

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ESTUDIO COMPARATIVO DE LA MADUREZ ESCOLAR DE NIÑOS DE
NIVEL INICIAL DE LAS ZONAS URBANA Y PERIURBANA DE LA
CIUDAD DE TARIJA EN LA GESTION 2016**

Por:

CECILIA ALEJANDRA SEGOVIA ZACCA

Tesis presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Noviembre - 2017

Tarija-Bolivia

V^oB^o

.....
Lic. Msc. Bismarck Gutierrez Buceta
DOCENTE GUÍA

.....
Lic. Msc. Susana Schmiedl
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
DE PSICOLOGIA CLINICA

.....
Lic. Msc. Javier Bladés
DECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES

.....
Lic. Msc. Francisco Berciano
VICE – DECANO FACULTAD
HUMANIDADES

APROBADO POR TRIBUNAL:

Tribunal 1

Tribunal 2

Tribunal 3

Agradecimiento:

A mi padre celestial:

*Por haberme dado la
existencia.*

A mis amorosos padres:

*Por haber forjado mi
camino con amor,
brindándome los valores
que han guiado mi vida.
Sin su apoyo no hubiese
podido alcanzar la meta.*

A mi esposo:

*Por tu amor y apoyo en
todo momento.*

A mis hijos:

*Nazareth, Florencia y
Gael quienes son mi
tesoro y más grande
bendición de mi vida.*

ÍNDICE TEMÁTICO

Pág.

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema.....	4
1.2 Justificación del Problema.....	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1 Problema Científico.....	9
2.2 Objetivos.....	9
2.3 Hipótesis.....	9
2.4 Operacionalización de variables.....	11

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 Niños en edad preescolar.....	16
3.2 La madurez escolar.....	18
3.3 El desarrollo intelectual.....	23
3.4 Desarrollo psicomotricidad.....	29
3.5 La percepción visomotriz.....	33
3.6 Desarrollo del lenguaje.....	35

CAPÍTULO IV
METODOLOGÍA

4.1 Tipificación de la investigación.....	38
4.2 Población y muestra.....	39
4.3 Métodos Técnicas e instrumentos.....	41
4.4 Procedimiento.....	43

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

5.1. Características socio familiares de los niños de nivel inicial.....	47
5.2 Características evolutivas los niños de nivel inicial.....	52
5.3 Determinar el nivel intelectual de los niños y niñas del nivel inicial.....	59
5.4 Determinar el desarrollo perceptivo motriz de los niños y niñas del nivel inicial.....	63
5.5 Determinar el nivel de desarrollo psicomotriz de los niños de nivel inicial	67

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones.....	77
6.2 Recomendaciones.....	78

Bibliografía.....	80
Anexos.....	1
Anexo N° 1 Cuestionario a padres de familia	2
• Anexo N° 2 Test de la figura humana de Goodenough	4
• Anexo N° 3 Protocolo test de Bender	7
• Anexo N° 4 Test ABC	10
• Anexo N° 5 Escala abreviada de desarrollo	15
• Anexo N° 6 Tabulación de datos cuestionario	21
• Anexo N° 7 Tabulación de datos test de Bender	24
• Anexo N° 8 Tabulación de datos test de figura de Goodenough	27
• Anexo N° 9 Tabulación de datos escala de Nelson Ortiz	30
Fotografías.....	31