

## INTRODUCCIÓN

La madurez escolar es el grado de desarrollo de las capacidades biopsicosociales que un niño tiene al momento de ingresar al sistema escolar. Se espera que un niño o niña posea un desarrollo integral que le permita enfrentar adecuadamente las exigencias que el ambiente educativo presenta.

La madurez de acuerdo con todos los ámbitos, psíquico, social y ambiental de un niño en la etapa preescolar, dependerá en un primer momento del desarrollo biológico, pero requiere también la presencia de influencias o presiones ambientales. Cuando un niño inicia su aprendizaje de las cosas que le rodean en el desenvolvimiento es necesario haber alcanzado una madurez adecuada en todas las facetas del organismo y personalidad; es decir, de una manera biopsicosocial.

Benetton (2007) indica, es importante evaluar a los niños en cuanto a la edad madurativa, antes del ingreso al centro educativo formal. Se hace con el objetivo de disminuir el número de niños y niñas que ingresan inmaduros a la educación primaria, generando inseguridad, sufrimiento, dificultades, rechazo frente al estudio, fracasos y finalmente la deserción escolar.

Es por esta razón que la presente investigación propone establecer el grado de madurez escolar de los niños y niñas del nivel inicial de la Unidad Educativa Gotitas de Amor, Oscar Alfaro, Julio Calvo y Bolivia, con el fin de asegurar en los niños un desarrollo adecuado y acorde para un ingreso exitoso al sistema educativo primario.

Para una mejor comprensión de la investigación que se plantea se describirá cada uno de los capítulos que desglosan este proyecto.

El primer capítulo se refiere al planteamiento y justificación del problema, es la primera fase del trabajo que incluye la delimitación de la problemática, o sea, la percepción científica y práctica de la necesidad de este estudio.

El segundo capítulo está abocado al diseño teórico, este contiene el problema de investigación, los objetivos generales y específicos, la hipótesis y Operacionalización de variables.

El tercer capítulo está reservado para es el marco teórico, una etapa muy importante del proceso de investigación, donde se inscribe la fundamentación teórica que sostiene el estudio, ya que al formular el problema se debe una determinada teoría que lo sustente, vinculado al análisis de la información que se utilizó fundamentada en postulados teóricos necesarios para la interpretación de la investigación.

El cuarto capítulo consigna la metodología empleada. Se trata del diseño operativo. Para este trabajo se utilizó el método descriptivo, hipotético. En esta parte se encuentra especificada la población, métodos, técnicas y los instrumentos de recolección de información, así también el procedimiento que se tuvo para realizar este estudio.

El quinto capítulo corresponde al análisis e interpretación de los resultados del trabajo de investigación, donde se presenta la información cuantitativa y cualitativa, a partir de las pruebas psicológicas aplicadas.

En el último capítulo se presentan las conclusiones y recomendaciones derivadas de los resultados, según cada uno de los objetivos planteados al inicio de la investigación.