

UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



**“DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACION FISICA Y
CAPACITACION LABORAL PARA PERSONAS CON
CAPACIDADES DIFERENTES”**

ELABORADO POR:

OSCAR FERNANDO GRAMAJO CAMACHO

MODALIDAD DE GRADUACION PROYECTO DE GRADO -TES 501-

PRESENTADA A CONSIDERACION DE LA U.A.J.M.S. COMO REQUISITO
PARA OPTAR ALÑ GRADO DE LICENCIATURA EN ARQUITECTURA Y

URBANISMO.

GESTION 2013-12-05

TARIJA-BOLIVIA

VºBº

.....

Ing. Luis Alberto Yurquina F.

DECANO FACULTAD DE
CIENCIAS Y TECNOLOGIA

.....

Ing. Gustavo Succi

VICEDECANO FACULTAD
DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA

.....

Arq. Alvaro Borda

Docente guía

.....

Arq. Elizabeth Torrez

Tribunal

.....

Arq. Enrique Villamil

Tribunal

.....

Arq. Cristian Martinez

Tribunal

El tribunal calificador del presente proyecto de grado, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA:

Este proyecto logrado se lo dedico a mis padres:

Sr. FERNANDO GRAMAJO y Sra. ANA MARIA CAMACHO, quienes depositaron en mi persona su confianza y apoyo incondicional que me dio fuerza en los momentos más importantes de mi vida.

A mis hermanos:

ESTEBAN Y GINA, quien a pesar de su corta edad siempre fue mi apoyo, mi fortaleza y la razón por la cual seguir adelante.

A mi abuelita:

Sra. ISABEL MANSILLA, quien siempre me apoyo incondicionalmente en todas las etapas de mi vida.

AGRADECIMIENTOS:

A DIOS:

Por el don de la vida, por haber puesto en mí, fe y sabiduría que me fortaleció día a día y me dio perseverancia para poder alcanzar este objetivo.

A MIS PADRES:

Por todos los sacrificios, momentos de desvelos, angustias, por todo el amor y comprensión que me brindaron durante todos los años de estudio y mi vida diaria, por los sabios consejos recibidos y el apoyo incondicional , que lograron forjarme y brindarme un futuro pleno.

A MIS DOCENTES:

Por dedicarnos con tanta abnegación sus horas para guiarnos, por el tiempo compartido, por la amistad especial y la comprensión brindada que hicieron posibles nuestros conocimientos y por sobreponer ante todo su enseñanza.

INDICE

CAPITULO I INTRODUCCION

1.1.INTRODUCCION.....	1
1.2.MOTIVACION.....	2
1.3.ANTECEDENTES.....	3
1.4.DIAGNOSTICO.....	4
1.4.1. DATOS ESTADISTICOS.....	4
a) A NIVEL MUNDIAL.....	4
b) A NIVEL NACIONAL.....	5
c) A NIVEL REGIONAL.....	5
• Anet.....	5
• Codepedis.....	8
• Centros de Educación Especial.....	12
1.5.IDENTIFICACION DEL PROBLEMA.....	13
1.6. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.7. PLANTEAMIENTO DE LA HIPOTESIS.....	14
1.8. PROPUESTA.....	14
1.9. ELECCION DEL TITULO	14
1.10. LA JUSTIFICACION.....	15
1.10.1. JUSTIFICACION CONSTRUCTIVA.....	15
1.10.2. JUSTIFICACION LEGAL.....	17
1.10.3. JUSTIFICACION POBLACIONAL.....	18
1.10.4. CONCLUSIONES.....	19
1.11. IDENTIFICACION DE LOS BENEFICIARIOS.....	20
1.12. DELIMITACION DEL TEMA.....	22
1.12.1. DELIMITACION ESPACIAL.....	22
1.12.2. DELIMITACION TEMPORAL.....	22
1.13. OBJETIVOS.....	22

a) OBJETIVO GENERAL.....	22
b) OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	23
CAPITULO II MARCO TEORICO	
2.1. MARCO TEORICO CONCEPTUAL.....	24
a) DISCAPACIDAD.....	24
b) TIPOS DE DISCAPACIDAD.....	24
c) DISCRIMINACION.....	24
d) MEDIDAS DE ACCIÓN PARA LA ATENCIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES.....	25
e) CENTRO	25
f) REHABILITACIÓN.....	26
g) CAPACITACION.....	26
h) CAPACITACION LABORAL.....	26
2.2. MARCO LEGAL	
2.2.1. BASES LEGALES EN BENEFICIO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.....	27
2.3. MARCO CONTEXTUAL	
2.3.1. ANALISIS NACIONAL.....	30
2.3.2. ANALISIS REGIONAL.....	31
2.3.2.1.Demografía de la ciudad de Tarija.....	32
2.3.2.2. Origen étnico.....	36
2.3.2.3.Idioma.....	37
2.3.2.4.Educación.....	38
2.3.2.5. Uso actual del Uso de Suelo.....	40
2.3.3. CONTEXTO PROVINCIAL.....	42
2.3.4. ANALISIS DISTRITAL.....	42
a) Ubicación Geográfica.....	43
b) Aspectos físico-naturales.....	43

c) Uso de suelo.....	47
2.3.5. ANALISIS DE SITIO.....	52
a) Plano de sitio Distrito 13.....	52
b) Accesibilidad.....	53
c) Vegetación.....	54
d) Asoleamiento y Vientos.....	55
e) Uso de Suelo.....	56
2.4. ANALISIS DE MODELOS REALES.....	57
2.4.1. MODELOS INTERNACIONALES.....	57
• Centro de rehabilitación física de Maldonado.	57
• Centro de rehabilitación infantil crit del estado de México.....	62
• Crd cogami - medelo (centro de recursos para personas con discapacidad de silleda).....	67
2.4.2. MODELOS NACIONALES.....	76
• APRECIA	76
• CERCECCCI.....	78

CAPITULO III

3.1.PREMISAS DE DISEÑO.....	81
3.1.1. PREMISAS AMBIENTALES.....	81
3.1.2. PREMISAS MORFOLOGICAS.....	82
3.1.3. PREMISAS FUNCIONALES.....	83
3.1.4. PREMISAS TECNOLOGICAS.....	84
3.2. LINEAMIENTOS DE DISEÑO.....	85
a) CRITERIOS DE COLOR.....	85
b) CONFORT TÉRMICO.....	85
c) CONFORT ACÚSTICO.....	86
3.3.PROBLEMÁTICA Y ENFOQUES DE SOLUCIÓN PARA	

LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS FÍSICAS.....	86
3.4. ANTROPOMETRIA Y ERGONOMETRIA.....	89
3.4.1. ANTROPOMETRIA.....	89
3.4.2. ERGONOMETRIA.....	91
3.5. REQUERIMIENTOS PARA ENTORNO URBANO Y ESPACIOS DESCUBIERTOS.....	93
• Esquinas.....	93
• Estacionamientos.....	94
3.6. REQUERIMIENTOS PARA ENTORNO ARQUITECTÓNICO Y ESPACIOS CUBIERTOS.....	95
• Baños públicos.....	95
• Baños: Inodoros.....	96
• Baños: Lavamanos.....	97
• Circulaciones.....	98
• Vestíbulos.....	99
• Vestidores.....	100
• Espacios para auditorios.....	101
• Espacios para restaurantes.....	102
3.7. FUNCIONES Y DEFINICIONES.....	103
3.7.1. FUNCIONES DEL CENTRO.....	103
3.7.2. DEFINICION DE AGENTES.....	106
3.7.3. DEFINICION DE USUARIOS.....	108
3.8. PROGRAMA CUALITATIVO.....	110
3.9. PROGRAMA CUANTITATIVO.....	113
3.10. MATRIZ Y RELACIONES DE AREAS.....	116

3.11. ORGANIGRAMA.....	117
3.12. MEMORIA DESCRIPTIVA.....	126

CAPITULO IV PROCESO DE DISEÑO.....126

4.1 CONCEPTO GENERADOR.....	130
-----------------------------	-----

4.2. TRANSFORMACION DE LA FORMA.....	132
--------------------------------------	-----

4.3. ELEMENTOS A TOMAR EN CUENTA EN NUESTRO PROCESO DE TRANSFORMACION DE LA FORMA.....	134
---	-----

CAPITULO V PLANOS

CAPITULO VI PRESUPUESTO GENERAL

BIBLIOGRAFIA