

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”  
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA  
“ARQUITECTURA Y URBANISMO”**

**EQUIPAMIENTO DE INVESTIGACIÓN, PRODUCCIÓN Y EXPOSICIÓN  
BOTÁNICA: PARA LA CONSERVACIÓN DE LA ZONA DE  
AMORTIGUAMIENTO DE LA RESERVA NACIONAL DE FLORA Y  
FAUNA TARIQUÍA**

**“Pabellón Botánico Natural para la ZA de la  
RNFF Tariquia ”  
EN EL MUNICIPIO DE ENTRE RIOS**

• **AUTOR:**

**UNIV. ALVARO DARIO FLORES RODRIGUEZ**

• **DOCENTE GUÍA:**

**ARQ. ALVARO BORDA**

Proyecto final presentado a consideración de la  
**“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”**  
Como requisito para optar el grado académico de licenciatura en  
**ARQUITECTURA Y URBANISMO**  
**TARIJA-BOLIVIA**

**V°B°**

---

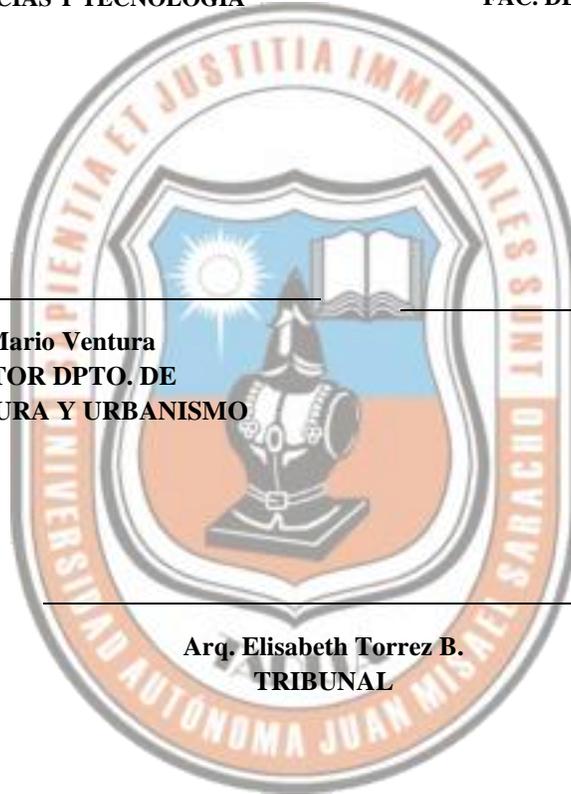
**Msc. Ing. Ernesto Álvarez G.**  
**DECANO**  
**FAC. DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

**Ing. Silvana Paz R.**  
**VICEDECANO**  
**FAC. DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

---

**Arq. Mario Ventura**  
**DIRECTOR DPTO. DE**  
**ARQUITECTURA Y URBANISMO**

**Arq. Álvaro Borda**  
**DOCENTE GUÍA**



---

**Arq. Elisabeth Torrez B.**  
**TRIBUNAL**

---

**Arq. José Luis Enríquez**  
**TRIBUNAL**

---

**Arq. Ilsen Mogro A**  
**TRIBUNAL**

## Cumbre Río+20

Autoridades presentes de todas las latitudes y organismos, muchas gracias. Muchas gracias al pueblo de Brasil y a su Sra. Presidenta, Dilma Rousseff. Muchas gracias a la buena fe que, seguramente, han manifestado todos los oradores que me precedieron.

Expresamos la íntima voluntad como gobernantes de acompañar todos los acuerdos que, esta, nuestra pobre humanidad, pueda suscribir.

Sin embargo, permítasenos hacer algunas preguntas en voz alta. Toda la tarde se ha hablado del desarrollo sustentable.

De sacar las inmensas masas de la pobreza.

¿Qué es lo que aletea en nuestras cabezas? ¿El modelo de desarrollo y de consumo, que es el actual de las sociedades ricas? Me hago esta pregunta: ¿qué le pasaría a este planeta si los hindúes tuvieran la misma proporción de autos por familia que tienen los alemanes? ¿Cuánto oxígeno nos quedaría para poder respirar? Más claro: ¿Tiene el mundo hoy los elementos materiales como para hacer posible que 7 mil u 8 mil millones de personas puedan tener el mismo grado de consumo y de despilfarro que tienen las más opulentas sociedades occidentales? ¿Será eso posible? ¿O tendremos que darnos algún día, otro tipo de discusión? Porque hemos creado esta civilización en la que estamos: hija del mercado, hija de la competencia y que ha deparado un progreso material portentoso y explosivo. Pero la economía de mercado ha creado sociedades de mercado. Y nos ha deparado esta globalización, que significa mirar por todo el planeta.

¿Estamos gobernando la globalización o la globalización nos gobierna a nosotros? ¿Es posible hablar de solidaridad y de que “estamos todos juntos” en una economía basada en la competencia despiadada? ¿Hasta dónde llega nuestra fraternidad? No digo nada de esto para negar la importancia de este evento. Por el contrario: el desafío que tenemos por delante es de una magnitud de carácter colosal y la gran crisis no es ecológica, es política.

El hombre no gobierna hoy a las fuerzas que ha desatado, sino que las fuerzas que ha desatado gobiernan al hombre. Y a la vida. Porque no venimos al planeta para desarrollarnos solamente, así, en general. Venimos al planeta para ser felices. Porque la vida es corta y se nos va. Y ningún bien vale como la vida y esto es lo elemental. Pero si la vida se me va a escapar, trabajando y trabajando para consumir un “plus” y la sociedad de consumo es el motor, -porque, en definitiva, si se paraliza el consumo, se detiene la economía, y si se detiene la economía, aparece el fantasma del estancamiento para cada uno de nosotros- pero ese hiper consumo es el que está agrediendo al planeta.

Y tienen que generar ese hiper consumo, cosa de que las cosas duren poco, porque hay que vender mucho. Y una lamparita eléctrica, entonces, no puede durar más de 1000 horas encendida. ¡Pero hay lamparitas que pueden durar 100 mil horas encendidas! Pero esas no se pueden hacer porque el problema es el mercado, porque tenemos que trabajar y tenemos que sostener una civilización del “úselo y tírelo”, y así estamos en un círculo vicioso

Estos son problemas de carácter político que nos están indicando que es hora de empezar a luchar por otra cultura. No se trata de plantearnos el volver a la época del hombre de las cavernas, ni de tener un “monumento al atraso”. Pero no podemos seguir, indefinidamente, gobernados por el mercado, sino que tenemos que gobernar al mercado. Por ello digo, en mi humilde manera de pensar, que el problema que tenemos es de carácter político. Los viejos pensadores – Epicúreo, Séneca o incluso los Aimaras- definían: “pobre no es el que tiene poco sino el que necesita infinitamente mucho, y desea más y más”.

Esta es una clave de carácter cultural. Entonces, voy a saludar el esfuerzo y los acuerdos que se hacen. Y los voy acompañar, como gobernante. Sé que algunas cosas de las que estoy diciendo, “rechinan”. Pero tenemos que darnos cuenta que la crisis del agua y de la agresión al medio ambiente no es la causa. La causa es el modelo de civilización que hemos montado. Y lo que tenemos que revisar es nuestra forma de vivir. Pertenezco a un pequeño país muy bien dotado de recursos naturales para vivir. En mi país hay poco más de 3 millones de habitantes. Pero hay unos 13 millones de vacas, de las mejores del mundo. Y unos 8 o 10 millones de estupendas ovejas. Mi país es exportador de comida, de lácteos, de carne. Es una penillanura y casi el 90% de su territorio es aprovechable. Mis compañeros trabajadores, lucharon mucho por las 8 horas de trabajo. Y ahora están consiguiendo las 6 horas. Pero el que tiene 6 horas, se consigue dos trabajos; por lo tanto, trabaja más que antes. ¿Por qué? Porque tiene que pagar una cantidad de cuotas: la moto, el auto, y pague cuotas y cuotas y cuando se quiere acordar, es un viejo reumático –como yo- al que se le fue la vida. Y uno se hace esta pregunta: ¿ese es el destino de la vida humana? Estas cosas que digo son muy elementales: el desarrollo no puede ser en contra de la felicidad. Tiene que ser a favor de la felicidad humana; del amor arriba de la Tierra, de las relaciones humanas, del cuidado a los hijos, de tener amigos, de tener lo elemental. Precisamente, porque ese es el tesoro más importante que tenemos, la felicidad. Cuando luchamos por el medio ambiente, tenemos que recordar que el primer elemento del medio ambiente se llama felicidad humana.

**Discurso pronunciado por José Mujica**

### ***Agradecimientos***

***“Dios te agradezco mucho por estar conmigo a cada momento por darme la familia que me diste. Siempre he sentido que me amas. Te pido que me ilumines para saber cómo ayudar a mi prójimo.”***

***“Adorados padres y queridos hermanos, quiero expresarles mis sentimientos de gracias no tan sólo por ser mis amigos, progenitores y lo mejor que tengo, sino también por aquellas cosas que me han enseñado, valores que han inculcado en mi vida que han hecho de mí una mejor persona. Estaré siempre agradecido”.***

# ÍNDICE GENERAL

## UNIDAD I: TEMATICA MEDIO AMBIENTAL

|  |    |
|--|----|
| 1. Metodología.....  | 2  |
| 2. Introducción a la temática medio ambiental.....   | 3  |
| 3. Objetivos.....  | 3  |
| • Objetivo general.- .....   | 3  |
| • Objetivos específicos.- .....  | 3  |
| 4. Conceptualización .....   | 4  |
| 4.1. Factores externos .....   | 5  |
| 4.2. Factores externos .....   | 5  |
| 5. Sistematización y conclusiones del contexto internacional, nacional y deptl.....                        | 7  |
| 5.1. Contexto internacional .....  | 7  |
| 5.2. Contexto nacional .....   | 8  |
| 5.2.1.Destrucción de suelos .....  | 8  |
| 5.2.2.Contaminación hídrica .....  | 9  |
| 5.2.3.Deterioro del aire .....   | 9  |
| 5.3. Contexto departamental.....   | 10 |
| 5.3.1.Situación actual de las (ANP) áreas naturales protegidas y sus (ZA)<br>zonas de amortiguamiento..... | 10 |
| • Explotación forestal.....  | 10 |
| • Avance de la frontera agrícola.....  | 10 |
| • Ganadería extensiva .....  | 11 |
| • Erosión.....   | 11 |
| 5.3.2.Situación actual del área urbana de la ciudad de Tarija.....   | 12 |
| 5.3.2.1. Contaminación del agua.....   | 12 |
| • Lagunas de oxidación .....   | 12 |
| • Contaminación de quebradas.....  | 13 |
| • Niveles y fuentes de contaminación de cursos de agua.....  | 13 |
| • Contaminantes y fuentes de contaminación de aguas subterráneas.....                                      | 14 |
| • Contaminantes y fuentes de contaminación de aguas superficiales.....                                     | 15 |
| 5.3.2.2 Contaminación del aire.....  | 16 |
| • Parque automotor.....  | 16 |
| • Botaderos de basura.....   | 16 |

|  |    |
|--|----|
| 5.3.3. Situación actual del área rural .....   | 16 |
| • Contaminación por residuos sólidos y líquidos .....  | 17 |
| • Contaminación por pesticidas .....   | 18 |
| • Problemática por el crecimiento poblacional.....   | 18 |
| 6. Políticas, programas y proyectos medio ambientales .....  | 19 |
| 6.1. Políticas, programas y proyectos .....  | 20 |
| 7. Difuminador verde.....  | 22 |
| 7.1. Introducción .....  | 22 |
| 7.2. Objetivos.....  | 22 |
| 7.3. Conformación del “Difuminador verde” .....  | 22 |
| 7.3.1.Centro de monitoreo y evaluación de la biodiversidad (Ciudad de Tarija) .....                        | 24 |
| 7.3.2.Pabellón conservación del agua (Reserva Biológica La Cordillera de Sama) .....                       | 24 |
| • Problemática socio-ambiental .....   | 25 |
| • Objetivos .....  | 25 |
| 7.3.3.Pabellón Botánico Natural (Reserva Nacional de Flora y Fauna Tariquía) .....                         | 25 |
| • Problemática socio-ambiental .....   | 26 |
| • Objetivos .....  | 26 |
| 7.3.4.Pabellón Preservación Cultural (Parque Nacional y Manejo Integrado de Serranías del Aguarague) ..... | 26 |
| • Problemática socio-ambiental .....   | 27 |
| • Objetivos .....  | 27 |

## **UNIDAD II: INTRODUCCIÓN DEL PROYECTO DE GRADO**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1. Antecedentes.....                | 29 |
| 2. Introducción.....                | 30 |
| 3. Planteamiento del problema ..... | 31 |
| 4. Justificación del tema .....     | 31 |
| 5. Objetivos.....                   | 32 |
| 5.1. Objetivo general.....          | 32 |
| 5.2. Objetivos Específicos .....    | 32 |
| 6. Hipótesis .....                  | 33 |
| 7. Visión del proyecto.....         | 33 |

### **UNIDAD III: MARCO TEORICO**

|  |    |
|--|----|
| 1. Introducción.....   | 35 |
| 2. Conceptualización.....  | 35 |
| 2.1. Finalidad del Pabellón Botánico Natural .....                                 | 39 |
| 3. Marco normativo legal.....  | 40 |
| 3.1. Decreto normativo de la conservación de la biodiversidad. ....                | 40 |
| 3.2. Ley de medio ambiente.....  | 40 |
| 3.2.1.Ley forestal (1700).....   | 41 |
| 4. Marco legal y administrativo .....  | 42 |
| 4.1. Base legal, fecha de creación .....   | 42 |
| 4.2. Categoría.....  | 42 |
| 4.3. Marco de ordenamiento administrativo espacial .....                           | 43 |
| • Ubicación y situación administrativa .....                                       | 43 |
| • Límites y extensión .....  | 43 |
| • Alcance geográfico de la planificación Ubicación y situación administrativa..... | 43 |

### **UNIDAD IV: ANÁLISIS DE MODELOS REALES**

|   |    |
|---|----|
| 1. Modelo internacional Real Jardín Botánico De Madrid .....  | 46 |
| 1.1. Contexto.....  | 46 |
| 1.2. emplazamiento .....                                      | 47 |
| 1.3. Función .....  | 47 |
| • Terraza de los cuadros.....                                 | 47 |
| • Terraza de las escuelas botánicas Límites y extensión.....  | 48 |
| • Terraza de la flor .....                                    | 48 |
| • El Pabellón Villanueva.....                                 | 49 |
| • Invernadero Graells .....                                   | 49 |
| • Invernadero de exhibición.....                              | 50 |
| 1.4. Espacialidad .....                                       | 51 |
| 1.5. Morfología .....   | 51 |
| 1.6. Tecnología .....   | 52 |
| 1.7. Medio ambiental .....                                    | 53 |
| 2. Modelo Nacional Jardín Botánico Joaquín Antonio Uribe..... | 53 |
| • Ubicación .....   | 53 |

|  |    |
|--|----|
| • Propietario/Promotor .....           | 53 |
| • Coordenadas geográficas .....        | 53 |
| 2.1. Morfología .....                  | 54 |
| 2.2. Organización material .....       | 55 |
| 2.3. Tectónica de la flor árbol .....  | 55 |
| 2.4. Función .....                     | 56 |
| 2.5. Fenómeno ambiental .....          | 56 |
| 2.6. Tecnología .....                  | 57 |
| 2.7. Espacio .....                     | 59 |
| 2.8. Urbano .....                      | 59 |
| 3. Modelo local vivero municipal ..... | 60 |
| 3.1. Contexto .....                    | 60 |
| 3.2. Emplazamiento .....               | 60 |
| 3.3. Función .....                     | 61 |
| 3.4. Espacialidad .....                | 61 |
| 3.5. Morfología .....                  | 61 |
| 3.6. Tecnología .....                  | 62 |
| 3.7. Medio ambiental .....             | 62 |

## **UNIDAD V: MARCO REAL**

|  |    |
|--|----|
| 1. Zona de estudio .....                             | 63 |
| 1.1. Que son las zonas de amortiguamiento .....      | 63 |
| 1.2. Reserva de flora y fauna de Tariquia .....      | 63 |
| 1.3. Ubicación y superficie .....                    | 63 |
| 1.4. Conservación de la reserva .....                | 63 |
| 1.5. Problemática socio-ambiental por distrito ..... | 63 |
| 1.6. Diagnóstico del sitio .....                     | 63 |
| 1.7. Políticas propositivas .....                    | 63 |
| 2. Delimitación de la zona de estudio .....          | 64 |
| 2.1. Ubicación .....                                 | 64 |
| 2.2. Zonas Homogéneas .....                          | 64 |
| 2.3. Límites físicos .....                           | 64 |
| 2.4. Límites administrativos .....                   | 64 |

|  |    |
|--|----|
| 2.5. Características sociales y culturales .....             | 64 |
| 2.6. Problemática socio-ambiental distrito 3 y 4.....        | 64 |
| 2.7. Diagnóstico del sitio .....                             | 64 |
| 2.8. Políticas propositivas .....                            | 64 |
| 3. Aspectos físico Naturales .....                           | 65 |
| 3.1. Situación actual del medio ambiente .....               | 65 |
| 3.2. Situación actual paisajística .....                     | 65 |
| 3.3. Edafología.....   | 65 |
| 3.4. Hidrología.....   | 65 |
| 3.5. Geología.....   | 65 |
| 3.6. Vegetación .....  | 65 |
| 3.7. Clima.....  | 65 |
| 3.8. Diagnóstico del sitio .....                             | 65 |
| 3.9. Políticas propositivas .....                            | 65 |
| 4. Aspectos Socio económicos y políticos .....               | 66 |
| 4.1. Características sociales y políticas de la región ..... | 66 |
| 4.2. Migración .....   | 66 |
| 4.3. Aspectos económicos y productivos .....                 | 66 |
| 4.4. Principales cultivos y variedades .....                 | 66 |
| 4.5. Relación superficie cultivada/cultivable .....          | 66 |
| 4.6. Sistema de producción pecuaria.....                     | 66 |
| 4.7. Síntesis de la evaluación .....                         | 66 |
| 4.8. Políticas propositivas .....                            | 66 |
| 5. Ubicación de sitio .....                                  | 67 |
| 6. Análisis de estructura urbana .....                       | 68 |
| 6.1. Estructuración de la imagen urbana.....                 | 68 |
| 6.2. Viabilidad y transporte .....                           | 68 |
| 6.3. Servicios básicos.....                                  | 68 |
| 6.4. Densidad poblacional .....                              | 68 |
| 6.5. Tipo de vivienda .....                                  | 68 |
| 6.6. Imagen de la ciudad .....                               | 68 |

|  |    |
|--|----|
| 6.7. Síntesis de la evaluación .....                   | 68 |
| 6.8. Políticas propositivas .....                      | 68 |
| 7. Propuesta urbana .....                              | 69 |
| 7.1. Ocupación y distracción de tierras .....          | 69 |
| 7.2. Objetivos de la propuesta urbana .....            | 69 |
| 7.3. Forma del paisaje urbano .....                    | 69 |
| 7.4. Forma bioclimática .....                          | 69 |
| 7.5. Morfología de la propuesta urbana .....           | 69 |
| 7.6. Forma como traza urbana.....                      | 69 |
| 7.7. Componentes urbanos.....                          | 69 |
| 7.8. Forma del tejido urbano.....                      | 69 |
| 8. Análisis de sitio .....                             | 70 |
| 8.1. Premisas del sitio .....                          | 70 |
| 8.2. Justificación de sitio .....                      | 70 |
| 8.3. Plano de sitio y cortes .....                     | 70 |
| 8.4. Análisis de los aspectos físico naturales .....   | 70 |
| 8.5. Edafología .....                                  | 70 |
| 8.6. Hidrología .....                                  | 70 |
| 8.7. Asoleamiento y vientos .....                      | 70 |
| 8.8. Vegetación .....                                  | 70 |
| 9. Análisis de los aspectos físico construidos .....   | 71 |
| 9.1. Servicios básicos .....                           | 71 |
| 9.2. Zonas de uso peatonal .....                       | 71 |
| 9.3. Flujos de energía .....                           | 71 |
| 9.4. Conclusiones generales de físico naturales .....  | 71 |
| 9.5. Conclusiones generales de físico construido ..... | 71 |
| 9.6. Movilidad .....                                   | 71 |
| <br><b>UNIDAD VI: PREMISAS DE DISEÑO</b>               |    |
| 1. Premisas morfológicas.....                          | 72 |
| 1.1. La semilla .....                                  | 73 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 2. Premisas espaciales.....   | 76 |
| 3. Premisas tecnológicas..... | 79 |
| 4. Conclusiones .....         | 83 |

#### **UNIDAD VII: PROGRAMACION**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 1. Programa cualitativo.....  | 72 |
| 2. Programa cuantitativo..... | 90 |

#### **UNIDAD VIII: ORGANOGRAMA**

|   |     |
|---|-----|
| 1. Esquema organograma.....             | 94  |
| 2. Esquema organigrama .....            | 95  |
| 3. Ergonometria .....                   | 98  |
| 4. Antropometría.....                   | 101 |
| 5. Estudio funcional de las áreas ..... | 111 |

#### **UNIDAD IX: PROYECTO ARQUITECTONICO**

|  |     |
|--|-----|
| 1. Planimetría general .....               | 114 |
| 2. Sitio y techos .....                    | 115 |
| 3. Plantas amobladas.....                  | 116 |
| 4. Plantas acotas.....                     | 118 |
| 5. Cortes .....                            | 120 |
| 6. Fachadas .....                          | 122 |
| 7. Planos de cimientos .....               | 123 |
| 8. Instalaciones eléctricas .....          | 126 |
| 9. Instalaciones de agua .....             | 128 |
| 10. Instalación de desagüe sanitario ..... | 130 |
| 11. Instalación de gas y especiales .....  | 132 |
| 12. Corte de borde .....                   | 134 |

#### **UNIDAD X: PRESUPUESTO GENERAL DE OBRA**

|  |     |
|--|-----|
| 1. Presupuesto general de obra .....         | 135 |
| 2. Cómputos métricos.....                    | 137 |
| 3. Análisis de precios unitarios.....        | 151 |
| 4. Pliego de especificaciones técnicas ..... | 226 |