

INTRODUCCION.- El proyecto que aquí se expone, es parte del fruto de las inquietudes de un colectivo de personas implicadas en tareas educativas, y que pretenden ir más allá del ámbito del aula en la que a diario se desenvuelven, tratando de hacer extensivo su gusto por el conocimiento y la cultura al mayor número de personas, sin importar edad, nivel sociocultural o ideologías políticas.

A medida que evolucionan las ciudades, el hombre y su intelecto también lo hace, el campo de la ciencia y el estudio pasa a ser una prioridad fundamental en el conocimiento universal, el cual está dividido principalmente en ciencias como: medicina, física, matemáticas, biología, etc.... quizás la astronomía, no tiene su misma operatividad, eficacia, omnipresencia o potencial; en su programa no existen aplicaciones que incidan de manera directa en la vida cotidiana de los hombres.

Y, sin embargo, la astronomía fue la primera disciplina científica que abordaron los pueblos; todo lo demás, desde la electricidad hasta la ingeniería genética es el resultado de La Astronomía (Madre de todas las ciencias). El hombre desde sus orígenes siempre ha estado ligado a la astronomía quizás por religión o creencias, inclusive se dice que la astronomía nació al mismo tiempo que la humanidad ya que los hombres primitivos se maravillaron con el espectáculo que ofrecía el cielo, por eso ante la imposibilidad de encontrar una solución a estos fenómenos nacieron los primeros observatorios. Históricamente los observatorios han obtenido sextantes como herramientas o piedras, un equipamiento dedicado al desarrollo de investigación astronómica. A partir de la edad media es cuando se afirma la concepción de observatorio como lugar de reunión.

Como se verá a continuación, se trata de un ambicioso proyecto que trata de recabar la participación y la implicación de entidades públicas y privadas, asociaciones y particulares, en torno a una misma filosofía, que parte de la idea de que “la Ciencia también es cultura y educación” y como tal, ha de formar parte de la formación de los ciudadanos.

En este sentido, hacemos una apuesta por nuevos puntos de vista culturales y educativos, tratando de conseguir que ese sentimiento de curiosidad -y a veces admiración- por la ciencia, sobre todo en la gente más joven, arraigue. En ese sentido, estas iniciativas comienzan con la propuesta de una “Revitalización, reconstrucción y ampliación del observatorio Astronómico Nacional Santa Ana de la ciudad de Tarija”, que se convierta en un verdadero conjunto del conocimiento, apoyado por la infraestructura del observatorio Astronómico Nacional de Santa Ana hito de la astronomía y ciencias afines, como también por el planetario ya inaugurado, lograr que este predio se satisfaga y enseñe de una manera didáctica y se sacie nuestra curiosidad por el cosmos y al estilo de los que ya circulan por otras latitudes cercanas a la nuestra y patrocinados por algunas obras sociales y/o culturales de diversas entidades.

Elegí “ salvar el Observatorio” por razones que más adelante se pormenorizan, y que pasan -resumidamente- por una mayor efectividad y alcance de las actividades astronómicas, a la par que abarcar un mayor radio de acción en colegios, institutos, centros de profesores (con los cursos de introducción a la astronomía -no solo para profesores- que desde el observatorio se organicen), y la calidad de cielos para la observación astronómica, dado que desgraciadamente, la luz artificial de las ciudades nos ha robado la luz de las estrellas, y con ello, está desapareciendo la capacidad de admiración por los cielos entre la población en general, y más preocupantemente, entre la juvenil; a la par que es necesario aprovechar los emplazamientos del observatorio Santa Ana que están alejados de esa contaminación lumínica a la que tan mal-acostumbrados estamos.

Sólo con capacidad de admiración ante la naturaleza, podremos pretender que nuestros jóvenes -y no tan jóvenes- sepan apreciar y valorar el avance científico, y sean capaces de admirar también la filosofía, la literatura o las matemáticas.

Por otro lado, es interesante señalar el hecho de que de prosperar esta idea, nuestra localidad se erigiría en pionera, al ser de las únicas en toda Bolivia la que cuenta con una iniciativa como esta.

Las personas que se preocupan en contribuir con la difusión de la astronomía en el Departamento de Tarija, no cuentan con las instalaciones adecuadas para la enseñanza y didáctica en este predio, a pesar de contar con la catalogación de "Observatorio Astronómico Nacional" y con los esfuerzos de mejorar esta realidad con la ampliación de sus instalaciones e infraestructura constantemente.

Se debe dar un cambio por medio de la educación científica, pero lamentablemente no existe fomento. Esta actividad en nuestro departamento es muy limitada, de aquí, uno de los problemas, ya que la gente no aprecia o no conoce el tema fascinante que nos rodea alrededor de nuestros planetas.