

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



PROYECTO DE GRADO

COLEGIO HUMANISTICO TECNICO TABLADITA

POSTULANTE.: Cardozo Montero José Orlando

DOCENTE: Arq. Mechtild Kaiser

Proyecto de grado, presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

Tarija – Bolivia

2013

Dedicatoria:

A mis padres y hermanos que me
brindaron su apoyo durante todos
estos años y son mi ejemplo a seguir.

Agradecimiento:

A Dios por ser mi guía y protector.

A mi familia, por su apoyo y colaboración durante la elaboración del presente trabajo, de manera amplia y desinteresada.

Pensamiento:

“La educación es una de las principales bases del desarrollo de una sociedad, determinante en la lucha contra la pobreza y se refleja en la calidad de vida y el nivel cultural de los ciudadanos de un país...”

El tribunal calificador del presente trabajo no se responsabiliza por la forma, modo y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas únicamente responsabilidad del autor.

ÍNDICE

Resumen

CAPITULO I MARCO TEORICO

1. Introducción	1
1.2. Origen de la Idea	1
1.3. Planteamiento del Problema	1
1.4. Justificación del Tema	2
1.5. Objetivos	2
1.5.1. Objetivo General	2
1.5.2. Objetivos Específicos	2
1.6. Hipótesis	3
1.7. Misión	3
1.8. Visión	3

CAPITULO II MARCO INVESTIGATIVO CONCEPTUAL

2.1. Introducción	4
2.2. Conceptualización del Tema	4
2.2.1. Colegio Técnico Humanístico	4

2.2.2. Educación	5
2.2.3. Conceptos Asociados	5
2.2.4. Tipos de Educación	5
2.3. La Educación en Bolivia	7
2.3.1. Antecedentes	7
2.3.2. Promedio de Años de Escolaridad	8
3.3.3. Analfabetismo	8
3.3.4. Unidades Educativas	9
3.3.5. Calidad de la Infraestructura Escolar	9
3.3.6. Cantidad de alumnos por Aula.....	10
3.3.7. Abandono Escolar Durante la gestión.....	10
3.3.8. Tasa de Asistencia Neta.....	10
3.3.9. Leyes y Normas	10
2.4. Conclusiones	17
 CAPITULO III MARCO INVESTIGATIVO ESPECIFICO	
3.1. La Educación en Tarija "Distrito Cercado"	18
3.1.1. Antecedentes	18
3.1.2. Unidades Educativas	18

3.1.3. Calidad de la Infraestructura Escolar	18
3.1.4. Cantidad de Alumnos por Aula.....	19
3.1.5. Abandono Escolar durante la Gestión.....	19
3.2. La Educación en el Distrito 13	19
3.2.1. Antecedentes	19
3.2.2. Unidades Educativas	19
3.2.3. Calidad de la Infraestructura Escolar	23
3.2.4. Cantidad de Alumnos por Aula.....	23
3.2.5. Abandono Escolar Durante la gestión.....	24
3.2.6. Población en Edad Escolar	24
3.2.7. Conclusiones	25
3.3. Estudio de Modelos Reales	26
3.3.1. Colegio Gerardo Molina.....	26
3.3.2. Colegio Santo Domingo Savio.....	29
3.3.3. Colegio Técnico humanístico de Tomatitas	32
 CAPITULO IV MARCO REAL	
4.1. Área de Intervención.....	36

4.2. Ámbito Regional	36
4.3. Ámbito Local	36
4.4. Distrito Eco-urbano	37
4.4.1. Marco General	37
4.4.2. Ciudad de Tarija.....	41
4.4.3. Justificación del tema	48
4.4.4. Problema identificado.....	48
4.4.5. Descripción del lugar.....	48
4.4.6. Foda.....	66
4.4.7. Visión	67
4.4.8. Misión.....	67
4.4.9. Objetivos.....	68
4.4.10. Propuesta.....	69
 CAPITULO V ANÁLISIS DE SITIO	
5.1. Justificación	73
5.2. Ubicación	73
5.3. Accesibilidad	73
5.4. Uso de Suelo	74

5.5. Topografía	74
5.6. Geología	74
5.7. Hidrología	74
5.8. Clima	74
5.9. Vegetación	75
5.10. Infraestructura	75
5.11. Conclusiones	75
 CAPITULO VI PREMISAS DE DISEÑO	
6. Premisas de Diseño	76
6.1. Premisa Morfológica	76
6.2. Premisas Funcionales	76
6.3. Premisas Tecnológicas	77
6.3.1. Estructuras de Acero y Metálicas	77
6.3.2. Policarbonato	77
6.3.3. Vidrios de Seguridad	78
6.3.4. Paños en Vidrio	80
6.3.5. Pinturas Epóxi	80

6.4. Premisas Ambientales	81
6.4.1. Control de Vientos	81
6.4.2. Tratamiento de Aguas Grises	81
6.4.3. Techo Verde.....	82

CAPITULO VII PROGRAMA

7. Programa.....	84
7.1 Definición de Áreas	84
7.1 Programa Cualitativo	85
7.2. Programa Cuantitativo	88

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS