

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



**CENTRO DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO PARA ESCOLARES
CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

Por:

Pamela Fernández Menacho

Docente guía:

Arq. Pedro López Ávila

Proyecto de grado presentado a consideración de la “**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**” como requisito para otorgar el Grado Académico de Licenciatura en **ARQUITECTURA Y URBANISMO**.

TARIJA – BOLIVIA

2019

Agradecimientos

A Dios por guiarme en el camino,
A mi madre que admiro con el alma por su apoyo incondicional,
Y a mi Ángel del cielo por su amor.

ÍNDICE

UNIDAD I - PERFIL DEL PROYECTO

1.1. INTRODUCCIÓN	1
1.2. DELIMITACIÓN DEL TEMA	3
1.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.4. HIPÓTESIS	5
1.5. JUSTIFICACIÓN	6
1.6. OBJETIVOS	8
1.6.1. Objetivo General	8
1.6.2. Objetivos Específicos	8
1.7. VISIÓN	9
1.8. MISIÓN	9
1.9. METODOLOGÍA	10
1.9.1. Descripción de método	10
1.9.2. Técnicas metodológicas a utilizar	10

UNIDAD II – DIAGNÓSTICO-MARCO TEÓRICO

1. MARCO CONCEPTUAL

1.1. EDUCACION INCLUSIVA	14
1.2. ENSEÑANZA DIFERENCIADA	14
1.3. PSICOPEDAGOGÍA	15
1.4. APOYO PSICOPEDAGÓGICO	15
1.5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	15
1.5.1. Dificultades en el aprendizaje que trata un psicopedagogo	16

1.5.2. Población del área de Dificultades en el Aprendizaje	17
1.5.3. Causas para las Dificultades en el Aprendizaje	18
1.5.3.1. Dificultades originadas por problemas en la etapa de gestación	18
1.5.3.3. Dificultades originadas por el contexto familiar	18
1.5.3.4. Dificultades originadas por el entorno o contexto social	18
1.5.3.5. Dificultades originadas por problemas emocionales	19
1.5.4. Los signos de riesgo en niños con dificultades en el aprendizaje	20
1.5.5. Áreas de Apoyo para la intervención a niños con Dificultades Específicas en el Aprendizaje	22
1.6. LA ADAPTACIÓN DEL ESPACIO A LAS NECESIDADES DEL ESTUDIANTE	26
1.6.1. Psicología del color su influencia en el aprendizaje.....	26
1.6.2. Los Sistemas y Métodos de trabajo.....	27
1.7. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN BOLIVIA	28
1.7.1. Sistema educativo.....	28
1.7.2. Centros para personas con dificultades en el aprendizaje (D.A).	28
1.8. DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE EN LA CIUDAD DE TARIJA	29
1.8.1. Estudiantes de 3ro a 6to primaria inscritos en educación regular 2018	29
1.8.2. Algunas causas externas para las dificultades en el aprendizaje	30
1.8.3. Centros de Educación Especial de Dificultades en el Aprendizaje	31
1.8.3.1. CENTRO DE APOYO EDUCATIVO PRODAT	31
1.8.3.1.1. Estadística PRODAT gestión 2018	31
1.8.3.1.2. Deficiencias de PRODAT	32
1.8.3.2. CENTRO EDUCATIVO REFUGIO	32
1.8.3.2.1. Estadísticas REFUGIO gestión 2018	32
1.8.3.2.2. Deficiencias de REFUGIO	33

1.8.4. Total de estudiantes con dificultades en el aprendizaje de los centros Prodat y Refugio 2018	33
---	----

UNIDAD II

2. MARCO HISTÓRICO

2.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	34
---	-----------

2.1.1. Primer centro para niños con dificultades en el aprendizaje en el mundo	35
---	-----------

2.1.2. Dificultades en el aprendizaje en Bolivia	35
---	-----------

2.1.3. Dificultades en el aprendizaje en la ciudad de Tarija	35
---	-----------

UNIDAD II

3. MARCO NORMATIVO LEGAL

3.1. Ley Internacional ONU	36
---	-----------

3.2. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA.....	36
--	-----------

3.2.1. Capítulo segundo derechos fundamentales artículo 17.	
--	--

3.2.2. Capítulo quinto derechos sociales y económicos Sección v derechos de la niñez, adolescencia y juventud	
--	--

Artículo 59.

Artículo 70.

3.2.3. Capítulo sexto educación, interculturalidad y derechos culturales	
---	--

3.2.3.1. Sección I educación artículo 77, artículo 82	
--	--

3.2.4. Capítulo IV derecho a la educación, información, cultura y recreación artículo 115. (Derecho a la educación).	
---	--

3.3. LEY DE LA EDUCACIÓN N° 070

“AVELINO SIÑANI - ELIZARDO

PÉREZ”.....	37
--------------------	-----------

3.3.1. Sección II educación especial	
Artículo 25. (Educación Especial).	
Artículo 26. Estructura de la Educación Especial	
Artículo 27. (Modalidades y centros de atención educativa).	
3.4.LEY No. 1178 LEY DE ADMINISTRACION Y CONTROL	
GUBERNAMENTALES (SAFCO)	38
3.5. Circulares e Instructivos del Ministerio de Educación de Bolivia	
3.6. Ley N° 045 Contra El Racismo y Toda Forma de Discriminación	38
3.7. D.S. N° 25232 Organización Atribuciones y Funcionamiento del Servicio	
Departamental de Educación	39
3.8. Plan de ordenamiento territorial de Tarija	39
3.9. POA, PDM de provincia y municipio	40
3.10. NORMATIVA URBANA	41
3.11. NORMA SEGÚN LINEAMIENTOS DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	
.....	42
4. PROYECCIONES.....	43
4.1. Población demandante área urbana de la ciudad de Tarija	43
4.2. Estudiantes con Dificultades de Aprendizaje, resultados a través de encuestas a	
directores de las escuelas de Educación Primaria Regular	43
UNIDAD III MARCO REAL - ANÁLISIS URBANO CIUDAD DE TARIJA	
1.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA	44
1.2. CIUDAD DEL DEPARTAMENTO DE TARIJA.....	44
1.3. RESEÑA HISTÓRICA	45

1.4. ASPECTOS FÍSICOS NATURALES	46
1.4.1. Climatología	46
1.4.2. Temperatura	46
1.4.3. Precipitación	46
1.4.4. Asoleamiento	46
1.4.5. Humedad	47
1.4.6. Vientos	47
1.4.7. Topografía	47
1.4.8. Geología	47
1.4.9. Acuíferos.....	48
1.4.10. Recursos Hídricos.....	48
1.5. ASPECTOS AMBIENTALES	48
1.5.1. Contaminación	48
1.5.2. Vegetación.....	49
1.5.3. Servicios Básicos.....	49
1.5.3.1. Agua potable	49
1.5.3.2. Alcantarillado Sanitario	49
1.5.3.3. Red de Alcantarillado	49
1.5.3.4. Recojo de basura	50
1.5.3.5. Energía Eléctrica Doméstica	50
1.5.3.6. Servicio de Alumbrado Público	50
1.6. VIALIDAD	51
1.7. USO DE SUELO	51

1.8. CONTEXTO SOCIO ECONÓMICO	51
1.8.1. Aspectos Demográficos	51
1.8.2. Población según Área	52
1.8.3. Tasa de crecimiento Anual	52
1.8.4. Migración	52
1.8.5. Mortalidad.....	52
1.8.6. Población por Edades	52
1.9. POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE TARIJA POR DISTRITOS	53
1.10. ESTRUCTURA SOCIOCULTURAL	54
1.10.1. Turismo	54
1.10.2. Danzas y músicas folclóricas chapacas	54

UNIDAD III MARCO REFERENCIAL

1. ANÁLISIS DE MODELOS REALES

1.1. MODELO INTERNACIONAL	55
1.2. MODELO NACIONAL	58
1.3. MODELO REGIONAL	61
1.4. CARACTERÍSTICAS DE EMPLAZAMIENTO DEL TERRENO	62
1.5. UBICACIÓN ALTERNATIVAS	62
1.5.1. Alternativas de emplazamiento.....	63
1.5.2. Elección de terreno	67
1.5.3. Conclusiones	67

UNIDAD IV INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE DISEÑO

1. ZONA A INTERVENIR	68
1.1. USO DE SUELO	68
1.2. ACCESIBILIDAD VIAL.....	69
2. ANÁLISIS DE SITIO	70
2.2. PAISAJE.....	72
2.3. ASPECTOS CLIMÁTICOS	73
3. PERMISA URBANA	74
3.2. RESIDUOS URBANOS	74
3.2.3. Reestructuración de vías	74
3.2.4. Implementación de áreas verdes.....	75
3.3. PROPUESTA URBANA	76
4. PREMISAS DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO.....	77
4.1. PREMISAS FORMALES	77
4.2. PREMISAS FUNCIONALES	79
4.3. PREMISAS ESPACIALES	80
4.4. PREMISAS TECNOLÓGICAS	81
4.5. PREMISAS AMBIENTALES	83
4.6. PREMISAS PAISAJISTICAS	83
4.7. PREMISAS ESTRUCTURALES.....	84
5. ERGONOMETRÍA ANTROPOMETRIA ESCOLARES.....	85
5.1. AULA ESCOLAR / MOBILIARIO	85

5.2. OBSERVADOR SENTADO/MÓDULO DE COMUNICACIÓN VISUAL / COMPUTACIÓN	86
5.3. AULA DE TALLERES / DIBUJO	86
6. ESQUEMA DE RELACIÓN GENERAL	87
7. ESQUEMAS DE RELACIÓN POR ÁREAS.....	88
7.1. ÁREAS VERDES Y ESTACIONAMIENTOS	88
7.2. ÁREA ADMINISTRATIVA.....	88
7.3. ÁREA PSICOPEDAGÓGICA	89
7.4. ÁREA VIRTUAL.....	89
7.5. ÁREA DE SERVICIO	89
8. DIAGRAMA DE RELACIÓN	90
9. PROGRAMA CUANTITATIVO	91
10. PROGRAMA CUALITATIVO	94
11. PROCESO DE DISEÑO	97
11.1. PRINCIPIO DE LA FORMA	97