

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**  
**MODALIDAD: TESIS**



**“RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE APEGO EXPERIMENTADO EN LA  
INFANCIA Y EL COMPORTAMIENTO AFECTIVO DE UNIVERSITARIOS DE  
LA UAJMS DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

**POR: FLORES CASTILLO VALERIA MELISSA**

Proyecto de investigación presentado a consideración de la  
“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito  
para optar el grado académico de Licenciatura Psicología

**Diciembre 2021**  
**Tarija-Bolivia**

El tribunal calificador no se solidariza con los términos, modos y expresiones vertidos en el presente trabajo de investigación, que son única y exclusiva responsabilidad de la autora.

### **Dedicatoria**

A mi tío Paul quien guía mis pasos desde el cielo como un ángel guardián, y ha creado un vínculo indestructible en la eternidad.

A mis tíos queridos, Gabriela, Daniel, Marco y Jhon, quienes me han regalado su cariño desde mi niñez.

A mis abuelos Napoleón y Cristina, mis segundos padres que me guían por el buen sendero de la vida.

Con amor Valeria.

## **Agradecimientos**

A los licenciados Romualdo Guerrero y Verónica Chamón, por su excelente dedicación y apoyo en este arduo recorrido, en el campo de la investigación.

A mi madre que endulza mi vida.

Gracias a la vida y a Dios que me han dado tanto, permitiéndome cumplir con uno de mis sueños más anhelados.

## ÍNDICE GENERAL

<b>RESUMEN</b>	<b>1</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>1 CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>1</b>
1.1 PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	4
1.1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.2 JUSTIFICACIÓN	10
<b>2 CAPÍTULO II. DISEÑO TEÓRICO</b>	<b>3</b>
2.1 PROBLEMA:	13
2.2 OBJETIVOS	13
2.2.1 Objetivo general:	13
2.2.2 Objetivos específicos:	13
2.3 Hipótesis	13
2.4 Operacionalización de variables	15
<b>3 CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO</b>	<b>10</b>
3.1 EL APEGO	19
3.1.1 Teoría del apego	21
3.1.2 Tipos de apego	24
3.1.3 Apego seguro	25
3.1.4 Apego inseguro-ambivalente	26
3.1.5 Apego inseguro evitativo	26
3.2 JUVENTUD	27
3.2.1 Características psicológicas del desarrollo de los jóvenes	27

3.2.2	Características sociales de los jóvenes.....	29
3.3	DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	31
3.3.1	Teoría de la vinculación afectiva de Castelló.....	32
3.3.2	La dependencia emocional como un trastorno de la personalidad específico	33
3.3.3	Tipos de dependencia.....	34
3.3.4	Características de los dependientes emocionales.....	35
3.4	INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	36
3.4.1	El modelo de Mayer y Salovey.....	39
3.4.2	Componentes del modelo IE de Salovey y Mayer.....	40
3.5	DEPRESIÓN.....	42
3.5.1	Modelo cognitivo de Beck.....	43
3.5.2	El modelo cognitivo de la depresión.....	44
3.5.3	La tríada cognitiva.....	45
3.5.4	Experiencias tempranas.....	47
3.5.5	Esquemas.....	47
3.5.6	Sesgos cognitivos.....	48
3.5.6.1	Sesgos atencionales en la depresión.....	48
3.5.6.2	Sesgos de Memoria en la depresión.....	49
3.5.7	Investigaciones relacionadas con el tema de estudio “relación que existe entre el tipo de apego experimentado en la infancia y el comportamiento afectivo”	49
<b>4</b>	<b>CAPÍTULO IV. DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>3</b>

4.1	Área de la investigación.....	56
4.2	Tipificación de la investigación.....	56
4.3	Población y Muestra.....	58
4.3.1	Población.....	58
4.3.2	Muestra.....	59
4.4	Métodos.....	60
4.5	Métodos de la estructura lógica del proyecto:.....	60
4.5.1	Método analítico.....	60
4.5.2	Método inductivo.....	60
4.5.3	Método de campo o naturalista participante.....	61
4.6	Métodos referidos al procedimiento de recolección de los datos.....	62
4.6.1	Test psicológicos estandarizados.....	62
4.7	Técnicas.....	62
4.8	Instrumentos.....	64
4.8.1	Ficha técnica del test CAMIR -R.....	64
4.8.2	Ficha técnica del cuestionario de Dependencia Emocional.....	69
4.8.3	Ficha técnica del cuestionario de Inteligencia Emocional.....	73
4.8.4	Ficha técnica del Inventario de depresión de Beck.....	76
4.9	Procedimiento.....	79
<b>5</b>	<b>CAPITULO V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>3</b>
5.1	Datos Sociodemográficos.....	82
5.2	Primer Objetivo Especifico.....	83
5.3	Segundo Objetivo Especifico.....	96

5.4	Tercer Objetivo Específico.....	105
5.5	Cuarto Objetivo Específico.....	113
5.6	Relación entre Variables Planteadas en los Objetivos.....	119
5.7	ANÁLISIS DE LAS HIPÓTESIS.....	130
<b>6</b>	<b>CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>3</b>
6.1	CONCLUSIONES:.....	133
6.2	RECOMENDACIONES.....	135
6.2.1	A los futuros investigadores.....	135
6.2.2	A los profesionales en psicología.....	136
	<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>137</b>
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>149</b>

## ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1. INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK (BDI 2).....	149
ANEXO N° 2. CUESTIONARIO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL DR. WEISINGER H.....	155
ANEXO N° 3. CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (LEMONS M. & LONDOÑO, N. H.).....	162
ANEXO N° 4. VERSIÓN ESPAÑOLA DEL CAMIR.1 (FERNANDO LACASA).....	166

## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	15
CUADRO N° 2. RESUMEN DE LOS MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	64
CUADRO N° 3. PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN Y CALIFICACIÓN. EL CAMIR-R.....	67
CUADRO N° 4. CONFIABILIDAD DE LA PRUEBA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	71
CUADRO N° 5. MEDIDORES DE EVALUACIÓN.....	71
CUADRO N° 6. ESCALAS DE LAS DIMENSIONES DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	72
CUADRO N° 7. PRUEBA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL HENDIRÉ WEISINGER.....	74
CUADRO N° 8. EVALUACIÓN DE PRUEBA HENDIRE WEISINGER.....	75
CÓADRO N° 9. CALIFICACIÓN Y APLICACIÓN DE INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK.....	79
CUADRO N° 10. ESCALA PARA GRADUAR DEPRESIÓN.....	79
CUADRO N° 11. GENERO DEL ENCUESTADO.....	82
CUADRO N° 12. FACULTAD DEL ENCUESTADO.....	83
CUADRO N° 13. TIPO DE APEGO PREDOMINANTE EN LA INFANCIA.....	84
CUADRO N° 14. TIPO DE APEGO PREDOMINANTE EN LA INFANCIA EN RELACIÓN AL SEXO.....	94
CUADRO N° 15. GRADO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	96
CUADRO N° 16. GRADO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN RELACIÓN AL SEXO.....	103
CUADRO N° 17. MANEJO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAÓ.....	106
CUADRO N° 18. MANEJO DE LA AUTOCONCIENCIA.....	107
CUADRO N° 19. MANEJO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN RELACIÓN AL SEXO.	

CUADRO N° 20. NIVEL DE DEPRESIÓN.....	113
CUADRO N° 21. NIVEL DE DEPRESIÓN EN RELACIÓN AL SEXO.....	117
CUADRO N° 22. RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL TIPO DE APEGO EXPERIMENTADO EN LA INFANCIA Y EL GRADO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS ÓE LA CIUDAD DE TARIJA.....	119
CUADRO N° 23. RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL TIPO DE APEGO EXPERIMENTADO EN LA INFANCIA Y EL GRADO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS DE LA CIUDAD DE TARIJA.....	123
CUADRO N° 24. RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL TIPO DE APEGO EXPERIMENTADO EN LA INFANCIA Y EL GRADO DEPRESIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS DE LA CIUDAD DE TARIJA.....	127

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1. PUNTAJE T DE SEGURIDAD.....	86
TABLA N° 2. PUNTAJE T DE PREOCUPACIÓN FAMILIAR.....	88
TABLA N° 3. PUNTAJE T DE INFERENCIA DE LOS PADRES.....	89
TABLA N° 4. PUNTAJE T DE VALOR DE LA AUTORIDAD DE LOS PADRES.....	90
TABLA N° 5. PUNTAJE T DE PERÓ ISIVIDAD PARENTAL.....	91
TABLA N° 6. PUNTAJE T DE AUTOSUFICIENCIA Y RENCOR HACIA LOS PADRES.....	92
TABLA N° 7. PUNTAJE T DE TRAUMATISMO INFANTIL.....	93
TABLA N° 8. ANSIEDAD DE SEPARACIÓN.....	98
TABLA N° 9. MODIFICACIÓN DE PLANES.....	98
TABLA N° 10. MIEDO A LA SOLEDAD.....	99
TABLA N° 11. EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA.....	100
TABLA N° 12. BÚSQUEDA DE ATENCIÓN.....	101
TABLA N° 13. EXPRESIÓN LÍMITE.....	102
TABLA N° 14. MANEJO DEL AUTOCONTROL.....	108
TABLA N° 15. MANEJO DE LA AUTOMOTIVACIÓN.....	109
TABLA N° 16. MANEJO DE LA EMPATÍA.....	109
TABLA N° 17. MANEJO DE LAS HABILIDADES SOCIALES.....	110
TABLA N° 18. NIVEL DE DEPRESIÓN SOMÁTICO-MOTIVACIONAL.....	115
TABLA N° 19. NIVEL DE DEPRESIÓN COGNITIVO AFECTIVO.....	116
TABLA N° 20. CORRELACIONES.....	122
TABLA N° 21. PRUEBA CHI CUADRADO.....	122
TABLA N° 22. PRUEBAS CHI CUADRADO.....	126

TABLA N° 23. CORRELACIONES.....	126
TABLA N° 24. PRUEBA DE CHI CUADRADO.....	129
TABLA N° 25. CORRELACIONES.....	130

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO N° 1. GENERO DEL ENCUESTADO.....	82
GRAFICO N° 2. FACULTAD DEL ENCUESTADO.....	83
GRAFICO N° 3. TIPO DE APEGO PREDOMINANTE EN LA INFANCIA.....	84
GRAFICO N° 4. TIPO DE APEGO PREDOMINANTE EN LA INFANCIA EN RELACIÓN AL SEXO.....	95
GRAFICO N° 5. GRADO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	97
GRAFICO N° 6. GRADO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN RELACIÓN AL SEXO.....	104
GRAFICO N° 7. MANEJO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	106
GRAFICO N° 8. MANEJO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN RELACIÓN AL SEXO.....	112
GRAFICO N° 9. NIVEL DÓ DEPRESIÓN.....	114
GRAFICO N° 10. NIVEL DE DEPRESIÓN EN RELACIÓN AL SEXO.....	117
GRAFICO N° 11. RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL TIPO DE APEGO EXPERIMENTADO EN LA INFANCIA Y EL GRADO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS DE LA CIUDAD DE TARIJAÓ.....	120
GRAFICO N° 12. RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL TIPO DE APEGO EXPERIMENTADO EN LA INFANCIA Y EL GRADO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS DE LA CIUDAD DE TARIJA.....	124
GRAFICO N° 13. RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL TIPO DE APEGO EXÓERIMENTADO EN LA INFANCIA Y EL GRADO DEPRESIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS DE LA CIUDAD DE TARIJA.....	127

## ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA N° 1. COMPONENTES DEL MODELO IE DE SALOVEY Y MAYER.....	41
--	----