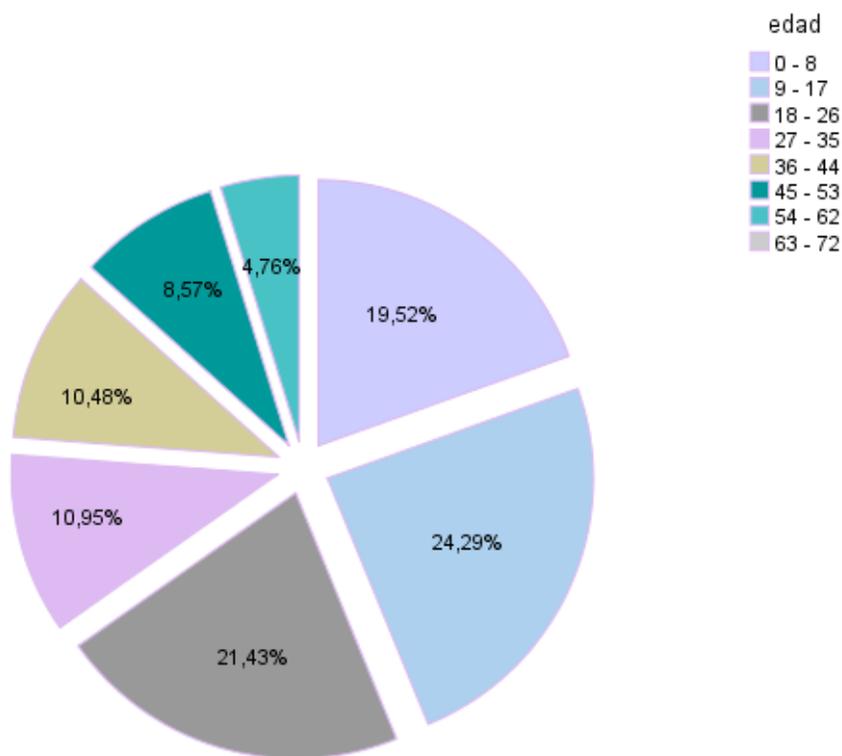
Detalle	Frecuencia	Porcentaje
0 – 8	41	19,5
9 – 17	51	24,3
18 - 26	45	21,4
27 - 35	23	11,0
36 - 44	22	10,5
45 - 53	18	8,6
54 - 62	10	4,8
Total	210	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Al observar el cuadro vemos que el mayor porcentaje es de 24.3% que ve reflejado las edades entre 9 y 17 años, seguido por las edades entre 18 y 26 años con un porcentaje de 21.4% de la población esto nos muestra que la población está en un alto nivel para poder trabajar en la producción de los productos esto es algo bueno para la población de la comunidad

Se observa que el porcentaje más bajo que se obtuvo es de 4.8% que vendría a ser de las población que se encuentra entre las edades de 54 y 62 años.

**GRAFICO N° 1
EDAD DE LA POBLACION DE LA COMUNIDAD**



4.1.3-Educación:

Para realizar el cálculo del componente educación, se abarcan tres aspectos: Asistencia escolar, años de estudio aprobados o escolaridad y condición de alfabetismo. Se excluyen a los menores de siete años de edad puesto que sesgarían la medición incrementando la carencia del hogar.

Se norma que los miembros de un hogar en edad escolar deberían de cursar el grado correspondiente a su edad, asistir regularmente y, si fueran mayores a 10 años, no deberían ser analfabetos; para las personas mayores de 17 años se esperaba que al menos hayan aprobado 5 grados y sepan leer y escribir.

CUADRO N° 15

NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE LA COMUNIDAD

		nivel de instrucción					Total
		Ninguno	Básico	Intermedio	Medio	Superior	
Edad	0 – 8	19	22	0	0	0	41
	9 – 17	0	15	15	21	0	51
	18 – 26	0	16	4	20	5	45
	27 - 35	5	11	3	4	0	23
	36 - 44	15	7	0	0	0	22
	45 - 53	13	5	0	0	0	18
	54 - 62	7	3	0	0	0	10
Total		59	79	22	45	5	210
Porcentaje %		28,1	37,6	10,5	21,4	2,4	100%

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Como se puede observar las personas entre 54 y 62 años fue 3 personas nivel básico que aprendieron a leer y a escribir que para ellos es muy importar poder saber eso, 6 personas entre estas edades no entraron al colegio nos muestra que años antes para ellos no era tan importante asistir al colegio muchos de ellos solo se dedicaban a trabajar.

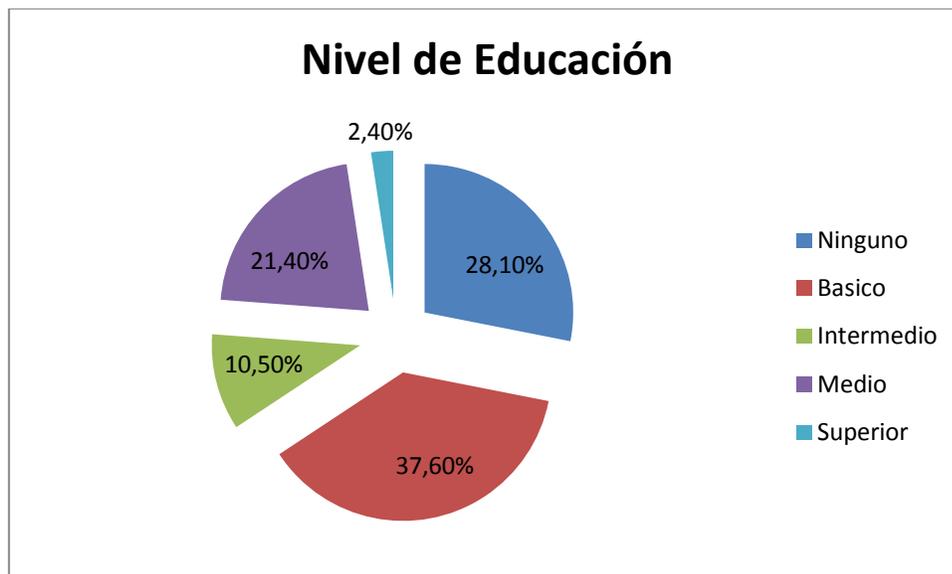
Personas entre edades de 36 y 44 años, 15 personas cursaron hasta nivel primario y 10 personas no entraron al colegio, la tabla de contingencia nos muestra que los jóvenes de esta comunidad asisten a una unidad educativa o a la universidad, que si están estudiando para ellos si son importantes los estudios.

Pero bien sabemos que hoy en día la Educación es un factor fundamental en la vida de todo ser humano, el hecho no tener ninguna educación o una casi nula educación afecta a las personas a acceder a puestos de trabajo con excelentes sueldos, las personas que no tienen una buena educación en su mayoría se ven obligados a tener puestos de trabajo precarios y con sueldos que muchas veces están por debajo del sueldo mínimo establecido a nivel nacional.

En la mayoría de los casos no pueden tener una profesión por motivo de dinero no les alcanza, salen bachiller del colegio y ya no pueden continuar con estudios universitarios.

GRAFICO N° 2

NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LA POBLACION DE LA COMUNIDAD



4.1.4. Salud:

La norma en salud establece que los hogares en casos de enfermedad y/o accidentes acudieran para ser atendidos mínimamente a los establecimientos de salud dependientes del Estado (Hospitales, puestos o centros de salud).

La comunidad de Tolomosa Centro no cuenta con una posta de salud dicha comunidad, la mayoría de la población asiste a la posta de salud de la comunidad que está muy cerca, o también acuden al hospital a la ciudad

CUADRO N° 16

PUESTO DE SALUD DONDE ASISTEN LAS FAMILIAS

	Frecuencia	Porcentaje
Datos Posta sanitaria	56	100%
caja de seguro	0	0
Clínica	0	0
Total	56	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Como observamos el 100% del total de las familias asisten a la posta sanitaria dependiendo del estado del paciente los atienden ahí en la posta o es transferido al hospital San Juan De Dios en Tarija, con el seguro de salud del SUS.

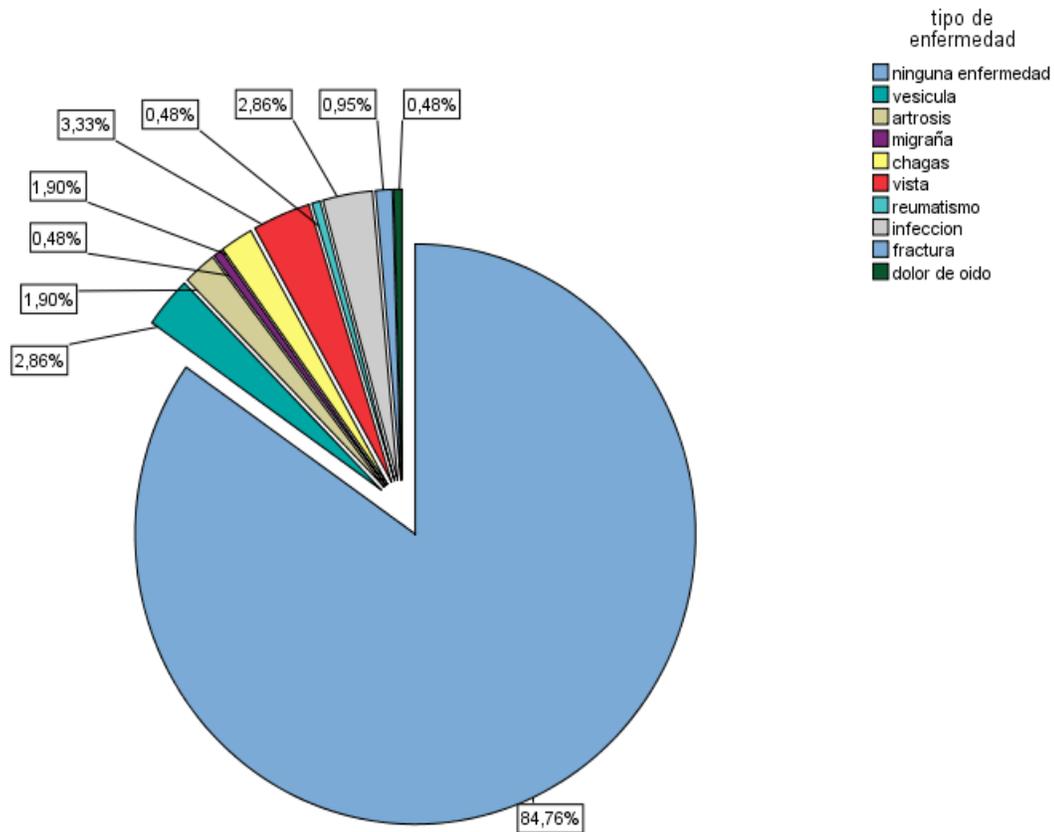
CUADRO N°17

ENFERMEDADES QUE PADECE LA POBLACIÓN

	Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Datos	ninguna enfermedad	178	84,8
	Vesícula	6	2,9
	Artrosis	4	1,9
	Migraña	1	,5
	Chagas	4	1,9
	Vista	7	3,3
	Reumatismo	1	,5
	Infección	6	2,9
	Fractura	2	1,0
	dolor de oído	1	,5
	Total	210	100,0

Fuente: Elaboración propia base a encuestas

GRÁFICO N° 3
ENFERMEDADES DE LA POBLACION EN LA COMUNIDAD



Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

El gráfico nos muestra que el 84.8% de la población no padecen de alguna enfermedad, el 3.3% del total de la población padecen un mal de la vista, el 2.9% tienen problemas de la vesícula al no hacerse ver la salud de la persona corre peligro, algunas personas prefieren no asistir a algún puesto de salud, se toman algún mate que ellos mismos se preparan, con el mismo porcentaje de 2.9% padecen de infección la mayoría son en niños pequeños esto se debe a lo que ingieren como son pequeños normalmente llevan cualquier cosa a su boca.

Es algo bueno que la mayoría de los comunarios no sufran de enfermedades así pueden trabajar para poder producir más.

4.1.5. Características de la Producción Agrícola en la Comunidad de Tolomosita Centro:

Es importante conocer las limitaciones y potencialidades de la producción agrícola en la comunidad de Tolomosa Centro puesto que la principal actividad que se realiza en ésta es la agricultura; destinada al autoconsumo y además proporciona ingresos a las familias, cabe destacar que los ingresos son bastante limitados.

✓ Limitaciones:

Transporte y acceso vial: Las vías de transporte son indispensables para el desarrollo de cualquier actividad, en este caso de la producción agrícola; a pesar de que el camino que conecta a la zona urbana presentó mejorías a lo largo de los años no es suficiente; puesto que en épocas de lluvia se hace más difícil transportarse con los productos que se pretende comercializar. Además de eso la distancia; dificultan el transporte de las personas y de su producción, y por supuesto supone un gasto adicional para los habitantes.

Abastecimiento de agua: Es algo esencial para que la producción agrícola se lleve a cabo en la comunidad se cuenta con canal de riego, la lluvia es fundamental para facilitar el desarrollo agrícola, en la gestión 2018 se inicio un proyecto de riego que fueron financiados por el Gobierno Nacional y el Gobierno Municipal.

Tecnología: El cultivo de la tierra se realiza de manera tradicional y también con uso de tecnología que vendría a ser tractor, ya que la tecnología implica costos altos y es de difícil alcance para la población, los medios de producción que en su mayoría se utilizan son el arado, azadones, y distintos materiales que son de ayuda para la producción.

Incentivos por parte del Estado: Los habitantes de la comunidad el apoyo que recibieron fue lo del proyecto de riego que estaba por parte del Estado y también del

por parte de la gobernación del departamento, el pasado año recibieron semillas abono también por la pérdida de la producción que se tuvo cuando cayó granizo.

Desastres climatológicos: El cambio climático afecta cada vez más al mundo entero y Tolomosa Centro no es la excepción puesto que este factor influye de manera negativa en la actividad agrícola.

✓ **Potencialidades:**

Suelos: Cuenta con suelos aptos para diferentes tipos de cultivos agrícolas y diferentes usos.

Clima: A pesar de los cambios climatológicos la comunidad de Tolomosa Centro cuenta con un clima apropiado para diversos tipos de cultivos.

Principal Actividad Económica de la Población:

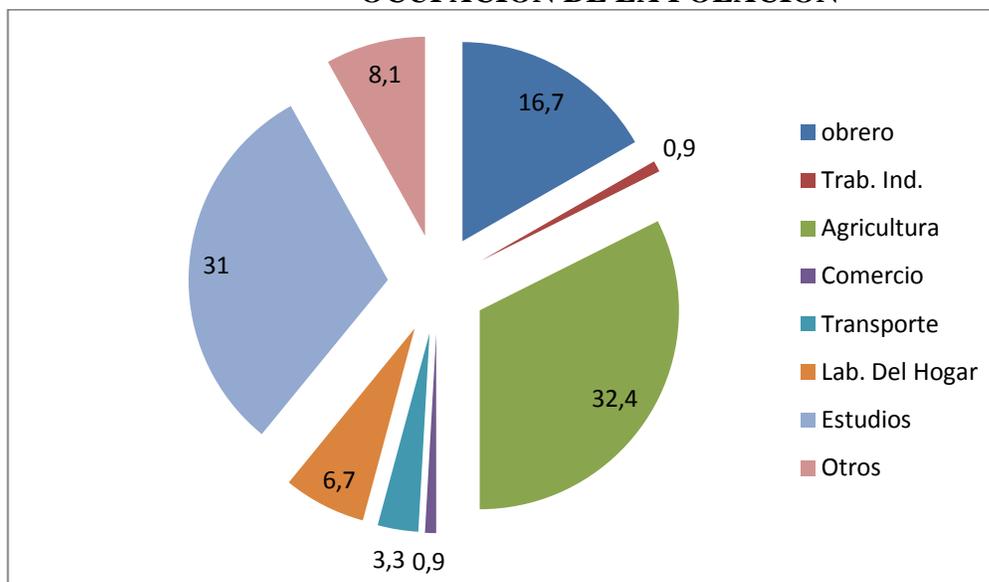
CUADRO N°18

OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LA POBLACIÓN

Detalles		Frecuencia	Porcentaje
	Obrero y/o jornalero	35	16,7
	Empleado de emp. Privada	0	0
	Trabajo independiente	2	0,9
	Agrícola o pecuario	68	32,4
Datos	Comercio	2	0,9
	Transporte	7	3,3
	Labores del hogar	14	6,7
	Estudio	65	31,0
	Otros	17	8,1
	Total	210	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 4
OCUPACION DE LA POLACION



Fuente: Elaboración propia base a encuestas

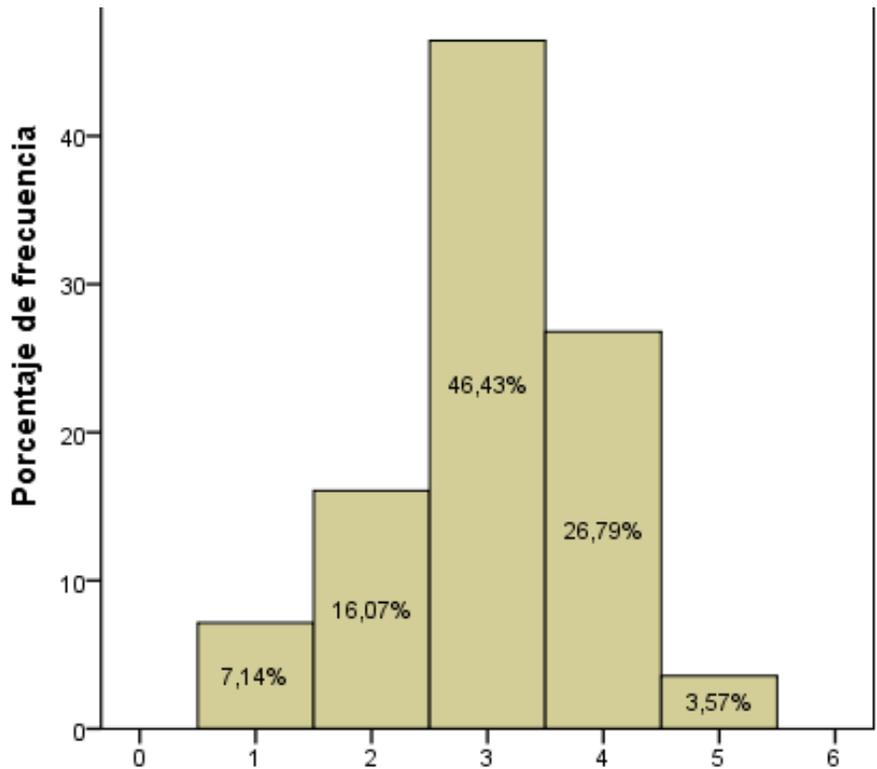
La principal actividad a la que se dedica la población de la comunidad con un 31 % es a los estudios los niños y jóvenes es muy importante eso, ellos también ayudan a su familia en la agricultura en su tiempo libre. Con un 32.4% la población se dedica a la agricultura a pesar de varias complicaciones que se vinieron dando al largo del tiempo (lluvias, granizos, plagas, etc.), las familias que permanecen en la comunidad siguen dedicándose a la agricultura como principal medio de subsistencia, a pesar de que las principales cosechas han disminuido de manera progresiva, lo cual en su mayoría es destinado para el autoconsumo y el reducido excedente es destinado a la comercialización a precios bastante bajos.

En su mayoría la población de la comunidad se dedica a la agricultura pero también tienen otra ocupación como obreros o jornaleros (16.7%) para poder subsistir, no es muy alto el salario que reciben pero es de mucha ayuda para su economía.

4.1.6 Ingresos

GRÁFICO N° 5

INGRESO PROMEDIO MENSUAL QUE PERCIBE LA FAMILIA



Fuente: Elaboración propia a base de encuestas

Como se puede ver en el gráfico el 7.14% de las familias tienen un ingreso promedio mensual igual o menor a 1000Bs., del total de las familias un 16.07% tienen un ingreso mensual entre 1001-1500, un 46.43% de las familias perciben un ingreso promedio mensual entre 1501-2000, Más del 80% de las familias de la comunidad en estudio reciben un ingreso mensual menor al salario mínimo

El ingreso que tienen las familias en su mayoría está por debajo del salario mínimo nacional (Bs. 2122 Bs.), es por eso que las personas llevan una condición de vida bastante limitada por los ingresos, casi en su totalidad las familias viven de la agricultura, productos que son destinados al consumo de sus integrantes, y el pequeño

excedente de sus cosechas es destinado a la venta; el ingreso que perciben lo destinan generalmente para atención médica, educación y demás necesidades básicas.

Con los ingresos tan bajos que perciben es imposible que las familias de la comunidad tengan capacidad de ahorro.

Análisis del Ingreso en Relación al Salario Mínimo:

El salario mínimo es de Bs 2122 / mes

Número de familias que ganan Bs 1000 = 4 familias (%)

$(1000/2122)*100= 47.12\%$; 6 familias estarían recibiendo apenas el 47,12% de lo que es el salario mínimo nacional, es decir no llega ni siquiera a la mitad del salario, por lo que su situación económica no es favorable lo cual explica su situación de pobreza, ya que el ingreso que recibe mensualmente no alcanza para satisfacer las necesidades de las familias.

Número de familias que ganan Bs 1250 = 9 familias (%)

$(1250/2122)*100= 58,91\%$; 9 familias estarían recibiendo un poco más que el anterior grupo de personas, reciben el 58,91% del salario mínimo nacional, este grupo si bien no llega a tener el 100% del salario se podría decir que tienen mejores condiciones de vida que los que reciben un ingreso de Bs 700, pero sin embargo no dejan de situarse en situación de pobreza por tener ingresos que no alcanzan para comprar lo necesario para satisfacer sus necesidades básicas.

Número de personas que ganan Bs 1750 = 26persona (%)

$(1750/2122)*100 = 82,47\%$ 22 familias asegura que recibe un ingreso un poco mayor al salario mínimo lo que podría indicar que esta familia cuenta con el ingreso necesario para satisfacer sus necesidades básicas.

CUADRO N° 19

Número de Familia	Ingreso promedio mensual de las flías(Bs)	Número de integrantes de las Familias	Ingreso per cápita (Bs)
1	1750	3	583,3
2	2250	5	450
3	1750	4	437,5
4	2250	4	562,5
5	3000	7	428,6
6	1750	2	875
7	1750	3	583,3
8	2750	7	392,9
9	1750	3	583,3
10	1750	4	437,5
11	1750	2	875
12	2250	4	562,5
13	1750	3	583,3
14	1750	3	583,3
15	2250	5	450
16	2250	5	450
17	1250	3	416,7
18	2250	5	450
19	1750	3	583,3
20	1750	4	437,5
21	1750	3	583,3
22	1250	2	625
23	1750	6	291,7
24	1000	1	1000
25	1250	3	416,7
26	1250	3	416,7
27	1750	4	437,5
28	1750	4	437,5
29	1750	3	583,3
30	2250	4	562,5
31	1000	2	500
32	2250	5	450

33	1750	5	350
34	2250	4	562,5
35	2250	2	1125
36	2250	7	321,4
37	1750	4	437,5
38	1750	4	437,5
39	2250	7	321,4
40	1750	3	583,3
41	2250	5	450
42	1750	4	437,5
43	2250	4	562,5
44	1000	2	500
45	1000	2	500
46	1250	3	416,7
47	1250	3	416,7
48	1250	3	416,7
49	1750	3	583,3
50	1250	2	625
51	1500	4	375
52	1750	5	350
53	2250	4	562,5
54	1750	4	437,5
55	1750	5	350
56	1250	2	625

Fuente: **Elaboración propia en base a encuestas**

El ingreso per cápita anual de Bolivia en el año 2017 fue aproximadamente \$US 3394 (Dólares); aproximadamente Bs. 23622; lo que significa que cada persona debería tener un ingreso mensual de Bs. 1968. Sin embargo en la comunidad de Tolomosita Centro los ingresos percibidos de cada uno de los habitantes están por debajo del ingreso per cápita de Bolivia.

4.2.- PRINCIPALES CAUSAS DE LA POBREZA EN LA COMUNIDAD DE TOLOMOSITA CENTRO

A lo largo del estudio que viene realizando se pudo identificar las principales causas de la pobreza existente en la comunidad de Tolomosita Centro.

- ❖ **Económicas:** Los habitantes de la comunidad de Tolomosita Centro perciben ingresos mensuales bastante bajos, dichos ingresos están por debajo del salario mínimo establecido a nivel nacional (Bs. 2122), al ser bastante limitados estos ingresos es imposible poder satisfacer todas las necesidades de la población.

Algunas de las familias cuentan con terrenos de cultivos pequeños al ser esto una limitante para obtener una buena producción, esto se debe a su nivel de pobreza.

Los precios bajos es una causa muy importante, hay épocas donde los productos que comercializan tiene precios bajos no es algo bueno para ellos que los producen no tienen buenos ingresos y el trabajo que realizan es bastante pesado, los insumos tienen precios elevados.

- ❖ **Sociales:** De acuerdo a la información obtenida en base a las encuestas a las familias de la comunidad de Tolomosita Centro se puede ver que la Educación influye mucho en la pobreza de sus habitantes, puesto que al tener una educación nula o en un nivel bastante bajo las personas no aspiran a un trabajo remunerado o incluso tener mejores condiciones de vida; en este caso la población tienen un alto porcentaje de haber cursado solo el nivel básico de escolaridad y el otro porcentaje alto de la población no recibieron ninguna educación, es decir no saben leer ni escribir.

Al no contar con una posta de salud en la comunidad la población acude a una comunidad cercana pero no siempre prestan atención, entonces las personas tienen que acudir al hospital a la ciudad para poder ser atendidos.

- ❖ **Ambientales:** En épocas de lluvias, a veces se arruina la producción con el exceso de agua, en otras oportunidades es el granizo que se ve afectada los cultivos.

En tiempo de invierno se ve afectado a los productos por la helada, son factores desfavorables en la producción.

- ❖ **Tecnológicas:** De la población en la comunidad existen algunas familias que todavía cultivan tradicionalmente con yunta, al hacerlo con tractor se les dificulta por el costo del flete.

La mayoría de las familias cultivan tradicionalmente pero también lo hacen con tractor es favorable ya que se puede avanzar más rápido y se les facilita en la siembra.

La producción agrícola es la principal actividad económica de la población que habita en la comunidad de Tolomosita Centro; pero la baja productividad agrícola que se vienen dando en los últimos años limita a la población a obtener ingresos para adquirir satisfactorios y precarias condiciones de producción impiden que se desarrolle la agricultura de manera satisfactoria, esto influye directamente en los ingresos y en la calidad de vida de las familias.

4.3. NIVEL DE POBREZA EN LA COMUNIDAD DE TOLOMOSITA CENTRO

Método del Indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas

Estratos de pobreza según el NBI

El Instituto Nacional de Estadísticas de Bolivia, sugiere dividir la información del NBI en cinco estratos: Necesidades Básicas Satisfechas, Umbral de pobreza, Pobreza Moderada, Indigencia y Marginalidad. A través de estos estratos se pretende estimar la intensidad de pobreza que existe en la comunidad de Tolomosita Centro.

Los primeros dos estratos (Necesidades Básicas Satisfechas y Umbral de Pobreza) corresponden a los no pobres. Los estratos de Pobreza moderada, Indigencia y Marginalidad pertenecen a la población pobre.

CUADRO N° 20
ESTRATOS DE POBREZA

Condición o estrato de pobreza		Recorrido NBI	
Necesidades Básicas Satisfechas	-1	$\leq \text{NBI} <$	-0,1
Umbral de Pobreza	-0,1	$\leq \text{NBI} \leq$	0,1
Pobreza Moderada	0,1	$< \text{NBI} \leq$	0,4
Indigencia	0,4	$< \text{NBI} \leq$	0,7
Marginalidad	0,7	$< \text{NBI} \leq$	1

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Cuanto más se acercan los valores a la unidad con signo positivo más es el grado de situación de pobreza.

4.3.1. Componentes de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

4.3.1.1 Vivienda

Este componente estudia principalmente los materiales de construcción, cuya función es aislar al hogar del medio natural, dando protección de factores externos como animales e insectos transmisores de diferentes tipos de enfermedades, así como de la intemperie. Además estudia los espacios de la vivienda que deben aislar al hogar del medio social, dando privacidad y comodidad para realizar actividades biológicas y sociales. Las normas de satisfacción según el Instituto Nacional de Estadística para el componente de vivienda fueron: Vivienda de adobe con las paredes interiores revocadas, con techo de calamina o plancha, piso de cemento, con dos dormitorios, una habitación multiuso y una cocina.

A continuación se mostrara los resultados que se obtuvieron a través de las encuestas realizadas a las familias de los aspectos que componen las viviendas en la comunidad de Tolomosita Centro.

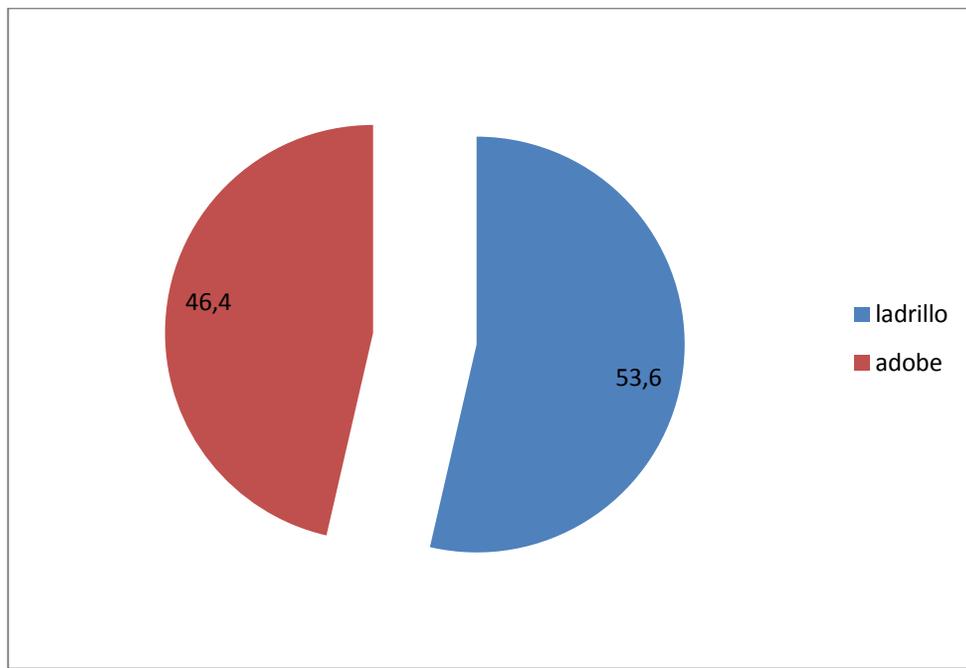
CUADRO N° 21

MATERIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS PAREDES

Detalles	Número de familias	Porcentaje
Ladrillo	30	53.6
Datos Adobe	26	46.4
Total	56	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N°6
MATERIAL DE CONSTRUCCION EN LAS PAREDES DE LA VIVIENDA



Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

El 53.6% de las viviendas de la comunidad de Tolomosa Centro tienen las paredes de ladrillo. Esto se debe a que el año 2016 hubo mejoramiento de vivienda, no todas recibieron el mejoramiento

Se puede observar que los hogares con paredes de adobe solo son el 46.4% de la población de la comunidad en estudio

Si bien el INE establece como norma mínima que el material para la construcción de las paredes el adobe debe ser con revoque en las paredes internas; es importante mencionar los aspectos positivos de una vivienda de adobe, además de que el material está disponible en cualquier lugar y en abundancia. Las viviendas de adobe tienen excelentes propiedades térmicas, la tierra tiene una gran capacidad de almacenar el

calor y cederlo posteriormente (calidad conocida como inercia térmica) así, permite atenuar los cambios de temperatura externos creando un ambiente interior agradable.

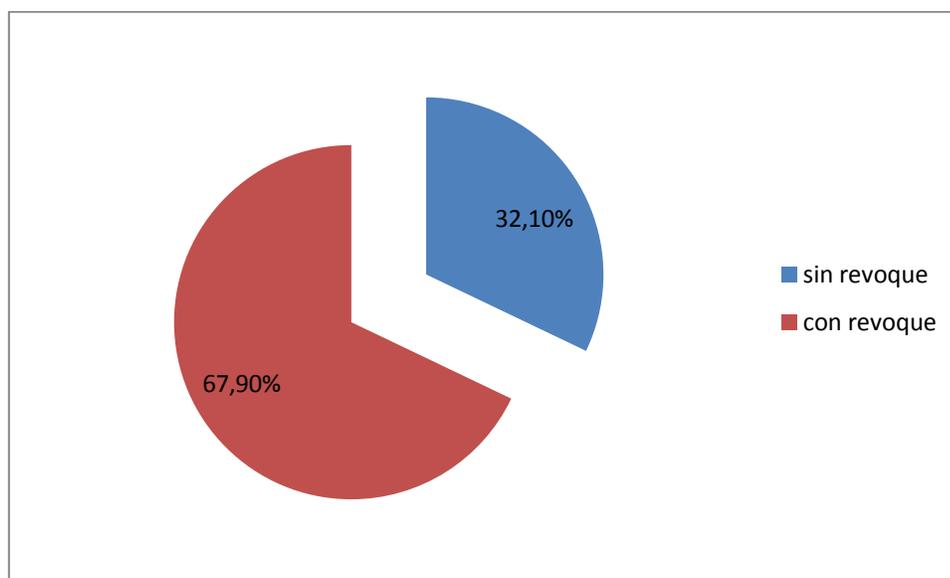
CUADRO N° 22

FACHADA DE LAS PAREDES AL INTERIOR DE LA VIVIENDA

Detalle	Numero de familia	Porcentaje
sin revoque	18	32.1
con revoque	38	67.9
Total	56	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 7



Fuente: Elaboración propia en base de encuestas

En el cuadro se puede observar que del total de las viviendas un 32.1% están sin revoque y el 67.9% sus paredes están con revoque algo que es bueno porque la mayoría de las viviendas están revocadas en su interior, con el mejoramiento de vivienda que hubo el año 2016.

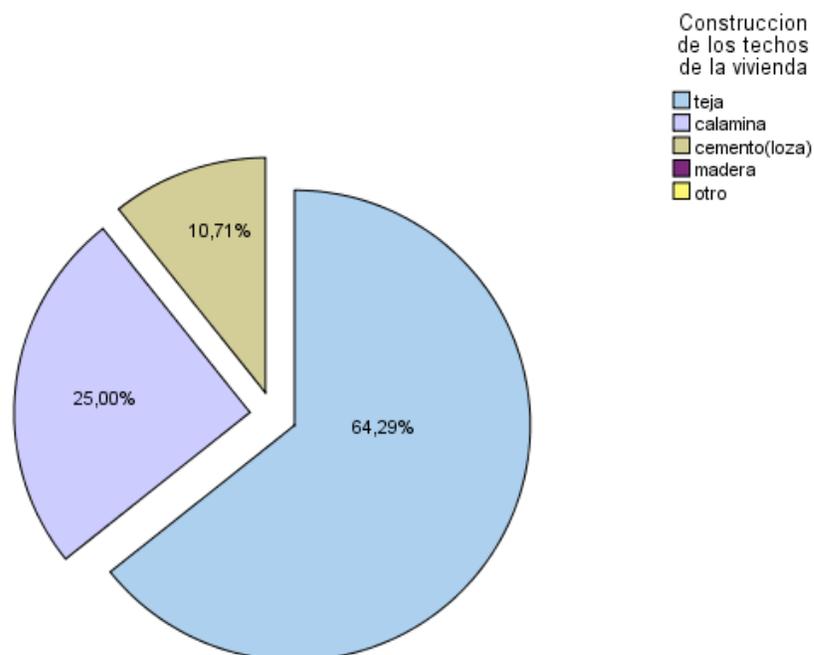
CUADRO N° 23

MATERIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DEL TECHO DE LA VIVIENDA

	Detalle	Número de familias	Porcentaje
Datos	Teja	36	64,3
	Calamina	14	25,0
	cemento(loza)	6	10,7
	Total	56	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

GRÁFICO N° 8



Fuente: Elaboración propia en base de encuestas

La norma de satisfacción mínima según el INE es que el material para los techos debe ser de calamina y la plancha.

En el cuadro se observa que el material que más se utiliza en los techos de las viviendas de las familias de la comunidad de Tolomosa Centro siendo teja el cual representa el 64,3%, le sigue el techo de calamina con un 25% y tan solo un 6% está hecho de loza.

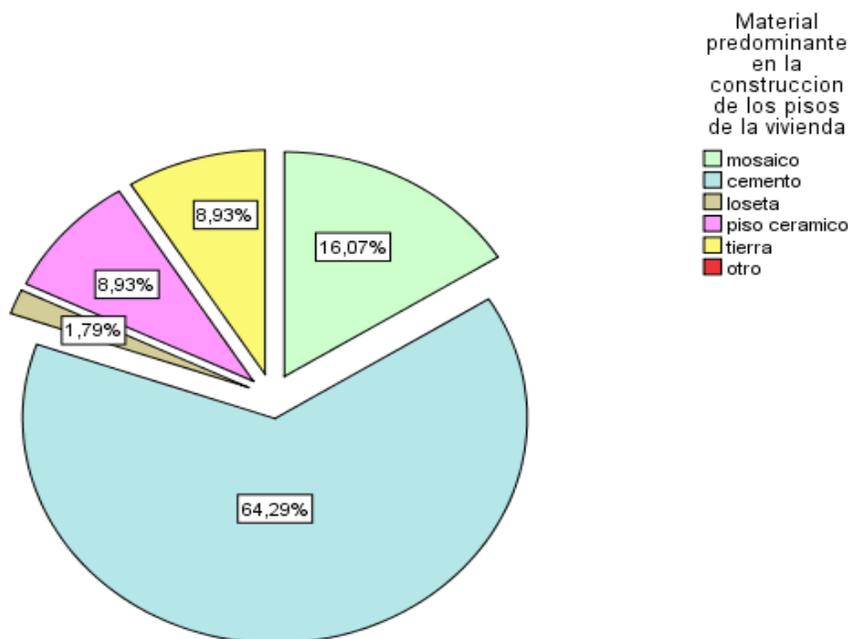
CUADRO N° 24

MATERIAL EN LA CONSTRUCCION DE LOS PISOS DE LA VIVIENDA

Detalle	Número de familias	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Mosaico	9	16,1	16,1
Cemento	36	64,3	80,4
Loseta	1	1,8	82,1
piso cerámico	5	8,9	91,1
Tierra	5	8,9	100,0
Total	56	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuesta

GRÁFICO N° 9



Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

En el cuadro se puede observar que el material predominante en los pisos de las viviendas es el cemento, representado por el 64,3% es decir 36 viviendas, seguido con un 16% es decir 9 viviendas el material utiliza para sus pisos es mosaico, con un 9% realizado con piso cerámico, con el mismo porcentaje de 9% existen 5 familias que tienen sus pisos de tierra.

Es importante mencionar que el INE establece como norma mínima que el material para los pisos de las viviendas debe ser el cemento.

En cuanto al hacinamiento la norma mínima considera que la vivienda debe contar con dos dormitorios para familia de 5 integrantes (2/5), una habitación multiuso y una cocina.

4.3.2.-Servicios e Insumos Básicos

Para los insumos básicos el INE establece como norma mínima que un hogar debería tener la posibilidad de abastecerse de agua al interior de su vivienda o lote, contar con baño con desagüe al alcantarillado, tener disponibilidad de energía eléctrica y usar gas para cocinar.

a) Saneamiento básico

Comprende la calidad del agua que depende en gran medida de la procedencia y del modo de distribución de la misma en la vivienda

✓ Abastecimiento y procedencia del agua:

El consumo de agua es necesario para la supervivencia humana, el acceso al agua en buenas condiciones de calidad es un requisito fundamental para evitar enfermedades que causan detrimento a las actividades de las personas y que no les permite alcanzar su potencial productivo y de bienestar.

La relación entre la falta de acceso a los servicios básicos y la pobreza es bastante estrecha, es por eso importante destacar que las familias de la comunidad de Tolomosita Centro cuentan con este servicio (agua potable).

CUADRO N° 25
PROCEDENCIA DEL AGUA

Detalle		Frecuencia	Porcentaje
Principalmente a que el agua que usan en la vivienda proviene de:	cañería de red	56	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Todas las familias sin ninguna excepción utilizan agua para distintos usos que proviene de una cañería de red; es decir la comunidad de Tolomosita Centro cuenta con el servicio de agua potable en sus viviendas. es evidente que la población en estudio goza de un servicio tan importante como es el agua potable puesto que es una necesidad básica humana y como tal es considerado un derecho fundamental.

✓ **Servicio sanitario**

En el caso del servicio sanitario, el INE hace una distinción entre las normas mínimas para el área rural y urbana.

La norma del área rural, es de 1.5, que corresponde a sanitario de uso privado del hogar con desagüe a pozo ciego.

A continuación se mostrara los resultados en cuanto al servicio sanitario de la comunidad de Tolomosita Centro

CUADRO N° 26

TENENCIA DE BAÑO

Detalle		Frecuencia	Porcentaje
¿El servicio sanitario, baño o letrina tiene desagüe a....	Cámara séptica	0	0,0
	Pozo Ciego	56	100
	Otro	0	0
	Total	56	100

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Como se puede apreciar el 100% de las viviendas cuentan con baño o letrina y estos tienen desagüe a un pozo ciego; todas las familias cuentan con pozo ciego

La mayor parte de la población de la comunidad de Tolomosita Centro no corre riesgos en cuanto a enfermedades infecciosas por bacterias o virus relacionados a los servicios sanitarios.

Según habitantes de la comunidad en años anteriores menos de la mitad de las familias contaban con un baño en su vivienda, esto quiere decir que la población toma conciencia de la importancia que es contar con este servicio.

La comunidad de Tolomosita Centro no cuenta con alcantarillado público.

4.3.3. Insumos Energéticos:

Agrupamos a la disponibilidad de energía eléctrica de los hogares y el principal combustible que usan para cocinar.

La norma según el INE es que la vivienda cuente con energía eléctrica. Su calificación es binaria, si cuenta con el servicio de energía eléctrica la calificación es 1, en caso de no tener la calificación es cero.

✓ **Energía Eléctrica:**

La cobertura de energía eléctrica en la comunidad de Tolomosita Centro alcanza al 100% de los hogares; gracias a un proyecto de conexión de energía eléctrica que se dio el año 2002, hace mas de 10 años las personas que habitan este lugar gozan del servicio de iluminación publica en sus viviendas.

Años anteriores las familias utilizaban velas, mecheros y lámparas para tener iluminación en sus viviendas, y pilas en el caso de linternas o radios.

CUADRO N° 27

ENERGÍA ELÉCTRICA

	Detalle	Número de Familias	Porcentaje
Datos	red de empresa eléctrica (servicio público)	56	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

En la comunidad de Tolomosa Centro todas las viviendas cuentan con energía eléctrica es algo muy importante para la comunidad.

✓ **Combustible para cocinar:**

La norma del combustible para cocinar según el INE es la utilización de Gas. La comunidad de Tolomosa Centro cuenta con el servicio de gas domiciliario por cañería de red.

CUADRO N° 28
PRINCIPAL COMBUSTIBLE O ENERGIA QUE UTILIZAN PAR COCINAR

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
gas domiciliario(por cañería)	41	73
gas en garrafa	0	0
Datos Leña	5	9
gas en garrafa y leña	10	17.8
Total	56	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Como se puede ver en el cuadro el 73% de las familias de la comunidad de Tolomosa Centra cuentan con gas domiciliario algo que es importante para el desarrollo de la comunidad, solo el 9% cocinan a leña por algún motivo no pudieron acceder al gas domiciliario.

Otras 10 familias con gas en garrafa y cuando les falta cocinan con leña, el camión del gas pasa una vez al mes por la comunidad.

Si bien varias personas afirman que los alimentos preparados a leña son mucho más sabrosos que los que se preparan con otro tipo de combustible; es importante mencionar que el humo es dañino para la salud. La leña que no arde debidamente convirtiéndose en dióxido de carbono da lugar a productos de combustión incompleta.

4.4.-RESULTADOS OBTENIDOS EN BASE AL INDICADOR NBI:

A continuación se presentan los índices (vivienda, servicios básicos, educación y salud) del Indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas que se han obtenido a partir de la información recolectada de las familias de la comunidad de Tolomosa Centro. A partir de ahí se pudo obtener el índice general del NBI a través de la agregación de las carencias de cada familia para así poder clasificar a cada familia en el estrato de pobreza correspondiente.

CUADRO N° 29

RESULTADOS DEL INDICADOR DE NECESIDADES BÁSICAS INSATIFECHAS (NBI)					
NÚMERO DE FAMILIAS	NBI VIVIENDA	NBI SERV.B.	NIV. EDUC.	NBI SALUD	NBI AGREGADO
1	0,27	1,30	-0,25	-1	0,08
2	0,31	1	0,85	-1	0,29
3	0,22	1	0,15	-1	0,09
4	0,27	1	0,08	-1	0,09
5	0,28	1	0,10	-1	0,09
6	-0,04	1	0,39	-1	0,09
7	0,25	1,30	0,03	-1	0,15
8	0,52	1,30	0,14	-1	0,24
9	0,27	1,30	0,20	-1	0,19
10	0,23	1,50	0,08	-1	0,20
11	0,52	1,30	0,20	-1	0,26
12	0,39	1,30	0,16	-1	0,21
13	0,06	1,30	0,13	-1	0,12
14	0,50	1,30	0,50	-1	0,33
15	0,09	1,50	0,78	-1	0,34
16	0,31	1,30	-0,28	-1	0,08
17	0,25	1,30	-0,03	-1	0,13
18	0,31	1,30	0,03	-1	0,16
19	0,17	1,00	0,18	-1	0,09
20	0,21	1,30	0,35	-1	0,21
21	0,27	1,30	-0,20	-1	0,09
22	0,44	1,30	0,15	-1	0,22
23	0,67	1,30	-0,09	-1	0,22
24	0,34	1,30	0,05	-1	0,17
25	0,59	1,30	0,19	-1	0,27
26	0,17	1,30	0,40	-1	0,22
27	0,21	1,00	-0,02	-1	0,05
28	0,23	1,30	0,32	-1	0,21
29	-0,04	1,30	0,08	-1	0,09
30	0,31	1,30	0,06	-1	0,17

31	0,18	1,30	0,60	-1	0,27
32	-0,09	1,30	-0,08	-1	0,03
33	0,31	1,00	-0,06	-1	0,06
34	0,15	1,00	0,03	-1	0,05
35	0,27	1,00	0,38	-1	0,16
36	0,29	1,30	-0,01	-1	0,14
37	0,23	1,30	-0,18	-1	0,09
38	0,24	1,00	0,06	-1	0,08
39	0,20	1,30	-0,14	-1	0,09
40	0,17	1,30	0,30	-1	0,19
41	0,15	1,00	-0,06	-1	0,02
42	0,37	1,30	0,13	-1	0,20
43	0,37	1,30	-0,03	-1	0,16
44	0,27	1,30	0,20	-1	0,19
45	0,45	1,00	-0,10	-1	0,09
46	0,21	1,30	-0,15	-1	0,09
47	0,21	1,50	-0,63	-1	0,02
48	0,18	1,30	0,23	-1	0,18
49	0,34	1,30	0,13	-1	0,19
50	0,58	1,50	-0,05	-1	0,26
51	0,20	1,30	0,25	-1	0,19
52	0,17	1,00	0,18	-1	0,09
53	0,15	1,00	0,03	-1	0,05
54	0,25	1,30	0,03	-1	0,14
55	0,15	1,30	-0,12	-1	0,08
56	0,12	1,00	0,25	-1	0,09

Fuente: **Elaboración propia en base a encuestas**

4.4.1.- Estratos de Pobreza según el NBI:

Una vez obtenido el NBI agregado se pudo clasificar a las familias en el estrato que corresponden.

En la comunidad existen 3 estratos y en base a estos están clasificadas las familias; no existen los estratos Necesidades Básicas Satisfechas y marginalidad puesto que las familias presentan índices moderados.

Los estratos en los cuales se clasificó a las familias de la comunidad de Tolomosa Centro son: umbral de pobreza(los no pobres), pobreza moderada e indigencia.

CUADRO N^o 30
ESTRATOS DE POBREZA DE LA COMUNIDAD DE TOLOMOSITA
CENTRO

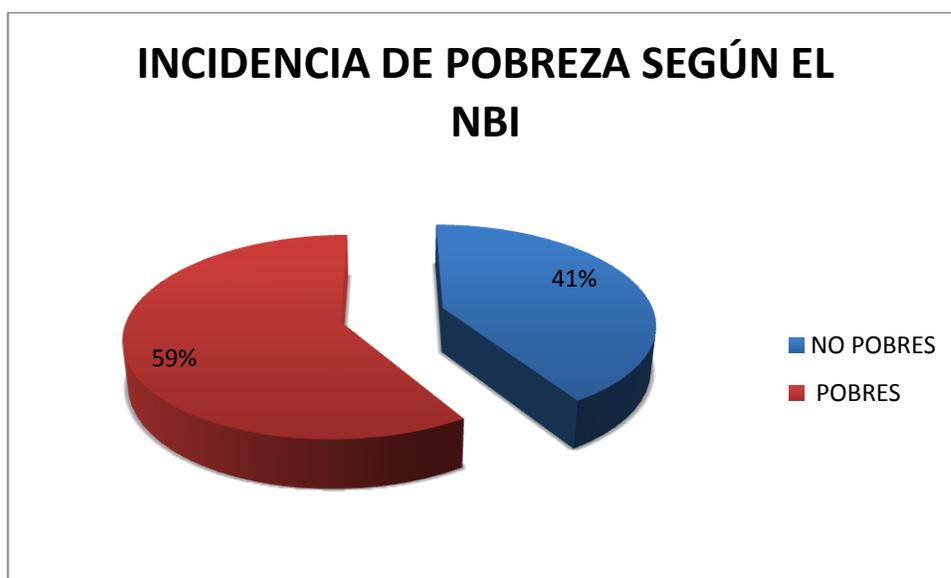
FAMILIA	NBI	ESTRATO	%
47	0,02	UMBRAL DE POBREZA	41,07%
41	0,02		
32	0,02		
34	0,05		
53	0,05		
27	0,05		
33	0,06		
38	0,08		
1	0,08		
55	0,08		
16	0,08		
29	0,09		
19	0,09		
45	0,09		
52	0,09		
4	0,09		
6	0,09		
37	0,09		
46	0,09		
39	0,09		
3	0,09		
21	0,09		
56	0,09		
5	0,12	POBREZA MODERADA	58,93%
13	0,12		
17	0,13		
54	0,14		
36	0,14		
7	0,15		
18	0,16		
43	0,16		
35	0,16		
30	0,17		
24	0,17		

48	0,18		
51	0,19		
40	0,19		
49	0,19		
9	0,19		
44	0,19		
42	0,20		
10	0,20		
28	0,21		
12	0,21		
20	0,21		
26	0,22		
23	0,22		
22	0,22		
8	0,24		
11	0,26		
50	0,26		
25	0,27		
31	0,27		
2	0,29		
14	0,33		
15	0,34		

Fuente: **Elaboración propia en base a encuestas**

De acuerdo a los resultados de la investigación realizada la pobreza en la comunidad de Tolomosa Centro el 1.79% se encuentran en el umbral de la pobreza es decir no son pobres, un 98.21% son pobres.

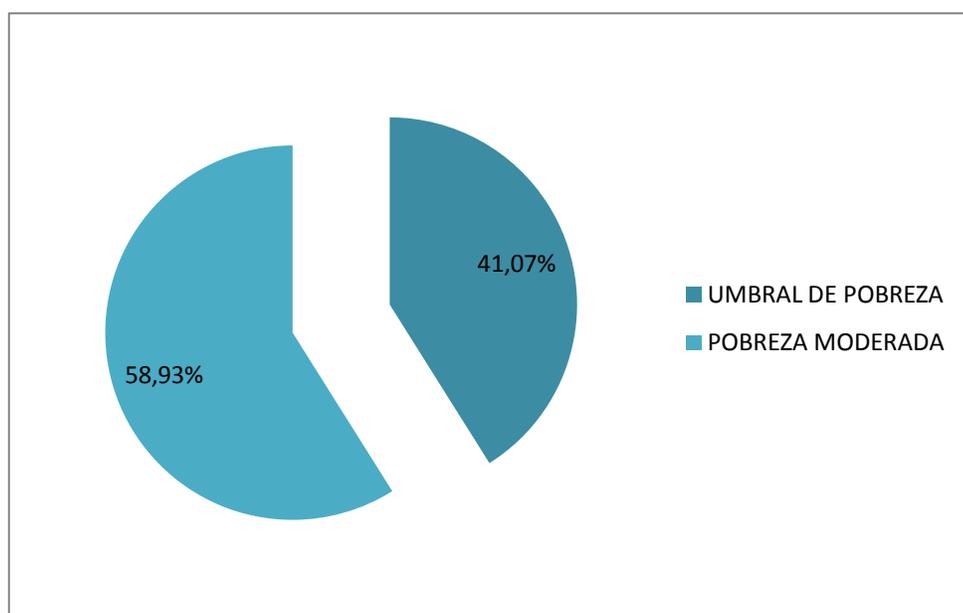
GRÁFICO N°10



Fuente: Elaboración propia en base de encuestas

GRÁFICO N° 11

ESTRATOS DE POBREZA SEGÚN EL NBI



Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Se puede notar que la mayoría de la población vive en situación de pobreza moderada esto se debe básicamente a los bajos niveles educativos que tiene la población y a algunos materiales precarios de las viviendas de las familias.

Entonces con el análisis realizado se puede decir que la población de Tolomosa Centro de la provincia Cercado del departamento de Tarija presenta un Nivel de pobreza Moderado en base al cálculo realizado por el método del NBI y además en base al análisis del ingreso en relación al salario mínimo establecido a nivel nacional. La comunidad presenta una situación de pobreza moderada ya que las familias tienen una educación precaria, limitadas condiciones en cuanto a la producción agrícola y además por tener ingresos insuficientes para satisfacer el conjunto de las necesidades básicas; si bien los habitantes siendo pobres no son pobres extremos tienen carencias que no generan detrimento físico pero si impiden de alguna manera a los habitantes integrarse al entorno social.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

5.1.- Conclusiones:

Bajo los objetivos y la hipótesis planteados en el capítulo I del trabajo y luego realizado el análisis de resultados se llegó a las siguientes conclusiones:

- ✚ Las principales características sociales; la población de la comunidad de Tolomosita Centro cuenta con un alto porcentaje de personas jóvenes (60%), cuenta con todos los servicios básicos necesarios; tiene un bajo nivel en cuanto a la educación (tienen un porcentaje aproximado al 15% de analfabetismo y un aproximado al 25% de personas que solo cursaron la primaria) en cuanto a la salud los integrantes de la familias en su mayoría son personas sanas.
- ✚ Las principales características económicas de la comunidad, la principal actividad a la que se dedica la población es la agricultura tradicional siendo ésta la principal fuente de ingresos para las familias, sin embargo esta actividad se ve perjudicada por distintas razones (muchas lluvias, granizadas, etc.). Los ingresos que perciben las familias están por debajo del salario mínimo nacional.
- ✚ Los ingresos que perciben las familias son bastante bajos un 85% están por debajo del salario mínimo nacional establecido (Bs. 2122), por lo tanto las personas de la comunidad de Tolomosita Centro viven en situación de pobreza ya que los ingresos percibidos no son suficientes para satisfacer todas sus necesidades básicas necesarias para llevar un nivel de vida socialmente aceptable.
- ✚ Las principales causas para que la población de la comunidad en estudio viva en condiciones de pobreza son los bajos niveles en educación recibida, las limitadas condiciones en cuanto a la producción agrícola, y los bajos niveles de ingresos percibidos por las familias.

- ✚ Los estratos de pobreza que tiene la comunidad de Tolomosa Centro, los cuales se calcularon a través del método del NBI; se pudo determinar que en la comunidad de Tolomosa Centro: el 41.03% presenta el estrato del umbral de pobreza (no pobres) con algunas de sus necesidades satisfechas y otras no; 58.93% de los habitantes presenta el estrato de situación de pobreza moderada.
- ✚ A través del método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI), se pudo determinar que la mayor parte (58.93%) de la población de la comunidad de Tolomosa Centro presenta un tipo de pobreza moderada por lo tanto la hipótesis planteada es aceptada

5.2.- Recomendaciones:

- ✚ Mejorar la educación e incentivar al crecimiento de sector agrícola en la comunidad sería uno de los principales caminos para mejorar los niveles de ingresos de las familias y por lo tanto mejorar el nivel de vida de las familias.
- ✚ Las autoridades deben hacer hincapié en el sector agrícola para mejorar la situación actual en la que se encuentra, la agricultura es la principal actividad a la que se dedica la comunidad y un mayor desarrollo en este sector significaría grandes cambios para bien en la comunidad.
- ✚ Ofrecer capacitaciones a los habitantes que permitan mejorar su nivel de educación y así poder aspirar a trabajos remunerados incluso en la comunidad sin necesidad de migrar a otros lugares.
- ✚ Que los habitantes puedan acceder a microcréditos destinados exclusivamente a fomentar la agricultura.
- ✚ Que la comunidad acceda a la tecnología con el apoyo de las autoridades en busca de mejorar la actividad agrícola.
- ✚ Realizar estudios posteriores enfocados a mejorar la actividad agrícola.