

Resumen

La propuesta del proyecto “Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Virtualizado en la asignatura ‘MorfofisiologíaII-Embriología’ para la Carrera de Medicina” es de carácter educativo, con el fin de mejorar la calidad en el desarrollo de su aprendizaje, cubriendo así con parte del contenido temático para que el estudiante no pierda el interés en la clase. Anteriormente no se contaba con un Sistema Multimedia Educativo para la carrera; Evaluada ésta situación, los docentes y estudiantes ven que es necesario incorporar nuevas tecnologías de aprendizaje.

Con la Virtualización de la asignatura se ha logrado mejorar la calidad de enseñanza impartida por parte del docente y obtener así un alto nivel de aprendizaje de los estudiantes, la virtualización cuenta con cuatro componentes:

Sistema Multimedia desarrollado compuesto de imágenes, sonido, texto, video, logrando despertar el interés e incrementar la motivación con actividades y evaluaciones.

Texto guía elaborado asociado a la asignatura ‘ MorfofisiologíaII-Embriología’ que contempla parte (seis temas) del contenido estructurado en el programa docente, el mismo cuenta con imágenes ilustrativas, actividades y evaluaciones por tema.

Asignatura ‘ MorfofisiologíaII-Embriología’ adaptado a la plataforma Moodle, donde los cursos se estructuran por temas, además de contemplar evaluaciones por tema.

Talleres de capacitación implementado, del sistema multimedia para el docente y los futuros estudiantes de la asignatura.

El sistema multimedia se desarrolló con la Especificación de Requerimientos de Software en base a la Norma 830. Para su desarrollo, se utilizó el lenguaje de modelado UML con la herramienta Rational Rose, la metodología de guiones y el Enfoque Histórico Cultural.

Las aplicaciones utilizadas para el desarrollo son: Adobe PhotoShop CS4, Sound Forge, Sony Vegas, Adobe Flash CS4, para la base de datos se trabajó con EasyPHP y MySQL, todas estas herramientas hacen interactiva el área de Enseñanza Aprendizaje.