

RESUMEN

El consumo de alcohol y otras drogas en adolescentes de 12 a 15 años de edad en la ciudad de Tarija, es un problema de orden social que afecta la salud pública. Uno de los medios con los cuales se trabaja usualmente para tratar este tipo de problema son los programas de prevención social; sin embargo, este recurso es insuficiente a nivel de instituciones y autoridades que son responsables de brindarlos.

El objetivo de la presente práctica institucional es ayudar a evitar o reducir el inicio de consumo de alcohol y otras drogas, para ello se implanta el programa de prevención temprana Crecer sin drogas en su versión de implementación en la modalidad virtual en la ciudad de Tarija, dirigido a niños de 9 a 12 años de edad.

La investigación de esta práctica institucional se realizó en la institución de Aldeas Infantiles con el objetivo de implementar un programa de prevención temprana del uso indebido de drogas en los niños de 9 a 12 años de edad del grupo de fortalecimiento familiar de Aldeas Infantiles SOS, desarrollando habilidades para la vida, trabajando conceptos vinculados al alcoholismo, drogas y la salud integral a través de la metodología que se desprende del conocimiento sistematizado y probado del área socioeducativa, en vinculación con los métodos y técnicas utilizadas, tales como: el método expositivo, teórico, activos-participativas, técnicas audiovisuales, dinámicas de presentación, de grupo y de reflexión.

Con la implementación del programa Crecer sin drogas, se logró que los niños y niñas del grupo de fortalecimiento familiar incrementen su conocimiento inicial en el área de habilidades para la vida, el alcoholismo y drogas, la salud integral y el desarrollo físico-emocional, permitiéndoles que en un futuro puedan afrontar dificultades personales y familiares mediante la aplicación de lo aprendido en la toma de decisiones, comunicación y confianza familiar, liderazgo, formación de grupos, expresión de sentimientos, autoestima, influencia de la publicidad, y sobre todo el poder decir NO al alcohol y las drogas, reconociendo los riesgos que ocasiona su consumo y de esa manera evitar o reducir la edad de inicio del consumo de alcohol y otras drogas.

INTRODUCCIÓN

El riesgo de desarrollar una adicción hacia el alcohol y otras drogas puede afectar a cualquier persona de todo grupo social, principalmente durante la etapa de la adolescencia; en una entrevista realizada a la Jefa de la Unidad de Prevención Contra el Consumo de Drogas, Patricia Chávez indica que en Tarija la edad promedio de inicio de consumo de alcohol está entre los 12 y 15 años. (Patricia Chávez, Tarija 2021, Periódico El País). Por lo tanto, el consumo perjudicial y la dependencia alcohólica son temas de especial cuidado en los niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Tarija. De este modo, el consumo de drogas en etapas tempranas se constituye como un problema social y sanitario sumamente grave pues la mayoría de sustancias legales e ilegales crean adicción y dejan secuelas severas en la salud y el estilo de vida del consumidor, por esto resulta importante analizar los factores asociados al consumo de drogas en los adolescentes pues de ello depende en gran medida las acciones a corto, mediano o largo plazo para evitar que más adolescentes sean blanco fácil del mundo de las drogas. Por tanto, la presente práctica institucional implantó el programa de prevención temprana “Crecer sin drogas” en su modalidad de implantación virtual en los niños pertenecientes al grupo de fortalecimiento familiar de la institución de Aldeas Infantiles SOS, fomentando habilidades de protección y el cuidado de la salud integral, la toma de decisiones, el decir no al consumo de alcohol, uso del tiempo libre, autoestima, desarrollo físico-emocional, por lo que el presente trabajo se encuentra estructurado de la siguiente forma:

Capítulo I: El primer capítulo engloba el problema de investigación a nivel internacional, nacional y departamental sobre la edad de inicio del consumo de drogas, mostrando la justificación y los objetivos bajo los cuales se dirige la investigación.

Capítulo II: En el presente capítulo se describe la caracterización de la institución proveniente del programa “Crecer sin drogas” y la institución a la que fue implementada.

Capítulo III: En este capítulo se presenta el objetivo general del trabajo, seguido del proceso a seguir para llegar a la meta.

Capítulo IV: Se constituyen los elementos teóricos extraídos de la literatura revisada que se articulará a las temáticas y actividades del programa “Crecer sin drogas”.

Capítulo V: Abarca la metodología, que expone la caracterización de la población beneficiaria del programa, la descripción de la intervención y el procedimiento para la recolección de información y los aspectos éticos.

Capítulo VI: Se muestran los resultados desprendidos de la aplicación del cuestionario de la evaluación inicial (primer objetivo específico), posterior a la implementación del programa (segundo objetivo específico); por último, se presentará los resultados obtenidos de la aplicación del pre-test y el pos-test (tercer objetivo específico).

Capítulo VII: En el presente apartado se exponen las reflexiones de las conclusiones acerca del trabajo previamente realizado, posteriormente se procede a la redacción de las sugerencias que surgieron durante el proceso de la implementación del programa.

Bibliografía

Presentación de anexos.