## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



## PROYECTO DE GRADO

## "CENTRO DE FORMACIÓN ALTERNATIVA PARA MUJERES EN BERMEJO"

**AUTOR:** 

UNIV. FERNÁNDEZ OROSCO ELSA MARIANA

**DOCENTE:** 

ARQ. PEDRO LÓPEZ ÁVILA

Proyecto de grado presentado a consideración de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho" como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

Gestión 2019

TARIJA - BOLIVIA

DEDICATORIA...

A DIOS

POR GUIARME Y PROTEGERME TODOS LOS DIAS DE MI VIDA.

A MI HERMANITA Y ABUELITOS POR SER MIS ANGELES GUARDIANES Y MI FUERZA DE SEGUIR ADELANTE.

## **INDICE**

METODOLOGIA	1
1.1 ESQUEMA METODOLOGICO	1
UNIDAD I VISION GLOBAL DEL CONTEXTO ACTUAL PARA EL PROYECTO I	DE GRADO
1.2 EDUCACION ALTERNATIVA A NIVEL INTERNACIONAL	2
1.3 EDUCACION ALTERNATIVA A NIVEL NACIONAL	3
1.4 EDUCACION ALTERNATIVA A NIVEL LOCAL	3
UNIDAD II MARCO TEORICO	
2.1 INTRODUCCION	6
2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
2.3 JUSTIFICACION	9
2.4 PLANTEAMIENTO DE LA HIPOTESIS	10
2.5 OBJETIVOS	10
2.5.1 OBEJTIVO GENERAL	10
2.5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	11
2.6 DELIMITACION DEL TEMA	11
2.7 MISION	12
2.8 VISION	12
UNIDAD III MARCO INVESTIGATIVO	
3.1 MARCO HISTORICO	13
3.2 CONCEPTUALIZACION DE TERMINOS	17
3.3 MARCO NORMATIVO	20
3.4 ANALISIS DE MODELOS REALES	23
UNIDAD IV MARCO REAL	
4.1 DIAGNOSTICO URBANO	36
4.1.1 GENERALIDADES DE LA CIUDAD DE BERMEJO	36
4.1.2 LIMITES TERRITORIALES	36
A 1 3 ANALISI FISICO NATURAL -	37

4.1.4 ANALISIS POLITICO ADMINISTRATIVO	39
4.1.5 CULTURA Y RELIGION	40
4.1.6 AREAS DEPORTIVAS Y DE RECREACION	41
4.1.7 ANALISIS NATURAL DE LA CIUDAD DE BERMEJO	41
4.1.7.1 CLIMA	41
4.1.7.2 TEMPERATURA	41
4.1.7.3 HUMEDAD RELATIVA	42
4.1.7.4 PRECIPITACIONES PLUVIALES	42
4.1.7.5 HIDROGRAFIA	42
4.1.7.6 TOPOGRAFIA	43
4.1.7.7 COBERTURA DE LA VEGETACION	43
4.1.7.8 SUELOS	44
4.2 ALTERNATIVAS DE EMPLAZAMIENTO	50
4.3 ANALISIS DE SITIO	62
4.3.1 ASPECTO URBANO	62
4.3.1.1 UBICACIÓN	62
4.3.1.2 DELIMITACION DEL AREA DE ESTUDIO	62
4.3.2 ASPECTO FISICO NATURAL	71
4.3.2.1ESTRUCTURA CLIMATICA	71
4.3.2.2 ESTRUCTURA GEOGRAFICA	73
UNIDAD V PROCESO DE DISEÑO	
5.1 CALCULO DE DEMANDA EFECTIVA DE USUARIOS	74
5.2 PROYECCION POBLACIONAL A 20 AÑOS	75
5.3 ABASTECIMIENTO DEL CENTRO DE FORMACION ALTERNATIVA	75
5.4 PROGRAMA DE NECESIDADES	76
5.5 PROGRAMA CUALITATIVO	78
5.6 PROGRAMA CUANTITATIVO	84
5.7 ESQUEMA DE BURBUJAS	88
5.8 ANTROPOMETRIA	90

5.9 ERGONOMETRIA	92
5.10 PREMISAS DE DISEÑO	93
5.11 NORMAS DE DISEÑO	100
5.12 GENERACION DE LA FORMA	102
5.13 IMPACTO URBANO DEL PROYECTO	103
5.14 MEMORIA DESCIPTIVA	104
5.15 ITEM ELEGIDO: CUBIERTA TIPO SANDWICH	107
ANEXOS	
<u>INDICE</u>	
Ilustración 1 Centro de Educación Alternativa Bermejo Fuente imagen propia	
Ilustración 2 Centro de Educación Alternativa Claret Fuente imagen propia	
Ilustración 3 Instituto técnico Sercosur Fuente imagen propia	4
Ilustración 4 Instituto superior técnico 15 de abril Fuente imagen propia	4
Ilustración 5 Centro de capacitación técnica La Victoria Fuente imagen propia	4
Ilustración 6 Educación precolombina Fuente: Exposición-era-precolombina-de la republica	13
Ilustración 7 Educación colonial Fuente: Exposición-era-colonial-de-la-republica	14
Ilustración 8 Educación en época Republicana	14
Ilustración 9 Escuela de Warisata	14
Ilustración 10 Educación alternativa en Bolivia	16
Ilustración 11 Educación alternativa en el mundo	17
Ilustración 12 Educación alternativa con igualdad	17
Ilustración 13 Taller de repostería Fuente: http://www.chf.maristas.cl/acles/taller_reposteria	17
Ilustración 14 Taller de cosmetología.	19
Ilustración 15 Taller de repostería	19
Ilustración 16 Taller de refrigeración y climatización	19
Ilustración 17 Taller de diseño de modas	20
Ilustración 18 Taller de carpintería en melamina	20
22 de la companie de	

Ilustración 20 Imagen satelital google earth. Elaboración propia
Ilustración 21 Planta baja del Instituto. Fuente: https://arqa.com/ arquitectura/Instituto tecnológico24
Ilustración 22 Funcionalidad del Instituto. Fuente: https://arqa.com/ arquitectura/Instituto tecnológico 24
Ilustración 23 Perspectivas del Instituto. Fuente: https://arqa.com/ arquitectura/Instituto tecnológico 25
Ilustración 24 Uso de Brise Soleil en fachadas. Fuente: https://arqa.com/ arquitectura/Instituto tecnológico
<b>Ilustración 25</b> Jerarquización del ingreso. Fuente: https://arqa.com/ arquitectura/Instituto tecnológico 25
<b>Ilustración 26</b> Fachada posterior de ladrillo visto. Fuente: https://arqa.com/ arquitectura/Instituto26
Ilustración 27 Ventanales con antepecho de gran distancia Fuente: https://arqa.com/         arquitectura/Instituto.
<b>Ilustración 28</b> Grandes ventanales Fuente: https://arqa.com/ arquitectura/Instituto tecnológico26
<b>Ilustración 29</b> Centro de Formación Técnica Duoc Uc
Ilustración 30 Imagen satelital google earth. Elaboración propia
<b>Ilustración 31</b> Elevación del Centro de Formación Técnica
<b>Ilustración 32</b> Funcionalidad del Centro de Formación Técnica Fuente: Plataforma Arquitectura29
<b>Ilustración 33</b> Implementación de la madera en su estructura Fuente: Plataforma Arquitectura29
<b>Ilustración 34</b> Implementación de la madera en su estructura Fuente: Plataforma Arquitectura29
<b>Ilustración 35</b> Solución estructural de madera Fuente: Plataforma Arquitectura30
<b>Ilustración 36</b> Ventilación cruzada en los ambientes principales Fuente: Plataforma Arquitectura30
<b>Ilustración 37</b> Instituto Tecnológico de Ingeniera Química Fuente: Plataforma Arquitectura32
<b>Ilustración 38</b> Imagen satelital google earth. Elaboración propia
Ilustración 39 Perspectiva del Instituto Tecnológico de Ingeniera Química Fuente: Plataforma         Arquitectura       32
Ilustración 40 Planos Arquitectónicos del Instituto Tecnológico de Ingeniera Química Fuente:         Plataforma       33
<b>Ilustración 41</b> Uso de celosías para mitigar el sol. Fuente: Plataforma Arquitectura33
Ilustración 42 Detalles constructivos. Fuente: Plataforma Arquitectura
Ilustración 43 Uso de la fachada falsa Fuente: Plataforma Arquitectura
Ilustración 44 Mapas lo localización Fuente: Wikipedia
<b>Ilustración 45</b> Imagen satelital google earth. Elaboración propia
Ilustración 46 Población según genero Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas39
Ilustración 48 Festividad de San Santiago Fuente: PDM Bermejo
<b>Ilustración 49</b> Doma de potros Fuente: PDM Bermejo
Ilustración 50 Imagen satelital google earth. Elaboración propia
Ilustración 51 Rio Grande de Tarija Fuente: PDM Bermejo

Ilustración 53 Imagen satelital google earth. Elaboración propia
Ilustración 54 Imagen satelital google earth. Elaboración propia
Ilustración 55 Usos de suelo Fuente: Oficialía Mayor Técnica GAMB
Ilustración 80 mapa de la ciudad de bermejo fuente: elaboración propia
Ilustración 81 imagen satelital del terreno elegido. Fuente: elaboración propia
Ilustración 82 fotografía del sitio. Fuente: elaboración propia
Ilustración 83 fotografía del sitio. Fuente: elaboración propia
Ilustración 84 Imagen satelital. Vistas desde el terreno escogido. Elaboración propia
Ilustración 85 Imagen satelital. Vistas hacia el terreno escogido. Elaboración propia
Ilustración 86 paisaje vegetal. Fuente: elaboración propia
Ilustración 87 tipificación de vías. Fuente: elaboración propia
Ilustración 88 Imagen satelital y perfiles de vías actuales. Elaboración propia
Ilustración 89 asoleamiento. Fuente: elaboración propia
INDICE DE TABLAS
Tabla 1 Lista de carreras impartidas en los diferentes centros de formación alternativa en Bermejo4
Tabla 1 Lista de carreras impartidas en los diferentes centros de formación alternativa en Bermejo4         Tabla 2 Número de estudiantes constantes en los centros de formación alternativa
·
Tabla 2       Número de estudiantes constantes en los centros de formación alternativa
Tabla 2 Número de estudiantes constantes en los centros de formación alternativa
Tabla 2 Número de estudiantes constantes en los centros de formación alternativa
Tabla 2 Número de estudiantes constantes en los centros de formación alternativa
Tabla 2 Número de estudiantes constantes en los centros de formación alternativa
Tabla 2 Número de estudiantes constantes en los centros de formación alternativa
Tabla 2 Número de estudiantes constantes en los centros de formación alternativa

Tabla 13 Calculo de área de recepción. Fuente: elaboración propia.	72	
Tabla 14 Cálculo de área de educación. Fuente: elaboración propia	74	
Tabla 15 Cálculo de área de apoyo. Fuente: elaboración propia.	75	
Tabla 16 Cuantificación total de las áreas. Fuente: elaboración propia		75
Tabla 17 Número total de estacionamientos . Fuente: elaboración propia	89	