

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

1. Antolínez Cáceres, B. (1991). Comunicación familiar. Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá.
2. Carrera, B., & Mazzarella, C. (2001). Vygotsky: Enfoque Sociocultural. *Educere*,5(13), 41-44.
3. DEVIDA (2019). Estudio nacional sobre prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria 2017. Lima, Perú: Autor.
4. Francia, A. y Mata, J. (2010). Dinámica y técnicas de grupos. Decimoctava edición. Editorial CCS.
5. Guía de buenas prácticas y calidad en la prevención de drogodependencias en la Región de Murcia(CARM), “Prevención de drogodependencias y de los problemas asociados al uso de drogas: conceptos básicos y base en la evidencia de efectividad” Región de Murcia 2010.
6. Hourmilougué, M.C. (1997). ¿Qué es una droga? Organización Mundial de la Salud (2004): Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas, 21 marzo 2019).
7. Inteligencia emocional Goleman, D. (1997). Kairós. Emociones: Una Guía Interna, Cuáles Sigo Y Cuáles No Leslie Greenberg (2002).Editorial Desclée.
8. Juana Daudinot Gamboa, (2012). La comunicación intrafamiliar. [online]
9. Margarita, Porlamar 2009. Congreso Nacional De Nutricionistas Dietistas De Venezuela Estado Nueva Esparta. Octubre.
10. María Bris. Definición De Términos.Organización Mundial de la Salud en 1994 bajo. Lexicon of Alcohol and Drug Terms.pg 16 (1994).
11. Niñez Intermedia (9 a 11 año) | Desarrollo infantil | NCBDDD | CDC. (2020).25 November 2020.
12. NIDA. 2020, Septiembre 2. Cómo prevenir el uso indebido de drogas y la adicción: la mejor estrategia.
13. Papalia | Feldman. (2012). Desarrollo humano. Duodécima Edición.MC GRW HILL.education.
14. Petrovski, A. V. (1982). Psicología general. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

15. Pérez Villalobos, H. (2019). Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal. Retrieved 7 January 2021.
16. Roca, F., Aguirre, M., & Castillo, B. (2001). Percepción acerca del consumo de drogas en estudiantes de una universidad nacional. *Psicoactiva*, 19, 29-45.
17. Rubinstein, S. L. (1967). Principios de psicología general. La Habana: Edición Revolucionaria.
18. Rubinstein, S. L. (1965). (El ser y la conciencia). La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
19. Torres, N., 2020. El Autocontrol En Psicología Y El Modelo De Auto-Regulación De Kanfer. [online] PsicoActiva.com: Psicología, test y ocio Inteligente.30 noviembre 2020].
20. UNICEF, para niños(1989,), la Convención sobre los Derechos del Niño.
21. Universidad VIU (2018). El aprendizaje por descubrimiento de Bruner.30 de noviembre 2020.
22. Walters Wright, L., 2014. Autocontrol: Qué Significa Para Los Niños. [online] Understood.org. Available. 30 November 2020.
23. Zuzama_Covas_Juana,2015. Liderazgo: Estilos De Liderazgo según Kurt Lewin y análisis de un caso real. facultad de educación. Universitat de les Illes Blears.
24. Zuzama Covas, J. (2014). Liderazgo: Estilos De Liderazgo Según Kurt Lewin Y Análisis De Un Caso Real. Retrieved 7 January 2021.

WEBGRAFÍA

1. http://www.prevencionbasadaenlaevidencia.net/uploads/PDF/EG_Buenaspracticasprevencion_Murcia.pdf.
2. <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/acercamiento-los-programas-de-prevencion-selectiva-e-indicada-para>.
3. <https://horizonteprojectohombremarbella.org/prevencion-en-el-ambito-escolar/>.
4. <https://www.psicologia-online.com/clasificacion-de-las-drogas-oms-y-sus-efectos-918.html>.
5. <https://www.psicologia-online.com/clasificacion-de-las-drogas-oms-y-sus-efectos-918.html#comentarios>.
6. <https://sandraloregema.wordpress.com/2013/12/21/definicion-segun-diferentes-autores/>.
7. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35601309.pdf>.
8. <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/childdevelopment/positiveparenting/infants.html>.
9. http://venumperu.com/psicoactiva%2019/Psicoactiva%2019%20p29_46.pdf.
10. <https://www.understood.org/es-mx/friends-feelings/common-challenges/self-control/self-control-what-it-means-for-kids>.
11. <https://www.understood.org/es-mx/friends-feelings/common-challenges/self-control/the-3-types-of-self-control>.
12. <https://www.upv.es/contenidos/SIEORIEN/infoweb/sieorien/info/869054C>.
13. https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/3638/Zuzama_Covas_Juana_Maria.pdf?sequence=1.
14. <http://www.alternativas.me/30-numero-41-febrero-julio-2019/190-autoestima-teorias-y-su-relacion-con-el-exito-personal>.
15. <https://www.elperruco.com/emociones-basicas-que-cuales-son-emociones-primarias-secundarias/>.
16. <https://www.significados.com/ninez/>.
17. <https://www.cepvi.com/index.php/psicologia-infantil/desarrollo/desarrollo-cognitivo-el-pensamiento-del-adolescente>.

18. <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion/prevencion-del-abuso-de-drogas-la-mejor-estrategia>.
19. https://www.unmodc.org/documents/bolivia/Prev_Problematica_de_las_drogas.pdf.
20. <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/autonomia/como-ensenar-a-los-ninos-a-tomar-decisiones/>.
21. https://elpais.bo/tarija/20180419_el-consumo-de-drogas-se-incrementa-en-tarija-intrait.html.
22. <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/como-prevenir-el-uso-de-drogas/los-principios-de-la-prevencion>,
23. http://www.prevencionbasadaenlaevidencia.net/uploads/PDF/EG_Buenaspracticasprevencion_Murcia.pdf.