

# **CAPÍTULO I**

## **INTRODUCCIÓN**

## INTRODUCCIÓN

**La pobreza en el mundo** refleja cifras preocupantes que indican sobre el nivel del desarrollo humano en muchos países. Siendo esta un fenómeno complejo en el que intervienen factores sociales, económicos y políticos, que tienden a asociárselo con diversos aspectos de la condición humana; claramente estos aspectos, además de especificar una privación de bienes y servicios, incluyen argumentos consustanciados con la moral y valores humanos.

Bolivia es uno de los países más pobres de Latinoamérica. La pobreza afecta a la calidad de vida de la mayoría de su población y restringe el disfrute y el ejercicio de sus derechos humanos.

Un reciente informe difundido por el Sistema de Naciones Unidas en Bolivia y el Ministerio de Planificación, señala que aún viven en extrema pobreza 7 millones de bolivianos y que el número de pobres moderados ha disminuido de 5,7 millones de personas a 5,2 millones entre 2005 y 2009.

El estudio sostiene que los últimos años ha sido un periodo importante para la mejora de las condiciones de vida de la población boliviana, pero también identifica importantes retos para dar continuidad a ese progreso.

Siendo la pobreza una situación o forma de vida que se origina en la imposibilidad de acceso o carencia de recursos para satisfacer necesidades básicas humanas, existe al mismo tiempo un desgaste progresivo de la calidad de vida de las personas. Es fácil percibir las condiciones de pobreza en la que viven enormes sectores campesinos de comunidades rurales alejadas de los centros provinciales, donde no existen formas estables de percibir ingresos económicos para lograr alimentación continua y del mismo modo no hay asistencia sanitaria, acceso al agua potable y otros servicios básicos

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La pobreza es un fenómeno económico social que actualmente no solo afecta a los países subdesarrollados sino también a los países desarrollados.

Bolivia no es la excepción en este problema; ya que de acuerdo a datos del censo 2012, el 24% de los habitantes; es decir 2.5 millones, viven en extrema pobreza.

Por otra parte aproximadamente un 60% de la población Boliviana es pobre, siendo los departamentos con mayores niveles de pobreza: Potosí, Beni y Pando con el 80%, 70% y 72% respectivamente.

El departamento de Tarija presenta un porcentaje del 42% de pobreza, es decir una porción importante la población del departamento de Tarija tiene un nivel de vida muy bajo.

El municipio de Uriondo cuenta con una población de aproximadamente 15,599 habitantes para el 2019 según proyección del censo del 2012; el porcentaje de pobreza por el Indicador de las Necesidades Básicas Insatisfechas fue de 56,10% para el año 2012.

Los principales macroproblemas de la región son, la falta de competitividad en la actividad productiva el bajo nivel organizativo y la pobreza existente en el municipio.

La comunidad de Chorrillos perteneciente a la provincia Avilés del Municipio de Uriondo del departamento de Tarija, cuenta con una población de aproximadamente 140 personas, las cuales son de recursos limitados, siendo su principal actividad económica la agricultura, la cual es la principal fuente de ingresos para los habitantes además de que la mayor parte de la producción es destinada al autoconsumo de las familias, y una menor cantidad en raras ocasiones es destinada a la comercialización; uno de los principales problemas que ha venido atravesando con el pasar de los años es la escasa producción agrícola, cada vez son menores las cosechas por distintos factores externos como sequías heladas entre otros.

A pesar de que la comunidad cuenta casi en su totalidad con todos los servicios básicos necesarios, las familias se ven obligadas a migrar al exterior o interior del país con la finalidad de obtener una mejor calidad de vida.

Además de la agricultura las familias cuentan con pequeñas cantidades de ganado ovino, vacuno, porcino y también aves las cuales son destinadas para el consumo de los integrantes de las familias.

La pobreza es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos.

También puede ser el resultado de procesos de exclusión social, segregación social o marginación., cuando no se puede cubrir las necesidades básicas de la canasta familiar, además de estas causas también origina la pobreza la falta de los medios de producción, y los desastres naturales; por ejemplo una sequía o inundación en una comunidad provocaría efectos negativos en la producción de productos agrícolas.

Por lo tanto la formulación del problema surge a través de la siguiente interrogante:

¿Cuál es el nivel de pobreza predominante en la comunidad de Chorrillos perteneciente a la provincia Avilés del departamento de Tarija?

### **JUSTIFICACIÓN**

En la actualidad es importante, no solo conocer la teoría que está plasmada en los textos, sino también la aplicación de esa teoría en la realidad que hace que un estudiante adquiera experiencias y un grado de conocimiento más amplio además que desarrolla destrezas que le servirán una vez concluidos sus estudios.

El presente estudio sobre la pobreza en la comunidad de Chorrillos perteneciente al Municipio Autónomo de Uriondo de la provincia Avilés del Departamento de Tarija

está siendo realizado por segunda vez, por lo tanto permitirá identificar las diversas causas y efectos de la condición de vida de la población como también hacer una comparación.

Dicha investigación servirá como base a las autoridades de la comunidad así como a las comunidades aledañas del municipio para que éstas establezcan políticas y medidas que puedan combatir la pobreza, además de eso servirá de base para estudios socioeconómicos posteriores y futuros proyectos que contribuyan a superar la situación de pobreza en el municipio y sobre todo en la comunidad.

Al ser el estudio de la pobreza una variable muy importante para el desarrollo de un país, departamento o municipio, este estudio puede contribuir como parámetro para estudios similares de otras comunidades.

Por ese motivo se ve conveniente elaborar este trabajo de investigación que tienen por objetivo identificar el nivel de pobreza en la comunidad de Chorrillos.

### **LIMITACIONES**

El factor principal limitante para la realización de este trabajo de investigación fue la disponibilidad de la información ya que por las características que presenta este trabajo necesita la información primaria.

Por lo tanto para lograr el objetivo fue necesario desplazarse hasta la Comunidad de Chorrillos y realizar el respectivo censo recorriendo la totalidad de hogares que existen la misma.

Por lo demás no presento ningún problema ya que se dispuso de los recursos necesarios para llevarla a cabo.

## DETERMINACIÓN DE OBJETIVOS

### 1.1.1 *Objetivo general*

“Determinar el nivel de pobreza a través del método de las necesidades básicas insatisfechas en la comunidad de Chorrillos perteneciente al Municipio Autónomo de Uriondo de la provincia Avilés del Departamento de Tarija”.

### 1.1.2 *Objetivos específicos*

- ❖ Describir las características generales de la comunidad de Chorrillos perteneciente al Municipio Autónomo de Uriondo de la provincia Avilés del Departamento de Tarija
- ❖ Determinar las principales características sociales y económicas de la comunidad en estudio.
- ❖ Determinar los estratos de pobreza existentes en la comunidad de Chorrillos municipio de Uriondo a través del método del Indicador de las Necesidades Básicas Insatisfechas.
- ❖ Identificar las causas de la pobreza en la comunidad de Chorrillos.

## HIPÓTESIS

“El nivel de pobreza de la comunidad de Chorrillos de la provincia Avilés del municipio de Uriondo del departamento de Tarija está en el rango de pobreza moderada.

**DEFINICIÓN DE VARIABLES:**

$$Y = f(x_1, x_2)$$

***Variable dependiente:***

Y= Tipo de pobreza de los habitantes de la comunidad de Chorrillos

***Variables independientes:***

- $X_1$  = Características sociales de la comunidad de Chorrillos:
  - ❖ Vivienda
  - ❖ Servicios e insumos básicos
  - ❖ Educación
  - ❖ Salud
- $X_2$  = Características económicas de la comunidad de Chorrillos:
  - ❖ Ingresos
  - ❖ Condiciones de la producción agrícola

# **CAPÍTULO II**

## **MARCO TEÓRICO**

## 2 MARCO TEÓRICO

El marco teórico es el conjunto de conceptos definiciones, relaciones, reglas y principios los cuales ayudan a explicar el fenómeno en cuestión. Para el caso que nos ocupa el marco analítico o marco teórico referido al tema “LA POBREZA EN LA COMUNIDAD DE CHORRILLOS “se centra en la teoría del desarrollo teoría del crecimiento lo cual deriva en el bienestar y la pobreza, así lo explican diferentes autores cuya estructura se muestra a continuación.

Para el desarrollo de la investigación es necesario hacer hincapié a conceptos y criterios que servirán como base de apoyo a lo largo del trabajo en estudio.

### DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

El desarrollo económico es un concepto multidimensional por lo que su medición resulta difícil e incluso puede llegar a tener interpretaciones subjetivas debido a la diferenciación de factores que se suman a su condición.

(Sunkel & Paz, 1970) definen el desarrollo como “una creciente eficacia en la manipulación creadora del medio ambiente tecnológico, cultural y social así como sus relaciones con otras unidades políticas y geográficas”.<sup>1</sup> Se llega a considerar que es un país desarrollado. Cuando se tiene al sistema capitalista en una fase madura.

El subdesarrollo es la situación propia de los países menos avanzados, donde sus habitantes tienen un bajo nivel de ingreso, el nivel de ahorro e inversión también es muy bajo. El crecimiento económico, si lo existe, es muy bajo.

El subdesarrollo es una estructura productiva atrasada en comparación con otros países, las condiciones de vida de la población son limitadas, se tiene dependencia con el mercado internacional, desigualdad económica, no se tienen bienes de capital para la inversión en rubros necesarios del país, los sectores industriales son insuficientes o

---

<sup>1</sup> Sunkel, O., & Paz, P. (1970). El Subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del subdesarrollo. México: Siglo XXI.

atrasados, hay baja productividad, bajos salarios y competencia con productos importados, entre otros factores.

Es una condición de completo atraso que se explica por una ineficiente utilización a nivel potencial de los recursos de producción con los que cuenta la Economía de un país, baja composición en su capital humano, baja tasa de inversión y ahorro, constante desequilibrio macroeconómico, alto nivel de deuda, alta dependencia política, generalmente su mercado se compone de productos básicos, es decir, materias primas con las cuales participa en el comercio internacional, luego, no genera productos de alto valor agregado.

### **IMPORTANCIA DEL CRECIMIENTO**

El crecimiento económico es de vital importancia para lograr el desarrollo económico y social y es una de las metas principales de toda sociedad.

El mismo implica un incremento significativo de los ingresos (renta per cápita) y de las formas de vida de los individuos de una sociedad.

Podemos entender que crecer es muy importante porque permite mejorar los ingresos promedio de un país. Diferenciales moderados de crecimiento en el corto plazo pueden hacer diferencias abismantes si persisten en el tiempo.

Desde el punto de vista del bienestar, no solo importan el crecimiento y el nivel de ingreso agregado, sino que también su distribución.

En una economía en la que hay mayor crecimiento de todos, la reducción de la pobreza es más rápida.

En países que logran crecer de manera sostenida por largos periodos de tiempo, toda la población está mejor que si este crecimiento no hubiera ocurrido. Además, en una economía que logra elevados niveles de ingreso, el gobierno debiera contar con más

posibilidades de asegurar que toda la población tuviera acceso al mayor crecimiento. (De Gregorio, 2007, pág.268).<sup>2</sup>

Por ejemplo, se podría tomar como ejes de medición la inversión, el nivel de consumo, las tasas de interés, las políticas sociales y de fomento al ahorro interno, etc.

### **CRECIMIENTO ECONOMICO**

El crecimiento económico representa la expansión del PIB potencial nacional. En otras palabras, el crecimiento económico ocurre cuando la frontera de posibilidades de producción (FPP) de un país se desplaza a la derecha.

Un concepto estrechamente relacionado es la tasa de crecimiento del producto por persona, que determina la velocidad a la cual aumentan los niveles de vida del país. A las naciones les preocupa fundamentalmente el crecimiento en el producto per cápita, porque éste lleva a la elevación de los ingresos medios (Samuelson & Nordhaus, 2010, pág.224).<sup>3</sup>

El crecimiento económico es un crecimiento del producto potencial en el largo plazo. El crecimiento en el producto per cápita es un objetivo importante del gobierno, porque está asociado con la elevación de los ingresos reales en promedio y de los niveles de vida.

### **PILARES DEL CRECIMIENTO**

El crecimiento económico es importante porque es una condición necesaria para que puedan mejorar a largo plazo los niveles de vida de la población y para que pueda crearse el empleo suficiente para absorber las nuevas incorporaciones a la población activa.

---

<sup>2</sup> De Gregorio, J. (2007). Macroeconomía Teorías y Políticas. Santiago: Pearson.

<sup>3</sup> Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2010). Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill.

Por esta razón, el crecimiento económico se compara habitualmente con el crecimiento de la población, obteniendo el crecimiento de la renta per cápita.

Los economistas como Samuelson & Nordhaus,(2010) que han estudiado el crecimiento han encontrado que el motor del progreso económico debe sustentarse en los mismos cuatro pilares, no importa cuán rico o pobre sea el país. Estos cuatro pilares, o factores de crecimiento, son:

- Recursos humanos (oferta de trabajo, educación, habilidades, disciplina, motivación).
- Recursos naturales (tierra, minerales, combustibles, calidad ambiental).
- Capital (plantas, maquinaria, carreteras, propiedad intelectual).
- Avance tecnológico e innovación (ciencia, ingeniería, administración, talento empresarial). (Samuelson & Nordhaus, 2010)<sup>4</sup>

El crecimiento económico es una de las metas de toda sociedad y el mismo implica un incremento notable de los ingresos, y de la forma de vida de todos los individuos de una sociedad. Existen muchas maneras o puntos de vista desde los cuales se mide el crecimiento de una sociedad, se podría tomar como ejes de medición la inversión, las tasas de interés, el nivel de consumo, las políticas gubernamentales, o las políticas de fomento al ahorro; todas estas variables son herramientas que se utilizan para medir este crecimiento. Y este crecimiento requiere de una medición para establecer que tan lejos o que tan cerca estamos del desarrollo.

---

<sup>4</sup> Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2010). Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill,pág.226

## INDICADORES DE “BIENESTAR”

La “identificación” de los pobres implica realizar una comparación entre los distintos niveles de bienestar. Por lo tanto, se debe elegir una variable cuantificable que actué como indicador del nivel de bienestar de las personas.

Esta elección dependerá del concepto de pobreza utilizado, pero también de la información disponible, generalmente escasa (Morales, 2010, pág.306).<sup>5</sup>

- ✚ *Ingreso versus Consumo*
- ✚ *Ingreso (o consumo) del hogar versus per cápita*
- ✚ Ingreso (o consumo) Ajustado por “Escalas de Equivalencia”
- ✚ Proporción del Gasto en Alimentos
- ✚ Necesidades básicas

### 2.1.1 *Ingreso versus consumo*

Los indicadores de bienestar más utilizados en el análisis de la pobreza son el ingreso y el gasto en consumo.

Esto se debe a que, en general, el análisis económico estándar define pobreza como “nivel de vida”, y estrecha aún más este concepto restringiéndolo al ámbito material.

Altamir, considera que el “nivel de vida” de las personas no está determinado únicamente por el consumo presente, sino además por el nivel esperado de consumo futuro. Tiende a prevalecer el hecho que la elección entre consumo e ingreso depende, además, del objetivo con el que se realice la medición de pobreza (Morales, 2010, pág. 307).<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Morales, R. (2010). Desarrollo visto del sur. La Paz: Plural.pág.306

<sup>6</sup>Morales, R. (2010). Desarrollo visto del sur. La Paz: Plural. pág.307

### **2.1.2      *Ingreso (o consumo) del hogar versus per cápita***

El ingreso per cápita da cuenta del tamaño del hogar, dividiendo su ingreso total por el número de miembros. Así, dado que la medición de la pobreza apunta a una cuantificación del bienestar de las personas, el objeto de estudio pasan a ser los individuos en sí mismos, más que los hogares en que viven.

En este sentido, el ingreso per cápita sería un mejor indicador del bienestar individual que el ingreso por hogar (Morales, 2010, pág. 307).<sup>7</sup>

### **2.1.3      *Ingreso (o consumo) ajustado por “escalas de equivalencia”***

Una “escala de equivalencia”, es un índice que muestra el costo relativo en el que debe incurrir un hogar para gozar del mismo bienestar que un hogar de referencia, dado su tamaño y composición.

El concepto de escalas de equivalencia agrupa dos elementos simultáneamente. Por un lado, la escala considera las diferentes necesidades de los miembros del hogar, según su edad, género u otras características demográficas o de tipo de actividad. Por otro, este índice permite tomar en cuenta la existencia de “economías de escala”, caracterizadas por costos marginales decrecientes para alcanzar un mismo nivel de bienestar ante la adición de un nuevo miembro al hogar. Este último punto está relacionado con la existencia de bienes públicos en el hogar, que pueden ser “compartidos” sin que haya una reducción del bienestar de las personas (Morales, 2010, pág. 308).<sup>8</sup>

### **2.1.4      *Proporción del gasto en alimentos***

Se apoya en la conocida Ley de Engel, según la cual la proporción de gasto en comida tiende a decrecer a medida que aumenta el ingreso. Por lo tanto, el indicador de

---

<sup>7</sup> Morales, R. (2010). Desarrollo visto del sur. La Paz: Plural. pág.307

<sup>8</sup>Morales, R. (2010). Desarrollo visto del sur. La Paz: Plural. pág.308

bienestar es la proporción de gasto en bienes no-alimentarios (Morales, 2010, pág. 308).<sup>9</sup>

### **2.1.5 Necesidades básicas**

Este enfoque clasifica a los hogares como pobres si no logran cubrir alguna de sus necesidades en el ámbito de la alimentación, vestido, vivienda, salud, educación, u otras; vale decir, el bienestar se relaciona directamente con la satisfacción ex – post de necesidades básicas. En cierto sentido, ello tiene la ventaja de caracterizar a los hogares pobres de manera más adecuada que el ingreso u otros indicadores, ya que ofrece información detallada sobre el tipo de carencias que presentan, cuestión importante- por ejemplo a la hora que se requiere identificar grupos objetivo para políticas que alivien específicamente esas necesidades. Además, generalmente estos indicadores se construyen a partir de información censal, a diferencia del ingreso o el consumo, que se obtienen de datos muestrales, lo que permite desagregar la información en mayor grado y construir “mapas de pobreza”, en los que se muestre el tipo de carencias predominantes en distintas zonas geográficas y/o estratos de población. Señalan que “debe tenerse mucho cuidado en la selección de una definición de pobreza” y que ésta debería estar relacionada con el tipo de política que se desee implementar (Morales, 2010, pág. 309).<sup>10</sup>

## **UNA APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE POBREZA**

Teniendo en cuenta la complejidad del concepto de “pobreza” su definición tiene diversidad de aproximaciones y ha evolucionado con el tiempo. Se ha pasado de definiciones simples donde sobresalen las carencias y privaciones a las que incluyen una serie de elementos que están ligados a la evolución del “Desarrollo” como las que hacen referencia a las capacidades y libertades, donde sobresalen los estudios de Amartya Sen.

---

<sup>9</sup> Morales, R. (2010). Desarrollo visto del sur. La Paz: Plural.pág.308

<sup>10</sup> Morales, R. (2010). Desarrollo visto del sur. La Paz: Plural.pág.309

Definida por sus factores causantes, la pobreza es la carencia de recursos familiares que aseguren la satisfacción de las necesidades básicas y/o la insuficiencia de recursos públicos destinados a financiar el gasto social.

- ✚ La pobreza definida a través del acceso a los servicios básicos es el estado en el cual no es posible lograr niveles adecuados de alimentación, vestimenta, vivienda, servicios de salud, educación, saneamiento ambiental y estímulos socioculturales
- ✚ La pobreza definida a través de sus consecuencias es la situación en la cual la imposibilidad de acceder al consumo de satisfactores básicos provoca problemas en el desarrollo o bienestar físico de las persona (Morales, 2000, pág. 6).<sup>11</sup>

La pobreza es un concepto económico relacionado a las posibilidades de acceso de las familias a mercancías destinadas a satisfacer necesidades básicas. En economía, una mercancía es un bien o servicio que tiene un costo de producción y/o que puede ser adquirido en el mercado a un precio determinado.

### **MULTIDIMENSIONALIDAD DE LA POBREZA**

Hace más de dos décadas por ejemplo la CEPAL denominaba a la pobreza como:

“La situación de aquellos hogares que no logran reunir, en forma relativamente estable, los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros (...)”.

A ello puede agregarse que “la pobreza (...) es un síndrome situacional en el que se asocian el infra consumo, la desnutrición, las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo, actitudes de desaliento y anomia, poca participación en los mecanismos de integración social, y quizá la adscripción a una escala particular de valores, diferenciada en alguna medida de la del resto de la sociedad” (Morales, 2010, pág. 305).<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> Morales, R. (2000). Métodos para medir la pobreza. La Paz: Plural.pág.6

<sup>12</sup> Morales, R. (2010). Desarrollo visto del sur. La Paz: Plural.pág.305

La pobreza queda definida en su versión más amplia por la ausencia y/o bajos ingresos, la falta de acceso a bienes y servicios provistos por el Estado como seguridad social y salud, entre otros; ausencia de propiedad de una vivienda y otro tipo de patrimonio, nulos o bajos niveles de educativos y de capacitación, sin disponibilidad de tiempo libre para actividades educativas, de recreación y descanso, y que se expresa en la falta de autonomía y en ausencia o limitadas redes familiares y sociales. Sin duda, que al aumentar el número de dimensiones como parte del concepto de pobreza se diluye la especificidad del mismo y su medición se vuelve más compleja.

### **POBREZA COMO PRIVACIÓN DE CAPACIDADES**

En la perspectiva de Amartya y Sen y su enfoque de las capacidades y realizaciones, “una persona es pobre si carece de los recursos para ser capaz de realizar un cierto mínimo de actividades”, que a su vez está relacionada con el acceso desigual y limitado a los recursos productivos y con la escasa participación en las instituciones sociales y políticas. “la pobreza deriva de un acceso restrictivo a la propiedad, de un ingreso y consumo bajo, de limitadas oportunidades sociales, políticas y laborales, de bajos logros en materia educativa, en salud, en nutrición y del acceso, del uso y control sobre los recursos naturales y en otras áreas del desarrollo. (Sen, 1999)<sup>13</sup>

La pobreza como privación de capacidades no se basa en la renta que puede obtener una persona, sino en las capacidades que esta posea. Se demuestra razones por las cuales estos aspectos deben medirse no por los niveles de ingresos de una persona, sino según las libertades que posee para alcanzar los fines que se propone.

### **EL ENFOQUE EX-ANTE DEL ANÁLISIS DE POBREZA**

Es denominado ex-ante puesto que está orientado a medir la capacidad de compra, no la compra efectiva, de una canasta de bienes y servicios básicos de carácter normativo ni las consecuencias de ese hecho.

---

<sup>13</sup> Sen, A. (1999). Desarrollo y Libertad. España: Planeta. pág. 114

La familia es considerada pobre puesto que no podría acceder a la compra de la canasta básica, pero si su ingreso está por encima de la LP, tiene la capacidad económica de hacerlo, pero, no forzosamente lo hace

En el enfoque del Banco Mundial, se compara el gasto de consumo a la línea de pobreza. En la medida en que el gasto de consumo es inferior o igual al Ingreso (Morales , 2000).<sup>14</sup>

### **ENFOQUE EX-POST DE ANÁLISIS DE POBREZA**

El enfoque ex-post, por lo contrario, está centrado en el acceso efectivo a una canasta de satisfactores y/o en las consecuencias de ello.

La pobreza es el estado en el cual no ha sido posible acceder al consumo de bienes y servicios básicos.

El análisis de la pobreza según el enfoque ex-post parte de la siguiente estrategia:

- ✚ Asocia indicadores numéricos a cada uno de los niveles de causalidad del esquema anterior,
- ✚ Establece valores ideales y/o normativos para cada uno de estos indicadores.

Introduce alguna medida de comparación entre los indicadores observados para cada hogar y los valores ideales o normativos (Morales , 2000).<sup>15</sup>

### **NIVELES DE POBREZA**

Hay dos definiciones básicas distintas:

- Pobreza absoluta cuando ciertos estándares mínimos de vida, tales como nutrición, salud y vivienda, no pueden ser alcanzados.

---

<sup>14</sup> Morales, R. (2000). Métodos para medir la pobreza. La Paz: Plural. pág.9

<sup>15</sup> Morales, R. (2000). Métodos para medir la pobreza. La Paz: Plural. pág.11

- Pobreza relativa cuando no se tiene el nivel de ingresos necesarios para satisfacer todas o parte de las necesidades básicas de acuerdo a los criterios de un determinado tiempo y sociedad.

Las formas de medir la pobreza son muy diferentes en ambas definiciones. Desde un punto de vista económico, sociológico y psicológico se complementan ambas. Es particularmente dramática la situación de pobreza absoluta, de la cual es el principal problema de las sociedades sin recursos. Es sociológicamente y psicológicamente muy interesante la pobreza relativa, que la padece quizás gran parte de las sociedades desarrolladas o en vías de desarrollo, se trata de la calidad de vida (Morales, 2010).<sup>16</sup>

### **MÉTODOS PARA MEDIR LA POBREZA**

Los métodos de medición de la pobreza están asociados a la concepción que se tenga del fenómeno, limitados por la disponibilidad de información (Programa de Investigación y Desarrollo, 2008).<sup>17</sup>

Los enfoques más difundidos en el análisis socioeconómico son:

- ✚ método del ingreso (líneas de pobreza)
- ✚ método de las necesidades básicas satisfechas
- ✚ enfoque de las capacidades y funcionamientos
- ✚ enfoque de la exclusión social

#### **2.1.6 *Método del ingreso***

El enfoque monetario de la pobreza es la concepción más antigua y utilizada en la economía, considerando la pobreza como insuficiencia de ingresos.

---

<sup>16</sup> Morales, R. (2010). Desarrollo visto del sur. La Paz: Plural. pág.318

<sup>17</sup>Programa de Investigación y Desarrollo. (2008). Pobreza un marco conceptual para la acción de Mevir. Uruguay. pág. 5

Consiste en comparar el ingreso per cápita del hogar con ciertos umbrales o líneas preestablecidas, de modo de calificar al hogar y a sus integrantes como no pobres, pobres o indigentes. (Programa de Investigación y Desarrollo, 2008)<sup>18</sup>

La línea de Indigencia representa el costo de una canasta de alimentos considerados básicos para la correcta nutrición de una persona en un mes.

La línea de Pobreza representa el costo en alimentación más otros bienes y servicios no alimentarios en función de la cantidad de miembros del hogar y de la presencia de niños o adolescentes. Entre los bienes y servicios no alimentarios se incluyen, entre otros, la vestimenta, la vivienda, la salud, el transporte y la educación.

Un hogar pobre es aquel cuyo ingreso per cápita es insuficiente para cubrir los gastos alimentarios y no alimentarios.

A su vez, si el hogar carece de ingresos suficientes para la alimentación de sus integrantes, se lo considera indigente o en situación de pobreza extrema.

### **2.1.7 *Método de las necesidades básicas insatisfechas***

El método NBI es también conocido como el método directo de los indicadores sociales. Este método consiste en verificar si los hogares han satisfecho una serie de necesidades, es decir, utiliza únicamente información ex-post., puesto que no considera la capacidad del hogar para satisfacer las necesidades a futuro.

El método NBI consiste en evaluar si los hogares están satisfaciendo adecuadamente las necesidades básicas de carácter estructural. Las necesidades más utilizadas para su evaluación son las condiciones de vivienda, servicios básicos educación y salud; las que forman parte de las políticas públicas y que los gobiernos buscan garantizar.

El método de medición de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) toma en consideración un conjunto de indicadores relacionados con características de los

---

<sup>18</sup> Programa de Investigación y Desarrollo. (2008). Pobreza un marco conceptual para la acción de Mevir. Uruguay. pág.10

hogares en relación a necesidades básicas estructurales (Vivienda, educación, salud, infraestructura pública, etc.) (Morales , 2000).<sup>19</sup>

Se define pobre por NBI a aquella población que reside en hogares con al menos una de las siguientes necesidades básicas insatisfechas:

1. Hogares en Viviendas con Características Físicas Inadecuadas.- Toma en cuenta el material predominante en las paredes y pisos, así como al tipo de vivienda.
2. Hogares en Viviendas con Hacinamiento.- Se determina que hay hacinamiento cuando residen más de 3 a 4 personas por habitación.
3. Hogares en Viviendas sin Desagüe de ningún Tipo.- Porcentaje de vivienda sin desagüe de ningún tipo.
4. Hogares con Niños que No Asisten a la Escuela.- Hogares con presencia de al menos un niño de 6 a 12 años que no asiste a un centro educativo.
5. Hogares con Alta Dependencia Económica.- Porcentaje de la población en hogares con jefe con primaria incompleta (hasta segundo año) y (i) con 4 o más personas por ocupado, o (ii) sin ningún miembro ocupado.

### **2.1.8 *El enfoque de las capacidades y funcionamientos***

Desarrollado inicialmente por Amartya Sen, este enfoque se basa en la idea de que para evaluar el bienestar hay que considerar los “funcionamientos” de las personas, trasladando la evaluación a las actividades que la persona realiza. Los funcionamientos representan las cosas que el individuo logra hacer o ser al vivir. La capacidad de una persona refleja combinaciones alternativas de los funcionamientos que ésta puede lograr. En definitiva, las capacidades se definen como las oportunidades para llevar una u otra clase de vida y la pobreza se entiende como la privación de esas capacidades.

---

<sup>19</sup> Morales, R. (2000). Métodos para medir la pobreza. La Paz: Plural. pág.53

Este enfoque ha sido cuestionado debido a su difícil operacionalización, sin embargo, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha operativizado dos Índices de Pobreza Humana (IPH) donde se combinan acceso a la educación, estado de salud de la población, ingresos y un indicador de exclusión social (Programa de Investigación y Desarrollo, 2008, pág. 17).<sup>20</sup>

### **2.1.9 *El enfoque de la exclusión social***

Puede afirmarse que este enfoque se originó en Francia en el contexto de la retracción del Estado de Bienestar, considerándose en situación de exclusión social a aquellos que no estaban en condiciones de acceder a los beneficios estatales.

Una definición más exhaustiva sostiene que “los individuos o grupos están socialmente excluidos si se les niegan oportunidades de participación, independientemente de si ellos quieren o no participar”.

Amartya Sen reconoce que la pobreza tiene tanto dimensiones materiales como inmateriales. La exclusión de los pobres de la participación y del acceso a oportunidades y actividades, es una dimensión no material esencial de la pobreza. A su vez, entiende a la exclusión social como causa y consecuencia de la pobreza. La exclusión social por sí misma puede ser parte constitutiva de la pobreza de capacidades, en cuanto a las relaciones sociales de los pobres, así como puede llevar a privaciones adicionales (Programa de Investigación y Desarrollo, 2008, pág. 22).<sup>21</sup>

La exclusión social se refiere a un debilitamiento o quiebre de los vínculos que unen al individuo con la sociedad, específicamente aquellos que le hacen pertenecer al sistema social y tener identidad en relación con éste.

---

<sup>20</sup>Programa de Investigación y Desarrollo. (2008). Pobreza un marco conceptual para la acción de Mevir. Uruguay pág.17

<sup>21</sup> Programa de Investigación y Desarrollo. (2008). Pobreza un marco conceptual para la acción de Mevir. Uruguay. pág.22

Desde esta perspectiva se establece una nueva forma de diferenciación social entre los que están dentro (incluidos) y los que están fuera (excluidos).

Por tanto, la exclusión social es la separación de las personas de la sociedad, situación que trae como consecuencia aislamiento y una falta de participación en el entorno social. La exclusión es un proceso que intenta analizar los factores que intervienen en esta marginación de las personas, busca descubrir como la sociedad y la economía excluyen a unos e integran a otros, sistemáticamente.

Por lo tanto, el fenómeno de la exclusión social, no se refiere solamente a la carencia de bienes y servicios, sino que remite básicamente a la desintegración social, a la ruptura de los vínculos básicos entre las personas y la sociedad; trasciende al ámbito económico y abarca la imposibilidad de acceso a distintas dimensiones de la vida social.

#### **VENTAJAS DEL MÉTODO DEL NBI:**

- La utilización de datos provenientes de los censos nacionales representa una de las mayores fortalezas de este método, frente a otras alternativas que se basan en las encuestas de hogares por muestreo como fuente de información. Asimismo permite establecer perfiles de hogares según zonas geográficas.
- Funciona como un complemento importante de la visión del fenómeno de la pobreza que proporcionan otros métodos de medición, más consistentes conceptual y estadísticamente, como es el caso del método de líneas de pobreza.

#### **DESVENTAJAS DEL MÉTODO DEL NBI:**

- Este indicador tiene la deficiencia no distinguir aquellas variables provenientes de las características propias de los hogares (hacinamiento, tipo de vivienda y variables de educación) con las de acceso a servicios básicos (servicios higiénicos). Ello manifiesta una escasa asociación entre los indicadores (predominio de hogares con una NBI).
- No contiene un umbral de medición (sólo está asociado a la adición de NBIS)

- Dado que son indicadores de pobreza estructural, salvo los indicadores de servicios higiénicos y de ingresos, las demás variables tienen períodos de cambio muy elevados, por lo que no es un indicador exitoso para medir el efecto de una política de inversiones en infraestructura de servicios básicos (agua, desagüe, electricidad) o de generación de ingresos.
- Los indicadores utilizados en un período pueden no ser apropiados para otro, ya que las necesidades varían a lo largo del tiempo. Una comparación intertemporal requeriría de indicadores igualmente representativos de la pobreza en ambos períodos.
- Adicionalmente, existen factores estructurales y culturales que limitan la capacidad de este método para dar cuenta de cambios en la situación de la pobreza. Por ejemplo, se menciona el caso de América Latina durante los años ochenta, donde la pobreza medida por NBI no muestra un empeoramiento de las condiciones de vida, a pesar de la notable caída experimentada en el nivel de empleo y de los salarios.

### **LÍNEAS DE POBREZA**

Las líneas de pobreza sirven para identificar a los pobres. En tal sentido, establecen límites mínimos para una o más variables, por debajo de las cuales se considera pobre a una familia.

Esto es, divide a todos los bienes y servicios que quisieran comprar, por lo que logran un nivel de vida inferior al que podrían acceder con los mismos recursos.

Medir el nivel de vida es un asunto complicado, la utilidad o la satisfacción que una unidad familiar obtiene depende de qué y cuánto decide consumir de cada bien o servicio; del acceso real que tengan a los mercados en los cuales se vende lo que desean comprar; de los precios de estos bienes y servicios; del nivel de ingresos que tenga; y, además, del grado de acceso a servicios sociales ofrecidos gratuitamente, como podría ser la educación básica.

Al definir a un individuo como "pobre", se está sosteniendo que su nivel de vida se encuentra por debajo de un mínimo aceptable (Parodi, 1997, pág. 51).<sup>22</sup>

### **LA BRECHA DE LA POBREZA (POVERTY GAP)**

Mide la transferencia que elevará el ingreso de cada individuo pobre exactamente hasta el nivel indicado por la línea de pobreza, eliminando ésta como consecuencia.

Mide el grado de pobreza; pero no considera qué fracción de la población total es pobre, lo que sí hace el índice de recuento (Parodi, 1997, pág. 51).<sup>23</sup>

Sea P el ingreso promedio de los pobres y Z la línea de pobreza; entonces, la brecha promedio de ingresos será igual a:

$$I=Z-p$$

### **POBREZA EXTREMA Y MODERADA**

La pobreza moderada “incluira aquellos hogares que tienen un ingreso total insuficiente para satisfacer el conjunto de las necesidades básicas.

En cuanto a la pobreza extrema “es en la que se ubican los hogares que tienen un ingreso total de magnitud tan ínfima que aun cuando fuera destinado en su totalidad a la alimentación, no les permitirá satisfacer sus requerimientos nutricionales.” (Sunkel & Paz, 1970, pág. 32).<sup>24</sup>

Para (Sen, 1999, pág. 315) “tanto la privación absoluta y relativa son ingredientes esenciales de la comprensión común de pobreza. Si las personas se están muriendo de hambre, es legítimo verlo incluso como un caso de pobreza aguda, que es referente a la pobreza absoluta. Por otro lado, aun cuando nadie va hambriento, pero algunos son muy privados comparado con otros y ven su privación relativa como aguda, entonces

---

<sup>22</sup> Parodi, T. C. (1997). *Economía*. Perú. Pág.51

<sup>23</sup> Parodi, T. C. (1997). *Economía*. Perú. Pág.51

<sup>24</sup> Sunkel, O., & Paz, P. (1970). *El Subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del subdesarrollo*. México: Siglo XXI.

es legítimo diagnosticar pobreza, aunque el criterio aquí es más bien completamente relativo que absoluto.”<sup>25</sup>

### **CONDICIÓN DE POBREZA:**

Otra forma de conocer el nivel de Bienestar económico y social será según la condición de pobreza 2001 y según el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas.

Son cinco los grupos que pertenecen al método del NBI. Los dos primeros estratos o grupos (Necesidades Básicas Satisfechas y Umbral de Pobreza) corresponden a los no pobres. Los estratos de Pobreza Moderada, Indigencia y Marginalidad agrupan a la población pobre (Morales , 2000, pág. 66).<sup>26</sup>

#### **2.1.10 *Población con necesidades básicas satisfechas (NBS):***

Es la que reside en viviendas construidas con materiales de mejor calidad a las normas establecidas, dispone de la mayor parte de los servicios básicos, utiliza energía eléctrica o gas licuado como combustible, tiene niveles de educación y vive en lugares en los que existe cobertura de atención de salud.

#### **2.1.11 *Población en el umbral de pobreza***

Es la que presenta condiciones de vida aceptables, se encuentra levemente por encima de las normas. Este grupo al igual que el anterior no están en situación de pobreza.

#### **2.1.12 *Población en pobreza moderada***

Es la que presenta condiciones de vida ligeramente por debajo de los límites de pobreza. Este grupo y los siguientes se hallan en situación de pobreza.

---

<sup>25</sup> Sen, A. (1999). Desarrollo y Libertad. España: Planeta. pág.315

<sup>26</sup> Morales, R. (2000). Métodos para medir la pobreza. La Paz: Plural. pág.66

### **2.1.13 *Población en situación de indigencia***

Es la que presenta condiciones de vida muy por debajo de los mínimos establecidos.

### **2.1.14 *Población en condiciones de marginalidad***

Es la que carece de servicios de agua y saneamiento, reside en viviendas precarias y tiene muy bajos niveles de educación y severa deficiencia en la atención de salud.

## **CAUSAS Y EFECTOS DE LA POBREZA**

Una gran división de los tipos de pobreza que abre la oportunidad para reflexionar sobre sus causas está relacionada a la permanencia del fenómeno y a su temporalidad. La pobreza existente en algunos países de América Latina como Bolivia, Perú, Ecuador, los países Centroamericanos y Haití puede clasificarse como crónica o estructural con fuertes componentes intergeneracionales, mientras que la pobreza que ha afectado recientemente a algunas familias en la Argentina y el Uruguay puede calificarse de temporal (Zabalaga, 2004, pág. 13).<sup>27</sup>

Más allá de la dimensión del tiempo, la primera forma de pobreza se caracteriza por la escasa competencia de los pobres para usar en su provecho las oportunidades del medio ambiente natural y social, mientras que la segunda forma se caracteriza por la existencia de competencias pero la falta de oportunidades de poder usarlas. En el primer caso, la pobreza debe ser analizada desde un punto de vista histórico como un débil proceso de acumulación de capital humano, social y político, mientras que en el segundo caso, el interés debe centrarse en las políticas económicas que explican el desempleo.

En el caso de la pobreza crónica o estructural, las deficiencias en acumulación de capital humano se hacen latentes particularmente en los bajos niveles educativos y en

---

<sup>27</sup> Zabalaga, M. (2004). Pobreza y Globalización en América Latina. México: Fundación Ford.

el insuficiente desarrollo físico que lleva rápidamente al cansancio tanto en la realización de trabajos manuales como en labores intelectuales y de escritorio.

### **MARGINACIÓN**

Se puede considerar a la marginación como una falta de integración de la población excluida de los beneficios que el desarrollo conlleva, misma que adopta diferentes formas dependiendo el contexto sociocultural en el que se encuentre el hombre.

Existen dos tipos de marginación principalmente: una es la pasiva y la otra es la activa.

La primera es la que se da cuando la sociedad no pugna por integrar a la gente o grupo de individuos en las actividades del bien común. Dada esta explicación se puede entender que se pueden presentar grupos marginales a nivel económico que son agentes que no tienen lo suficiente para cubrir sus necesidades básicas y que sin embargo conocen la abundancia con la que cuentan otras personas.

El otro tipo de marginación es la activa, la cual se da por parte del individuo, el cual no acepta las normas de una sociedad que busca el bien común. Este individuo rechaza la educación de la misma sociedad y no participa en ninguna actividad política, no se preocupa por el ahorro, etc. Hecho que convierte al individuo en una desviación social (Sunkel & Paz, 1970, pág. 46).<sup>28</sup>

### **CONSECUENCIAS DE LA POBREZA**

De acuerdo a experiencias de estudios similares en la Argentina.... “se describe las siguientes consecuencias:

-  Desempleo
-  Desnutrición
-  Analfabetismo y deficiencias educativas
-  Delincuencia

---

<sup>28</sup>Sunkel, O., & Paz, P. (1970). El Subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del subdesarrollo. México: Siglo XXI

A continuación se describen haciendo referencia a cada una en particular (Indec, pág. 2).<sup>29</sup>

**Desempleo:** Una de las consecuencias más notorias de la pobreza es el desempleo. Por desempleado nos referimos a aquellos individuos que en edad de actividad, con capacidad laboral y en busca de empleo, carezca de él.

La oferta de mano de obra supera considerablemente a su demanda. Esto se debe, principalmente, a la modernización de la industria y a la implementación de máquinas que suplen las labores de los trabajadores. También la globalización y la apertura de los mercados internacionales, que facilitan la importación y exportación, perjudican a países importadores, no industrializados.

**Desnutrición:** es la principal causante de la mortalidad infantil. Los grupos más endebles a este flagelo son: los fetos en desarrollo, los niños menores de diez años, y las mujeres embarazadas, ocasionándoles: discapacidades permanentes. Mayor propensión a padecer enfermedades, y menor capacidad intelectual. Es la principal causante de la mortalidad infantil.

**-Analfabetismo y deficiencias educativas:** analfabeto es aquel que carece de las capacidades humanas de leer y escribir. En la sociedad actual, quien tiene inconcluso sus estudios primarios es un analfabeto funcional, que a lo largo de su vida dependerá en absoluto. Esto lo priva de ingresar al mundo laboral aumentando de este modo el desempleo.

**Delincuencia:** La pobreza también genera delincuencia, los pobres precisan dinero para conseguir alimentos y otros elementos esenciales, y al verse impedidos de conseguirlo de forma lícita, recurren al hurto o robo.

---

<sup>29</sup> Indec. (s.f.). Pobreza en Argentina. Obtenido de [www.indec.mecon.ar](http://www.indec.mecon.ar).

## ESTRATEGIAS DE REDUCCIÓN DE LA POBREZA

La pobreza inhibe el desarrollo; de esta manera, una estrategia de reducción de la pobreza puede justificarse en los siguientes tres niveles:

- ✚ Las consecuencias directas sobre los afectados: por lo general, los pobres carecen de una adecuada nutrición, no reciben suficientes cuidados médicos, no tienen un nivel de educación que les permita ingresar al mercado laboral, por lo que están marginados del mismo, etc. Además, el grado de movilidad social es bajo, por lo que la pobreza se auto perpetúa de generación en generación.
- ✚ Las consecuencias sobre toda la economía: la pobreza es un problema que afecta a toda la economía, por ejemplo, a través de la formación de los llamados barrios pobres. Del mismo modo, la privación física y psicológica que sufren los pobres impide un uso eficiente de los recursos humanos.
- ✚ Las consecuencias sobre el desarrollo social y político de los países afectados: las tensiones generadas por la existencia de amplios sectores de pobreza originan un "conflicto social", que es un obstáculo para el desarrollo. En este sentido, la pobreza es un problema en la medida en que los bajos ingresos crean un problema para quienes no son pobres.

**CAPÍTULO III**

**METODOLOGÍA DE LA**

**INVESTIGACIÓN**

### 3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

##### 3.1.1 *Métodos*

Para realizar la presente investigación se utilizó los métodos que se describen a continuación:

##### 3.1.1.1 *Método científico:*

Se entiende como todo un conjunto de procedimientos seguidos por toda actividad que aspire a ser científica, distinguiéndose de cualquier otra vía de adquisición de conocimientos por: su carácter fáctico, su carácter racional, la contrastabilidad, la objetividad y su carácter analítico, la sistematización, su carácter auto correctivo, intercultural y transcultural. Este método supone seguir una forma de proceder específica que gira entorno a las siguientes actividades básicas:

Planteamiento del problema, revisión bibliográfica, formulación de los objetivos de investigación, selección de la muestra, técnicas de recogida de datos, técnicas y procedimientos para el análisis y tratamiento de datos.

Además se usó otros métodos lógicos de investigación: tales como el método deductivo y el hipotético- deductivo que se integran al método científico.

- MÉTODO LÓGICO DEDUCTIVO: Mediante este método se aplican los principios descubiertos a casos particulares a partir de la vinculación de juicios. el papel de la deducción en la investigación es doble :
  - a) Primero consiste en encontrar principios desconocidos, a partir de los conocidos. Una ley o principio puede reducirse a otra más general que la incluya.

- b) También sirve para descubrir consecuencias desconocidas, de principios conocidos. La matemática es la ciencia deductiva por excelencia; parte de axiomas y definiciones.

En este caso el método deductivo se utiliza partiendo del planteamiento del problema (de manera general) para llegar finalmente a (lo particular) las conclusiones que arroja el estudio de la pobreza en la comunidad de Chorrillos; y así poder ver si se acepta o no la hipótesis planteada, por lo tanto tiene carácter intuitivo y necesita no solo para rechazar

- MÉTODO HIPOTÉTICO-DEDUCTIVO(o de contrastación de hipótesis): Se trata de establecer la verdad o falsedad de la hipótesis que no podemos comprobar directamente.

La hipótesis planteada se podrá verificar su verdad o falsedad a través del método del indicador de necesidades básicas insatisfechas con el cual se podrá medir la pobreza de la población en estudio.

Este método científico se utiliza para mejorar o precisar teorías previas en función de nuevos conocimientos.

Por lo tanto tiene carácter predominante intuitivo y necesita, no solo para ser rechazado sino también para imponer su validez, la contrastación de sus conclusiones.

### **3.1.1.2 Método estadístico**

Es un proceso metodológico orientado al manejo racional de datos numéricos y de la información recolectada de manera que pueda ser agrupada, tabulada, clasificada, presentada e interpretada de acuerdo a la realidad e interés del estudio, el método estadístico es el...” Que se utiliza en la selección, organización y clasificación de los datos para incluirlos en determinadas categorías. Permite orientar mediante índices cuantitativos propiedades y relaciones que a veces no se perciben a simple vista o de

manera inmediata en los objetos de estudio” (Armas, 1992) pero que a lo largo de la investigación se reflejan.<sup>30</sup>

Las técnicas más utilizadas que hacen que este método sea efectivo son las tablas de distribución de frecuencias, gráficos estadísticos, las medidas de tendencia central (mediana, moda, media), etc.

El método estadístico es el procedimiento a través del cual se procede principalmente a la definición de objetivos, posteriormente a la recolección de la información pertinente a la organización y clasificación de datos, a la presentación de datos y por último a la interpretación de los mismos.

Este método sigue cuatro fases fundamentales:

- Recopilación de la información.- mediante encuestas, entrevistas y observación directa.
- Elaboración de Datos.- Revisión y tabulación de datos.
- Presentación de los datos.- Mediante cuadros, gráficos y tablas.
- Análisis e interpretación de los datos.

### **3.1.2 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente trabajo de investigación persigue el siguiente enfoque:

Enfoque mixto: es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio, en una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema, o para responder a preguntas de investigación de un planteamiento del problema.

Se usan métodos de los enfoques cuantitativo y cualitativo y pueden involucrar la conversión de datos cualitativos en cuantitativos y viceversa.

---

<sup>30</sup> Armas, J. (1992). Teorías y Técnicas de la Investigación Social. La Paz: Túpac Katari. pág.13

### 3.1.3 **TIPO DE INVESTIGACIÓN A REALIZAR**

La presente investigación es de tipo Exploratoria y descriptiva, a continuación se hará una explicación de cada una de ellas:

#### 3.1.3.1 ***Estudio exploratorio o formulativo***

El primer nivel de conocimiento científico sobre un problema de investigación se logra a través de estudios de tipo exploratorio; tienen por objetivo, la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis. Permite al investigador formular hipótesis de primero y segundo grados. Para definir este nivel, debe responder a algunas preguntas:

- ¿El estudio que propone tiene pocos antecedentes en cuanto a su modelo teórico o a su aplicación práctica?
- ¿Nunca se han realizado otros estudios sobre el tema?
- ¿Busca hacer una recopilación de tipo teórico por la ausencia de un modelo específico referido a su problema de investigación?
- ¿Considera que su trabajo podría servir de base para la realización de nuevas investigaciones?

El investigador debe tener claridad acerca del nivel de conocimiento científico desarrollado previamente por otros trabajos e investigadores, así como la información no escrita que posean las personas que por su relato puedan ayudar a reunir y sintetizar sus experiencias.

Ha de especificarse las razones por las que el estudio propuesto es exploratorio o formulativo.

“Tienen por objeto esencial familiarizarnos con un tema desconocido, novedoso o escasamente estudiado. Son el punto de partida para estudios posteriores de mayor profundidad”.

“Los estudios exploratorios se efectúan, normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado que no ha sido abordado antes “. Es decir, cuando la revisión de la literatura revelo q hay únicamente guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio.

Los estudios exploratorios nos sirven para aumentar el grado de familiaridad con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa sobre un contexto particular de la vida real.

Los estudios exploratorios en pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismos, “por lo general determinan tendencias, identifican relaciones potenciales entre variables y establecen el ‘tono’ de investigaciones posteriores más rigurosas”

### **3.1.3.2 Estudio descriptivo**

Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Permiten detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más de sus atributos. Por ejemplo la investigación en Ciencias Sociales se ocupa de la descripción de las características que identifican los diferentes elementos y componentes y, su interrelación.

El conocimiento será de mayor profundidad que el exploratorio, el propósito de este es la delimitación de los hechos que conforman el problema de investigación, como:

- 1) Establecer las características demográficas de las unidades investigadas (número de población, distribución por edades, nivel de educación, etc.).
- 2) Identificar formas de conducta, actitudes de las personas que se encuentran en el universo de investigación (comportamientos sociales, preferencias, etc.)
- 3) Establecer comportamientos concretos.
- 4) Descubrir y comprobar la posible asociación de las variables de investigación.

Identifica características del universo de investigación, señala formas de conducta y actitudes del universo investigado, establece comportamientos concretos y descubre y comprueba la asociación entre variables de investigación. De acuerdo con los objetivos planteados, el investigador señala el tipo de descripción que se propone realizar. Acude a técnicas específicas en la recolección de información, como la observación, las entrevistas y los cuestionarios. La mayoría de las veces se utiliza el muestreo para la recolección de información, la cual es sometida a un proceso de codificación, tabulación y análisis estadístico.

“Estos estudios describen la frecuencia y las características más importantes de un problema. Para hacer estudios descriptivos hay que tener en cuenta dos elementos fundamentales: Muestra e Instrumento”.

Debe responder algunas interrogantes:

¿Se propone identificar elementos y características del problema de investigación?

¿Busca hacer una caracterización de hechos o situaciones por los cuales se identifica su problema de investigación?

¿El problema que usted plantea y los hechos que comprende abarcan formas de comportamientos sociales, actitudes, creencias, formas de pensar y actuar de un grupo?

¿Espera que los resultados de su investigación sean base para la formulación de nuevas hipótesis a partir de las cuales se inicia un conocimiento explicativo?

“Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis”. Mide o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar.

Es necesario hacer notar que los estudios descriptivos miden de manera más bien independiente los conceptos o variables con los que tiene que ver. “Los estudios descriptivos pueden ofrecer la posibilidad de predicciones aunque sean rudimentarias”.

## **TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

A continuación se especificara las técnicas y procedimientos acerca de cómo se realizara la recolección de datos, con el fin de responder a los objetivos planteados en la investigación.

### **3.1.4      *Universo y censo***

#### **3.1.4.1    *Universo***

La población objeto de estudio en este trabajo son todos las personas que viven en la comunidad de Chorrillos ubicada en la provincia de Avilés del departamento de Tarija.

#### **3.1.4.2    *Censo***

Debido a que la comunidad que se pretende estudiar cuenta con un número reducido de familias (31 familias), calcular un tamaño de muestra no sería aconsejable, es por eso que se optó por realizar un censo a todas las familias que habitan en la comunidad de Chorrillos. Se encuestó a 26 familias, las 5 familias no se encontraban en su domicilio los días que se levantó la información.

### **3.1.5      *Técnicas e instrumentos de recolección de datos***

Para el levantamiento de datos se tomará en cuenta los objetivos y las variables del estudio además de las anteriores fases. La elaboración de un buen instrumento permitirá obtener una buena calidad de la información.

Los métodos y técnicas que se utilizarán en el levantamiento de los datos son los siguientes:

**a) Observación directa:**

Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis.

La observación directa se utilizará en el momento de la recolección de los datos a través de la encuesta, ya que en el momento en el que se esté elaborando la encuesta se podrá verificar de manera directa la forma de vida de las personas que habitan en la comunidad de Chorrillos y sus diferentes características, así la información que se obtenga será de mayor credibilidad

**b) La encuesta:**

La encuesta es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones impersonales interesan al investigador.

La encuesta es el instrumento base para la obtención de los datos y se empleará en la comunidad de Chorrillos al momento de recolectar la información y se aplicará a todos los habitantes de dicha población.

La información recolectada a través de la encuesta, la misma fue elaborada en base a los objetivos y variables ya planteadas en el capítulo I, esta encuesta está dirigida a todos los habitantes de la comunidad de Chorrillos, la cual cuenta con varias preguntas organizadas en módulos; las preguntas elaboradas son abiertas y cerradas; el lenguaje utilizado es un lenguaje entendible de manera que cualquier persona lo pueda interpretar de manera fácil.

La encuesta elaborada está compuesta por 8 módulos en los que se encuentran plasmados los objetivos de la investigación, los módulos son los siguientes:

Módulo 1: Composición y características de la familia.

Módulo 2: Educación:

Módulo 3: principales características de la vivienda

Módulo 4: saneamiento básico.

Módulo 5: fuentes y usos de energía.

Módulo 6: salud

Módulo 7: posibilidades de empleo e ingresos.

Módulo 8: propiedad de los medios de producción.

### 3.1.6 *Procedimiento para recolectar la información*

- ❖ **Tiempo** El periodo en el que duró la recolección de los datos fue de 3 días; debido a que los habitantes de la comunidad en estudio trabajan los días de semana en su mayoría, la encuesta se realizó en diferentes días aprovechando los días de reunión; debido a que una persona es insuficiente para realizar las encuestas a las familias.
- ❖ **Recursos:** La ejecución de la investigación requiere recursos humanos económicos y físicos. Los cuales están comprendidos para los gastos en impresión y fotocopias de las encuestas, lápices y lapiceras, internet, gasto en transporte para una persona para poder llegar hasta el lugar donde se levantó la información.
- ❖ **Proceso:** La recolección de datos engloba varias etapas que deben especificarse para fines de organización, contabilidad y validez de la investigación.  
Se comenzará con la prueba de simulación, luego viene el orden de su aplicación, las técnicas de recolección, la capacitación del personal que aplicara el instrumento: adiestramiento, y la realización misma de la recolección. Una vez determinado el instrumento de recolección de la información en este caso: la encuesta.
- ❖ **Depuración de la información.** Una vez obtenida la información se debe proceder al conteo de las encuestas, la depuración la ordenación de la información para su posterior tabulación presentación análisis.
- ❖ **Plan de tabulación y análisis:** La tabulación de datos se realizara a través del programa IBM SPSS STATISTIC VERSION 24, ya que este programa cuenta con un conjunto completo de datos y herramientas de análisis. A través de este programa se obtendrá los diferentes gráficos y tablas con las variables más importantes de la investigación, los cuales nos permitirán realizar el posterior análisis de resultados en base a los cuadros y tablas que se obtendrán del programa. Además del programa Excel en donde se transportaran tablas del anterior programa para su posterior edición. Y cabe mencionar que todo el

análisis para su posterior impresión estará realizado en el programa Microsoft Word.

### **METODOLOGÍA PARA CALCULAR LA POBREZA A TRAVÉS DEL INDICADOR DE NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS**

Es un método de medición directo, ya que observa y evalúa si un hogar cuenta o no con los bienes y servicios que le permitirán satisfacer efectivamente sus necesidades.

Se caracteriza por identificar la pobreza de tipo estructural, debido a que las variables que lo conforman varían lentamente a lo largo del tiempo; no captura situaciones de pobreza reciente o coyuntural puesto que no incorpora variables como el ingreso o el empleo que pueden ser muy volátiles.

Los componentes del cálculo del NBI, se presentan en el siguiente esquema:

**CUADRO N° 1**  
**COMPONENTES DEL NBI**

Vivienda	Materiales de construcción	<b>Pared</b>
	De la vivienda	Techo
		Piso
	Disponibilidad de espacios De la vivienda	Dormitorios por persona
		Habitaciones Multiuso por persona
		Tenencia de Cocina
Servicios e insumos básicos	Saneamiento Básico	Agua
		Servicio Sanitario
	Insumos Energéticos	Energía Eléctrica
		Combustible para Cocinar
Educación	Asistencia Escolar	
	Años aprobados	
	Alfabetización	
Salud	Atención Médica	

Una vez definidos los componentes con los cuales calcular el NBI, se siguen cuatro pasos para su cálculo:

- 1) Se determinan normas mínimas para cada uno de los componentes.
- 2) En relación a la norma, se elabora un índice de carencia que refleje la necesidad de un hogar de cada componente.
- 3) Se procede a agregar todos estos componentes en un sólo índice de carencia (NBI) para cada hogar.
- 4) Se agregan todos los hogares en cinco estratos de pobreza según su valor de NBI

### **3.1.7**      *Evaluación de las Carencias*

Para determinar la carencia de cada componente, se evalúa si la observación del hogar es menor o mayor que la norma, en el primer caso se considera que el hogar presenta un estado de insatisfacción o carencia; de lo contrario, el hogar tiene la necesidad satisfecha.

Si se trata de una variable cualitativa (como por ejemplo, los materiales de construcción o el sistema de distribución de agua), la evaluación requiere que se asignen valores o puntajes de calificación a cada una de las alternativas de respuesta de la boleta censal. Esta calificación se realiza en función de la calidad que represente cada opción como satisfactor de una necesidad.

La cuantificación de la necesidad requiere el cálculo de los **Índices de Carencia (nbi)**:

$$nbi(x) = \frac{Nx - Cx}{Nx}$$

Donde:

$Nbi(x)$  Índice de carencia del componente  $x$

$Nx$  Norma del componente  $x$

$Cx$  Calificación del componente  $x$  en el hogar

El  $nbi(x)$  se puede reescribir de la siguiente manera:

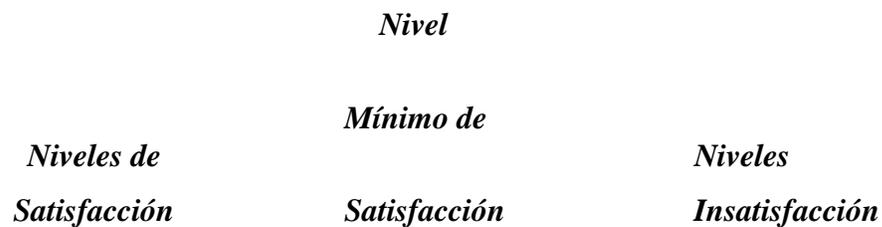
$$nbi(x) = 1 - \frac{Cx}{Nx}$$

Por fines prácticos se conocerá como **Índice de Logro** ( $Lx$ ) al cociente del Logro Observado entre la Norma:

$$Lx = \frac{Cx}{Nx}$$

Entonces,  $Nbi(x) = 1 - Lx$

El índice de carencia muestra el nivel o grado de insatisfacción respecto a los valores normativos. Por construcción, puede tomar los valores del rango  $[-1, 1]$ , donde:



-1

0

1

## **Indicador de Carencia**

Valores positivos reflejan niveles de insatisfacción y mientras más cercanos a la unidad indican una carencia mayor; por el contrario, valores negativos muestran una satisfacción por encima del nivel mínimo y mientras más tiendan a -1 mayor grado de satisfacción.

El índice de carencia debe ser contabilizado para cada variable del NBI. A continuación se describen los cálculos de este índice y las calificaciones asignadas (en caso de tratarse de variables cualitativas) para cada componente del NBI.

### **Vivienda**

#### **✓ Materiales de la Vivienda**

Este indicador está calculado en base a tres componentes que son las paredes, los pisos y los techos:

#### **✓ Paredes de la Vivienda**

Se considera como norma el Adobe revocado. Al tratarse de una variable cualitativa, se asignan calificaciones a los materiales más utilizados en las paredes de la vivienda, las cuales se detallan en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 2  
CALIFICACIÓN DE MATERIALES DE PAREDES

PAREDES	
<b>Ladrillo, bloques de cemento, hormigón</b>	1.5
<b>Adobe o tapial sin revocar</b>	0.5
<b>Adobe o tapial con revoque</b>	1
<b>Tabique, quinche sin revocar</b>	0.5
<b>Tabique, quinche con revoque</b>	1
<b>Piedra</b>	0,5
<b>Madera</b>	1
<b>Caña, palma, tronco</b>	0.5
<b>Otro</b>	0

✓ **Techos de la Vivienda**

La norma empleada para el material de techos es la calamina y la plancha. Sus valores de calificación se presentan en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 3  
CALIFICACIÓN DE MATERIALES DE TECHOS

TECHOS	
<b>Calamina o plancha</b>	1
<b>Teja (cemento, arcilla, fibrocemento)</b>	1.5
<b>Losa de hormigón armado</b>	1.5
<b>Paja, caña, palma, barro</b>	0.5
<b>Otro</b>	0

✓ **Pisos de la Vivienda**

La norma especificada corresponde al piso de cemento. Los materiales de construcción de pisos y sus respectivas calificaciones se detallan en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 4  
CALIFICACIÓN DE MATERIALES DE PISOS

PISOS	
Tierra	0
Tablón de madera	2
Machimbre, parquet	2
Alfombra, tapizón	2
Cemento	1
Mosaico, baldosa, cerámica	2
Ladrillo	1
Otro	0

Con estas calificaciones, se calcula el Índice de carencia, para paredes, pisos y techos.

La **Carencia de Materiales de la Vivienda** ( $nbi(M)$ ) es:

$$nbi(M) = \frac{nbi(pa) + nbi(te) + nbi(pi)}{3}$$

*Donde:*

*nbi(pa) Índice de carencia de pared*

*nbi(te) Índice de carencia de techo*

*nbi(pi) Índice de carencia de piso*

### **Espacios Disponibles de la Vivienda**

En 1992 el tamaño promedio del hogar particular en Bolivia era de cinco personas, por esta razón, las normas de espacios de la vivienda consideran cinco habitantes en cada hogar. Actualmente, por fines de comparabilidad, se mantienen dichas normas (a pesar que el tamaño promedio del hogar particular disminuyó a cuatro).

En un hogar de dos o más miembros, se requerirán espacios con diferentes funcionalidades (dormitorios, cocina y habitaciones multiuso) para no estorbarse entre sí; sin embargo, un hogar de una sola persona puede realizar todas sus actividades en una sola habitación sin causar inconveniente a nadie. Por esta razón, el cálculo de hacinamiento es diferente para los hogares unipersonales de los conformados por más de una persona.

- ✓ **Hogares de Dos o más Personas:** Se consideran los dormitorios, habitaciones multiuso y la cocina.
- ✓ **Dormitorios por persona:** La norma establece que en un hogar de cinco personas existan por lo menos dos dormitorios, vale decir que existan 2/5 (0.4) dormitorios por cada miembro del hogar.
- ✓ **Habitaciones Multiuso<sup>31</sup> por persona:** La norma establece que en un hogar de cinco personas existan por lo menos una habitación multiuso, vale decir que existan 1/5 (0.2) cuartos multiuso por cada miembro del hogar.

---

<sup>31</sup> La medición considera habitaciones multiuso a los cuartos de la vivienda no usados como dormitorio (sin contar cuartos de baño ni cocina).

Los cálculos del Índice de carencia de dormitorios y de habitaciones multiuso siguen el siguiente procedimiento:

Cálculo del **Índice de Logro en dormitorios (Ld)** y **habitaciones multiuso (Lh)**:

$$Ld = \frac{\#D/\#Per}{2/5} \quad ; \quad Lh = \frac{\#HM/\#Per}{1/5}$$

*Donde:*

*# Per = Número de personas en el hogar*

*# D = Número de dormitorios*

*# HM = Número de habitaciones multiuso*

*2/5; 1/5 = Norma de dormitorios y habitaciones multiuso por persona.*

El índice de logro, al ser una función del número de personas y de habitaciones observadas en cada hogar, no tiene un rango definido, pudiendo tomar cualquier valor mayor o igual a cero. Por esta dificultad, es necesario acotar el límite superior del rango. Para ello se construye una nueva escala que considera como máximo, para dormitorios y habitaciones multiuso, un logro de cinco (equivalente a dos dormitorios por persona y a un cuarto multiuso por persona, respectivamente). Este procedimiento se describe a continuación:

Si  $L_{d,h} < 5$  entonces,  $LR_{d,h} = 2$

Si  $1 < L_{d,h} \leq 5$  entonces,  $LR_{d,h} = 1 + \frac{L_{d,h} - 1}{5 - 1}$

Si  $0 \leq L_{d,h} \leq 1$   $LR_{d,h} = L_x$   
entonces,

*Donde:*

*L<sub>d</sub>* Índice de logro en dormitorios

*L<sub>m</sub>* Índice de logro en habitaciones multiuso

*LR<sub>d</sub>* Índice de logro reescalado en dormitorios

*LR<sub>h</sub>* Índice de logro reescalado en habitaciones multiuso

El **índice de carencia de dormitorios** ( $nbi(d)$ ) y **habitaciones multiuso** ( $nbi(h)$ ) son:

$$nbi(d) = 1 - LR_d \quad nbi(h) = 1 - LR_h$$

- ✓ **Tenencia de Cocina:** La norma es que el hogar cuente con cocina, independientemente del número de componentes del hogar. Se considera como cualidad la tenencia de cocina, por tanto se asignan las siguientes calificaciones:

CUADRO N° 5

CALIFICACIÓN DE TENENCIA DE COCINA

TENENCIA DE COCINA	
Tiene cocina	<b>1</b>
<b>No tiene cocina</b>	<b>0</b>

Los espacios requeridos de la vivienda dependen del número de personas que compongan el hogar, por tanto el **Índice de Carencia de Espacios** (nbiEs) introduce esta variable en su cálculo:

$$nbi(Es) = \frac{\left(1 \times nbi(d) \times \frac{2}{5} \times NPer\right) + \left(1.5 \times nbi(h) \times \frac{1}{5} \times NPer\right) + (0.5 \times nbi(c))}{\left(1 \times \frac{2}{5} \times NPer\right) + \left(1.5 \times \frac{1}{5} \times NPer\right) + (0.5 \times 1)}$$

*Donde:*

*nbi(d) Índice de Carencia de dormitorios*

*nbi(h) Índice de Carencia de habitaciones multiuso*

*nbi(c) Índice de Carencia de cocina*

*Nper Número de personas en el hogar*

#### ✓ **Hogares Unipersonales**

La norma para un hogar unipersonal, es que cuente con una habitación, sin importar la funcionalidad que ésta tenga (dormitorio o cuarto multiuso). El logro de espacios del hogar unipersonal ( $LE_1$ ) se cuantifica de la siguiente manera:

$$LE_1 = \frac{\#h + (0.5)(Cc)}{1}$$

*Donde:*

*#h Total de habitaciones*

*Cc calificación de cocina*

*0.5 equivalencia de la cocina*

Como el rango de  $LE_1$  puede variar grandemente, precisa ser re escalado (teniendo como máximo el valor de 3.5, correspondiente a una cocina y tres habitaciones):

Si  $LE_1 < 3.5$  entonces,  $LER_1 = 2$

Si  $1 \leq LE_1 \leq 3.5$  entonces,  $LER_1 = 1 + \frac{Lx-1}{3.5-1}$

Si  $0 \leq LE_1 \leq 1$  entonces,  $LER_1 = Lx$

*Donde:*

$LER_1$  *Índice de logro de espacios re escalado para el hogar unipersonal*

$LE_1$  *Índice de logro de espacios para el hogar unipersonal*

El **índice de Carencia de espacios** de hogar unipersonal ( $nbi(Es)$ ) será:

$$ICe = 1 - LER_1$$

Una vez obtenidos los índices de carencia de materiales y de espacios, se calcula el **Índice de Carencia de la Vivienda** (NBI(V)):

$$NBI(V) = \frac{nbi(M) + nbi(Es)}{2}$$

*Donde:*

*nbi(M) Índice de carencia de materiales de construcción*

*nbi(Es) Índice de carencia de espacios de la vivienda*

### **Servicios e Insumos Básicos**

#### **a) Saneamiento Básico**

Comprende la calidad del agua que depende en gran medida de la procedencia y del modo de distribución de la misma en la vivienda

#### **1.- Abastecimiento y Procedencia del Agua**

Las calificaciones y normas se observan a continuación:

CUADRO N° 6  
CALIFICACIÓN DEL ABASTECIMIENTO DE AGUA

PROCEDENCIA DEL AGUA	DISTRIBUCIÓN DE AGUA		
	Por cañería dentro de la vivienda	Por cañería fuera de la vivienda pero dentro del lote o terreno	No se distribuye por cañería
Cañería de red	4	3	2
Pileta pública	4	3	2
Carro repartidor (aguatero)	3	2	0
Pozo o noria con bomba	3	2	1
Pozo o noria sin bomba	3	2	1
Río, Vertiente, Acequia	2	1	0
Lago, Laguna, Curiche	2	1	0
Otra	2	1	0

## 2.- Servicio Sanitario

En el caso del servicio sanitario, se hace una distinción entre las normas para medio rural y el urbano.

CUADRO N° 7

## CALIFICACIÓN DE SERVICIO SANITARIO

ELIMINACION DE EXCRETAS	TIENE BAÑO		NO
	Privado	Compartido	TIENE BAÑO
<b>Alcantarillado</b>	4	3.5	0
<b>Cámara Séptica</b>	4	3	0
<b>Pozo ciego</b>	1.5	1	0
<b>Superficie (calle, quebrada, río)</b>	0.5	0.5	0

El **Índice de Carencia de Saneamiento Básico** ( $nbi(Sa)$ ) es:

$$nbi(Sa) = \frac{nbi(aa) + nbi(ss)}{2}$$

*Donde:*

$Nbi(aa)$  = *Índice de carencia de abastecimiento de agua*

$Nbi(ss)$  = *Índice de carencia de servicio sanitario*

**c) Insumos Energéticos**

Agrupan a la disponibilidad de energía eléctrica de los hogares y el principal combustible que usan para cocinar.

## 1.- Energía Eléctrica

La norma es que la vivienda cuente con energía eléctrica. Su calificación es binaria, como muestra el siguiente cuadro:

CUADRO N° 8

### CALIFICACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA

DISPONIBILIDAD DE ENERGÍA ELÉCTRICA	
Tiene Energía eléctrica	<b>1</b>
<b>No Tiene Energía eléctrica</b>	<b>0</b>

## 2.-Combustible para Cocinar

La norma del combustible para cocinar es la utilización de Gas. Las calificaciones de los diferentes combustibles se muestran a continuación.

CUADRO N° 9  
CALIFICACIÓN DEL COMBUSTIBLE PARA COCINAR

PRINCIPAL COMBUSTIBLE PARA COCINAR	
Leña	1
Guano/Bosta o taquia	1
Kerosén	2
Gas(garrafa por cañería)	3
Electricidad	3
Otro	1
No utiliza	4

El **Índice de carencia de Insumos Energéticos** (nbi(IE)) se calcula como:

$$nbi(IE) = \frac{nbi(ee) + nbi(cc)}{2}$$

Donde:

*nbi(ee)* Índice de carencia de energía eléctrica

*nbi(cc)* Índice de carencia de combustible para cocinar

Es así que, el **Índice de Carencia de Servicios e Insumos Básicos** (NBI(SB)) será:

$$NBI(SB) = \frac{nbi(Sa) + nbi(IE)}{2}$$

*Donde:*

*nbi(Sa) Índice de carencia de saneamiento básico*

*nbi(IE) Índice de carencia de insumos energéticos*

### **Educación**

El cálculo del componente educación, comprende tres aspectos:

- ❖ Asistencia Escolar,
- ❖ Años de estudio Aprobados o escolaridad y
- ❖ Condición de Alfabetismo.

Para el cálculo de este índice se excluyen a los menores de siete años de edad. También quedan fuera del cálculo la(el) empleada(o) del hogar y sus parientes, puesto que sesgarían la medición incrementando la carencia del hogar.

**CUADRO N° 10**  
**NORMAS DE LOS COMPONENTES DE EDUCACIÓN SEGÚN EDADES**

<b>EDUCACIÓN</b>			
<b>Edad del Individuo</b>	<b>Años aprobados</b>	<b>Asistencia<sup>32</sup></b>	<b>Alfabetismo<sup>33</sup></b>
<b>7</b>	0	1	0
<b>8</b>	1	1	0
<b>9</b>	2	1	0
<b>10</b>	3	1	1
<b>11</b>	4	1	1
<b>12</b>	5	1	1
<b>13</b>	6	1	1
<b>14</b>	7	1	1
<b>15</b>	8	1	1
<b>16</b>	9	1	1
<b>17 – 38</b>	10	0	1
<b>39 – 53</b>	8	0	1
<b>54 – 98</b>	5	0	1

<sup>32</sup> Los valores 1 corresponden a la condición de asistencia; los valores 0 reflejan inasistencia.

<sup>33</sup> Los valores 1 corresponden a la condición de alfabetismo; los valores 0 reflejan analfabetismo.

La **adecuación del nivel educativo individual** (Índice de logro Educativo: LE<sub>i</sub>), se calcula de la siguiente manera:

$$LEd_i = \frac{(ap_i + as_i)}{(ap^* + as^*)} \times al_i$$

Donde:

*ap<sub>i</sub>* Años de escolaridad del individuo *i*

*as<sub>i</sub>* Condición de asistencia del individuo *i*

*al<sub>i</sub>* Condición de alfabetización del individuo *i*

*ap\** Norma años de escolaridad

*as\** Norma de asistencia

El LE<sub>i</sub>, permite el cálculo de **Rezago Educativo** (Índice de Carencia de Educación NBI(Ed)) de cada individuo se calcula como:

$$NBI(Ed)_i = 1 - LE_i$$

Para luego agregarse en un solo índice del hogar:

$$NBI(Ed) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m NBI(Ed)_i$$

Donde:

*NBI(Ed)<sub>i</sub>* Índice de rezago educativo (Carencia de educación) del individuo *i*

(m) Número de personas del hogar (sin considerar a la empleada doméstica ni parientes de la misma)

### **Salud**

Dependiendo de la calidad del servicio que se brinda en dichos lugares se asignan las siguientes calificaciones para cada opción, donde la norma es la atención de salud en dependencias del Ministerio de Previsión Social y Salud Pública (Hospitales generales, puestos médicos o sanitarios):

CUADRO N° 11  
CALIFICACIÓN DE LA ATENCIÓN DE SALUD

ATENCIÓN DE SALUD		
<b>Dependencias del Ministerio de salud</b>		<b>2</b>
<b>Cajas de Seguro social</b>		<b>3</b>
<b>Dependencia de ONG's o Iglesia</b>		<b>1.5</b>
<b>Servicios Privados</b>	Pobres	1,5
	No pobres	3
<b>Farmacia</b>		<b>0,5</b>
<b>Jampiri, Yatiri, Curandero, Kallawaya, Naturista (medicina tradicional)</b>		<b>1</b>
<b>Otro</b>		<b>0</b>
<b>No atiende su salud</b>		<b>0</b>

Con las calificaciones asignadas, se calculan los índices de logro individual, y a partir de estos, se calcula el **Índice de logro de salud por hogar** (LSa: que es el promedio de los logros individuales):

$$LSa = \frac{1}{\# \text{ per}} \sum_{i=1}^{\# \text{ per}} LSa_i$$

*Donde:*

$LSa_i$  *Índice de logro de salud del individuo i*

$\# \text{ per}$  *Total de personas del hogar*

Entonces, el **Índice de Carencia de Salud** del hogar (NBI(S)) será:

$$NBI(S) = 1 - LSa$$

## **AGREGACIÓN DE CARENCIAS**

Se agregan todas las carencias de cada hogar en un solo indicador NBI, se procede de la siguiente manera:

$$NBI = \frac{NBI(V) + NBI(SB) + NBI(Ed) + NBI(S)}{4}$$

*Donde:*

$NBI(V)$  *Índice de carencia de vivienda*

$NBI(SB)$  *Índice de carencia de servicios básicos e insumos energéticos*

$NBI(Ed)$  *Índice de carencia de servicio de educación*

$NBI(S)$  *Índice de carencia de servicio de salud*

El NBI promedia los índices de carencia de sus componentes y a su vez es un índice de carencia. Su recorrido es el mismo, al igual que sus rangos de satisfacción e insatisfacción.

### **ESTRATOS DE POBREZA**

La construcción de estos estratos pretende dar a conocer la intensidad de la pobreza. Consisten en dividir el recorrido del NBI [-1 , 1] en cinco segmentos, que forman cinco grupos y cada uno de ellos representa un estrato de pobreza. Cada hogar se clasifica en el estrato que le corresponda según su NBI alcanzado.

CUADRO N° 12  
ESTRATOS DE POBREZA

Condición o estrato de pobreza	Recorrido NBI		
<b>Necesidades Básicas Satisfechas</b>	-1	$\leq \text{NBI} <$	-0,1
<b>Umbral de Pobreza</b>	-0,1	$\leq \text{NBI} \leq$	0,1
<b>Pobreza Moderada</b>	0,1	$< \text{NBI} \leq$	0,4
<b>Indigencia</b>	0,4	$< \text{NBI} \leq$	0,7
<b>Marginalidad</b>	0,7	$< \text{NBI} \leq$	1

Los dos primeros estratos (Necesidades básicas satisfechas y Umbral de pobreza) corresponden a los no pobres. Los estratos de Pobreza moderada, Indigencia y Marginalidad agrupan a la población pobre.

A partir de esta clasificación se obtiene el indicador de **Incidencia de Pobreza**:

$$\textit{Incidencia} = \frac{\textit{PoblaciónPobre}}{\textit{PoblaciónTotal}}$$

Que muestra el porcentaje de población pobre respecto al total de población.

# **CAPÍTULO IV**

## **ANÁLISIS DE RESULTADOS**

## 4 ANÁLISIS DE RESULTADOS

En este capítulo se procederá a hacer el análisis e interpretación de los principales resultados obtenidos, en una primera instancia respecto las características generales de la comunidad de Chorrillos perteneciente al municipio de Uriondo de la provincia Avilés del departamento de Tarija en la gestión 2019, seguido de la caracterización económica y social de la misma y posteriormente la determinación de los estratos de pobreza existentes en la comunidad de Chorrillos.

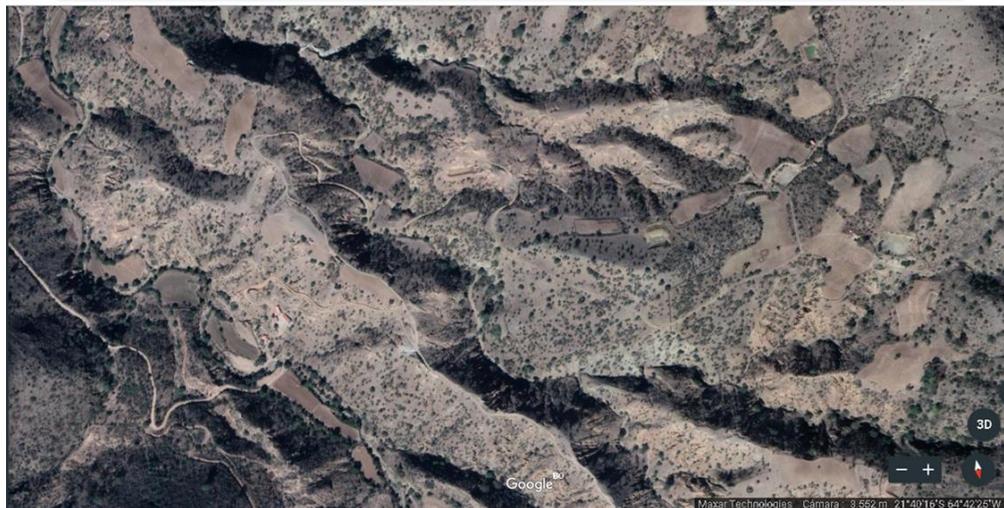
### CARACTERÍSTICAS GENERALES

#### 4.1.1 *Ubicación geográfica del área en estudio*

La comunidad de Chorrillos se encuentra ubicada dentro del municipio de Uriondo en la provincia Avilés.

Sus límites territoriales son los siguientes:

- Al norte con la comunidad de Ancón Grande y la Provincia Cercado
- Al sur con la quebrada Rujero y la comunidad de Fuerte la Compañía
- Al este con la comunidad de Ancón Chico y el Valle de la Concepción
- Al oeste con la comunidad de Mullicancha y la provincia Cercado



La comunidad de Chorrillos cuenta con una población aproximada de 31 familias según el sindicato y una extensión territorial aproximadamente de 200 hectáreas.

Administrativamente la comunidad cuenta con un sindicato agrario, tiene como autoridad principal el secretario general y el corregidor.

#### **4.1.2      *Latitud y longitud***

La comunidad de Chorrillos, cartográficamente se encuentra en el meridiano 21°67' de latitud Sur y 67°70' de latitud oeste del meridiano de Greenwich A una altura que varia de 1711 a 2098 m.s.n.m.

#### **4.1.3      *Uso y ocupación de suelos***

La comunidad de Chorillos cuenta con terrenos que son aptos para diferentes actividades o usos agropecuarios, de acuerdo a las características de la zona son moderadamente desarrollados ya que para el cultivo de productos se lo realiza de manera tradicional

El cultivo se desarrolla bajo una sola manera de explotación, esto se refiere a temporal donde los cultivos mas importantes y aceptados son:

- Maíz
- Papa
- Tomate

En menor cuantía la arveja,quinua,haba, poroto entre otros .

La época de siembra grande comienza en octubre y termina con la cosecha en el mes de abril, esto se debe a que el tiempo trascurrido es el tiempo de lluvia.

La producción que se realiza en la comunidad de Chorrillos en su mayoría se destina para el autoconsumo.

#### **4.1.4      *Disponibilidad y condiciones de producción***

La disponibilidad y las condiciones para la producción en la comunidad de Chorrillos son muy precarias, debido a que la tierra que se cultiva de manera tradicional sin uso de las nuevas tecnologías ya que estas tienen un costo elevado y es de difícil acceso para los comunarios.

Las herramientas utilizadas mayormente para realizar la atención de la producción agrícola son el arado jalado con bueyes, azadones, azadas entre otros.

No se realiza la utilización de maquinaria agrícola como ser tractor debido a la deficiente infraestructura caminera, lo que hace muy difícil el traslado de la misma hacia la comunidad lo que obliga a los comunarios a seguir con un sistema tradicional de subsistencia en la agricultura.

#### **4.1.5      *Condiciones de riego***

En la comunidad Chorrillos los terrenos aptos para el cultivo son netamente a secano por lo que se realiza una sola siembra al año. Consecuentemente no existe una infraestructura de riego adecuada, solo existen pequeñas presas o atajados que con dificultad acumulan agua en época de lluvia y en época de estiaje se absorben el agua y quedan completamente secas.

A pesar de que no se cuenta con un sistema de riego adecuado para el ahorro del agua los comunarios hacen el riego de sus cultivos a través del método de gravedad por lo que se ven imposibilitados despegar todas sus parcelas.

## CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA COMUNIDAD DE CHORRILLOS

En este punto se analizará e interpretará la información obtenida de la comunidad de Chorrillos en lo recabe a los aspectos económicos y sociales más sobresalientes, los cuales nos dan una pauta sobre la situación en la que se encuentra la misma.

### 4.1.6 *Características sociales*

#### 4.1.6.1 *Distribución de la población de jefes de familia*

Entre los aspectos sociales más relevantes primero se observará las diferentes estadísticas del jefe de familia de la comunidad de Chorrillos y seguido de ello se realizará el análisis de población total de la comunidad.

Si bien estas características no son parte de la medición de la pobreza a través del método de las necesidades básicas insatisfechas son elementos importantes que nos ayudan a explicar el nivel de pobreza.

La edad de los jefes de familia son una variable relevante para la explicación del nivel de pobreza existente en la comunidad de acuerdo a cómo se estructura la misma podemos inferir las características que la componen.

CUADRO N° 13

#### EDAD DEL JEFE DE FAMILIA

<b>N</b>	<b>26</b>
<b>Media</b>	55.3
<b>Mediana</b>	56
<b>Desviación estándar</b>	15.05
<b>Mínimo</b>	27
<b>Máximo</b>	87

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

La edad promedio del jefe de familia en la comunidad de Chorrillos es de 55 años lo que nos indica que se tiene una población relativamente adulta, la edad menor de que una persona asuma la responsabilidad de ser jefe de hogar es de 27 años y el jefe de familia de mayor edad es 87 años.

De acuerdo con los datos obtenidos los jefes de familia en promedio se encuentra entre los 40 y 70 años.

CUADRO N° 14  
EDAD DEL JEFE DE FAMILIA

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
27-39	4	15.4	15.4
40-52	5	19.2	34.6
53-65	11	42.3	76.9
66-78	5	19.2	96.2
79-mas	1	3.8	100.0
Total	26	100.0	

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El 42.3% de los jefes de familia comunarios de Chorrillos están comprendidos entre la edad de 53 y 65 años los jefes de familia de 40 a 52 y 66 a 78 años tienen un porcentaje igual que es de 19.2%.

Se debe prestar atención que al rededor del 65.6 % del total de padres de familia tienen una edad entre 53 y 87 años que nos muestra que en la comunidad se cuenta con una población longeva lo que imposibilita que se tenga un trabajo optimo ya que no estarían considerados en la población económicamente activa.

#### **4.1.6.2 Distribución de la población total**

La distribución etaria de la población puede reflejar varias tendencias y entre ellas está la presión sobre el mercado laboral y sobre el grado de dependencia este último quiere decir que cuanto mayor es la población que participa en el mercado laboral menor será el grado de dependencia en cambio cuanto mayor es la población con una edad menor

a 15 años mayor será el grado de dependencia por lo tanto esto también afecta al nivel de pobreza.

En el caso de la comunidad de chorrillos los datos muestran una distribución de base amplia tal Como se muestra a continuación.

**CUADRO N° 15**  
**POBLACIÓN SEGÚN EDADES**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>0-14</b>	33	29.2	29.2
<b>15-29</b>	29	25.7	54.9
<b>30-44</b>	15	13.3	68.1
<b>45-59</b>	16	14.2	82.3
<b>60-mas</b>	20	17.7	100
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

Esto nos muestra probablemente una tendencia hacia un grado de dependencia muy significativo por lo tanto para un futuro la comunidad contará con una mayor fuerza laboral y si no se toman medidas se producirá mayor migración

Según las edades de la población se concentra en el rango de (0-14) años de edad con un 29.2% del total de población, esto nos muestra que para un futuro la comunidad contará con una mayor fuerza laboral sin tomar contratiempos como la migración.

La población que se encuentra en la fuerza laboral en el rango de 15 a 29 años es un 25.7 % del total de la comunidad, es decir que la comunidad no cuenta con la suficiente mano de obra para realizar trabajos de campo que contribuyan al desarrollo de la comunidad.

#### 4.1.6.3 *Tamaño familiar*

El número de miembros que conforma una familia guarda relación inversa con la distribución de los ingresos familiares es decir cuanto menor es el tamaño familiar mayor es el ingreso per cápita

Esto puede afectar al nivel de pobreza la situación al respecto en esa comunidad se le presenta en el siguiente cuadro.

CUADRO N° 16  
TAMAÑO FAMILIAR

N	26
<b>Media</b>	4.34
<b>Mediana</b>	5
<b>Moda</b>	5
<b>Desviación estándar</b>	1.874
<b>Mínimo</b>	1
<b>Máximo</b>	8
<b>Sumatoria</b>	113

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

De acuerdo a esos parámetros estadísticos el tamaño tipo de la familia es de 4 personas lo cual es compatible con el parámetro al nivel nacional de todas maneras por la información obtenida aun teniendo familia es muy pequeñas también existen algunas familias que son muy numerosas pero las familias que existen son las que tienen una tendencia a la media, se debe tomar en cuenta que el número máximo de integrantes en una familia es de 8 individuos.

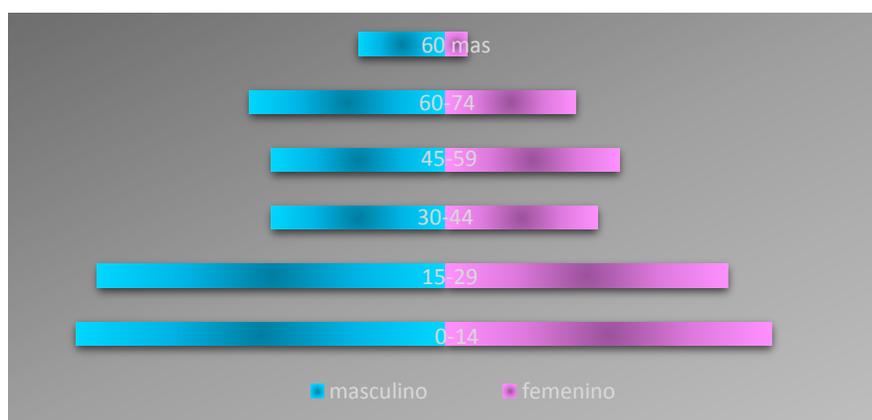
El grado de dispersión respecto a su media del número de integrantes es de 2 individuos, es decir, las familias de la comunidad en promedio se encuentran conformadas entre 2 y 6 personas.

#### 4.1.6.4 ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA

Las características de la estructura de la población, dependerá de los factores de la dinámica demográfica: mortalidad, fecundidad y migración. La combinación de estos tres factores, al igual que el tamaño de la población, son aspectos determinantes en la descripción de la población.

El siguiente gráfico nos muestra la estructura demográfica de la comunidad en estudio.

GRÁFICO N° 1  
PIRAMIDE DEMOGRÁFICA



FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

De acuerdo con la teoría la comunidad de Chorrillos presenta una estructura de base ancha característica de poblaciones con nivel de pobreza alto.

Presenta una base ancha frente a unos grupos superiores que se van reduciendo, consecuencia de una natalidad alta y de una mortalidad progresiva según la edad; indica una estructura de población eminente joven y con perspectivas de crecimiento. Esta pirámide corresponde normalmente a países subdesarrollados debido a las altas tasas de mortalidad, una natalidad alta y descontrolada.

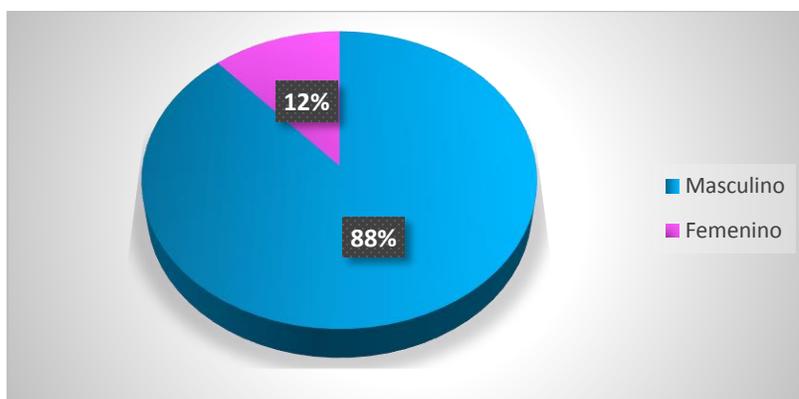
#### 4.1.6.5 *Distribución de la población de jefe de hogar por sexo*

La participación de los hombres como de las mujeres puede estar condicionado por varios factores que van de los culturales, de educación o por las condiciones de la demanda de trabajo.

Por otra parte las condiciones de la demanda del mercado laboral pueden ser diferentes según el área urbana o rural y por lo tanto en esas condiciones configuran también la participación de las mujeres o de los hombres en este tipo de mercado en el caso que nos ocupa una mayor proporción del ojo de los jefes de familia son hombres tal como se muestra a continuación.

GRÁFICO N° 2

#### SEXO DEL JEFE DE FAMILIA



FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

En la comunidad de Chorrillos el 11,5 % de los jefes de familia son del sexo femenino lo que nos refleja que existen mujeres que se encargan de sus familias por diferentes motivos y el restante de las familias tiene como jefe de familia a un hombre.

Esto significa que la participación de los hombres en el mercado laboral es mayor que el de las mujeres y por lo tanto estas últimas su trabajo estaría orientado a los quehaceres del hogar y el cuidado de los hijos.

#### 4.1.6.6 *Distribución de la población total por sexo*

La distribución etaria de la población puede tener una tendencia con sesgo hacia los hombres o hacia las mujeres o puede ser igualitaria. En todo caso las discrepancias provienen de las tasas de natalidad mortalidad y migración las cuales pueden originar sesgos hacia los hombres o hacia las mujeres.

CUADRO N° 17  
SEXO A NIVEL POBLACIONAL

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	58	51.3
Femenino	55	48.7
Total	113	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

Para el caso en estudio la proporción de hombres en la comunidad de Chorrillos es relativamente mayor que el de las mujeres, por lo tanto, la tasa de masculinidad es mayor.

#### 4.1.6.7 *Nivel de asistencia escolar*

La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades.

La educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico; para nivelar las desigualdades económicas y sociales; para propiciar la movilidad social de las personas; para acceder a mejores niveles de empleo; para elevar las condiciones culturales de la población; para ampliar las oportunidades de los jóvenes entre otras cosas.

CUADRO N° 18  
ASISTENCIA ESCOLAR

	Frecuencia	Porcentaje
<b>no asisten</b>	11	42.3
<b>Asisten</b>	15	57.7
<b>Total</b>	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El 57,7% de las familias tienen algún miembro de la familia que asiste a la escuela es decir 15 de 26 de familias tienen por lo menos un miembro que asiste actualmente a una unidad educativa, el restante de las familias no tiene ningún miembro que asista a una unidad educativa y no porque no existan niños o jóvenes con edad escolar sino que ya sea factores económicos o que ya vencieron el curso máximo existente en la unidad educativa de la comunidad entre otros.

#### **4.1.6.8 Cambio o mejora de la de la educación**

La educación siempre ha sido importante para el desarrollo, pero ha adquirido mayor relevancia en el mundo de hoy que vive profundas transformaciones, motivadas en parte por el vertiginoso avance de la ciencia y sus aplicaciones, así como por acelerado desarrollo de los medios y las tecnologías de la información.

Es debido a este tema que se realiza la consulta a los comunarios de Chorrillos si creen que debería existir un cambio o mejoramiento en la manera de educar en las unidades educativas, es así que se muestra en el siguiente cuadro.

**CUADRO N° 19**  
**CAMBIO O MEJORA DE LA DE LA EDUCACIÓN**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>
<b>Si</b>	8	30.8	<b>53.3</b>
<b>No</b>	7	26.9	<b>46.7</b>
<b>Total</b>	15	57.7	<b>100</b>
<b>Perdidos</b>	11	42.3	
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

De acuerdo al número de familias que tienen algún miembro de su familia que asiste a un centro de educación el 53.3 % desea que exista un cambio o mejora en la educación el restante de las familias que tienen algún miembro que asiste a un centro de educación no quiere un cambio o mejora en la educación.

De acuerdo con las comunarios que desean que exista un cambio en la educación el siguiente cuadro podremos observar la razones por la cuales esperan se de este hecho.

**CUADRO N° 20**  
**RAZÓN PARA CAMBIAR O MEJORAR LA EDUCACIÓN**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>
<b>Ns/nr</b>	3	11.5	20
<b>Está conforme con la educación de la escuela</b>	2	7.7	13.3
<b>Mayor control al maestro</b>	7	26.9	46.7
<b>Que mejore la educación</b>	1	3.8	6.7
<b>Enseñan bien</b>	2	7.7	13.3
<b>Total</b>	15	57.7	100
<b>Perdidos</b>	11	42.3	
<b>Total</b>	26	100	

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El anterior cuadro nos muestra las diferentes razones para que pueda cambiar o mejorar la educación en la unidad educativa de la comunidad de Chorrillos, la principal razón de acuerdo con los jefes de familia que tienen algún miembro en la unidad es que debe existir un mayor control de las autoridades correspondientes sobre la maestra que desarrolla sus funciones en la unidad educativa.

Cabe mencionar que los padres deben realizar control social pero esto no se está dando debido a que no existe un buen manejo de la junta escolar acusa de que no tienen conocimiento de sus facultades.

#### **4.1.6.9 Asistencia social**

El objetivo de la asistencia social es que todos los integrantes de una sociedad gocen de los mismos derechos y oportunidades. Como en toda comunidad existen desigualdades, la asistencia social está dirigida a los más desfavorecidos. Su trabajo se orienta a que todos los individuos puedan satisfacer sus necesidades básicas.

CUADRO N° 21

#### INCENTIVO O AYUDA A LA ASISTENCIA ESCOLAR

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
<b>desayuno escolar y Juancito pinto</b>	15	57.7	<b>100</b>
<b>Perdidos</b>	11	42.3	
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

Según los jefes de familia que tienen algún familiar que asista a la escuela indican que 100% de ellos reciben alguna ayuda o incentivo, el primero llega por parte del gobierno municipal de Uriondo el cual es el desayuno escolar también reciben por parte del gobierno nacional el bono Juancito Pinto, bono destinado a disminuir la deserción escolar.

#### **4.1.6.10 Situación de la vivienda**

Las características de la vivienda nos sirven para determinar la condición de las viviendas que dispone la comunidad.

La importancia de disponer de una vivienda adecuada con acceso a los principales servicios básicos disminuye la probabilidad de contraer enfermedades diarreicas agudas (EDAs), enfermedades respiratorias agudas (IRAs), mal de chagas y cólera, entre las principales. Asimismo una vivienda adecuada garantiza un medio adecuado para crear condiciones para el desarrollo de actividades educativas recreativas y otras.

CUADRO N° 22

#### TENENCIA DE CASA

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Propia</b>	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

En cuanto a la tenencia de casa el 100% de los jefes de familia de la comunidad de Chorrillos indica tener casa propia.

El contar con una vivienda propia es hecho muy positivo para los comunarios de Chorrillos ya que pueden utilizar sus recursos para el mejoramiento de la misma sin temor y tener mejor nivel de vida ya que es de su propiedad.

#### **4.1.6.10.1 Habitaciones destinadas a dormitorios**

Se entiende por dormitorio al espacio o habitación de una vivienda especialmente diseñado para el descanso de uno o más de sus habitantes.

El dormitorio es además uno de los únicos espacios donde está implícita la idea de privacidad en comparación con otros espacios de uso común.

CUADRO N° 23  
NÚMERO DE DORMITORIOS

	Frecuencia	Porcentaje
1	4	15.4
2	21	80.8
3	1	3.8

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El número de dormitorios más común entre los hogares de la comunidad de Chorrillos es de 2 habitaciones por cada hogar, cabe recalcar que la mayoría de las viviendas son edificaciones antiguas.

EL 80% de los hogares de la comunidad tiene 2 habitaciones para el uso de dormitorio y un 15,4% tiene un 1 habitación destinada a dormitorio.

Por lo tanto se puede inferir que de acuerdo al número de integrantes por familia en la mayoría de los casos no existe hacinamiento en las viviendas de la comunidad.

#### 4.1.6.10.2 Habitaciones destinadas a cocina y multiusos

La cocina es un espacio o lugar especialmente equipado para la preparación de alimentos, contar con una habitación destinada para el uso de cocina es un elemento importante para el desarrollo de un hogar, es así para el caso de la comunidad se presentan en el siguiente cuadro.

CUADRO N° 24  
NÚMERO DE HABITACIONES DESTINADO A COCINA

	Frecuencia	Porcentaje
1	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El 100% de la población de Chorrillos tiene una habitación destinada a ser cocina, las mismas cuales fueron modificadas para el uso de leña.

De esta manera se puede inferir que los habitantes de la comunidad de una u otra forma tienen lo necesario para poder realizar el cocinado de sus alimentos.

#### **4.1.6.11 Eliminación de desechos**

Muchas de las actividades que los seres humanos realizamos diariamente producen residuos que se pueden acumular y constituyen problemas sanitarios.

Indiscutiblemente la basura es un gran problema ante nuestra sociedad, porque nosotros mismos no sabemos cómo controlarla, separar ni reciclar nuestra basura, sin darnos cuenta nos hemos estado perjudicando a nosotros mismos, trayendo consigo diferentes tipos de enfermedades, plagas entre otros.

CUADRO N° 25

#### FORMAS DE ELIMINACIÓN DE BASURA

	Frecuencia	Porcentaje
la queman	13	50
la entierran	2	7.7
la queman y la entierran	2	7.7
la votan al terreno	9	34.6
<b>Total</b>	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

Las formas de eliminación más común de la basura es la quema de la misma con 50% de los hogares que realiza esta práctica, la quema produce gases tóxicos y, por ende, un daño a la salud, debido a la contaminación del ambiente producida por esta práctica, y, como consecuencia, se registran enfermedades respiratorias, de la piel y los ojos, que pueden ocasionar complicaciones en caso de persistencia.

#### 4.1.7 *Características económicas*

Una característica importante para medir el bienestar de la población en general es la capacidad económica que tiene el hogar para el sustento real de sus integrantes.

Los resultados obtenidos en este ámbito permiten conocer si los hogares presentan perspectivas para mantener o mejorar su situación económica actual a partir de los activos que poseen (en términos de capital físico y humano acumulados).

CUADRO N° 26  
TENENCIA DE TERRENO

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>SI</b>	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

En cuanto a posesión de terrenos el total de las familias de la comunidad de Chorrillos cuenta con terrenos para la producción agrícola en su mayoría destinado para su autoconsumo.

Esto ayuda de gran manera a la población ya que como se muestra mas adelante la economía de la comunidad se basa en la producción agrícola.

Es importante también conocer quiénes son los propietarios de las parcelas agrícolas es de esta manera que se muestra el siguiente cuadro.

CUADRO N° 27  
TIPO TENENCIA DE TERRENO

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>PROPIO</b>	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

De acuerdo con los jefes de familia el 100% de los terrenos que poseen las familias son de la propiedad de las mismas familias todo gracias a la reforma agraria la cual dono a cada familia terrenos destinados para la producción agrícola.

La agricultura en las zonas rurales es un factor determinante como fuente de ingresos es por eso que es un gran logro que el total de la población cuente con terrenos agrícolas propios.

#### **4.1.7.1 Actividad principal**

La actividad principal que realizan los comunarios de Chorrillos es uno de los factores más importantes para determinar su calidad de vida ya que este es medio por cual logran obtener ingresos para el sustento del hogar por ende es necesario conocer cuál es la ocupación de los jefes de familia lo que el siguiente cuadro nos muestra.

CUADRO N° 28

#### ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL JEFE DE FAMILIA

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Agricultura</b>	25	96
<b>Transporte</b>	1	4
<b>Total</b>	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

De acuerdo con los jefes de familia la actividad principal que realizan es la agricultura con un 96% y un 4% se dedica al transporte, esto quiere decir que la principal fuente de recursos económicos es la obtención de productos agrícolas y que por falta de agua y apoyo de las autoridades competentes sigue realizándose de manera tradicional lo que repercute en los ingresos de las familias.

#### 4.1.7.2 Ingresos

El ingreso es el principal medio para acceder a los bienes y servicios esenciales para alcanzar bienestar material. Por ello, el ingreso, entendido como el flujo de recursos que recibe un hogar durante un período determinado, es la medida habitualmente utilizada para expresar la capacidad de consumo de bienes y servicios de ese hogar.

CUADRO N° 29

#### INGRESO PROMEDIO MENSUAL QUE PERCIBE LA FAMILIA

	Frecuencia	Porcentaje
700 o menos (Bs.)	1	3.8
1000-1500 (Bs.)	2	7.7
1501-2000 (Bs.)	9	34.6
2001-2500 (Bs.)	12	46.2
2501-3000 (Bs.)	2	7.7
<b>Total</b>	26	100.0

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El ingreso promedio que percibe el conjunto familiar durante un mes de acuerdo a los jefes de familia es con un mayor porcentaje el de 2001 a 2500 bs con un 46.2 es decir que 12 familias de las 26 que componen la comunidad subsisten durante un mes con esa cantidad de dinero.

Un 34,6 % de las familias de Chorrillos logran reunir en promedio ingresos entre 1501 a 2000 bs mensuales.

Estos ingresos más que todo se llegan obtener a través del trabajo en la agricultura donde no solo se ven inmiscuidos los jefes de familia sino también las esposas de los mismos y sus hijos.

CUADRO N° 30  
INGRESO DESTINADO A ALIMENTACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
<b>200 (Bs.)</b>	1	3.8	4.0
<b>250 (Bs.)</b>	1	3.8	4.0
<b>300 (Bs.)</b>	7	26.9	28.0
<b>350 (Bs.)</b>	2	7.7	8.0
<b>400 (Bs.)</b>	7	26.9	28.0
<b>500 (Bs.)</b>	5	19.2	20.0
<b>600 (Bs.)</b>	2	7.7	8.0
<b>Total</b>	25	96.2	100.0
<b>Perdidos</b>	1	3.8	
<b>Total</b>	26	100.0	

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

Uno de los principales gastos que se tiene dentro de un hogar por no decir el más importante es el destinado a alimentación de la familia de tal modo que el 26,9% de la población de la comunidad de Chorrillos destina para la alimentación en promedio durante un mes la suma de 300bs también existen el mismo porcentaje de familias que tiene un gasto en alimentación promedio de 400 Bs.

#### **4.1.7.3 Valoración del precio**

El trabajo agrícola es el sostén económico de casi de la totalidad de la población asentada en Chorrillos, de manera tal que la valoración del precio de sus productos agrícolas repercute en los ingresos de los mismos, es ahí la importancia de este componente.

En el siguiente cuadro nos explica la percepción de los jefes de familia en cuanto a este tema.

CUADRO N° 31  
EL PRECIO DE COMERCIALIZACIÓN ES JUSTO

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Si</b>	5	19.2
<b>No</b>	14	53.8
<b>No comercializa</b>	7	26.9
<b>Total</b>	26	100.0

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

De acuerdo con la con los jefes de familia el precio de comercialización de sus productos, el 53,8% cree que no es justo el precio por el cual realizan la venta de sus productos, 7 familias de las 26 que conforman la comunidad de Chorrillos no comercializa sus productos, es decir, la producción que realizan es netamente para autoconsumo.

Se puede evidenciar que una gran parte de los comunarios no está conforme con el precio de venta de sus productos ya que les afecta de gran manera a sus ingresos además, se debe tomar en cuenta que la producción agrícola en la comunidad se la realiza una sola vez al año por motivos de falta de agua.

#### **4.1.7.4 Causas de la valoración**

El siguiente cuadro muestra cuales son los motivos por el cual los comunarios creen que es justo o injusto el precio que reciben por parte de la venta de de sus productos agrícolas.

CUADRO N° 32

RAZÓN POR LA CUAL POR QUE CREE QUE ES INJUSTO O JUSTO EL  
PRECIO QUE LE PAGAN

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
<b>Es muy poco cuesta producir</b>	10	38.5	52.6
<b>Es mucho sacrificio</b>	4	15.4	21.1
<b>Insumos muy caros</b>	1	3.8	5.3
<b>Es necesario vender</b>	2	7.7	10.5
<b>Hay tiempo que está bien</b>	2	7.7	10.5
<b>Total</b>	19	73.1	100.0
<b>Perdidos</b>	7	26.9	
<b>Total</b>	26	100.0	

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

La razón principal por la cual los jefes de familia creen que es injusto el precio de venta de productos es que es muy poco lo que llegar a recibir por la venta de sus productos y es mucho trabajo para producir.

#### 4.1.8 *Calidad de vida*

Se define a calidad de vida, como un bienestar social del individuo y satisfacción de las necesidades básicas, como vivienda, alimentación, educación, trabajo, que hace que la vida sea más placentera y digna, un equilibrio en todas las áreas de la vida, por lo tanto si se tiene deficiencia en un área, se tiene preocupación, estrés y sufrimiento

La calidad de vida en el ser humano es muy importante por cuanto si se carece de muchas necesidades la calidad de vida se deteriora por lo tanto esto conllevará a tener enfermedades y muchas otras cosas que a veces tenemos y no sabemos cómo combatirlas.

La percepción de los jefes de familia que residen en la comunidad de Chorrillos sobre su calidad de vida se ve reflejada en el siguiente cuadro.

## CUADRO N° 33

## NIVEL DE VIDA

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Bueno</b>	7	27
<b>Regular</b>	19	73
<b>Total</b>	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El nivel de vida para la pobladores de la comunidad de Chorrillos en un mayor porcentaje creen que llevan un nivel de vida regular con un 73% el restante de la población cree que el nivel de vida es bueno.

A pesar de tantas deficiencias tanto económicas como sociales que se tiene en la comunidad los representantes de las unidades familiares creen que tienen una calidad de vida regular, este se debe más que todo a que en el transcurso de su existencia sus aspiraciones o estándar de vida han sido muy precarios.

De esta manera es que se presenta en el siguiente cuadro cuales son los factores explicativos por el cual creen que llevan dicho nivel de vida.

## CUADRO N° 34

## FACTORES EXPLICATIVOS DEL NIVEL DE VIDA

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>
<b>No le falta nada</b>	3	11.5	12.0
<b>Viven solo/a (s)</b>	1	3.8	4.0
<b>No sabe</b>	18	69.2	72.0
<b>Siempre hay necesidades</b>	3	11.5	12.0
<b>Total</b>	25	96.2	100.0
<b>Perdidos</b>	1	3.8	
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El 72% de la población no sabe cuál es la razón por la cual su nivel de vida es así, un 12% afirma que no mejora su nivel de vida debido a que siempre existen necesidades y un 12 % afirma que no le falta nada.

Cabe mencionar que esto se debe más que todo a que los mismos comunarios se acostumbraron a vivir de esta manera y el olvido de las autoridades hacia la comunidad.

La comunidad al ser pequeña en términos demográficos no tiene la atención necesaria para lograr el desarrollo de misma por ende es muy difícil mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

## **INDICADORES OBTENIDOS PARA MEDIR LA POBREZA A TRAVÉS DEL NBI**

### **4.1.9      *Componentes de las necesidades básicas insatisfechas***

#### **4.1.9.1    *Vivienda***

Este componente estudia principalmente los materiales de construcción, cuya función es aislar al hogar del medio natural, dando protección de factores externos como animales e insectos transmisores de diferentes tipos de enfermedades, así como de la intemperie. Además estudia los espacios de la vivienda que deben aislar al hogar del medio social, dando privacidad y comodidad para realizar actividades biológicas y sociales. Las normas de satisfacción según el Instituto Nacional de Estadística para el componente de vivienda fueron: Vivienda de adobe con las paredes interiores revocadas, con techo de calamina o plancha, piso de cemento, con dos dormitorios, una habitación multiuso y una cocina.

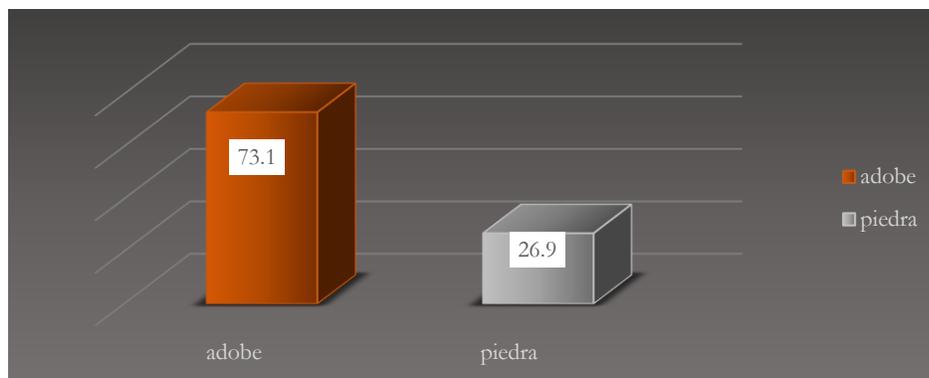
A continuación se mostrara los resultados que se obtuvieron a través de las encuestas realizadas a las familias de los aspectos que componen las viviendas en la comunidad de Chorrillos.

##### **4.1.9.1.1    *Material predominante de las paredes***

La vivienda constituye el espacio físico en donde se desenvuelven las actividades familiares y sociales de los miembros que conforman un hogar.

La calidad con la que se construyen éstas es fundamental, gran parte de la vida de las personas se desarrollará alrededor de ellas, por lo tanto, estos bienes deben ser capaces no sólo de dar abrigo, sino también bienestar en el sentido más amplio.

GRÁFICO N° 3  
MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES



FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El material predominante de las paredes de las viviendas de la comunidad de Chorrillos con un 73,1% es decir 19 de 26 viviendas están edificadas con adobe y el restante de las casas sus paredes están conformadas por piedra.

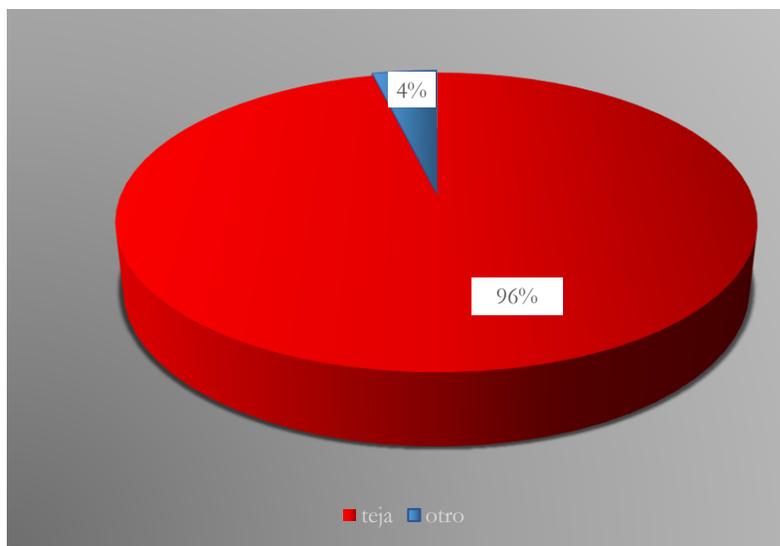
Si bien el INE establece como norma mínima que el material para la construcción de las paredes el adobe debe ser con revoque en las paredes internas; es importante mencionar los aspectos positivos de una vivienda de adobe, además de que el material está disponible en cualquier lugar y en abundancia.

Las viviendas de adobe tienen excelentes propiedades térmicas, la tierra tiene una gran capacidad de almacenar el calor y cederlo posteriormente (calidad conocida como inercia térmica) así, permite atenuar los cambios de temperatura externos creando un ambiente interior agradable.

#### **4.1.9.1.2 Material predominante del techo**

El techo es la parte superior de una edificación que tiene la función de cubrir y cerrar las habitaciones de una construcción, es decir, es una de las partes esenciales de la edificación toda vez que cumple la función de cubrir protegiendo los interiores de la vivienda de clima siendo además la parte que queda más expuesta a los elementos como la lluvia o el sol y durante mayor tiempo

GRÁFICO N° 4  
MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO



FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

De acuerdo con los jefes de familia el material que predomina en el techo es, un 96% de las viviendas de la comunidad cuenta con techo de teja y 4% del total de domicilios tiene como material predominante en el techo otro (cañas revocado con barro).

#### ***4.1.9.1.3 Material predominante del piso***

La cobertura de los pisos con diferentes tipos de materiales en una vivienda ayuda a que la población no esté expuesta a enfermedades ocasionadas por insectos o parásitos; los niños son los más propensos a adquirir distintos tipos de infecciones que son comunes en las zonas rurales.

GRÁFICO N° 5  
MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO



FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

De acuerdo con lo descrito por los jefes de familia el 92.3% de las viviendas que pertenecen a la comunidad de Chorrillos tienen como material predominante el cemento en el piso de las mismas y un porcentaje igual de 3.8% de hogares tienen loseta o tierra como material que predomine en el piso.

El piso de las casas de la comunidad de Chorrillos en mayor proporción es vaciado con cemento componente ya que el INE establece como norma mínima que el material para los pisos de las viviendas debe ser el cemento.

#### 4.1.9.2 Fachada de la vivienda

CUADRO N° 35  
FACHADA DEL INTERIOR DE LA VIVIENDA

	Frecuencia	Porcentaje
<b>con revoque</b>	26	<b>100</b>

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El 100% de las viviendas se encuentran revocadas en el interior de la vivienda, siendo éste un aspecto bastante positivo para las familias lo cual evita que insectos venenosos

(principalmente la vinchuca) se acercan o se ubican entre medio de los adobes ocasionando enfermedades a los miembros que residen en el hogar.

Esto se debe a que en años atrás existió un programa de mejoramiento de vivienda por parte del gobierno el cual se vieron beneficiados la mayoría de los hogares de Chorrillos.

#### **4.1.9.3 Servicios e insumos básicos**

Para los insumos básicos el INE establece como norma mínima que un hogar debería tener la posibilidad de abastecerse de agua al interior de su vivienda o lote, contar con baño con desagüe al alcantarillado, tener disponibilidad de energía eléctrica y usar gas para cocinar.

##### a) Saneamiento básico

Comprende la calidad del agua que depende en gran medida de la procedencia y del modo de distribución de la misma en la vivienda

##### ❖ Abastecimiento y procedencia del agua:

El consumo de agua es necesario para la supervivencia humana, el acceso al agua en buenas condiciones de calidad es un requisito fundamental para evitar enfermedades que causan detrimento a las actividades de las personas y que no les permite alcanzar su potencial productivo y de bienestar.

La relación entre la falta de acceso a los servicios básicos y la pobreza es bastante estrecha, es por eso importante destacar que las familias de la comunidad no cuentan con este servicio (agua potable).

El acceso de la población al agua constituye un elemento fundamental del bienestar de la población. En numerosos casos la falta de acceso a estos servicios se considera un indicador de situación de pobreza. No son pobres porque no tienen acceso, sino más bien no tienen acceso porque son pobres.

También se reconoce que en muchos casos al acceso al agua potable por sí solo no puede reducir la pobreza pero si contribuye a aumentar el bienestar de la población.

CUADRO N° 36  
FUENTE DE AGUA PARA CONSUMO

	Frecuencia	Porcentaje
Lluvia,vertiente,quebrada	21	80.8
cisterna y atajado	5	19.2
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El 80,8% de la población de la comunidad tiene como fuente principal de agua la lluvia, vertiente o la quebrada y el restante de la población tiene como fuente principal de agua la cisterna y los atajados.

El agua potable es esencial para la vida. Es el líquido más importante de la naturaleza sin el cual no podríamos vivir.

La calidad de vida de la población depende del acceso a los bienes necesarios para su supervivencia. El agua potable, así como las aguas residuales, son de importancia fundamental para impedir y reducir la propagación de enfermedades relacionadas con la falta de saneamiento y la salud.

El agua es un recurso renovable, pero muchos de los depósitos subterráneos que sirven para abastecer a la población se encuentran contaminados y cuesta mucho trabajo y dinero remover las impurezas del líquido vital.

**CUADRO N° 37**  
**DISTRIBUCIÓN DE AGUA PARA CONSUMO**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Por cañería dentro de la vivienda</b>	3	11.5
<b>no se distribuye por cañería</b>	23	88.5
<b>Total</b>	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

Teniendo en cuenta el cuadro anterior apenas el 11.5% de la población tiene distribución del agua por medio de cañerías dentro de las viviendas y el restante 88.5% no tiene distribución por cañería.

#### ❖ SERVICIO SANITARIO

En el caso del servicio sanitario, el INE hace una distinción entre las normas mínimas para el área rural y urbana.

La norma del área rural, es de 1.5, que corresponde a sanitario de uso privado del hogar con desagüe a pozo ciego.

A continuación se mostrara los resultados en cuanto al servicio sanitario de la comunidad.

#### ❖ CONDICIONES SANITARIAS

Estimar las condiciones de los servicios sanitarios se relaciona directamente con la satisfacción de la higiene personal.

Llamado también cuarto de baño, se trata de un lugar muy importante de la casa en el que sus ocupantes concretan su aseo personal: lavar su rostro y sus manos, cepillar sus dientes, tomar una ducha o lavar los cabellos.

CUADRO N° 38  
SERVICIO SANITARIO, BAÑO O LETRINA

	Frecuencia	Porcentaje
NO	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El 100% de los hogares de la comunidad de Chorrillos no tiene servicio sanitario, baño o letrina, el acceder a un baño no sólo se traduce en menos contaminación ambiental sino en menos focos infecciosos causantes de diarreas, desnutrición u otras enfermedades.

La falta de acceso a servicio sanitario puede causar limitaciones en el desarrollo tanto corporal como mental de los niños, por tanto existe un alto nivel de contaminación.

#### **4.1.9.4 Insumos energéticos**

Agrupan a la disponibilidad de energía eléctrica de los hogares y el principal combustible que usan para cocinar.

La norma según el INE es que la vivienda cuente con energía eléctrica. Su calificación es binaria, si cuenta con el servicio de energía eléctrica la calificación es 1, en caso de no tener la calificación es cero.

#### **✓ Energía Eléctrica:**

La energía juega un papel muy importante en temas como la erradicación de la pobreza, el mejoramiento a la educación, la reducción de la mortalidad y el acceso a atención medica de calidad, entre muchos otros. El Banco Mundial ha descrito a la energía como «el hilo» que une el crecimiento económico, la equidad social y la sostenibilidad ambiental.

La energía eléctrica es de fundamental importancia para el desarrollo de las sociedades modernas. Puede ser convertida para generar luz, fuerza para mover los motores y hacer funcionar diversos productos eléctricos y electrónicos que poseemos en los hogares.

La evidencia sostiene que la electrificación puede ser considerada como un requisito previo para aumentar la productividad y el empleo, promover mejores niveles de vida a través de la salud, la educación y comunicación, y en consecuencia, reducir la pobreza.

CUADRO N° 39

FUENTE DE ENERGÍA PARA LA VIVIENDA

	Frecuencia	Porcentaje
red de empresa eléctrica (servicio público)	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

Conforme a lo expuesto por parte de los jefes de familia el 100% cuenta con energía eléctrica provista por Servicios Eléctricos de Tarija.

La cobertura de energía eléctrica en la comunidad de Chorrillos alcanza al 100% de los hogares; gracias a un proyecto de conexión de energía eléctrica, hace más de 10 años las personas que habitan este lugar gozan del servicio de iluminación pública en sus viviendas.

En la educación la importancia de la energía eléctrica es enorme. Con ella los niños pueden pasar más tiempo estudiando y menos realizando labores domésticas. También pueden estudiar de noche y tener acceso a fuentes de información como televisión y radio.

Años anteriores las familias utilizaban velas, mecheros y lámparas para tener iluminación en sus viviendas, y pilas en el caso de linternas o radios.

✓ **Combustible para cocinar:**

La norma del combustible para cocinar según el INE es la utilización de Gas

La energía para cocinar es esencial para el ser humano, pero aún existe un número significativo de personas en el mundo que utilizan combustibles contaminantes para esta actividad.

Acceder a una energía asequible y sostenible aún no es una realidad para muchas comunidades rurales, las personas dependen de la biomasa (por ej. leña, carbón vegetal) para preparar sus comidas diarias, como única alternativa de combustible, quemándola de manera ineficiente y con consecuencias negativas para la salud y el ambiente.

CUADRO N° 40

COMBUSTIBLE QUE UTILIZA PARA COCINAR

	Frecuencia	Porcentaje
Leña	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El combustible que utilizan para cocinar los alimentos en los hogares de la comunidad de Chorrillos es la leña ya que por motivos económicos y de distancia se ven imposibilitados de hacerlo con otro combustible.

Si bien varias personas afirman que los alimentos preparados a leña son mucho más sabrosos que los que se preparan con otro tipo de combustible; es importante mencionar que el humo es dañino para la salud. La leña que no arde debidamente convirtiéndose en dióxido de carbono da lugar a productos de combustión incompleta.

#### 4.1.9.5 Educación

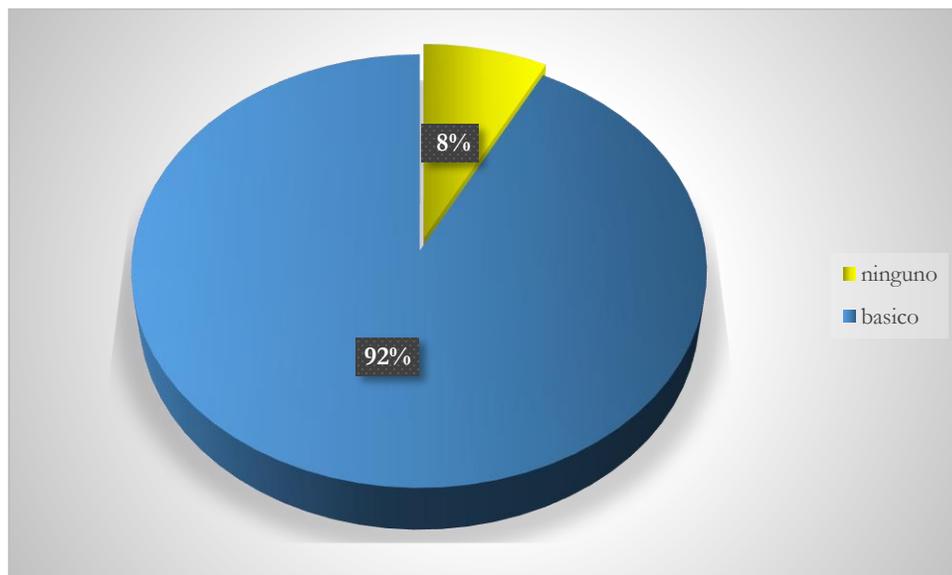
Para realizar el cálculo del componente educación, se abarcan tres aspectos: Asistencia escolar, años de estudio aprobados o escolaridad y condición de alfabetismo. Se excluyen a los menores de siete años de edad puesto que sesgarían la medición incrementando la carencia del hogar.

Se norma que los miembros de un hogar en edad escolar deberían de cursar el grado correspondiente a su edad, asistir regularmente y, si fueran mayores a 10 años, no deberían ser analfabetos; para las personas mayores de 17 años se esperaba que al menos hayan aprobado 5 grados y sepan leer y escribir.

Hoy en día la Educación es un factor fundamental en la vida de todo ser humano, el hecho no tener ninguna educación o una casi nula educación condiciona a las personas a acceder a puestos de trabajo con sueldos adecuados mientras que las personas que no tienen una buena educación en su mayoría se ven obligados a tener puestos de trabajo precarios y con sueldos que muchas veces están por debajo del sueldo mínimo establecido a nivel nacional.

GRÁFICO N° 6

NIVEL DE INSTRUCCIÓN



FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

El nivel de instrucción más frecuente entre los jefes de familia es del nivel primario con un 92% y el restante 8% de los jefes de familia no recibieron ningún tipo de instrucción.

Este es un factor importante por no decir determinante para la existencia de pobreza ya que a mayor nivel de instrucción mayor son las posibilidades de conseguir un trabajo mejor remunerado.

#### **4.1.9.6 Salud**

La norma en salud establece que los hogares en casos de enfermedad y/o accidentes acudieran para ser atendidos mínimamente a los establecimientos de salud dependientes del Estado (Hospitales, puestos o centros de salud).

CUADRO N° 41  
ASISTENCIA POR PROBLEMAS DE SALUD

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Hospital</b>	22	84.6
<b>Curandero</b>	1	3.8
<b>hospital y curandero</b>	1	3.8
<b>Farmacia y hospital</b>	2	7.7
<b>Total</b>	26	100

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

De acuerdo con lo dicho por las familias de la comunidad un 84,6% de la misma acude al hospital cuando necesita ser asistida por problemas de salud, un porcentaje del 7,7% afirma que primero va a la farmacia y cuando no ve mejoría se dirigen al hospital.

Cabe mencionar que la comunidad no cuenta con posta médica, es por eso que se debe trasladar hasta el hospital Fanor Romero ubicado en el Valle de la Concepción.

Otro aspecto importante es que el total de la población cuenta con el seguro recientemente creado por parte del gobierno que es el Seguro Universal de Salud el cual es gratuito de esta manera se da una gran afluencia de los comunarios al nosocomio.

Por último un gran logro por parte del gobierno municipal es que una vez al mes se realiza la visita a la comunidad de Chorrillos de la clínica móvil para realizar la visita comunal.

A continuación se presentan los índices de vivienda, servicios básicos, educación y salud necesarios para la estimación del indicador de pobreza mediante el método de las necesidades básicas insatisfechas que se han obtenido a partir de la información recolectada sobre las familias de la comunidad de Chorrillos.

A partir de ahí se pudo obtener el índice general de NBI a través de la agregación de las carencias de cada familia para luego clasificará cada familia en el estrato que corresponda.

CUADRO N° 42  
NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS

FAMILIA	NBI(V)	NBI(S)	NBI(SB)	NBI(ed)	NBI (AGREGADO)
1	0.83	-1	0.75	0.35	0.23
2	0.83	-1	1	0.34	0.29
3	0.61	-1	1	0.65	0.32
4	0.92	-1	0.75	0.33	0.25
5	-0.08	-1	0.5	0.50	-0.02
6	0.75	-1	0.5	1.09	0.34
7	0.79	-1	0.75	0.62	0.29
8	0.58	-1	0.5	0.50	0.14
9	-0.25	-1	0.5	0.40	-0.09
10	0.65	-1	0.5	0.25	0.10

11	0.54	-1	0.5	0.65	0.17
12	0.25	-1	0.5	1.00	0.19
13	0.83	-1	1	0.46	0.32
14	0.65	-1	0.5	2.00	0.54
15	0.67	-1	0.5	0.26	0.11
16	0.00	-1	0.5	0.40	-0.03
17	0.83	-1	0.75	0.67	0.31
18	0.90	-1	0.5	0.06	0.11
19	0.79	-1	0.5	0.17	0.11
20	0.72	-1	0.5	0.42	0.16
21	0.83	-1	0.5	0.39	0.18
22	0.87	-1	0.5	0.21	0.14
23	0.83	-1	0.5	-0.06	0.07
24	0.65	-1	0.5	0.50	0.16
25	0.83	-1	0.75	0.51	0.27
26	0.83	-1	0.5	-0.08	0.06

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

#### 4.1.10 *Estratos de pobreza según el nbi*

El Instituto Nacional de Estadísticas de Bolivia, sugiere dividir la información del NBI en cinco Estratos: Necesidades Básicas Satisfechas, Umbral de pobreza, Pobreza Moderada, Indigencia y Marginalidad. A través de estos estratos se pretende estimar la intensidad de pobreza que existe en la comunidad de Jailia.

Los primeros dos estratos (Necesidades Básicas Satisfechas y Umbral de Pobreza) corresponden a los no pobres. Los estratos de Pobreza moderada, Indigencia y Marginalidad pertenecen a la población pobre.

#### ESTRATOS DE POBREZA

<b>CONDICIÓN O ESTRATO DE POBREZA</b>	<b>RECORRIDO NBI</b>		
<b>Necesidades Básicas Satisfechas</b>	-1	$\leq \text{NBI} <$	-0,1
<b>Umbral de Pobreza</b>	-0,1	$\leq \text{NBI} \leq$	0,1
<b>Pobreza Moderada</b>	0,1	$< \text{NBI} \leq$	0,4
<b>Indigencia</b>	0,4	$< \text{NBI} \leq$	0,7
<b>Marginalidad</b>	0,7	$< \text{NBI} \leq$	1

Una vez obtenido el NBI agregado se puede clasificar a las familias en el estrato que corresponde.

CUADRO N° 43  
ESTRATOS DE POBREZA SEGÚN EL NBI

FAMILIA	NBI(V)	NBI(S)	NBI(SB)	NBI(ed)	NBI (AGREGADO)	ESTRATO
9	-0.25	-1	0.5	0.40	-0.09	UMBRAL DE POBREZA
16	0.00	-1	0.5	0.40	-0.03	
5	-0.08	-1	0.5	0.50	-0.02	
26	0.83	-1	0.5	-0.08	0.06	
23	0.83	-1	0.5	-0.06	0.07	
10	0.65	-1	0.5	0.25	0.10	POBREZA MODERADA
15	0.67	-1	0.5	0.26	0.11	
19	0.79	-1	0.5	0.17	0.11	
18	0.90	-1	0.5	0.06	0.11	
8	0.58	-1	0.5	0.50	0.14	
22	0.87	-1	0.5	0.21	0.14	
20	0.72	-1	0.5	0.42	0.16	
24	0.65	-1	0.5	0.50	0.16	
11	0.54	-1	0.5	0.65	0.17	
21	0.83	-1	0.5	0.39	0.18	
12	0.25	-1	0.5	1.00	0.19	
1	0.83	-1	0.75	0.35	0.23	
4	0.92	-1	0.75	0.33	0.25	
25	0.83	-1	0.75	0.51	0.27	
7	0.79	-1	0.75	0.62	0.29	
2	0.83	-1	1	0.34	0.29	
17	0.83	-1	0.75	0.67	0.31	
3	0.61	-1	1	0.65	0.32	
13	0.83	-1	1	0.46	0.32	
6	0.75	-1	0.5	1.09	0.34	
14	0.65	-1	0.5	2.00	0.54	INDIGENCIA

FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

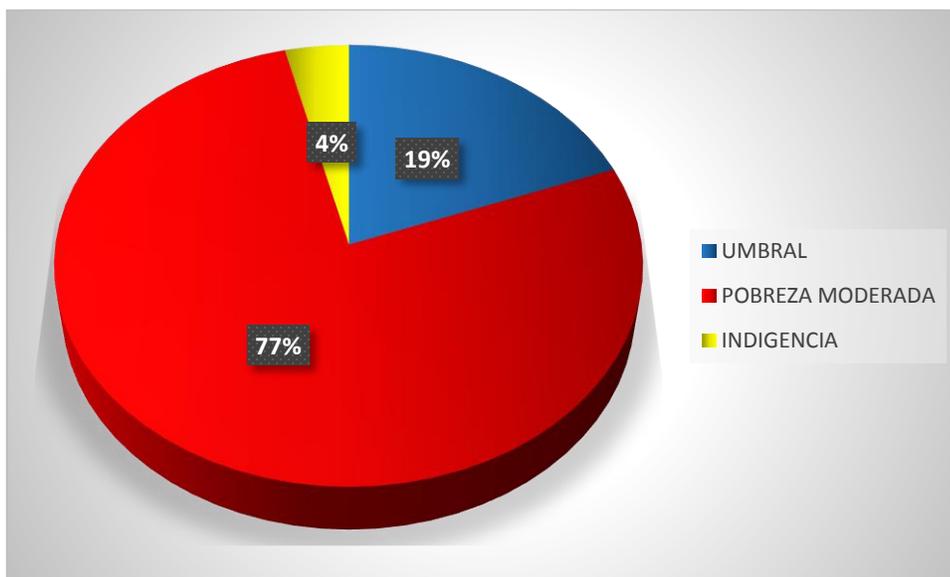
En la comunidad existen 3 estratos de pobreza y en base a estos se encuentran clasificadas las unidades familiares.

No existen familias que estén ubicadas en el estrato en el que sus necesidades básicas sean satisfechas como tampoco existen familias que estén en situación de marginalidad puesto que las mismas presentan índices moderados.

Los estratos en los cuales se clasifico a las familias de la comunidad de Chorrillos son: el umbral de pobreza es decir que se encuentran apenas de por encima de la población no pobre, el estrato de pobreza modera en el que se encuentra la mayoría de las familias de la comunidad lo que significa que se encuentran apenas por debajo de la población pobre y estrato de indigencia.

GRÁFICO N° 7

ESTRATOS DE POBREZA COMUNIDAD DE CHORRILLOS



FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

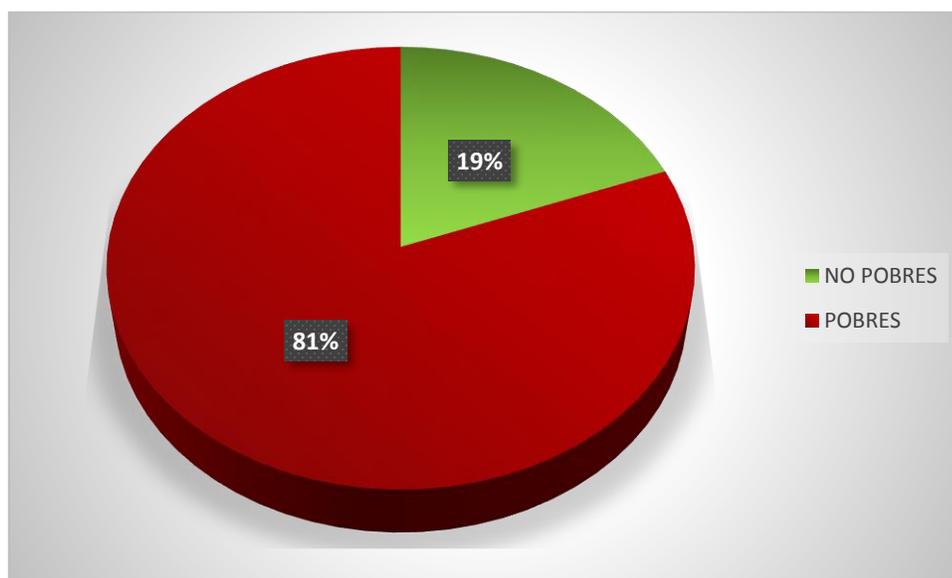
Se puede notar que la mayoría de la población vive en situación de pobreza moderada esto se debe básicamente a los bajos niveles educativos que tiene la población y a los servicios básicos.

El 77% de la población de la comunidad se encuentra ubicado en el estrato de pobreza moderada, es decir, que la mayoría de la población no puede satisfacer sus necesidades básicas por completo.

Un 19% del total de los comunarios se encuentra en el estrato de umbral de pobreza, es decir, están apenas por encima de la línea de pobreza.

#### 4.1.11 *Incidencia de pobreza*

GRÁFICO N° 8  
INCIDENCIA DE POBREZA



FUENTE: EN BASE A ENCUESTAS ELABORACIÓN PROPIA

De acuerdo con la información obtenida el 81% de la población de la comunidad se encuentra en situación de pobreza debido a diferentes motivos y apenas un 19% de los habitantes de la comunidad de Chorrillos son encuentra circunstancias de no pobreza.

## **PRINCIPALES CAUSAS DE LA POBREZA EN LA COMUNIDAD DE CHORRILLOS**

A lo largo del estudio que viene realizando se pudo identificar las principales causas de la pobreza existente en la comunidad en estudio.

❖ **Condiciones de la producción agrícola:**

La producción agrícola es la principal actividad económica de la población que habita en la comunidad de Chorrillos; pero la baja productividad agrícola debido a la falta de agua limita a la población a obtener ingresos para adquirir productos.

❖ **Agua para la producción y consumo**

La falta de agua se constituye en un gran problema ya que imposibilita a los comunarios tener buenas condiciones para realizar actividades agrícolas.

Las precarias condiciones de producción impiden que se desarrolle la agricultura de manera satisfactoria, esto influye directamente en los ingresos y en la calidad de vida de las familias.

❖ **La falta de infraestructura caminera**

Debido a que no existe un mantenimiento adecuado del camino que une esta comunidad con las demás, se hace difícil el acceso a la misma además que los comunarios se ven imposibilitados de sacar sus productos para la venta.

❖ **Ingresos**

Los habitantes de Chorrillos perciben ingresos mensuales bastante bajos, debido a que la mayoría se dedica a la agricultura, dichos ingresos están por debajo del salario mínimo establecido a nivel nacional, al ser bastante limitados estos ingresos es imposible poder satisfacer todas las necesidades de la población.

❖ Educación

De acuerdo a la información obtenida en base a las encuestas a las familias de la comunidad se puede ver que la educación influye mucho en la pobreza de sus habitantes, puesto que al tener una educación nula o en un nivel bastante bajo las personas no aspiran a un trabajo remunerado o incluso tener mejores condiciones de vida.

# **CAPÍTULO V**

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

## 5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### CONCLUSIONES

Bajo la hipótesis planteada al inicio del trabajo y conforme a lo expuesto a lo largo de la investigación se obtuvo a las siguientes conclusiones:

- ❖ En la medición de la pobreza por el método de las Necesidades Básicas Insatisfechas se determina que en la comunidad de Chorrillos existe un alto nivel del pobreza, el 81% de las familias de la comunidad en estudio se encuentra en condiciones de pobreza y el restante 19% se encuentra en circunstancias de no pobreza.
- ❖ En cuanto a las características generales, la comunidad de Chorrillos en términos demográficos es pequeña (31 familias), su economía se basa en el sector agropecuario, los cultivos agrícolas se los realiza netamente a secano y de manera tradicional, no se tiene un sistema de riego y además cuenta con una precaria infraestructura caminera.
- ❖ La edad promedio de los jefes de familia es de 55 años, en cuanto a sus viviendas el material que predomina en sus paredes es adobe con fachada interior revocada, con techo de teja y el piso de cemento, su fuente de agua principal es la quebrada Rujero y vertientes aledañas a las casas, no cuentan con servicio sanitario de ningún tipo, toda la comunidad cuenta con servicio de energía eléctrica, el combustible más utilizado para cocinar alimentos es la leña.
- ❖ La actividad principal de los jefes de familia es la producción agrícola y la cría de animales, la totalidad de familias asentadas en la comunidad cuenta con terrenos propios aptos para la agricultura, esta al realizarse una sola vez al año se traduce en bajos ingresos que apenas son suficientes para cubrir sus necesidades, en su mayoría los comunarios creen que no obtienen un precio justo por la venta de sus productos. Factores como estos y los mencionados en

el párrafo anterior son elementos que ayudan a la existencia de pobreza en la comunidad.

- ❖ A través de método del NBI se pudo determinar que en la comunidad de Chorrillos, el 19% presenta el estrato del umbral de pobreza, es decir, no pobres pero con algunas de sus necesidades satisfechas y otras no.

El 77% de los habitantes viven en situación de pobreza moderada y el porcentaje restante 4% viven en condiciones de indigencia, esto se debe a la escasa o nula educación, los bajos niveles de ingresos que perciben las familias y las limitadas condiciones en cuanto a la producción agrícola, además de la falta de apoyo a este sector por parte de las autoridades. Por lo tanto se acepta la hipótesis planteada ya que la mayoría de la población de Chorrillos se encuentra en el estrato de pobreza moderada.

- ❖ Las principales causas para que los habitantes de la comunidad en estudio se encuentren en condiciones de pobreza son las limitadas condiciones de la producción agrícola, la falta de agua tanto como para consumo y riego, la deteriorada infraestructura caminera, los bajos niveles de educación de jefes de hogar y por ende los bajos ingresos recibidos.

### **RECOMENDACIONES**

- ❖ Las autoridades deben hacer hincapié en el sector agrícola para mejorar la situación actual en la que se encuentra, la agricultura es la principal actividad a la que se dedica la comunidad y un mayor desarrollo en este sector significaría grandes cambios para bien en la comunidad.
- ❖ Mejorar la educación e incentivar al crecimiento de sector agrícola en la comunidad sería uno de los principales caminos para mejorar los niveles de ingresos de las familias y por lo tanto mejorar el nivel de vida de las familias.
- ❖ Realizar el mejoramiento de infraestructura caminera ya que esto significaría una de claves para el desarrollo de comunidad.

- ❖ Centrarse en la forma construir, mejorar y ampliar la los sistemas de captación de agua para realizar la producción agrícola ya que la comunidad cuenta con terrenos aptos para el trabajo agrícola.
- ❖ Ofrecer capacitaciones a los habitantes que permitan mejorar su nivel de producción agrícola ya que esta es la actividad principal de la comunidad



