

**UNIVERSIDAD AUTONÓMA JUAN MISAEL SARACHO FACULTAD DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**



**UNIDAD EDUCATIVA NIÑOS FELICES NIVEL INICIAL Y
PRIMARIA EN LA CIUDAD DE TARIJA**

Elaborado por:

VIDAURRE PEQUEZ JUAN CARLOS

Tesis presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN
MISAEL SARACHO, como requisito para optar el Grado Académico de
Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo

GESTIÓN 2021 TARIJA - BOLIVIA

DEDICATORIA:

Dedico este trabajo a Dios, a mi familia, a mis hijos y esposa, amigos y a todas aquellas personas que me brindaron su apoyo incondicional y ayudaron a volver este sueño realidad. Docentes que formaron parte de mí recorrido académico.

AGRADECIMIENTOS:

Agradezco a Dios por estar siempre conmigo, MI ESPOSA E HIJOS, mis padres, hermanos, por brindarme su apoyo incondicional. Y amigos por brindarme los ánimos.

Docentes de mi preparación que me formaron en mi desarrollo académico.

INDICE

UNIDAD I MARCO TEÓRICO	9
1. MARCO TEÓRICO	10
1.1. INTRODUCCIÓN	10
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.3. JUSTIFICACION DEL TEMA	12
1.4. BENEFICIARIOS DIRECTOS	14
1.5. BENEFICIARIOS INDIRECTOS	14
1.6. OBJETIVO GENERAL	15
1.7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
1.8. HIPOTESIS.....	15
1.9. VISIÓN DEL PROYECTO DEGRADO:	15
UNIDAD II MARCO CONCEPTUAL	17
2. MARCO CONCEPTUAL.....	18
2.1. CONCEPTOS NECESARIOS	18
2.2. PRINCIPALES CONCEPTOS DE EDUCACIÓN	21
2.3. CONCEPTUALIZACIÓN DEL TEMA INTEGRAL DEL PROYECTO EN ESTUDIO:	23
2.4. LA ARQUITECTURA EN LA EDUCACIÓN:	26
2.5. EL URBANISMO EN LA EDUCACIÓN:	27
2.6. LOS 4 PILARES O FUNCIONES DE LA EDUCACIÓN:.....	27
2.7. AULAS DEL FUTURO	28
UNIDAD III MARCO HISTÓRICO	30
3. MARCO HISTÓRICO	31
3.1. LÍNEA DE TIEMPO DE LA EDUCACIÓN	31
3.2. EDAD ANTIGUA	31
3.3. EDAD MEDIA	32
3.4. EDAD MODERNA	33
3.5. EDAD CONTEMPORÁNEA.....	33
3.6. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN SUDAMÉRICA	34
3.7. EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA COLONIAL EN BOLIVIA:	34
3.8. EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA REPUBLICANA EN BOLIVIA:.....	34

3.9. EDUCACIÓN EN EL SIGLO XX EN BOLIVIA:	35
3.10. EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI EN BOLIVIA:.....	36
3.11. HISTORIA DELA EDUCACIÓN ENTARIJA:	36
3.11. EVOLUCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO.....	38
3.12. AULAS DEL SIGLO 21:	38
UNIDAD IV MARCO NORMATIVO	39
4. MARCO NORMATIVO	40
4.1. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE ESTADO	40
4.2. CAPÍTULO SEXTO EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS CULTURALES SECCIÓN I EDUCACIÓN:	40
4.3. LEY N° 070. LEY DE LA EDUCACIÓN “AVELINO SIÑANI - ELIZARDO PÉREZ”	43
4.4. RESOLUCIÓN MINISTERIAL 0001/2020 NORMAS GENERALES PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA Y ESCOLAR DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR.....	45
4.5. NORMAS PLAZOLA VOLUMEN 4	45
4.6. ERGONOMÍA Tablas de Plazola volumen 4.....	50
4.7. NORMAS MOBILIARIO ESCOLAR.....	50
4.8. NORMAS PARA PROYECTAR AULAS.....	50
5 MARCO REAL	52
5.1 SITUACION ACTUAL DE EDUCACION EN BOLIVIA	52
5.2. SITUACIÓN ACTUAL DE EDUCACIÓN ENTARIJA;	52
5.3. :ESTUDIANTES MATRICULADOS NIVEL INICIAL Y PRIMARIA EN EL DISTRITO 8 DE IA CIUDAD DE TARIJA	53
5.4. ANALISIS DE MODELOS REFERENCIALES:	55
5.5. MODELO EUROPA	55
5.6. MODELO SUDAMERICANO	57
5.7. ELECCIÓN DE TERRENO	62
5.8. RADIO DE INFLUENCIA DE UNIDADES EDUCATIVAS EN EL DISTRITO 8 DE LA CIUDAD DE TARIJA.....	63
5.9. ELECCIÓN DEL TERRENO:	64
5.10. TABLA DEPONDERACIONES	65
5.11. ANALISIS DEL SITIO: UBICACION / SITIO – ANALISIS:	66
5.12. CONTEXTO URBANO: Plano general de la ciudad y ubicación terreno a intervenir.....	72
5.13. PLANO DE ZONIFICACIÓN DE USO DE SUELO:	76
UNIDAD VI INTRODUCCION AL PROCESO	77

DE DISEÑO	77
6. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE DISEÑO:	78
6.1. : PROGRAMA DE NECESIDADES	78
6.2. CALCULO DE USUARIO:	78
6.3. POBLACIÓN BENEFICIARIA DE ESTUDIANTES NIVEL INICIAL Y PRIMARIA	80
6.4. PREMISAS DE DISEÑO:	81
6.5. POLÍTICA SOCIAL.....	81
6.6. ASPECTOSBIOFÍSICOS.....	81
6.7. ESTRUCTURACIÓN URBANA	81
6.8. LINEAMIENTOURBANO.	81
6.9. IMPACTO URBANO DEL PROYECTO:.....	82
6.10. PREMISAS FUNCIONALES:.....	83
6.11. PREMISAS FORMALES:	85
6.12. PREMISAS AMBIENTALES:	86
6.13. PREMISAS TECNOLÓGICAS:.....	87
6.14. PROGRAMA CUALITATIVO:.....	90
6.15. PROGRAMA CUANTITATIVO	91
6.16. DIAGRAMAS DE RELACIONES FUNCIONALES GENERAL	92
6.17. DIAGRAMAS DE RELACIONES FUNCIONALES POR AREAS	92
6.18. ORGANIGRAMA	93
6.19. RECORRIDO DELUSUARIO:	93
6.20. GENERACIÓN DEL CONCEPTO FORMAL:	94
BIBLIOGRAFÍA:	96
ANEXOS	97