

UNIDAD I:

PROPUESTA URBANA



1.- INTRODUCCIÓN

La creciente preocupación mundial generada en torno a la protección del medio ambiente y la necesidad de contar con criterios adecuados para la toma de decisiones en el contexto de las competencias de usos de la tierra, junto a la necesidad de elevar la calidad de vida de las poblaciones, ha motivado la búsqueda de instrumentos técnicos que hagan posible el desarrollo sostenible de los espacios rurales.

En lo que respecta a la situación ambiental, se percibe que uno de los mayores problemas se relaciona con los movimientos migratorios no controlados, donde no se tienen en cuenta las potencialidades ni limitantes de las tierras para sus diversos usos. Además, el crecimiento urbano se sustenta en inadecuados planes de ordenamiento territorial caracterizados por el pobre o nulo empleo de indicadores como fundamento para la formulación de políticas territoriales, lo que unido a la falta de enfoque holístico y participativo en el proceso de toma de decisiones, donde se relacionen de manera equilibrada los aspectos sociales, económicos y ambientales, provoca que aumente el conflicto entre el uso urbano y el agropecuario, siendo esta la actividad predominante de la zona rural.

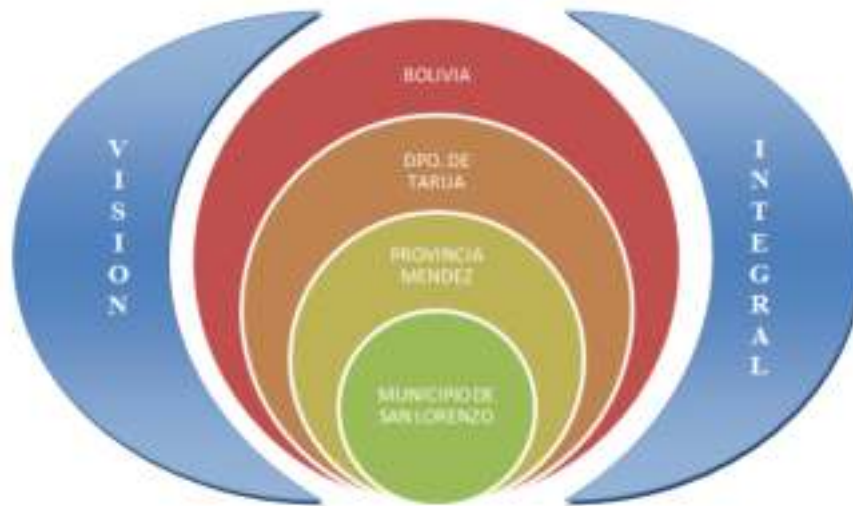
La brecha urbana rural, se debe a la ideología, donde lo rural significa retraso, y el ser urbano significa progreso. De ahí el interés del campesino quiera que su comunidad sea urbana, sin pensar en las consecuencias culturales y ambientales.

Lo más preocupante de la problemática urbano - rural, es que no se toma medidas para afrontarla, donde solo un desarrollo inteligente, sostenible, armónico y equitativo puede ayudar a mitigarla.

En la presente investigación se pretende alcanzar una Visión Global de la Situación Actual en el contexto estudiado, de manera conceptual, sistémica y crítica para una aproximación de la realidad a través de los aspectos (político-administrativo-jurídico, económico-financiero, socio-poblacional-cultural y físico-territorial), por los que atraviesa la sociedad, aspectos que nos determinaran la forma de contribuir con



soluciones y poder así delimitar nuestra área de intervención, sabiendo que nuestro territorio es la consecuencia de la espontaneidad, nuestra visión estará apuntada a la búsqueda de factores que interactúen entre si en consecuencia el área con mayores similitudes y características como : Movimientos humanos importantes, Ubicación geográfica más cercana.



La comprensión de este análisis sistemático requiere de una visión integral de los distintos niveles y aspectos, tomamos en cuenta el nivel nacional donde analizamos el aspecto de **Desarrollo Económico Productivo**. En el nivel Nacional, Departamental y el área de intervención el Municipio de San Lorenzo ya que es uno de los Municipios que cuenta con recursos humanos y naturales.

Con la búsqueda de potencialidades económicas sostenibles que respondan a los desafíos del Municipio de San Lorenzo. El apoyo a la producción agrícola, ganadera, turística ha demostrado tener una visión global de todo el conjunto de actividades económicas en términos de mercado, tecnología, información y capital. Son medios efectivos para lograr el desarrollo económico, potencialmente para todos los actores inter relacionados, a través de cooperación mutua entre comunidades ya que están vinculadas de manera integral en el proceso Productivo - Turístico.



2.- CONCLUSIONES

- Los orígenes de los problemas en Bolivia derivan de la mala aplicación de políticas y su mala interpretación. Las cuales generan problemas en los diferentes aspectos económicos, sociales y políticos.
- En la transición de Gobiernos, las tendencias políticas cambiaron bruscamente causando una inestabilidad y un estancamiento de desarrollo.
- Las consecuencias en los aspectos:
 - En el aspecto económico los conflictos socio-políticos afectan al desenvolvimiento monetario, dando como resultado, un bajo nivel de desarrollo en la educación, salud, libre tránsito y productividad.
 - En el aspecto físico- Territorial, los recursos naturales se encuentran en su auge de explotación en el ámbito de hidrocarburos, los que ha generado recelo en toda la población, y explotación de movimientos sociales y culturales.
 - Mala ocupación de territorio y uso de suelo.
 - No se aprovechan todos los recursos naturales, dando importancia sólo a unos cuantos como: hidrocarburos, minería, etc....
 - El principal valor del país es el recurso humano, ya que la mayoría de la población es joven.

3.- F.O.D.A. GENERAL

FORTALEZAS

- La predisposición de la población para un cambio democrático.
- Poseemos innumerables recursos sin explotar.



- Se cuenta con una gran cantidad de recursos humanos en edad joven.

OPORTUNIDADES

- Aprovechar el espacio geográfico que tenemos con respecto a nuestro entorno.

DEBILIDADES

- Hay menores intereses por la explotación de nuevos recursos y consolidación de los ya explotados.
- Falta de comunicación entre los distintos niveles administrativos.
- En Tarija y toda Bolivia no se satisface las necesidades de empleo para muchos jóvenes
- Hay un bajo porcentaje de ocupación en el uso del suelo y de un equipamiento eficiente.

AMENAZAS

- Pérdida económica por falta de inversión y mala seguridad jurídica, tendencias separatistas
- Bajo nivel de servicios públicos, educación, salud, etc.
- Incremento de pobreza por la crisis económica.
- No se da un valor agregado a las exportaciones.
- Elevada cantidad de migrantes al exterior por falta de empleo.

4.- IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS CRÍTICOS.....17

▪ POTENCIALIDADES

Situación Geográfica



Ejes de Integración

Pluriculturalidad y Recurso Humano

Turismo

- **CONFLICTOS**

Migración Excesiva

Falta de Planificación con Visión Integral

Centralismo

Comercio Informal y Contrabando

Servicio social Deficiente

Deficiente Infraestructura Físico Territorial Pública



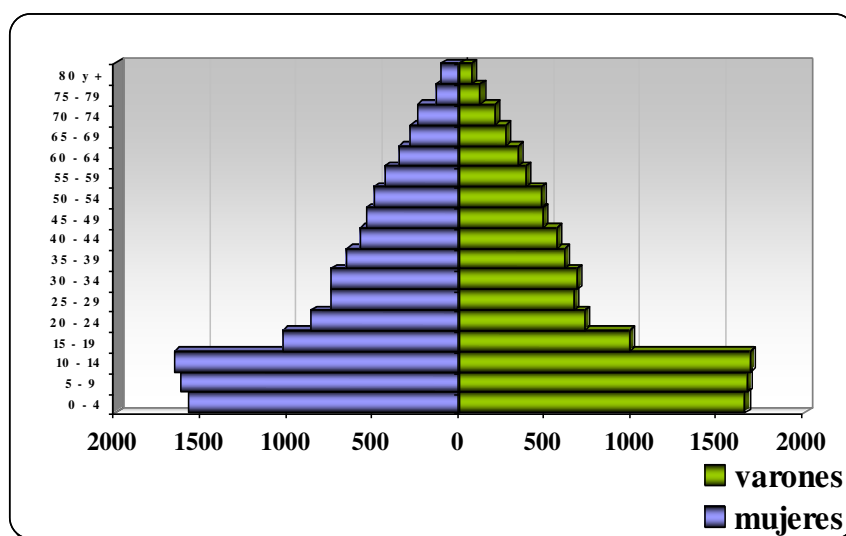
El desarrollo del Municipio de San Lorenzo se ve limitado por varios factores identificados:

- **Conflicto Urbano - Rural** :La idiosincrasia del habitante del campo es que el desarrollo solo se da en las ciudades o áreas urbanas, y si no incorporan otras



actividades a pesar de que pueden deteriorar el medio ambiente y perder la identidad del lugar, es la única manera de ver el progreso en la región.

- **Migración Campo – Ciudad:** Como se ha manifestado, la situación de desplazamiento campo-ciudad, verificado en el contexto nacional se ha venido registrando en los diferentes departamentos y particularmente en nuestro caso: del municipio de San Lorenzo hacia la ciudad capital del Departamento de Tarija principalmente y hacia otros puntos del departamento. Pero también se presentan desplazamientos de la zona alta del municipio hacia las zonas bajas, como por ejemplo de comunidades ubicadas en la zona alta del distrito 6 cuyos habitantes en su mayoría adolescentes y jóvenes migran hacia las comunidades de Sella Cercado y Sella Méndez, con la finalidad de que a cambio de su fuerza de trabajo les permitan estudiar como también hacerse cargo de su alimentación y vivienda, esto debido a que las mencionadas comunidades son productoras de leche y esa actividad económica absorbe una buena cantidad de mano de obra no calificada o semi calificada.



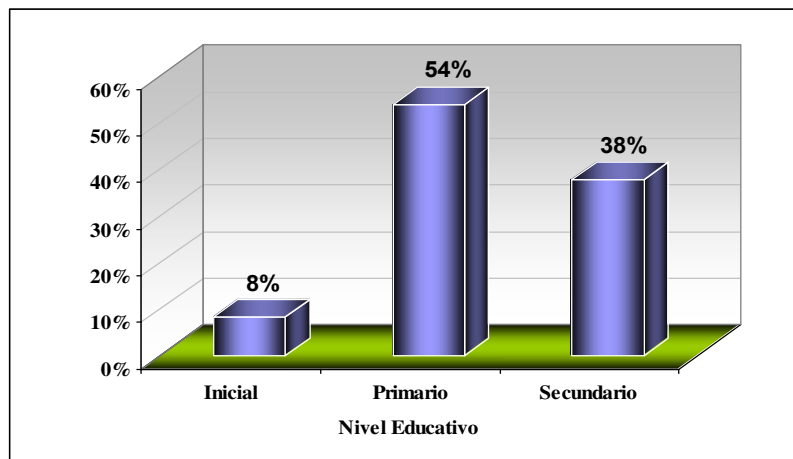
Fuente: INE

Elaboración: SIC. Srl.

- **Pérdida de la Identidad:** La influencia constante de los medios de comunicación, las personas que visitan el lugar tratando de incorporar otros valores, se va perdiendo la identidad, cultura y valores de los habitantes.



- **Falta de emprendimientos culturales:** A pesar de que San Lorenzo es considerado un lugar turístico, no hay una ruta turística definida, ni nada que llame la atención además de la conocida Casa de Moto Méndez y algunas comunidades campesinas cercanas.
- **Educación Básica Deficiente:** El índice de analfabetismo es considerable incluso en personas jóvenes, porque desarrollan sus actividades en el día, siendo esto un obstáculo, ya que los centros educativos solo ofrecen capacitación en el día y se requiere de una asistencia permanente del alumno. Para poder dar solución al conflicto de educación técnica, se fundó un instituto por la Congregación Religiosa de las Hnas. Franciscanas de “Santa Isabel” con la ayuda de autoridades gubernamentales y ONGs. A pesar de los esfuerzos realizados por dichas instituciones se hizo imposible poder llegar a todas las comunidades mendeñas con este tipo de capacitación.

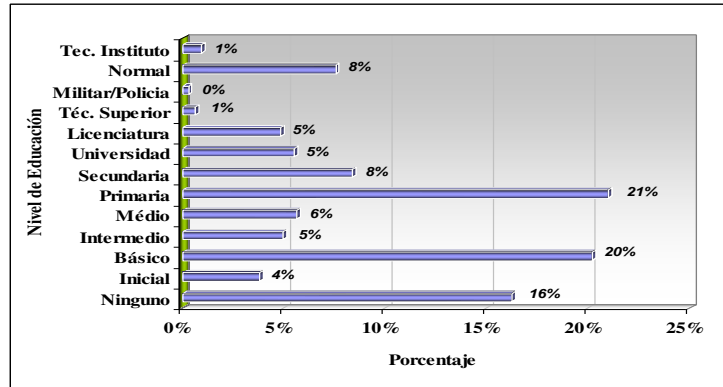


Fuente: SEDUCA
Elaboración: SIC. Srl.

Alumnos según Nivel Educativo

El 8 por ciento de los alumnos matriculados pertenecen al nivel inicial, el 54 por ciento son del nivel primario y el 38 por ciento son del secundario.





Fuente: INE Beyond 20/20
Elaboración: SIC. Srl.

Máximo nivel de instrucción alcanzado

Este indicador muestra el porcentaje de personas de 19 años o más de acuerdo al nivel de instrucción que ha logrado alcanzar. El 21 por ciento de la población del área urbana de San Lorenzo tiene un nivel de educación primaria, 8 por ciento secundaria y por ciento a nivel licenciatura

Infraestructura para la educación técnica inadecuada: La falta de un edificio de dimensiones y ambientes adecuados acordes para las prácticas productivas y de pequeñas industrias manufactureras limita el desarrollo económico de la región y las actividades cotidianas de los usuarios, y esta situación se agravará en los próximos años en caso de no solucionar la situación, ya que este centro alberga además a personas de las comunidades cercanas.

Falta de estrategias para rescate de los recursos existentes: El Municipio de San Lorenzo no cuenta con estrategias para que sus sistemas y subsistemas productivos funcionen adecuadamente y de esta manera aprovechar los recursos naturales (producción agrícola y pecuaria), y recursos humanos jóvenes con los que cuenta. La necesidad de realizar infraestructuras técnica productivas y pequeñas industrias manufactureras con el propósito de generar mayor valor agregado, la cual realice las actividades de procesamiento de alimentos que se producen en la región, además de una capacitación a nivel tecnológico y de esta manera brindar al consumidor productos de buena calidad.



5.- DIAGNÓSTICO Y PROGNÓSTICO URBANO

ASPECTO	CONFLICTO	OBJETIVOS	LÍNEAS DE ACCIÓN
* ORGANIZACIÓN POLITICO ADMINISTRATIVA	Falta de inversión y ejecución publica	Mejorar el manejo de los Recursos del Estado de manera equilibrada para la región por parte de las instituciones públicas en el proceso de Desarrollo Integral	Capacitación Técnica Cooperación técnico Laboral.
* ECÓNOMICO * FINANCIERO	Falta de trabajo Dificultad de financiamiento de vivienda, viviendas inadecuadas.	Crear las condiciones para fomentar y promover la producción y consumo local mediante la articulación económica del mercado de trabajo, bienes y servicios.	Proyectos productivos Vivienda eco-social
* POBLACIÓN	Migración de los habitantes a otros lugares. Perdida de la identidad	Promover la mejora de la calidad de vida, asegurando el acceso equitativo de todos los habitantes del municipio a mejores condiciones de vida.	Sostenibilidad Identidad
* EDUCACIÓN * CULTURA	Alto índice de analfabetismo y deserción escolar Falta de políticas en la educación técnica alternativa Falta de políticas e inversiones culturales y tradicionales	Implementar la educación técnica productiva, para incentivar a la población a que se beneficie de estos programas. Potencializar y Realizar eventos y equipamientos que fomenten la cultura	Formación Técnico-productiva en las especialidades preferentes Implementación de proyectos para la educación Potencializar la diversidad de cultura y tradicional
* OROGRAFÍA * VEGETACIÓN	Altas pendientes ocasionando drenaje rápido de las aguas La tala indiscriminada de árboles, chaqueos, sobrepastoreo no planificados falta de reforestación.	Construir atajados de aguas para la retención de estas en los bolsones de agua subterráneas. Promover el cuidado del medio ambiente y la preservación de especies nativas	Topografía variada y diversa Conservar las diversas clases de especies que existen.



6.- POLÍTICAS APLICADAS A TEMAS CRÍTICOS

Consolidar y fortalecer la Provincia Méndez como un centro funcional del norte de Tarija, incrementando la cobertura territorial de servicios sociales, básicos, educativos, productivos y de comercialización que potencien su cualidad de provincia de paso y conectora con el norte del país. En este sentido, se proponen los siguientes requisitos específicos: en el mediano y largo plazo, se plantea fomentar un mayor desarrollo de los servicios educativos, comerciales, turísticos, productivos y financieros.

Políticas a aplicarse:

- POLÍTICA ADMINISTRATIVA
- POLÍTICA DE DESARROLLO ECONÓMICO PRODUCTIVO
- POLÍTICA DE DESARROLLO HUMANO
- POLÍTICA DE DESARROLLO FÍSICO TERRITORIAL

6.1.- POLÍTICAS CORRECTIVAS DESARROLLO ADMINISTRATIVO

- Se plantea que las instancias gubernamentales (Ejecutivo Sectorial, Gobierno Municipal) y privadas (Sector productivo, ONGs y otras) trabajen de manera eficaz, eficiente y transparente en un marco de acercamiento y/o coordinación interinstitucional.

- Además se sugiere que el ejecutivo seccional y el gobierno municipal trabajen mancomunadamente con el municipio de Tarija, al ser parte de la misma mancomunidad se fomente la relación administrativa para poder realizar proyectos en conjunto, favoreciendo así el desarrollo del departamento.

6.2.- APLICACIÓN POLÍTICA DE DESARROLLO ECONÓMICO PRODUCTIVO PARA LA INTERVENCIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS

La política de desarrollo económico productivo es el área dedicada también a promover actividades productivas y de servicios generadores de empleo digno, en zonas rurales marginales, organizando y conectando a los productores con el mercado y redes de



comercio justo; promoviendo una transferencia tecnológica que permita mejorar la productividad a través de la asistencia técnica y capacitación.

A partir de las prioridades señaladas, la implementación de estrategias para el desarrollo económico local, se ha establecido que ésta necesariamente se dé en el marco de una intervención territorial. Para ello, se toma en cuenta lo siguiente:

- Para lograr una política de desarrollo equilibrado, se tiene que garantizar iguales oportunidades de ingreso y empleo para el conjunto de los sujetos sociales, de manera que, la misma pobreza se convierta en un recurso para el desarrollo, a través de la utilización de todo el potencial humano del cual dispone el área.

Es justamente para fomentar este tipo de conversión, que un desarrollo *auto sostenido* conlleva a la necesidad de un proceso *equilibrado* en el aprovechamiento de las oportunidades.

No hay duda, que el motor principal, para que el desarrollo sea auto sostenido es la generación de una red productiva a nivel local, hecho principalmente por un sistema de empresas locales que pueden valorar las potencialidades endógenas del área.

La intervención territorial en el marco de un proceso de Desarrollo Económico Local

El propósito central de la intervención territorial es: facilitar la puesta en marcha (o, el fortalecimiento) de procesos orientados a generar mejores ingresos y empleo en las localidades o territorios, para ello se plantea la necesidad de fortalecer las capacidades de la institucionalidad local para que los agentes económicos intervengan activa y decididamente en la construcción de su propio desarrollo promoviendo el crecimiento sostenido de las empresas y la integración del entramado productivo local. Por ello, supone el desarrollo de estrategias centradas en el fortalecimiento de capacidades locales y en la promoción de la participación para definir intervenciones adecuadas a las características del territorio y a las problemáticas específicas de empleo de los distintos grupos de población. En este sentido, la intervención territorial debe permitir la identificación de nichos de mercado para el trabajo autónomo, idóneos para desarrollar



nuevas iniciativas productivas y con ello, facilitar la inserción laboral de ciertos grupos de desocupados.

Una intervención de dimensión territorial busca superar los límites de intervenciones basadas en el desarrollo de programas aislados, planteando un tratamiento integral de los problemas económicos y de empleo, tanto en la identificación y explicación de los mismos como en la formulación e implementación de proyectos que tengan una relevancia social, arquitectónica, urbana y tecnológica convirtiéndose así en el eje organizador de la actividad social-cultural, económica e institucional de un determinado lugar.

En esta perspectiva, para facilitar el desarrollo económico y del empleo en los territorios se garantizara con la inserción de nuevas tecnologías, infraestructuras y programas de capacitación social en el marco de la actividad económica productiva lograda por:

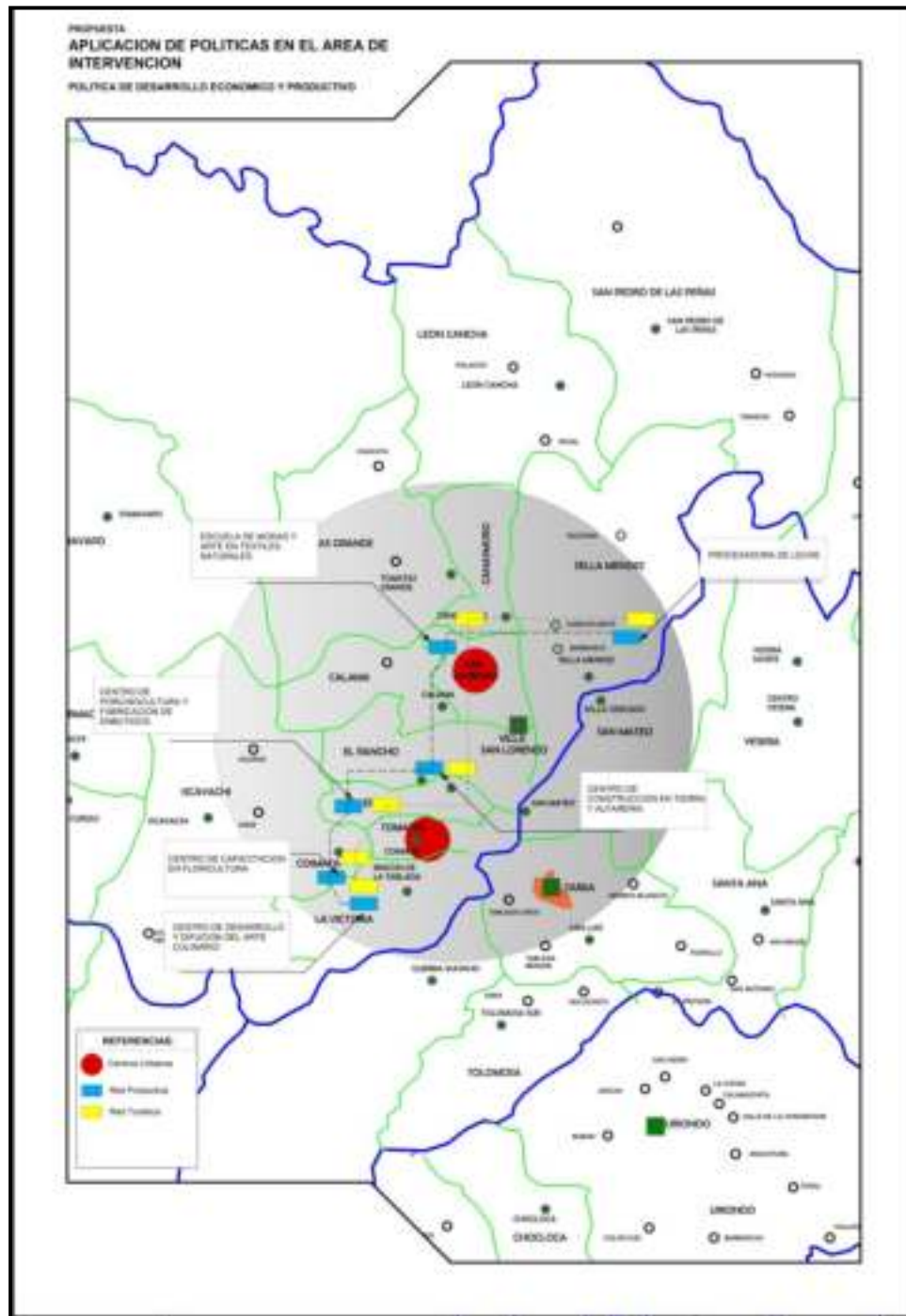
- Un proceso de construcción de consensos y por lo tanto, multiactoral de trabajo conjunto entre la institución municipal, los actores relevantes del territorio y el acompañamiento técnico, para la formulación e implementación de la propuesta.
- El fortalecimiento de actividades con la elaboración de propuestas de infraestructuras adecuadas con el desenvolvimiento específico en el territorio a emplazar.
- Definición del uso potencial del suelo (agrícola, ganadero, industrial, turístico-cultural y forestal).
- Programas de apoyo para la capacitación laboral en los distintos rubros, implementación de nuevas tecnologías para la producción, impulso a pequeños, medianos productores, empresas y microempresas destinadas a fortalecer la economía del Municipio.

Por otro lado, plantear que el desarrollo económico local puede definirse como el proceso planificado, organizado y concertado de acumulación local o creación de riqueza en una localidad o territorio. Por ello, su objetivo central es el bienestar de las



poblaciones a partir de la dinamización de la economía sobre la base del respeto democrático.

- Por esto aplicaremos los siguientes proyectos en las respectivas áreas de intervención del municipio de San Lorenzo:



6.3.- POLÍTICAS CORRECTIVAS DE DESARROLLO HUMANO

En equipamiento de servicios básicos y sociales:

- En salud, se plantea que el servicio de salud este adecuado, en función a las necesidades y crecimiento demográfico del sector. Contando así con un hospital de segundo nivel que apoye a las postas y centros de salud más pequeños, y a la vez tenga estrecha conexión con el establecido en Tarija, el hospital de tercer nivel.
- Se plantea la implementación de un centro especializado en enfermedades más frecuentes sufridos por la población.
- EN EDUCACIÓN: Se plantea que se ofrezcan servicios educativos de acuerdo de su nivel jerárquico y población actual y futura. En este sentido es indispensable que cuente con centros de enseñanza superior y técnica en preferencia, en las ramas de preferencia, de acuerdo al trabajo realizado en cada comunidad.
- En servicios básicos, se plantea contar con sistemas adecuados y funcionales, priorizando el agua potable, alcantarillado sanitario, servicios eléctricos, gas natural domiciliario y vehicular comprimido para el parque automotor, considerando que la provincia y el área de influencia crecerá a corto, mediano y largo plazo.

6.4.- POLÍTICAS CORRECTIVAS DE DESARROLLO FÍSICO TERRITORIAL

En lo espacial Urbano:

- Se plantea que en cada una de las comunidades al formar parte de un municipio de importancia dentro del departamento por su ubicación, y aporte económico, se desarrollen de manera planificada y ordenada para evitar asentamientos creando áreas de conflicto, además de ordenar sus actividades comerciales, agroindustriales, artesanales y de servicios para los flujos de transporte acordes a su nivel jerárquico.
- Se requiere implementar, profundizar, ampliar y actualizar el Plan de Ordenamiento Urbano, con relación a las necesidades actuales, de la población y su contexto.



7.- CONCLUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE POLITICAS

▪ CONCLUSIÓN

En la actualidad, como un punto importante, vemos que se refleja la necesidad de expansión en materia de producción, acompañados de tecnología, ciencia y comunicación para diferentes sistemas económicos que buscan su desarrollo.

El mundo ha pasado a una fase donde depende de la tecnología, por cuanto los países subdesarrollados que carecen de esta tecnología muestran, un atraso productivo y un bajo nivel para lograr un crecimiento económico. En cambio, los países potencialmente económicos dominan los mercados.

En cuanto a la generación de recursos económicos, ésta es variada de acuerdo a la ubicación geográfica, ya que las condiciones que presenta la región de acuerdo a similitud física, hace más fácil la integración económica y de incorporación de equipamientos. La agricultura, ganadería, cultura, turismo, que son recursos importantes en la dinámica productiva, no cuenta con una “infraestructura adecuada” para la capacitación y formación del individuo, lo que provoca la pérdida de recursos.

Dentro de este aspecto se trata de fomentar la producción alternativa y sostenible por medio del Desarrollo de Redes Productivas priorizadas en el ámbito del Municipio, que tiene como objetivo general “Promover y facilitar una reestructuración e integración urbana por medio de equipamientos que capaciten y formen al individuo de forma integral y participativa, y de los problemas que limitan el desarrollo del sector productivo”, teniendo en cuenta la creación de infraestructuras adecuadas para proponer y desarrollar metodologías e instrumentos que vayan a mejorar la productividad y competitividad en el entorno de la red productiva.

▪ JUSTIFICACIÓN

Con el desarrollo de esta política, se pondrá en marcha un ajuste estructural que tiene como objeto estabilizar la situación macroeconómica, reestructurar el sistema productivo viendo mejoras en el crecimiento económico, y las condiciones de vida, por medio de equipamientos que eviten el descenso y esparcimiento poblacional.



Actualmente, la rigidez del sistema económico contribuye poco a promover un crecimiento económico más rápido, o a reducir la pobreza. Por otra parte, esto hace reflexionar, pensar y garantizar un desarrollo común y cooperativo, mediante la capacitación y formación en el campo de la producción, con el fin de estar encaminados y destinados a la transformación tecnológica, industrialización y comercialización de los recursos naturales renovables. Acompañados del Orden y la planificación se podrán mejorar las políticas impuestas anteriormente y gracias a un análisis realizado en instancias anteriores, no se pudo percatar de los errores que se cometieron en busca de un desarrollo individual. De esta manera, con la elaboración de propuestas para las políticas en los distintos aspectos y cadenas de integración, tendremos una esperanza de desarrollo.

Propuesta de aplicación de proyectos e infraestructuras en una política de desarrollo económico productivo local a través de la Cadena de Producción

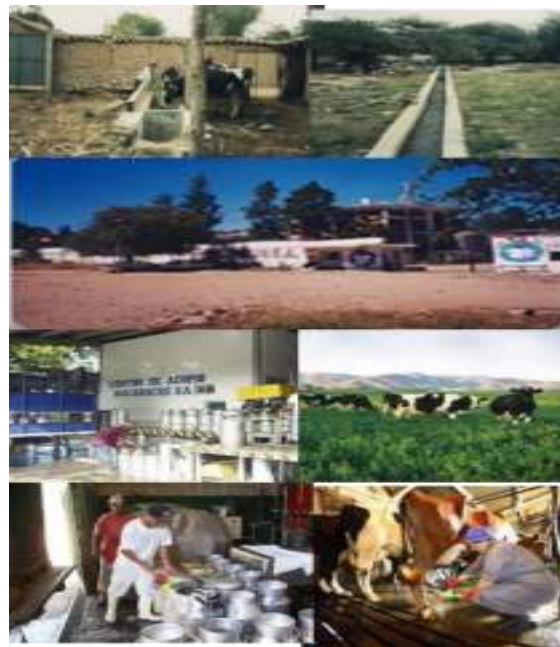
■ **CENTRO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE DISEÑO EN INDUMENTARIA TRADICIONAL**

Textiles naturales..... un nuevo estilo con identidad.



- PROCESADORA DE LECHE

La leche uno de los alimentos importantes en la alimentación básica de los seres humanos.



- CENTRO DE CONSTRUCCIÓN EN TIERRA Y ALFARERÍA.

Ayuda a ser la cura y no la enfermedad, material sano saludable y ecológico confortable y perdurable.



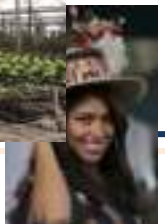
■ CENTRO DE PORCINOCULTURA Y FABRICACIÓN DE ENBUTIDOS.

Productos comestibles de carne de cerdo, sano para el aporte nutricional



CENTRO DE CAPACITACIÓN EN FLORICULTURA

Sin importar que tan urbana sea nuestra vida, nuestros cuerpos viven de la agricultura, nosotros vinimos de la tierra y retornaremos a ella.



- CENTRO DE DESARROLLO Y DIFUSIÓN DEL ARTE CULINARIO

Alimentación y nutrición y tradición sana.



8.- ANTECEDENTES

Al analizar la situación actual de las comunidades del Municipio de San Lorenzo identificamos que el más importante es el COMPONENTE EDUCATIVO - PRODUCTIVO, es un elemento potencial para el Desarrollo Económico y Local de un Territorio, que busca articular procesos de desarrollo Educativo vinculado a lo Productivo, buscando generar empleo – autoempleo y combatir la migración, pobreza existente a gran escala en nuestro municipio, fortaleciendo el Espíritu Emprendedor.

La incorporación de la Educación Alternativa, Técnica, Tecnológica y Productiva en el Plan de Desarrollo Municipal, permitirá a las autoridades y ciudadanos orientar, priorizar y dar el sustento técnico a las actuales demandas productivas municipales, fortaleciendo el perfil del Recurso Humano, mejorando cada vez más la imagen de un municipio productivo.



La Dirección Distrital de Educación de San Lorenzo, en coordinación con el Municipio y la Sub Gobernación, con el apoyo Técnico de la Fundación FAUTAPO, convocó al Primer Encuentro para la Elaboración de un Plan Estratégico de Educación Alternativa con una orientación Humanística Técnica, Tecnológica y Productiva, a nivel municipal, que visione la formación técnica del Recurso Humano, fruto de una identificación vocacional productiva de cada una de las zonas del municipio de San Lorenzo.

Se realizó un taller con la participación activa de representantes del sector público y privado del municipio, además de los sectores: productivos, educativos y sociedad civil, liderado por los Corregidores de las diferentes zonas y comunidades del Área Municipal.

Se trabajó de la siguiente manera:

1. Identificación de las zonas de nuestro municipio
2. Identificación de las vocaciones productivas por zonas
3. Identificación de las necesidades formativas del municipio según las vocaciones productivas y oportunidades del contexto.
4. Propuesta de un Plan de sostenibilidad del Plan Estratégico.

9.- ANÁLISIS ACTUAL DEL MUNICIPIO DE SAN LORENZO

- Situación Y Características Actuales De Las Y Los Estudiantes.

Los participantes del CEA, son jóvenes – adultos con las siguientes características:

- Población vulnerable
- Formación primaria y secundaria incompleta
- Buscan opciones de formación técnica, vinculada a la producción.
- Personas sencillas y con grandes deseos de superación
- En su mayoría son personas trabajadoras independientes, que buscan ampliar sus conocimientos y mejorar su calidad de vida. (Vivir Bien)
- Población Económicamente Activa del municipio



a. Características sociales, culturales y económicas de las y los estudiantes, sus familias y comunidades.

▪ **Sociales**

- Las estructuras sociales son organizadas y respetadas en el medio.
- Respetuosa, sencilla, amable y hospitalaria

▪ **Culturales**

- Apegada a sus costumbres culturales y religiosas.
- Talentosos en el arte: musical, artístico, artesanal y otros.

▪ **Económicas**

- Trabajadoras de acuerdo a las vocaciones, potencialidades y oportunidades productivas de la región.
- Relativa economía familiar diferenciada en dos grandes zonas de nuestro municipio (Alta y Baja)

b. Principales necesidades y expectativas de las y los estudiantes, sus familias y comunidades respecto a la educación que se debe desarrollar en el CEA, así como de las condiciones que se tienen que generar para conseguir estos propósitos.

- Ampliar sus conocimientos
- Mejorar sus calidad de vida
- Elevar su nivel de instrucción
- Obtener una formación técnica que lo vincule al mundo laboral, mediante una certificación legal.
- Obtener su título de Bachiller en humanidades que le abra nuevas opciones de formación superior
- Superación humana, profesional y espiritual.



Se ha analizado el Plan Estratégico de Educación Técnica, Tecnológica y Productiva en el Municipio de San Lorenzo, donde identificamos las potencialidades, ATRACTIVOS naturales y culturales de las diferentes Comunidades, donde se plantea una RED de CENTROS TÉCNICOS PRODUCTIVOS apoyados con el TURISMO, como uno de los sectores económicos relevantes del entorno, con la propuesta de Políticas y Programas específicos, se pueden articular procesos de desarrollo orientados a generar empleo y combatir la pobreza y migración existentes en el área rural de la sección municipal, buscando generar empleo – autoempleo y una conexión e integración entre las diferentes comunidades.

Para ello, en el caso particular del Municipio de San Lorenzo por su cercanía e íntima relación con la ciudad Capital del Departamento de Tarija se hace imprescindible vincular a los actores públicos locales con los de la Provincia Cercado y particularmente con el Municipio de Tarija, así como con la sociedad civil organizada, tanto empresarial como con las organizaciones de base territoriales sobre las cuales se definirán políticas que guiarán la ejecución de Programas y Proyectos.

Bajo estos antecedentes surgen instrumentos de planificación territorial que tiene como finalidad la adecuación de las actividades económicas en los espacios geográficos en función de sus vocaciones económicas, empleado adecuadamente estas actividades para asignar usos adecuados a los recursos naturales y establecer áreas geográficas con iguales recomendaciones de manejo de uso, a fin de optimizar el uso de la tierra, buscando sobre todo aprovechar sosteniblemente los recursos naturales.

El proceso de planificación de la RED de CENTROS TÉCNICOS PRODUCTIVOS apoyados con el TURISMO será gradual y fundamentalmente participativo para mejorar las áreas con mayor potencial productivo. Fomentando la producción en el municipio, evitando la migración campo-ciudad y a su vez la saturación de áreas urbanas, con asentamientos ilegales por la elevada escases de vivienda.



10.- MOTIVACIÓN

Potenciales físicos de la zona.- El municipio cuenta con grandes atractivos turísticos naturales y culturales, los paisajes de todo el municipio son de gran importancia para el desarrollo de diferentes tipos de turismo.

Rescatar la identidad Cultural.- El municipio tiene su propia identidad, pero esta no es valorada por los comunarios. La migración de estos a centros urbanos, hace que estos vuelvan a su tierra con principios culturales diferentes

Potenciales de la gente.- Se pudo evidenciar que existe un gran potencial humano, ya que la mayoría de la población es joven.

La inseguridad laboral y la migración.- la inseguridad laboral y la migración son problemas socioeconómicos que están dejando al municipio sin el recurso humano la inseguridad laboral repercute en la economía y este en la falta de instrucción al igual que en la migración

Los emprendimientos municipales.- después de la investigación se ha podido apreciar los emprendimientos del municipio en diferentes gestiones para consolidar a el municipio como destino turístico con el rescate de la identidad arquitectónica

También se destaca los planes y estrategias para la formación de recursos humanos y combatir la pobreza desde la educación.

Estos emprendimientos son positivos y se convierten en una motivación más para desarrollar un proyecto que aporte a los planes y estrategias del municipio.

11.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El área de trabajo y objeto de análisis grupal (municipio de San Lorenzo)

Fue Adoptada por las siguientes características:

- **La importancia a nivel Departamental.**
- Es parte del **Valle Central** de Tarija.



- Posee un amplio potencial agrícola-productivo que genera a su vez una gama de necesidades en cuanto a niveles y sistemas productivos, que **consideramos esenciales para el crecimiento económico y desarrollo sostenible.**
- Posee un **alto porcentaje en población** lo que derivaría en un impacto mayor en la implementación de futuros proyectos.
- Variedad de tradición, cultura y turismo.

Nosotros nos avocaremos en la necesidad de educación especializada, para generar conocimiento, producción y trabajo.

En el tema educativo podemos observar que es una necesidad humana fundamental y es necesaria y requerida por todos los seres humanos, los oficios que uno aprende pueden ser de gran ayuda, y que mejor sería si existe un centro de capacitación que pueda titular a las personas para poder trabajar y producir desde sus regiones o lugares de procedencia, abriendo la oportunidad a todos.

PARA JUSTIFICAR EL PROYECTO UTILIZAREMOS LA SIGUIENTE METODOLOGÍA



12.- VISIÓN

Vemos a San Lorenzo como un municipio productor, comprometido, equilibrado y sustentable, integrado a una red de capacitación productiva, conectando a las comunidades, aportando centros que apoyan a la producción local y comunal. Así mismo vemos a un municipio con varios atractivos turísticos naturales, arquitectónicos y de expresión nativa del lugar, que serán promocionados a través de una ruta turística donde exista una conexión con los diferentes centros de capacitación, donde cada comunidad desarrolla sus potenciales, naturales, históricos, tradicionales y culturales, aportando a la identidad que lo caracteriza.

13.- OBJETIVOS

13.1 OBJETIVOS GENERALES

- Realizar propuestas de interés educacional y productivo comunal, que nos permita una planificación estratégica de intervención en el municipio de San Lorenzo, mediante proyectos educativos técnicos productivos y turísticos, para fomentar una mejor calidad de vida de las comunidades, lograr un avance en la producción de cada comunidad, preservando así las costumbres y tradiciones de las comunidades y fortalecer la identidad local, física y social.
- Impulsar así mismo al turismo mediante la realización de rutas turísticas educativas que integren las diferentes comunidades del municipio de San Lorenzo.

13.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Convertir a San Lorenzo en un espacio económico integrado, productivo competitivo.



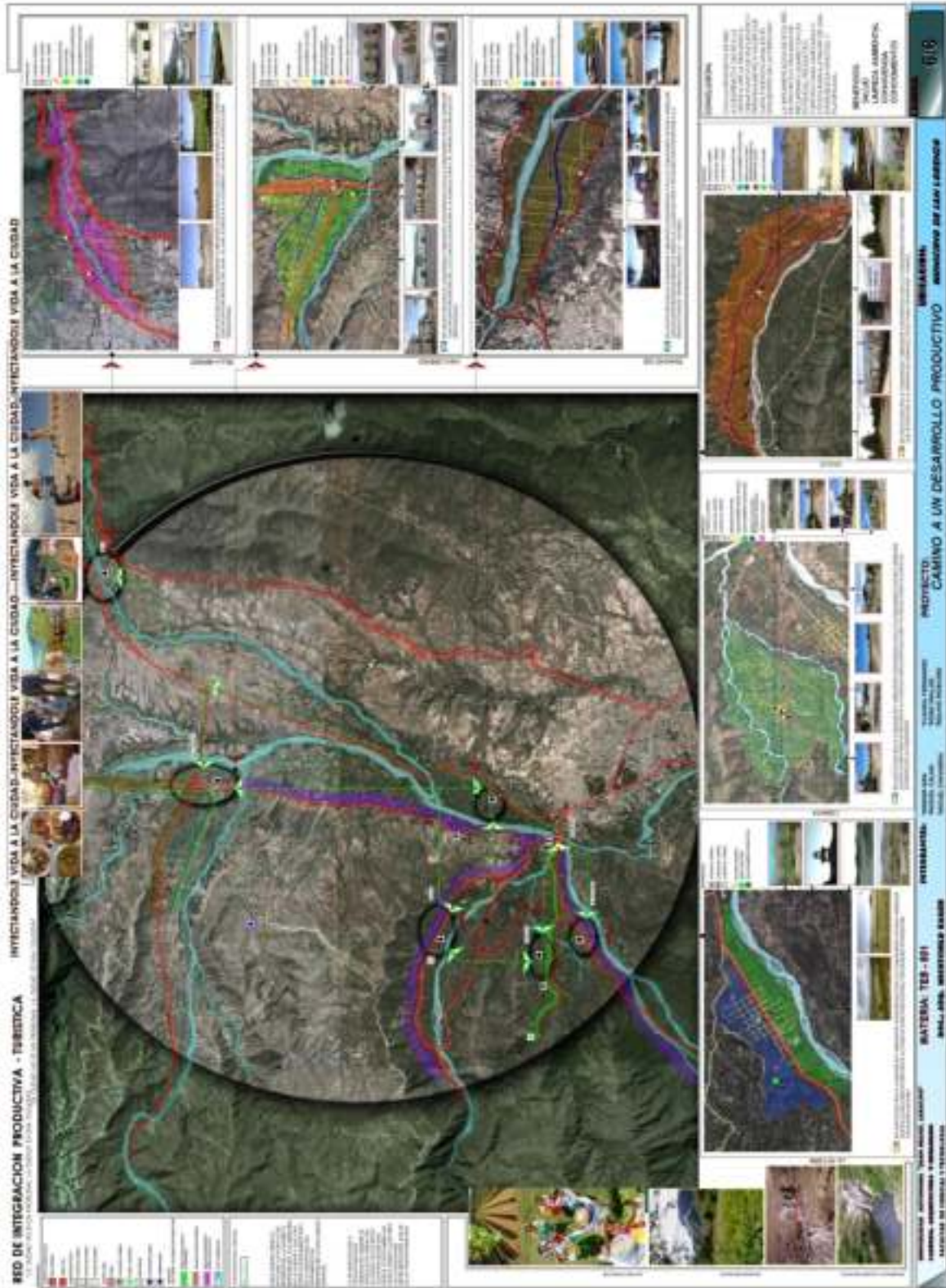
- Transformar la estructura productiva de la provincia, diversificando y tecnificando sus sistemas productivos, mejorando la productividad de todos los sectores.
- Uso y aprovechamiento intensivo e integral de los recursos que cuenta el territorio, para poder lograr su máximo potencial económico y fortalecer de esa manera la economía del municipio y de sus habitantes.
- Fortalecer el sector privado (empresarios, microempresarios, campesinos) como actor principal de la economía regional.
- Desarrollar el potencial forestal, industrial y artesanal que se realiza, dando mayor valor agregado a las actividades productivas alternativas tradicionales, mediante la innovación.
- Integrar al municipio de San Lorenzo mediante una ruta turística donde se puedan apreciar y valorizar las riquezas y atractivos naturales de las comunidades y sus diferentes potencialidades que cada una desarrolla.

- Difundir la cultura de las comunidades mediante la vocación local y producción de los centros técnicos, capacitando a las personas del lugar, del municipio, preparando profesionales para resolver y trabajar en cualquier ámbito productivo.

- Reflexionar en cuanto a la importancia y el valor del lugar (rural), percibiendo los potenciales que existe en el contexto comunal, dando herramientas como la educación técnica, para generar recursos y oportunidades de desarrollo para las comunidades.



14.- PROPUESTA: RED PRODUCTIVO- TURÍSTICO



UNIDAD II:

MARCO REAL



1. RESUMEN

El turismo a nivel Latinoamericano en la actualidad, tiene gran potencial económico, por los atractivos naturales, arquitectónicos y otros de interés. El turismo a nivel mundial a través del tiempo ha ido creciendo, convirtiéndose en una fuente de ingresos para las ciudades, comunidades rurales por la afluencia de personas.

Nuestro país es rico en cuanto a diversidad cultural, reservas naturales atractivas, debido a esta diversidad hay un constante interés de visitar sitios nuevos, este interés deriva de personas locales, nacionales y turistas extranjeros.

Uno de los sectores más beneficiados por esta actividad es el de los artesanos, por la riqueza cultural de sus tejidos y artículos de materiales naturales, expresando en estos la identidad de cada región, donde estos utilizan materiales, métodos y técnicas aprendidas de sus ancestros, pero que con el transcurso del tiempo se van perdiendo, porque estos buscan otras alternativas de trabajo que les sea más rentable, desvalorizando su historia, y que esto les permita migrar a la ciudad en busca de ese sueño de “desarrollo”.

2. DESCRIPCIÓN DEL SITIO

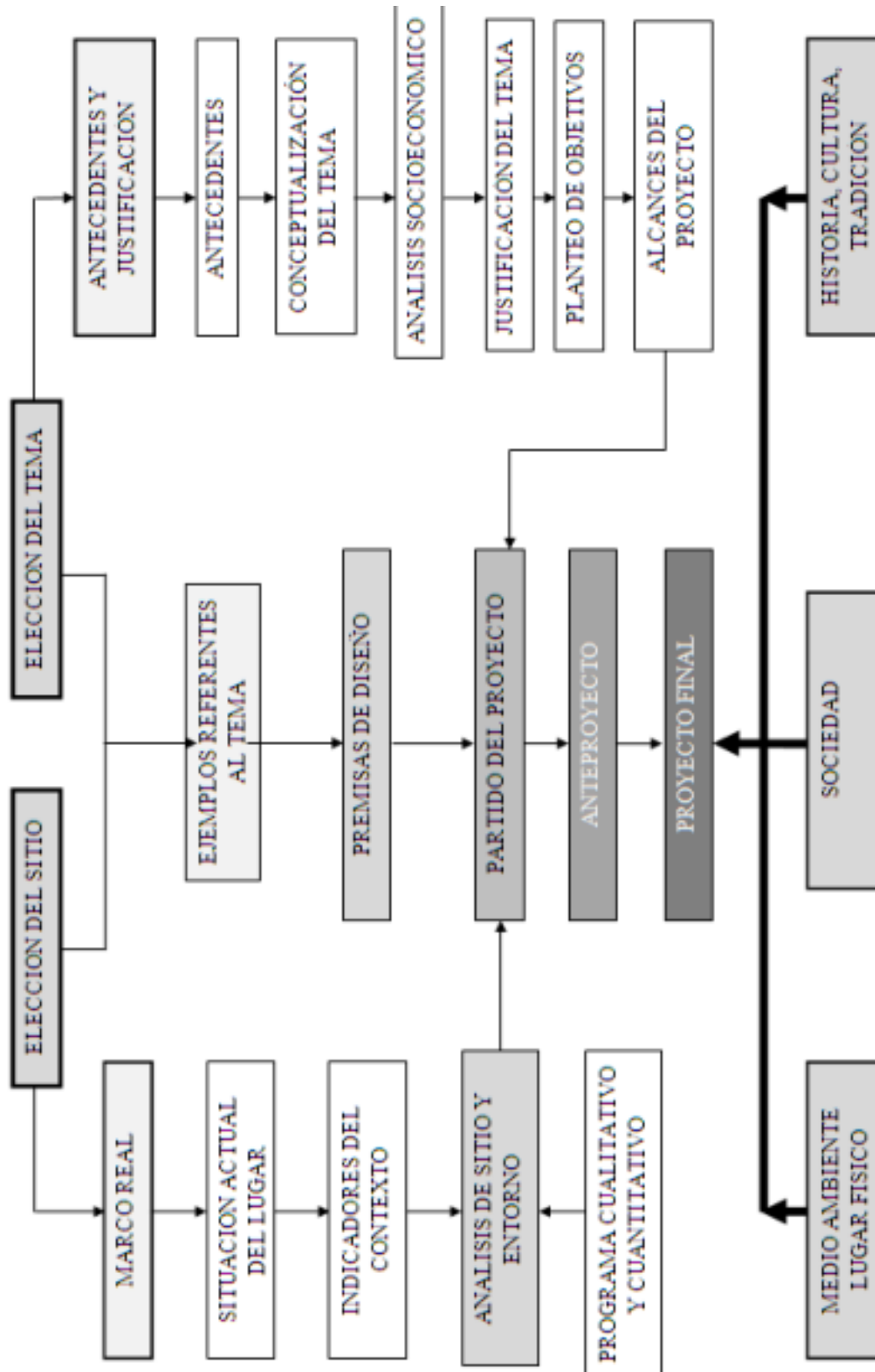
San Lorenzo es la capital de la provincia Méndez, está ubicado a 16 Km. de la ciudad de Tarija. Es conocido por ser el lugar de procedencia del guerrillero José Eustaquio Méndez, comúnmente llamado el “Moto Méndez” que luchó en la batalla de la Tablada.

San Lorenzo es una población pequeña pero climáticamente agradable, esta característica favorece el desarrollo de la actividad agropecuaria en los alrededores del pueblo, siendo esta actividad, uno de los principales medios de vida de los habitantes de la zona.

El pueblo de presenta una conformación arquitectónica colonial, en la que como todo pueblo de provincia, se han construido alrededor de la plaza, casi todos los edificios importantes. Allí están por ejemplo el templo dedicado al Santo Patrono - San Lorenzo, la Subprefectura de la Provincia, uno de los colegios del pueblo y en una esquina la Casa del Moto Méndez.



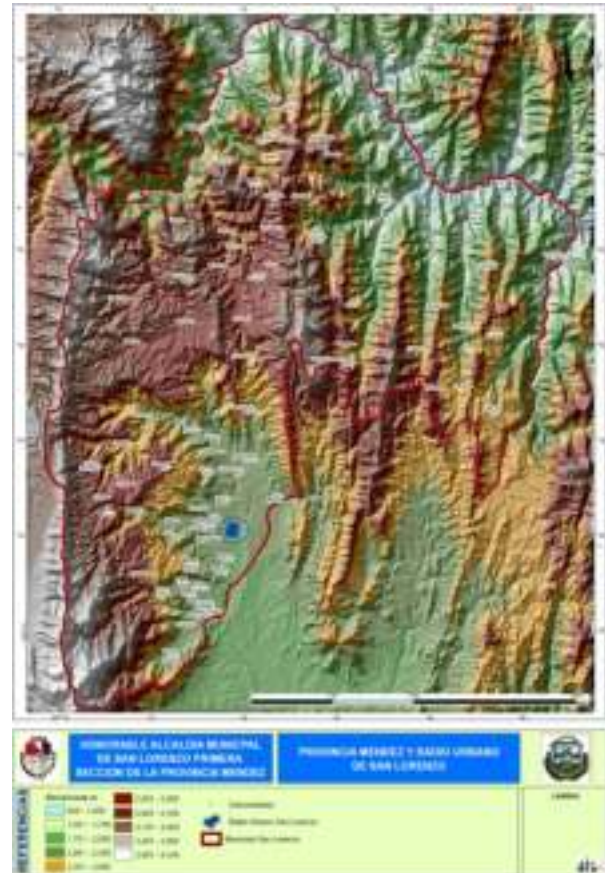
3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN



4. ANTECEDENTES

4.1 Ubicación

La capital de la primera sección de la provincia Méndez, San Lorenzo, emplazada en la margen izquierda de forma paralela al Guadalquivir y delimitada por los ríos Pajchani al norte y Calama al sur, se encuentra a 17 km al norte de la capital del departamento, a la que se conecta mediante la ruta fundamental denominada Panamericana sobre la cual se han desplegado centros poblados como las comunidades de Tomatitas, Rancho norte y Rancho sur que día a día vienen incorporando en su actividad económica la prestación de servicios ligados a la recreación de fin de semana. Estos asentamientos están propiciando la consolidación de una conurbación entre la ciudad capital y la ciudad de San Lorenzo.



4.2 Límites

La delimitación del área urbana de San Lorenzo, a pedido de las comunidades de Tarija Cancha Sud, Tarija Cancha Norte, San Pedro y Bordo el Mollar queda establecida mediante Ordenanza Municipal N° 25/2002 del 22 de mayo de 2002, la misma que instauro el límite de crecimiento de la ciudad al interior de un perímetro demarcado mediante la referencia de elementos naturales como ríos y referencias de viviendas particulares, dicha descripción se halla traducida en el siguiente plano, del cual se deduce la extensión de este perímetro urbano, el mismo que alcanza las 168 hectáreas.



4.3 Visión Global

San Lorenzo se convertirá en una comunidad consolidada, con identidad y con gran potencial agrícola y turístico, ofreciendo a sus habitantes mejores perspectivas económicas por los emprendimientos nuevos y diversos que se quiere implementar. Además de la capacitación técnica productiva para potencializar las habilidades y aptitudes de los habitantes, creando así nuevos puntos de interés para los visitantes.

El Municipio de San Lorenzo, se ha convertido en un municipio con muy altos niveles de productividad agrícola, respaldado con la fortaleza de sus organizaciones campesinas y los servicios de apoyo a la producción.

El desarrollo de la actividad turística que se genera a partir de la belleza incomparable de sus paisajes naturales y la identidad cultural del municipio, ha contribuido a la generación de empleos en las comunidades, lo que ha afectado de manera positiva a la oferta turística municipal.



4.4.- Estructura Urbana de la Comunidad



4.4.1.- Equipamiento Urbano

El suelo ocupado por las infraestructuras de equipamiento es de 1,5 % del total del suelo urbano, dividido en cuatro actividades: educación, salud, cultura y religión. Estos componentes son detallados a continuación:

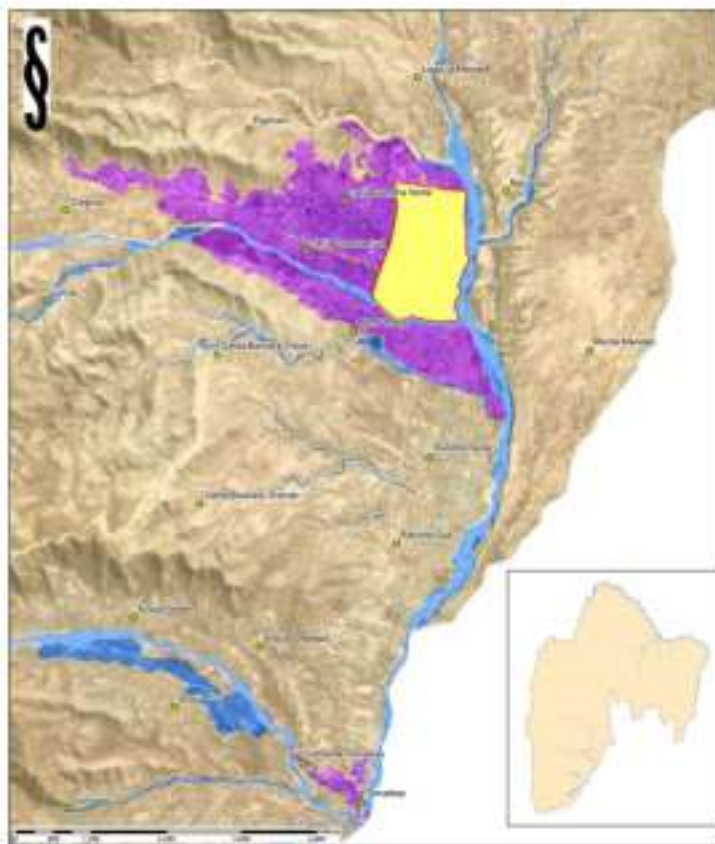
- *Educación:* Es el espacio destinado a la construcción de equipamiento escolar en sus diferentes niveles, en este rubro el porcentaje es de 0,51, incorporando a este tipo de suelo las superficies de los diferentes centros educativos de San Lorenzo
- *Salud:* Es el espacio donde se edifican los centros que cumplen funciones a favor de la salud poblacional, a este rubro se destina el 0,63 % del total de la superficie, tomándose en cuenta con hospital y Centro de Salud
- *Cultural:* Está referido a los espacios destinados a la construcción de auditorios, teatros, museos, el porcentaje es de 0,36 %, dentro de este uso se consideran las viviendas de interés turístico.
- *Religioso:* Está referido a las construcciones para el culto, pudiendo ser estas iglesia católicas, evangélicas, mormonas u otra creencia. Esta categoría tiene un porcentaje de 0,07 %.

TIPO DE EQUIPAMIENTO	EQUIPAMIENTOS
Administración	Alcaldía, concejo municipal, policía y subprefectura
Educación	Ciclos básico (4), ciclo intermedio y medio, instituto técnico y superior
Salud	Hospital, Centro de salud, consultorios médicos (4), policlínicas y farmacias
Comercio	Mercado, almacén y ventas de comida
Culto	Iglesia (2), capillas y centro parroquial
Cultura	Biblioteca y museo
Recreación	Plazas (2) y Parques infantiles (2)
Deporte	Estadio, cancha de fútbol (2), complejos polifuncionales (3)
Institución	IICA, abogado, oficina de fomento económico, oficinas de partidos políticos (2), centrales telefónicas (ENTEL y COSSET)
Varios	Venta de gasolina, peluqueros (5), papelería, taller mecánico, bicicleteo, zapateros (2), vulcanizador, Video club (2), fotocopadoras (3), sastres y carpinteros



4.4.2.- Crecimiento Histórico

El pueblo de San Lorenzo presenta una conformación arquitectónica colonial en la que, como todo pueblo de provincia, se han construido alrededor de la plaza, casi todos los edificios importantes. Allí están por ejemplo el templo dedicado al Santo Patrono - San Lorenzo-, la Subprefectura de la Provincia, uno de los colegios del pueblo y en una esquina la Casa del Moto Méndez.



En General, se mantienen hasta la actualidad las construcciones características de la época colonial y republicana, aunque algunas por el paso del tiempo se encuentran en alto deterioro. Las construcciones de época que aún quedan, presentan como característica especial una edificación de adobe techada con teja, hecha con material del lugar.



4.4.3.- Usos de suelo Urbano

Se ha identificado que al interior del perímetro urbano el uso predominante es el agropecuario, en un 61 % sobre un 49% correspondiente al área edificada, la que presenta concentración de residencias de forma adyacente a las principales calles como son la Rosendo Antelo, Julio Sucre, Oscar Alfaro y Matilde Rojas, las mismas que se encuentran atendidas por los servicios básicos y con un mayor o menor grado de desarrollo de su infraestructura. Sin embargo la expansión del área construida a logrado integrar San Lorenzo con Tarija Cancha Norte, zona que también es beneficiada con atención de los servicios básicos.

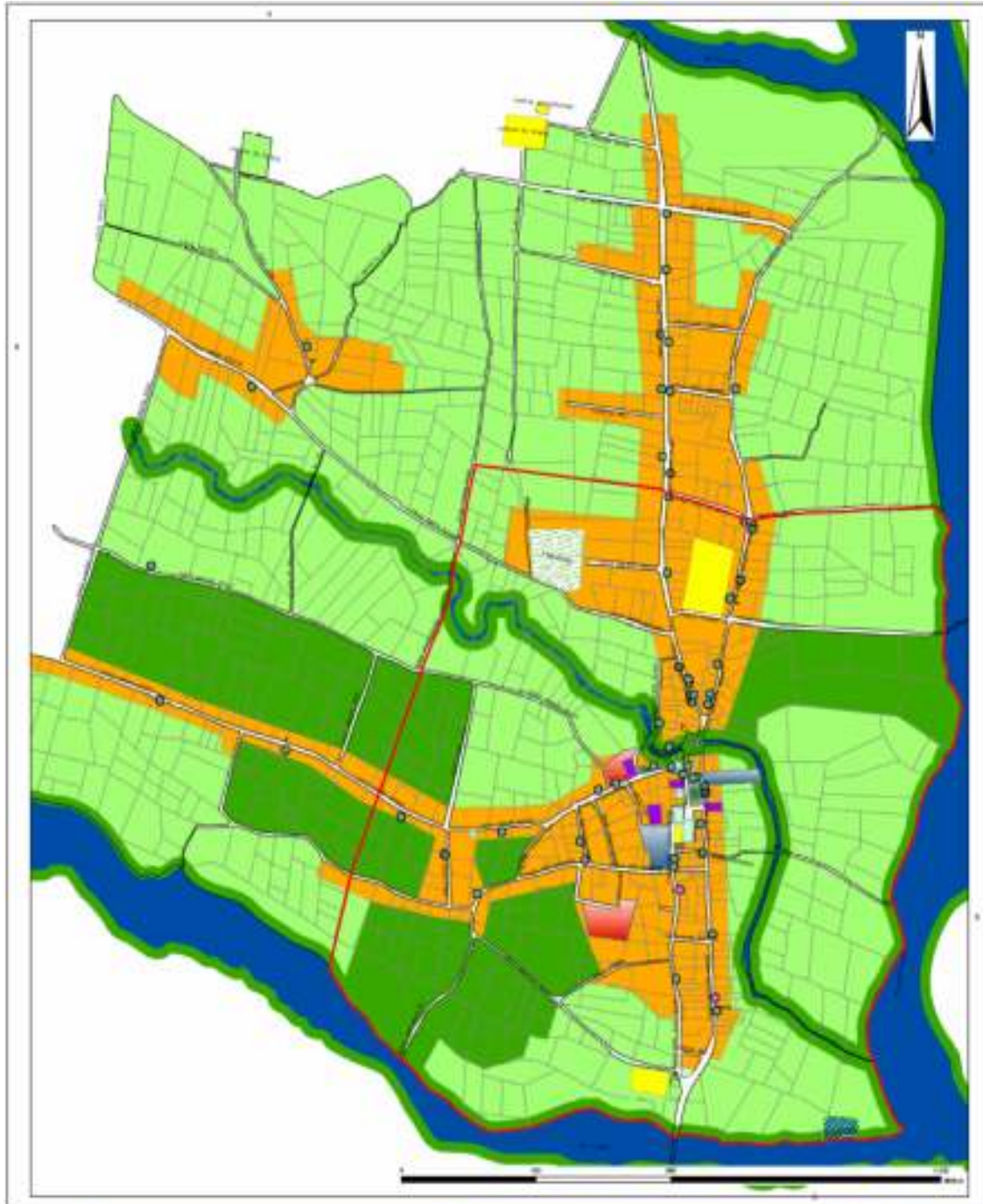
USO ACTUAL DEL SUELO ÁREA URBANA SAN LORENZO

CATEGORIA	DESCRIPCION	SUPERFICIE M2.	SUPERFICIE HAS.	PORCENTAJE %
ADMINISTRACION	Administración	3900	0,39	0,20
AREAS PRODUCTIVAS	Cultivos	952700	95,27	48,72
	Granjas	364600	36,46	18,64
AREAS VERDES	Campos Deportivos	30125	3,01	1,54
	Plazas - Parques	2842	0,28	0,15
COMERCIO	Comercio	1220	0,12	0,06
EQUIPAMIENTO	Cultura	7000	0,70	0,36
	Educación	10000	1,00	0,51
	Religioso	1300	0,13	0,07
	Salud	12300	1,23	0,63
TALLERES	Talleres	72	0,01	0,00
OTROS USOS	Cementerio	16800	1,68	0,86
	Planta de Tratamiento	4200	0,42	0,21
RESIDENCIAL	Residencial	461200	46,12	23,58
VIAS	Asfaltado	20197	2,02	1,03
	Empedrado	8707	0,87	0,45
	Loetas	2097	0,21	0,11
	Tierra Ripio	56315	5,63	2,88
TOTAL		1955575	195,56	100,00

Fuente: Boletas Barriales, Trabajo de Campo, Imagen Satelital

Elaboración: SIC. Srl.





 HONORABLE ALCALDÍA MUNICIPAL DE SAN LORENZO PRIMERA SECCION DE LA PROVINCIA MENDEZ		EQUIPAMIENTOS Y USO ACTUAL DEL SUELO SAN LORENZO			
REFERENCIAS	 Comercio	 Planta Tratamiento	 Area Agrícola		
	 Talleres	 Cementerio	 Area Agropecuaria		
	 Educativo	 Cultural	 Area Residencial		
 Salud	 Canchales Deportivos	 Plazas y Parques			
 Administrativo					

19



4.4.4.- Valor del Suelo

El valor del suelo varía de acuerdo a su ubicación inmediata. Desde la plaza principal hasta inmediaciones de la plaza Las Pascuas son los lugares con valores más altos, los mismos se evalúan desde 9 – 12 \$us el M². Sectores urbanizados a continuación del centro oscilan entre los 10 – 8 \$us el M². Lo que se refiere a sembradíos y otros espacios abiertos los precios bajan mínimamente.

4.4.5.- Baldíos Urbanos

El municipio de San Lorenzo, por ser un poblado de características rurales, presenta muchos espacios baldíos que es una peculiaridad del mismo, sus casas o espacios habitados dan hacia la calle pero del otro lado del bulto edificado, se encuentra a menudo un gran espacio verde (campo), que puede ser aislado por una pared o un espesor de edificios.

En los alrededores de la plaza central esta característica va cambiando, ya que presenta una paulatina densificación dejando de lado los grandes espacios abiertos.

4.4.6.- Infraestructura

El saneamiento básico hace referencia al abastecimiento de agua potable, alcantarillado y evacuación de aguas servidas y tratamiento de residuos.

De acuerdo a la información primaria obtenida en la ciudad, podemos deducir que el servicio que tiene mayor cobertura es el agua potable, con porcentajes aceptables del 83 por ciento, por el contrario el servicio de telefonía fija, tiene un porcentaje de 66 por ciento, el servicios de alumbrado público alcanza a un 79 por ciento, en tanto que la instalación de redes como de gabinetes para el gas domiciliario a llagado a cubrir el 71 por ciento del área urbana, sin embargo, tan sólo un porcentaje cuenta con el servicio de forma efectiva, mientras que el servicio de alcantarillado sanitario, alcanza un 69 por ciento.

TIPO DE SERVICIO	LONGITUD RED(Km.)	COBERTURA (%)
Alumbrado Publico Red	15	79%
Alcantarillado Sanitario	14	69%
Gas Domiciliario	14	71%
Telefonia Fija	13	66%
Agua Potable	16	83%
Longitud de calles (Km.)	20	

Fuente: Boleta Distritos Urbanos (Trabajo de Campo)

Elaboracion: SIC Srl.



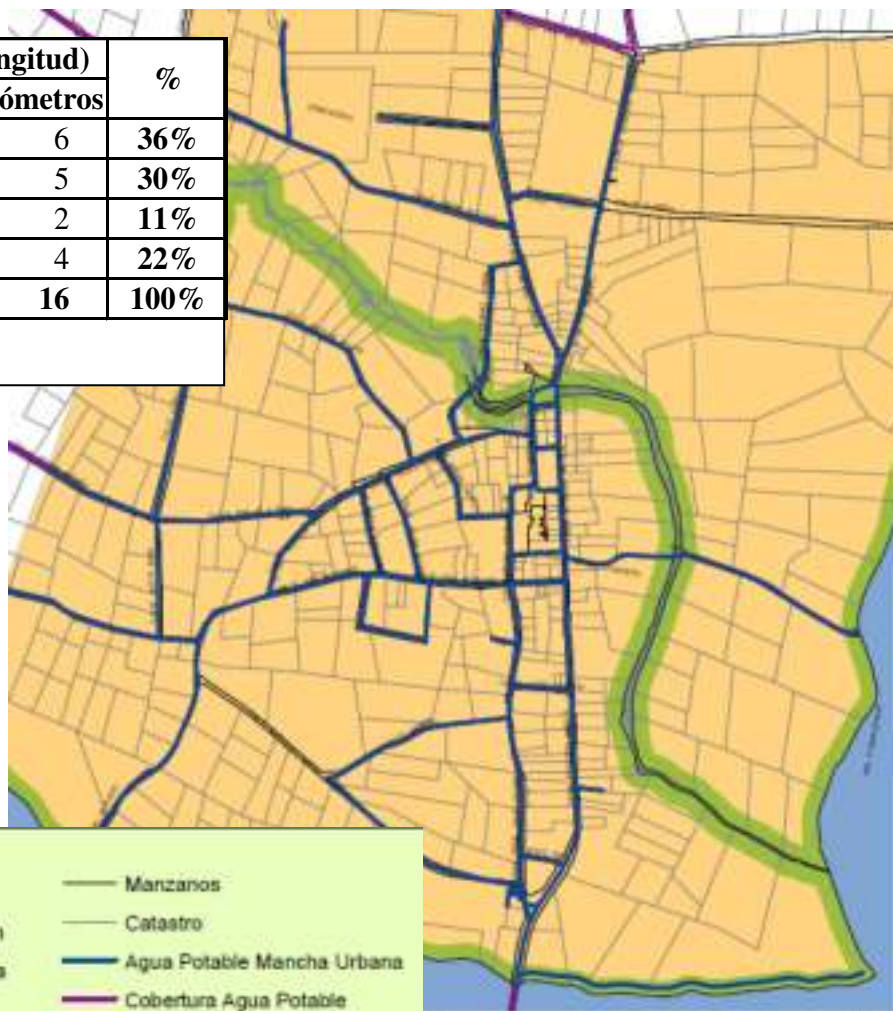
➤ *Agua Potable*

La dotación del recurso agua a la población, requiere de una costosa infraestructura tanto en lo que se refiere a la captación de la materia prima, su tratamiento, como su distribución. En San Lorenzo existe un Comité de Agua Potable encargada de la administración de este servicio, sobre todo de la cobranza del mismo a los cuatro barrios y a las dos Tarijas Canchas. Sin embargo es el municipio el encargado de las refacciones y del mantenimiento de este sistema, el mismo que es catalogado como deficiente debido a la precariedad de las tomas de agua, la red de cañerías y la falta de agua, sobre todo en época de estiaje, que es cuando se recurre a los pozos perforados por la cooperación Japonesa JICA.

Longitud de cobertura Agua Potable

Barrio	Cobertura (Longitud)		%
	metros	kilómetros	
San Pedro	5.900	6	36%
Oscar Alfaro	4.957	5	30%
La Banda	1.858	2	11%
Central	3.644	4	22%
Total	16.359	16	100%

Fuente: Boleta Barrial 2007
Elaboración: SIC. Srl.



REFERENCIAS

- Rios
- Rios Protección
- Mancha Urbana
- Manzanos
- ... Catastro
- Agua Potable Mancha Urbana
- Cobertura Agua Potable



➤ *Alcantarillado Sanitario y Pluvial*

La ciudad de San Lorenzo cuenta con una red de alcantarillado sanitario que cubre los 4 barrios y comunidades aledañas, este servicio, cuya red de recolección de aguas servidas, tiene un tratamiento final en la planta ubicada al sur del barrio Central, tiene una serie de deficiencias, sobre todo en su funcionamiento, ya que en muchos casos los derrames de agua cruda son vertidos al Guadalquivir, ocasionando la consabida contaminación de este río.

La red del servicio de alcantarillado sanitario tiene una cobertura del 69 por ciento del área urbana, las viviendas que no tienen acceso a este servicio tienen como sistema de drenaje los pozos ciegos y letrinas que de una u otra forma se constituyen en focos de infección de enfermedades diarreicas agudas, para los niños/as. La red de alcantarillado alcanza los 14 Km. de red instalada en toda la ciudad.

Longitud de cobertura Alcantarillado Sanitario

Barrio	Cobertura (Longitud)		%
	metros	kilómetros	
San Pedro	4.899	5	36%
Oscar Alfaro	3.410	3	25%
La Banda	2.532	3	19%
Central	2.689	3	20%
Total	13.530	14	100%

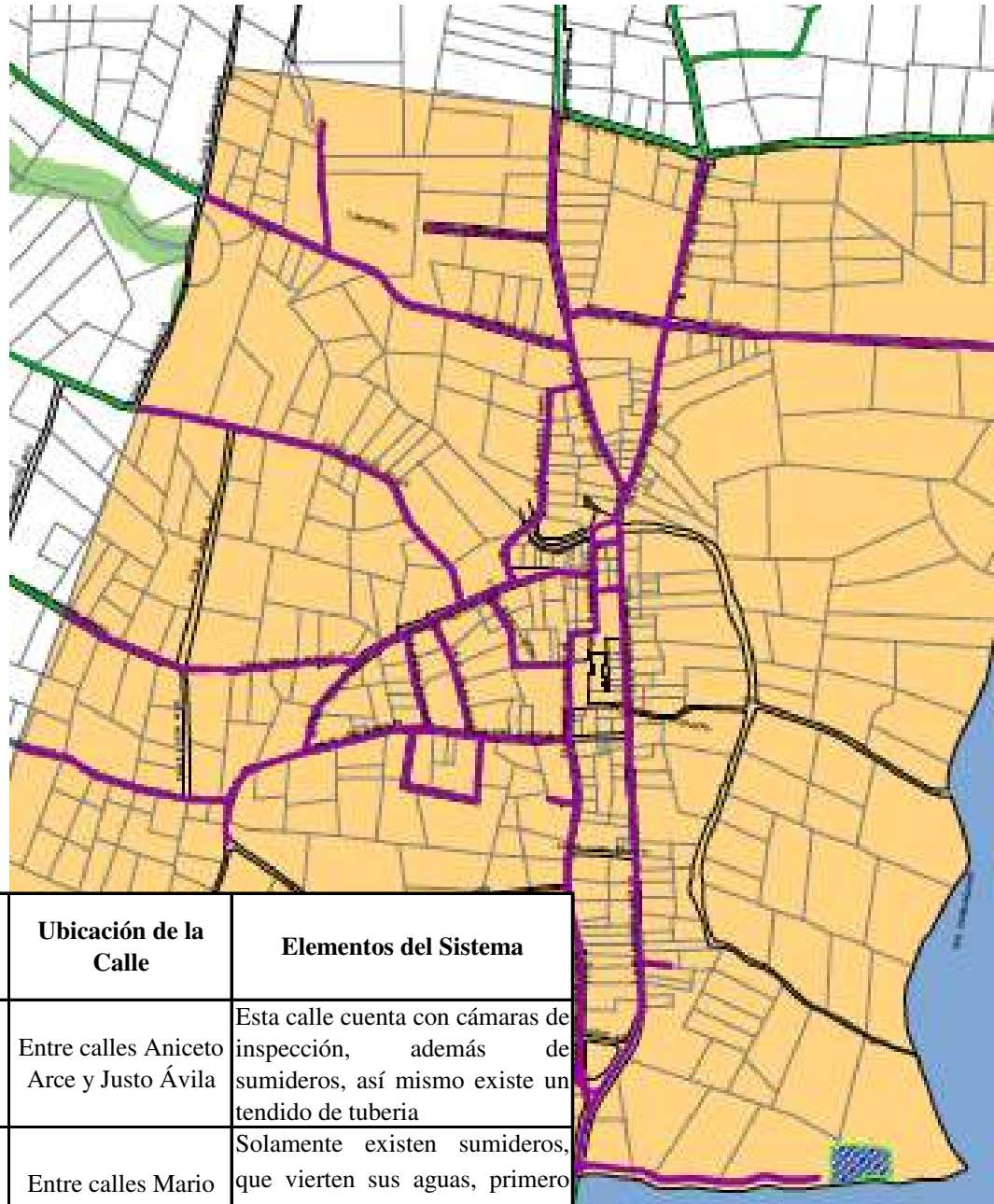
Fuente: Boleta Barrial 2007

Elaboración: SIC. Srl.

En cuanto al alcantarillado pluvial en la ciudad de San Lorenzo, los vecinos lamentaron la deficiencia del servicio, ya que sólo beneficia a algunas calles del centro, problemática que se acentúa porque muchas de las vías no están aperturadas y no permiten un drenaje natural, ocasionando pequeñas inundaciones en vías o en viviendas privadas.



Calles que cuentan con alcantarillado Pluvial



Cuadra que corresponde el Sistema	Ubicación de la Calle	Elementos del Sistema
Oscar Alfaro	Entre calles Aniceto Arce y Justo Ávila	Esta calle cuenta con cámaras de inspección, además de sumideros, así mismo existe un tendido de tubería
Julio Sucre	Entre calles Mario Antelo y Av. Eustáquio Méndez	Solamente existen sumideros, que vierten sus aguas, primero en los sumideros que existen sobre la calle Rosendo Antelo, para luego pasar al río Chico
Rosendo Antelo	Entre Av. Eustáquio Méndez y Pasaje Luisa Zilvetty	Solamente existen sumideros, que vierten sus aguas al río Chico

Fuente: H.A.M. San Lorenzo
Elaboración: SIC. Srl.



➤ Energía Eléctrica Domiciliaria y Alumbrado Público

La empresa que genera y distribuye energía eléctrica en el municipio es SETAR S.A., que abarca la ciudad de Tarija, San Lorenzo y todo el Valle Central denominado Sistema Central.

La dotación de energía eléctrica para San Lorenzo, se constituye en un problema por las condiciones del flujo de abastecimiento, el mismo no es constante, presentándose con bastante frecuencia cortes, los que se acentúan en época de lluvias.

Por otra parte, la cobertura del alumbrado público en la San Lorenzo es deficitaria, teniendo como aspecto negativo el escaso número de postes y luminarias sobre todo en zonas dispersas, esta situación provoca en los barrios inseguridad en las calles, característica que incrementa y facilita la actividad delincuencia, igualmente incide y agrava las condiciones de pobreza en que se desenvuelven los habitantes de las zonas periféricas.

Longitud de cobertura alumbrado público



Barrio	Cobertura (Longitud)		%
	metros	kilómetros	
San Pedro	6.193	6	40%
Oscar Alfaro	3.564	4	23%
La Banda	2.386	2	15%
Central	3.315	3	21%
Total	15.457	15	100%

Fuente: Boleta Barrial 2007
Elaboración: SIC. Srl.



➤ Gas Natural y Gas Licuado

La empresa encargada de proporcionar este servicio es EMTAGAS, que desde su creación como entidad descentralizada con autonomía de gestión técnica administrativa y económica, para la distribución, suministro y provisión de gas natural, viene instalando las redes en todo el departamento de Tarija.

A partir del año 2003 a la fecha, la cobertura se va ampliando a consecuencia del plan de instalación de gas domiciliario gratuito, el mismo que origina algunos problemas a esta empresa, sobre todo los referidos al excesivo número de empresas instaladoras, inexistencia de planos que les permita coordinar con otras instituciones de servicio como COSAALT, con el propósito de no perforar tuberías, movimiento de suelos en las distintas calles y barrios y sobre todo la fuerte presión ejercida por grupos sociales, que buscan contar con este servicio.

Otras fuentes de energía la constituyen el gas licuado distribuido por camiones en todo San Lorenzo, esta distribución sin embargo no se tiene una estimación de la cantidad de garrafas que son utilizadas en las viviendas para la cocción de alimentos y que porcentaje de garrafas son utilizadas como combustible para el transporte.

El gas natural domiciliario tiene una cobertura de redes y gabinetes instalados del 71 por ciento de las viviendas en toda el área de San Lorenzo, sin embargo el barrio que presenta una mayor cobertura es el San Pedro con 41 %.

Longitud de cobertura Gas Natural

Barrio	Cobertura (Longitud)		%
	metros	kilómetros	
San Pedro	5.729	6	41%
Oscar Alfaro	3.410	3	24%
La Banda	1.853	2	13%
Central	2.928	3	21%
Total	13.921	14	100%

Fuente: Boleta Barrial 2007

Elaboración: SIC. Srl.



4.5.- Estructura Vial

La Provincia Méndez es una de las que tiene una orografía más accidentada, por lo que las relaciones Inter. departamentales son poco practicables. La red vial de la provincia se puede jerarquizar de la siguiente manera:

Red Fundamental 1° Orden:

Esta vía nacional, está siendo consolidada en el sector oeste del municipio de Méndez, actualmente en construcción, si

bien no atraviesa la mancha urbana, se encuentra a una distancia de 2,5 Km. del área consolidada de San Lorenzo, las vías secundarias que conectan con esta, es la vía central que atraviesa de norte a sud la Mancha Urbana de San Lorenzo, la misma

que está asfaltada hasta la comunidad de Tomatas Grande, permite comunicar a las comunidades rurales de sector norte del municipio.



Red Departamental de 2° Orden:

Esta categoría de vía es la que conecta a San Lorenzo con las Comunidades de Sella Méndez al Este y al Oeste con las Comunidades de Tarija Cancha Sud y Tarija Cancha Norte, las mismas se encuentran asfaltadas.



Red Municipal de 3° Orden:

Esta categoría de vías responde básicamente a vías que no tienen constante afluencia vehicular, los automóviles que la transitan son vehículos pequeños, no todas estas están estructuradas con asfalto, difieren en los materiales, como enlucetado, empedrado o rypiado. Estas vías internas se conectan con las de segundo orden.



Peatonales:

Por lo general las vías peatonales, significan una mejora en la calidad de vida de los residentes, sin embargo no toda la población acoge bien esta iniciativa, en especial sectores que buscan mediante el transporte una mayor dinámica económica, San Lorenzo por su carácter rural y su belleza paisajística se presta para este tipo de vía, siendo estas comunes dentro de la mancha urbana.



4.6.- Imagen Urbana

A partir de su imagen permite viajar a un pasado rico en valores estéticos, testimonio de una cultura antecesora a la nuestra. Por el valor estético de la imagen y por tratarse de un patrimonio que se puede perder irreversiblemente, se debe lograr concienciar a la población sobre su importancia y sus implicaciones económicas -productivas que se generan gracias al turismo como uno de los principales medios de generación y dinamización de la economía; por tanto se deben buscar los mecanismos de control y operación que garanticen la conservación del paisaje urbano heredado en condiciones originales.

Uno de los factores determinantes de la imagen urbana es la peculiaridad de su imagen urbana, caracterizada por la armonía y homogeneidad de sus edificaciones (fachadas) ya sea en altura, estilo, materiales, texturas y otras, a través de un sistema de articulación horizontal, generando así un conjunto de identidad y de valor arquitectónico, que se traduce en la expresión más importante de la cultura de sus habitantes a lo largo de los siglos.

4.6.1.- Caracterización de la imagen

Si bien los asentamientos aún conservan un importante VALOR DE IMAGEN, existe el gran riesgo de perderla, a raíz de las nuevas intervenciones por la falta de normativa más específica que propicie un adecuado control a través de las instituciones responsables identificadas con el Patrimonio y fortalecidas en recursos humanos, técnicos y económicos.

-Estructura Visual

La estructura visual del área central de la ciudad se encuentra restringida por el ancho de las calles y por las características físico-formales de las edificaciones, como continuidad, armonía, repetición en elementos, simplicidad de la forma y otras variables.

El predominio de la masa frente al espacio abierto forma también parte de la estructura visual, ya que los espacios abiertos son escasos, mostrando una predominancia de elementos duros (agrupados por similitud de formas, materiales, colores, entre otros) frente a elementos naturales.



-Contraste y Transición

El área central, muestra homogeneidad en su conjunto, dadas las características continuidad en forma y carácter de sus edificios.

La variación de formas es rasgo espacial del Centro Histórico es un modo de relacionar las partes, pues entre ellas hay continuidad, forma y carácter. La relación de contraste pone al alcance del usuario una riqueza de experiencias, lo que está cercano se relaciona con la distancia entre el objeto y el observador, lo familiar se diferencia de lo extraño, lo luminoso de lo oscuro, lo lleno de lo vacío, lo antiguo de lo nuevo, etc.



-Jerarquía

En este aspecto debemos hacer mención a tres elementos jerárquicos. Uno referido al manejo espacial, que en base a un elemento central (la plaza principal) articula todo el conjunto, este espacio por su jerarquía y la centralización de actividades, se constituye en un punto de referencia que da sentido de lugar y espacio.



-Secuencia Visual

Este aspecto se encuentra ligado a la orientación en las circulaciones, por la configuración vial en damero, las secuencias visuales sugieren la dirección a una meta. Al recorrer estas vías el observador puede percibir una serie de secuencias visuales en progresión que en la mayoría de los casos direcciona al usuario hacia espacios abiertos como remate de toda la secuencia y como alivio ante el encajonamiento del recorrido (esto por el ancho de las vías).



-Proporción y Escala

En general los espacios y edificios son de una misma escala y proporciones similares, es por esto que se puede apreciar un conjunto homogéneo, armónico y de características análogas en importantes sectores. Sin embargo se debe hacer mención, que al interior hay espacios e inmuebles que se jerarquizan por sus variaciones en proporción y escala.



-Identidad

La identidad o personalidad de cada edificio esta dada por su localización singular dentro de la traza urbana, del manzano o la calle. En tanto que las formas arquitectónicas, texturas, materiales, modulación de la luz, sombra y color están bien combinados, imprimiendo un valor de calidad en el medio urbano y sirviendo al mismo tiempo como articulador de espacios.



-Relación de la edificación con el sitio

En las edificaciones se tienen esquemas estructurales y de uso que corresponden a patrones urbanos, claro es el ejemplo de los zaguanes de ingreso a las casonas antiguas, zaguanes que vienen a ser circulaciones interiores a modo de prolongación de las calles.



Algo similar ocurría en la arquitectura popular, ya que el acceso principal conducía a un pasillo en torno al que se ordenaban los ambientes, pasillo que remataba en el patio o el huerto (hay que resaltar que en las secuencias visuales se tiene la misma característica, ya que las vías rematan en espacios abiertos).

También el caso de inmuebles jerárquicos (gestión, culto, etc.) que se relacionan con el sitio donde se ubican a través de espacios abiertos en forma de atrios.



-Articulación del espacio

La articulación de los espacios se da en base a las formas arquitectónicas, textura, materiales, modulación de luz, sombra y color que como resultado imprimen una calidad armónica en el medio urbano.

-Espacio y Movimiento

La relación entre espacio y movimiento se percibe a través de los estímulos que el espacio genera en las personas que los recorren, se perciben tres sensaciones distintas, cada una referente al área en el que se ubica:

- Existe una continuidad en sus edificaciones, la regularidad en sus vías, la homogeneidad en sus detalles, generan sensaciones que evocan tiempos pasados.
- Otros lugares muestran espacios más dinámicos, arquitectura popular tanto antigua como moderna que en combinación con lo irregular de sus calles genera sensaciones de desorden.

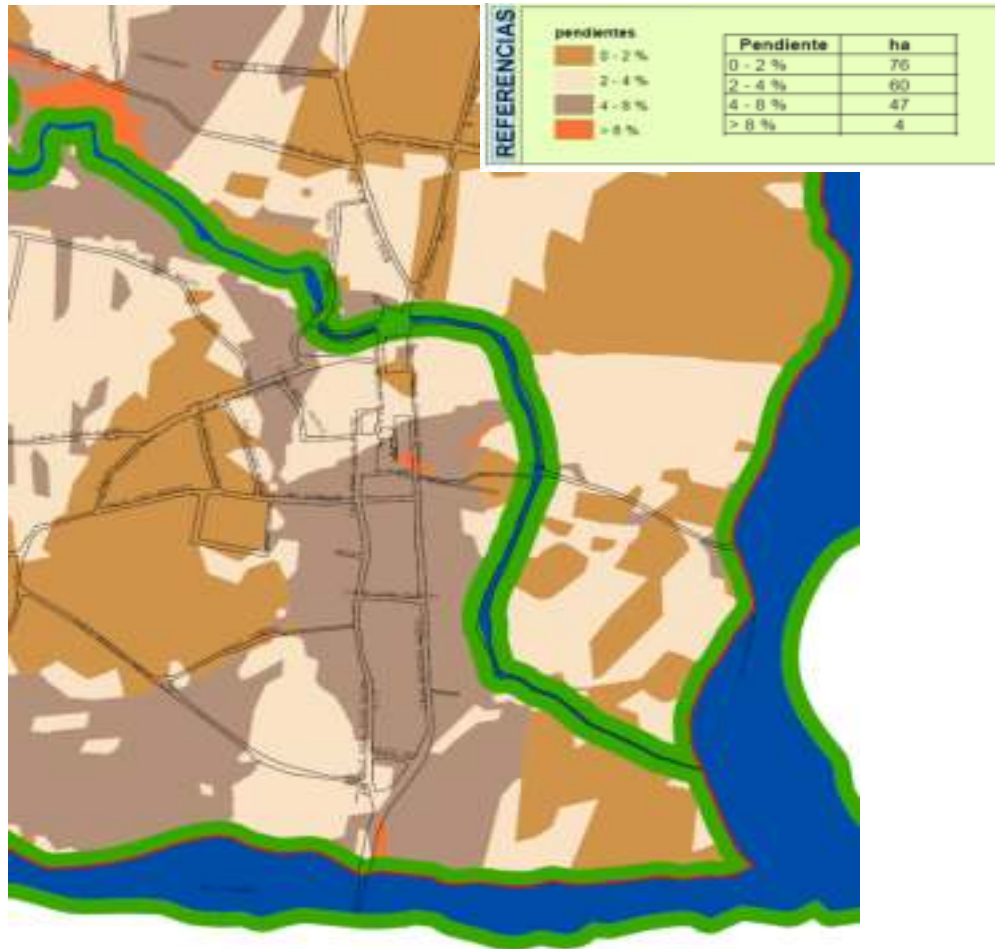
**-Visión en Detalle**

San Lorenzo está conformado por detalles, aspecto que valora la población, en interés y calidad. Pequeños elementos que parecen tener vida propia. Los detalles guardan respeto por el edificio en su conjunto, adquieren una gran significación por la fuerza escultural resaltada en medio de la escena general. Por medio de la utilización de adornos que el tiempo se encargó de sancionar, se logró la creación de escenas que captan las miradas de habitantes y visitantes.



4.7.- Aspectos Físico Naturales

4.7.1.- Topografía: La Topografía del área urbana de San Lorenzo se simplifica en el esquema que se muestra en la lámina:



4.7.2.- Edafología: Se la ha identificado al norte, en las márgenes del Guadalquivir y del Sella, en los planos aluviales bajos y bajadas aluviales, donde se presenta el suelo Rancho que comprende además a suelos de textura franco arcilloarenosa y arcillo limosa en superficie y arcillosa en profundidad; a veces compactada y con sustrato pedregoso a partir de los 60 cm aproximadamente; erosión ligera a moderada; moderadamente profundos; imperfectamente drenados a moderadamente bien drenados. Relieves planos con pendiente 0 - 2%. Moderada aptitud agrícola.

Inclusión: Suelos de incipiente desarrollo, de texturas gruesas (arenoso franco a franco)



arenoso) y estrato pedregoso a menos de 60 cm de profundidad. Excesivamente drenados; moderada a fuerte pedregosidad.

4.7.3.- Geología: El 77% tiene una cobertura vegetal de árboles y arbustos, el 13% se utiliza para agricultura anual intensiva y extensiva, y el restante 10% son eriales. Los suelos son de topografía plana, pendiente llana, profundos con escasas limitaciones para la actividad agrícola, de hecho el uso de la unidad está destinado, casi totalmente, a la actividad agrícola intensiva, complementada, en sectores, por la actividad pecuaria.

4.7.4.- Erosión: El principal problema que se presenta en los recursos naturales y especialmente en el recurso suelo, es la degradación hidrológica de las cuencas hidrográficas, por el fenómeno de la erosión hídrica en todas sus formas, especialmente en cárcavas de grado avanzado en los suelos formados sobre depósitos Fluvio Lacustres de la Sección, y en todo el Valle Central de Tarija.

El fuerte proceso erosivo se origina por varias causas, entre las que se puede mencionar a las siguientes:

- Inestabilidad de los suelos
- Marcada ausencia de vegetación
- Elevado régimen de precipitaciones
- Sobre pastoreo incontrolado
- Ampliación de la frontera agrícola en terrenos con excesivas pendientes
- Quemados y chaqueos incontrolados
- Explotación forestal sin planificación

4.7.5.- Hidrología: Dentro del estudio de san lorenzo resalta la importancia de la hidrología tomando como ejemplo neto de riqueza acuifera, presentándose la unión de tres de los ríos más importantes de Tarija como son el Guadalquivir, Calama y Pajchani además de grandes ríos ubicados en un perímetro cerrado como por ejemplo el San Juan del Oro.

Entrando más en tema estas reservas se dividen en aguas superficiales y subterráneas (aguas freáticas).



Aguas superficiales: En la provincia de Méndez las corrientes de agua superficiales son el río San Juan de Oro al Oeste, Pilaya al Norte y Guadalquivir al centro. El río San Juan de Oro se encuentra en la parte occidental de la Provincias de Méndez y Aviles. Es uno de los mas importantes de la región. Sus afluentes principales son el río Tomayapo y la Laguna de Tacsara. El río Pilaya se encuentra al norte de la provincia de Méndez y O'cornnor de la que forma la frontera de los departamentos de Tarija y Chuquisaca. El río Guadalquivir cruza la provincia de Méndez y riega un numerosos afluentes: río Alto Guadalquivir, Tolomosa, Camacho, Santa Ana. El río Guadalquivir tiene un caudal que oscila entre 0,4 m³.s y 15m³/s según la estación. Las Aguas subterráneas: provienen de la saturación en aguas pluviales de distintas formaciones y del desague superficial. Se encuentran dentro de la superficie y son importantes para las necesidades en agua y las actividades de la población de la región (Tarija Cancha, Pajchani, Calama y San Lorenzo).

4.7.6.- Recursos hídricos superficiales

MUNICIPIO	CUENCA	SUB CUENCA	AFLUENTES
San Lorenzo	Guadalquivir	Alto Guadalquivir	Calama, Coimata, Pajchani, Erquis, Sella, Tojti, Waikho, Carachimayu

FUENTE: SENAMHI

4.7.7.- Clima

La temperatura media anual que se tiene en San Lorenzo es de 17,6 °C, la temperatura máxima media es de 26.4 °C. la temperatura mínima media es de 9.6°C.

Además las temperaturas medias anuales según las estaciones son:

-Primavera 19.9 °C

-Verano 20.6 °C

-Otoño 17.0 °C

-Invierno 14.9 °C



4.7.8.- Precipitación: La provincia Méndez alberga en su totalidad 4 estaciones pluviométricas, las cuales se utilizaron para determinar la precipitación media anual, dando como resultado una precipitación de 819 mm/año.

TEMPERATURA Y PRECIPITACIÓN, MEDIAS MENSUALES Y ANUALES

TUCUMILLAS

PARAMETROS	MESES												AÑO
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Temperatura (°C)	19,5	18,8	18,8	18,0	16,0	15,2	13,7	16,3	16,9	18,7	19,3	19,8	17,6
Precipitación Pluvial (mm)	187,4	148,2	136,1	28,9	5,8	1,8	0,7	3,9	12	45	102,7	146,1	818,6

Fuente: Elaboración SIC. Srl

De la tabla anterior se concluye que la época lluviosa se da en el periodo de noviembre hasta marzo, caracterizado por precipitaciones cortas con frecuencia e intensidad variable, mientras en el periodo restante (abril – octubre) época de estiaje, el déficit de agua en los acuíferos y los drenajes naturales es muy notorio.



4.7.9.- MEDIO AMBIENTE

➤ SUELO

Debido a las altas pendientes, la zona tiene un drenaje rápido, con procesos de erosión muy intensos donde predominan los procesos de pérdida de suelos, a estos factores se suman el sobre pastoreo y el chaqueo no planificado que en ocasiones producen incendios dando como resultado la pérdida de la vegetación y de esta manera la eliminación de la cobertura vegetal haciéndolo al suelo muy vulnerable a los efectos del viento y de la lluvia.

➤ AIRE

Con relación a la posible contaminación del aire en el municipio se puede mencionar que no existen datos ni antecedentes de algún estudio sobre la contaminación del mismo que certifiquen el nivel de contaminación.

➤ AGUA

Según estudios realizados por el Programa Estratégico de Acción para la cuenca Binacional del Río Bermejo, el río Guadalquivir presenta distintos grados de contaminación que restringen su uso según la clasificación estipulada en el Reglamento para Contaminación Hídrica de la Ley del Medio Ambiente. De acuerdo a ello, se evidencia que la calidad del agua estaría clasificada dentro las categorías C y D del mencionado cuerpo legal

4.8.- Aspecto socio cultural

Aplicando la Tasa Anual de crecimiento intercensal del INE y las Tasas del programa PPESYAC se puede realizar el siguiente gráfico, que explica la tendencia de crecimiento para ambos métodos, por ejemplo se puede apreciar que teniendo un punto de partida que es la población del Censo 2001, con 2.754 habitantes, para el 2007 aplicando la tasa anual intercensal de crecimiento para el municipio se tiene 2.943 habitantes, en tanto si aplicamos a esta misma población base 2001 el método PPESYAC se tiene 2.987 habitantes para el 2007.



Distribución de la población por distritos y sexo

Distrito	N° Flias.	Total Habitantes	Total		Porcentaje	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
San Lorenzo	756	3.599	1.748	1.851	48,6	51,4

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de datos del distrito de educación, 2000

Fuente: INE – Distrito de Educación San Lorenzo

Elaboración Propia

Población y miembros por familia

Distrito	Población	N° de familias	Miembros por familia
San Lorenzo	3.599	756	4.8

Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos del distrito de educación, 2000

Poblacion por grupo de edad

Grupo Quinquenal	Población 2007		Total	%
	Hombre	Mujer		
0-4	140	108	248	8%
5-9	135	144	279	9%
10-14	161	180	341	12%
15-19	207	148	354	12%
20-24	95	138	233	8%
25-29	88	83	171	6%
30-34	85	79	165	6%
35-39	81	103	184	6%
40-44	76	79	155	5%
45-49	72	88	160	5%
50-54	64	62	125	4%
55-59	53	59	113	4%
60-64	48	51	99	3%
65-69	46	49	95	3%
70-74	38	48	86	3%
75-79	22	37	60	2%
80 y +	25	49	74	3%
Total	1.436	1.507	2.943	100%
%	49%	51%	100%	

Fuente: INE 2005

Elaboración: SIC. Srl.

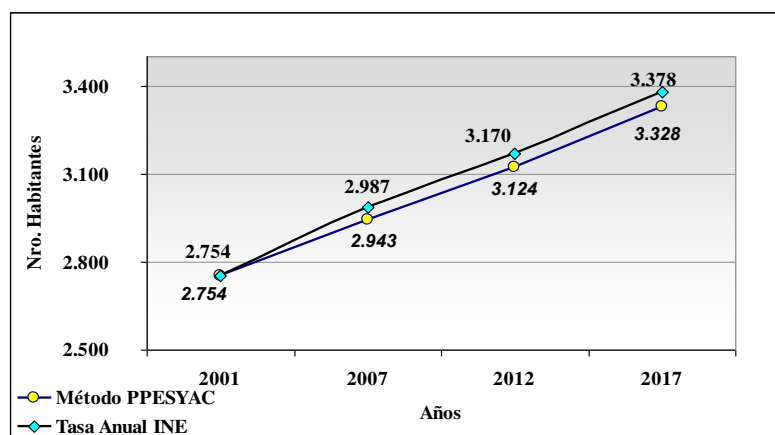


San Lorenzo: Proyección del crecimiento poblacional 2001-2016

Distritos	Número de Habitantes			
	2001	2006	2011	2016
1 San Lorenzo	3.852	4.460	4.818	5.239

Fuente: INE; 2001; Ministerio de Salud y Deportes - Sistema Nacional de Información en Salud, 2007
 Elaboración: SIC. Srl.

CIUDAD DE SAN LORENZO: CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN SEGÚN TASA INTER CENSAL INE 2001 Y MÉTODO PPESYAC



Fuente: INE 2005; Censos Escolares
 Elaboración: SIC. Srl.

4.8.1.- Distribución Espacial de la Población

En el área urbana de San Lorenzo según el CNPV 2001, se tenía una población de 2.754 habitantes, información que fue actualizada al 2007 y complementada con investigación de campo para alcanzar los cuatro barrios existentes actualmente y las tres comunidades que prácticamente forman parte ya de la zona urbana

CIUDAD DE SAN LORENZO: BARRIOS Y COMUNIDADES 2007

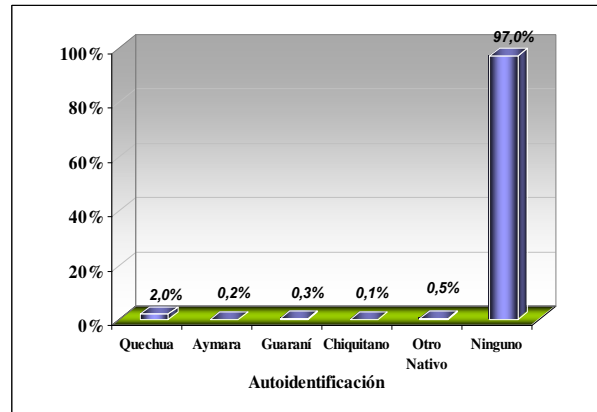
ZONA	Comunidad/Barrio	Nro. Habitantes
ZONA RURAL	Bordo El Mollar	473
	Tarija Cancha Sud	619
	Tarija Cancha Norte	169
ZONA URBANA	Barrio San Pedro	1.110
	Barrio Central	516
	Barrio La Banda	778
	Barrio Oscar Alfaro	539
Población Total		4.204

Fuente: INE; Censos Escolares; Boletas Barr. y Comun. 2007.
 Elaboración: SIC. Srl.



4.8.2.- Origen étnico:

Un grupo étnico un grupo con una tradición cultural común y un sentido de identidad, que puede tener su propia lengua, religión y costumbres distintivas. En San Lorenzo, es posible distinguir dos grupos sociales diferenciados: la población mestiza y la indígena o criolla que es minoritaria. La población de 15 años o más de San Lorenzo se auto identifica con pueblos originarios o indígenas. La mayoría de la población no se identifica con ninguno, 97 por ciento, y la identificación con la nacionalidad quechua representa el 2 por ciento y como se puede apreciar se auto identifican como aymará el 0,2 por ciento, guaraní el 0,3 por ciento, chiquitano el 0,1 por ciento y como otro nativo el 0,5 por ciento.

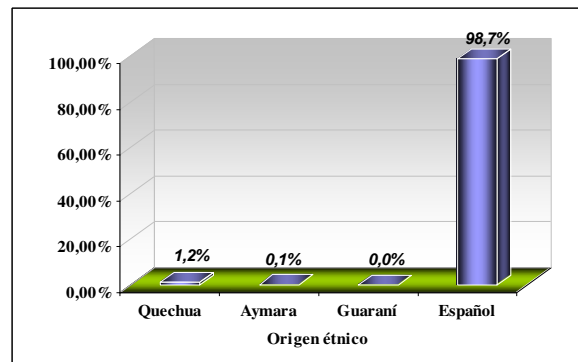


Fuente: INE Beyond 20/20
Elaboración: SIC. Srl.

La mayoría de la población no se identifica con ninguno, 97 por ciento, y la identificación con la nacionalidad quechua representa el 2 por ciento y como se puede apreciar se auto identifican como aymará el 0,2 por ciento, guaraní el 0,3 por ciento, chiquitano el 0,1 por ciento y como otro nativo el 0,5 por ciento.

4.8.3.- Idioma:

De acuerdo al Censo 2001, se tiene que en San Lorenzo, un 99 por ciento de la población hablan el español, como lengua materna y el 1 por ciento que se reparte entre quechua, aymará y guaraní. La mayoría de la población tiene como idioma materno el castellano. No obstante, se percibe un



Fuente: INE Beyond 20/20
Elaboración: SIC. Srl.

leve crecimiento de la población que habla otro idioma, este fenómeno se presenta por los inmigrantes que han llegado a San Lorenzo principalmente del occidente del país.

4.8.4.- Religión:

La población de San Lorenzo en su gran mayoría profesa la fe Católica, sin embargo, se nota la presencia de iglesias Evangélicas en los diferentes barrios del área urbana y comunidades aledañas.



UNIDAD III:

JUSTIFICACIÓN



1.- Introducción

El mundo en que nos desarrollamos ahora es muy cambiante, donde nos preocupamos más por resolver la crisis económica y social, dejando de lado una de las necesidades



primordiales: **La Educación.** Ésta como herramienta base para la producción, sustento y desarrollo de la región y del país.

Al paso de los años en la provincia se han desarrollado diversos programas de capacitación técnica orientada hacia la productividad, gracias a la intervención de las diferentes Instituciones como el Gobierno Municipal de San Lorenzo, Sub Gobernación, ONGs. FAUTAPO, Congregación Religiosa de las Hnas. Franciscanas de “Santa Isabel” y autoridades locales, departamentales y nacionales, que tienen relación con las políticas educativas.

Estas entidades han desarrollado un proyecto educativo estratégico en apoyo a las personas del municipio de Méndez, para poder crear micro empresas con las diferentes especialidades, siendo estas impulsoras de la economía del lugar.

Estos planes y proyectos estratégicos de estas organizaciones no contemplan los potenciales existentes entre sus pobladores, limitándose a la visión común de todos los programas, de tratar de mitigar las necesidades básicas a los requerimientos de la población.



2.- Antecedentes

El crecimiento poblacional de las Comunidades Rurales hace que las personas busquen otras actividades para diversificar la actividad agrícola del lugar, además de verse impulsadas a emigrar a la ciudad en busca de “desarrollo” y un nivel de vida mejor, pero sin ningún tipo de capacitación siendo esto una limitante y un perjuicio demográfico y económico para las zonas rurales.

Al poder identificar este problema recurrente que se da en las comunidades rurales, decidí visitar una de la más cercana a la ciudad, el Municipio de San Lorenzo, donde la visita a sus diferentes comunidades tuve varias percepciones que explicaré a continuación.

El primer contacto que pudimos establecer fue con la Hna. Mery Guzmán, quien sirve como directora del Centro de Capacitación Integral “Santa Isabel”, quien amablemente compartió con nosotros sus proyectos y anhelos que tenían para poder satisfacer los requerimientos que en ese momentos eran necesarios en su centro y con perspectivas de abrir nuevas especialidades que ellos pudieron identificar en base a un análisis que realizaron de vocación por comunidad, de acuerdo al interés mostrado por sus comunarios.

Dentro de este centro de capacitación técnica básica, por la alta demanda de otros tipos de especialidades además de implementar educación básica en los diferentes niveles para las personas de comunidades cercanas que no pueden asistir de manera formal a una escuela, ahora puedan capacitarse en rubros como: Corte y confección básica, pintura en tela, taller de tejido, metal mecánica, peluquería y computación básica.

Este instituto está colapsado y no cuenta con ambientes, ni la planificación adecuada para abastecer la demanda, ya que esta no se limita a la educación, por que en los últimos años ha surgido un emprendimiento interno de las mismas alumnas de producir



Estas ya lo hacen, pero de manera precaria, ya que no cuentan con la infraestructura adecuada para estos tipos de trabajo. A pesar de estas circunstancias, ellas tratan de crear cosas, pero se ven limitadas por la instrucción básica y metódica impartida.

Este tipo de interés se refleja en alumnas de varias comunidades, que tienen la inquietud de poder aprender y producir cosas nuevas, por dicho interés, solicitaron que se pueda aperturar uno de los ambientes del instituto para poder exponer y comercializar sus trabajos.

Además que se pudo identificar en el Municipio de San Lorenzo varios Centros de Madres que tienen la habilidad e inquietud de rescatar la cultura e identidad de la ropa típica, se organizan para recibir capacitación básica y exponen sus diseños en diferentes ferias locales. A pesar del potencial que tenemos en la región, no se puede ampliar el mercado, porque la capacitación recibida es muy básica y no cuentan con ambientes ni infraestructura adecuada.

Del interés mostrado por estas personas del Centro de Capacitación en las diferentes Comunidades y de estos centros de Madres es que me siento motivada a poder proyectar un equipamiento donde estas puedan aprender a explotar su potencial creativo en base a elementos tradicionales y culturales

3.- Problema Identificado

El desarrollo de la provincia Méndez se ve limitado por varios factores identificados:

- **Conflicto Urbano - Rural** :La idiosincrasia del habitante del campo es que el desarrollo solo se da en las ciudades o áreas urbanas, y si no incorporan otras actividades a pesar de que pueden deteriorar el medio ambiente y perder la identidad del lugar, es la única manera de ver el progreso en la región.

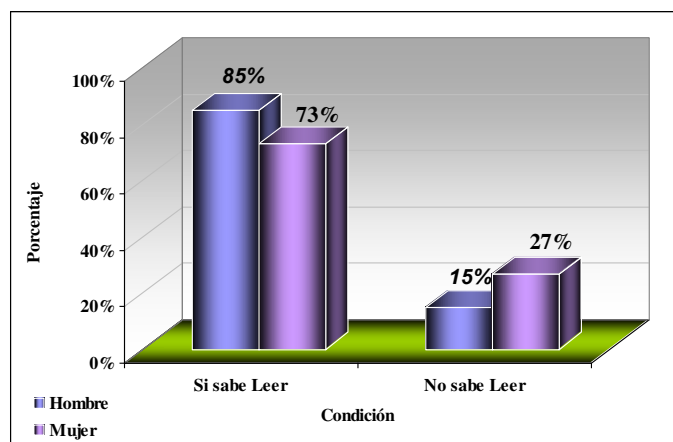


- **Migración Campo – Ciudad:** La tendencia de querer migrar a la ciudad, buscando educación básica o técnica requerida, desarrollando así otras actividades en la ciudad, debilitando la economía y concentración de personas en las áreas rurales.
- **Pérdida de la Identidad:** La influencia constante de los medios de comunicación, las personas que visitan el lugar tratando de incorporar otros valores, se va perdiendo la identidad, cultura y valores de los habitantes.
- **Falta de emprendimientos culturales:** A pesar de que San Lorenzo es considerado un lugar turístico, no hay una ruta turística definida, ni nada que llame la atención además de la conocida Casa de Moto Méndez y algunas comunidades campesinas cercanas.
- **Educación Básica Deficiente:** El índice de analfabetismo es considerable incluso en personas jóvenes, porque desarrollan sus actividades en el día, siendo esto un obstáculo, ya que los centros educativos solo ofrecen capacitación en el día y se requiere de una asistencia permanente del alumno. Para poder dar solución al conflicto de educación técnica, se fundó un instituto por la Congregación Religiosa de las Hnas. Franciscanas de “Santa Isabel” con la ayuda de autoridades gubernamentales y ONGs. A pesar de los esfuerzos realizados por dichas instituciones se hizo imposible poder llegar a todas las comunidades mendeñas con este tipo de capacitación.

Unidad Educativa	Turno	Nivel	Total
Cnl. Eustaquio Méndez 1	Mañana	Primario	319
Cnl. Eustaquio Méndez 2	Tarde	Primario	324
Cnl. Eustaquio Méndez 3	Noche	Primario	21
Luisa Zilveti Antelo	Mañana	Inicial	102
Julio Sucre	Mañana	Secundario	466
Total			1.232

Fuente: SEDUCA; SIE
Elaboración: SIC. Srl.





Fuente: INE Beyond 20/20
Elaboración: SIC. Srl.

Tasa de Analfabetismo: Esta tasa expresa el porcentaje de personas de 19 años o más que no saben leer ni escribir, describe la situación educativa de la población adulta con relación al analfabetismo. Son las mujeres las que presentan una mayor tasa de analfabetismo respecto a los hombres.

- **Infraestructura para la educación técnica inadecuada:** La falta de un edificio de dimensiones y ambientes adecuados a los requerimientos de la institución dificultando las actividades cotidianas de los usuarios, y esta situación se agravará en los próximos años en caso de no solucionar la situación, ya que este centro alberga además a personas de las comunidades cercanas.
- **Falta de apoyo a los artesanos:** Existen organizaciones de centros de madres dedicadas al rubro del diseño y confección de ropa típica, que expone sus productos en algunas ferias, siendo su comercialización insuficiente para su auto sustentabilidad y expansión de su mercado.

CONCLUSIÓN: De los problemas identificados, en su mayoría se deben al conflicto de identidad que sufren las personas del campo.

Para poder lograr un cambio de actitud en ellos, una de las maneras es mostrar el valor que tiene las artesanías que las identifican. Valiéndonos de la capacitación básica que imparten los institutos, los de Centros de Madres y de Organizaciones de Artesanos donde en base al conocimiento básico que tienen se pueda potencializarlo aprovechando el interés mostrado por las personas de crear, direccionándolas hacia la producción.



4.- Justificación Temática

Ante la necesidad de vincular la formación académica con la micro empresa para cubrir la demanda de técnicos profesionales de la región y del país, se propone este proyecto orientado a fortalecer la educación técnica- productiva, para abrir espacios en el sector productivo, así como en el sector de servicios, tomando en cuenta el avance de la ciencia y la tecnología.

Para garantizar el mercado ocupacional del sector de la Industria, Comercio y de Servicios, el centro debe coadyuvar en la formación técnico- profesional facilitando instalaciones y mecanismos de operación productiva.

El sistema actual de la educación técnica, promueve la importancia de la formación técnico profesional, para que hombres y mujeres tengan acceso al sistema, logrando el desarrollo de la capacidad investigativa y creativa, ya que el contexto de la sociedad nacional en proceso de competitividad, con las prioridades que ofrece la ciencia y la tecnología.

Según el estudio de mercado que se hizo, se pudo percibir que existen emprendimientos aislados de centros de madres con interés en la manufactura de prendas típicas, estas exponen sus trabajos en diversas ferias no solo regionales, sino también a nivel nacional en conexión con las artesanías de de Tajzara.

Al ser una red de proyectos productivos, esto contribuirá a la obtención de materia prima para diversas artesanías como las realizadas en cuero y otras, contribuyendo a la sustentabilidad del proyecto.

El proyecto además de impulsar una educación productiva en base a los potencialidades de la región, se verá fortalecido el turismo, ya que uno de los destinos visitados es el pueblo de San Lorenzo por su identidad, acompañando a esta identidad es que se crea este equipamiento como un punto más de interés entre los visitantes.



5.- Visión

“San Lorenzo, un pueblo rural desarrollado con identidad, autosustentable, conservando y potencializando la riqueza cultural, histórica y físico- natural que posee”.

El municipio de Méndez tiene un gran potencial productivo- turístico, en cada comunidad se desarrollan actividades diferentes, que nos sirven como potenciales para nuestro proyecto. Al estar articulado el municipio mediante centros de educación productivos, se evita la migración o traslado de los habitantes a la ciudad y se fortalece la economía de la región.

Uno de estos centros es la: **“Centro de Formación y Capacitación de diseño en indumentaria tradicional”- San Lorenzo.**

Donde se pretende implementar talleres de enseñanza humanística, rescate y preservación de métodos y técnicas tradicionales de la confección, implementación de tecnologías nuevas mediante talleres creativos innovadores partiendo de los orígenes.

Al conservar la identidad cultural de la región, mediante la confección de ropa típica se pretende crear un nuevo atractivo turístico, que al mismo tiempo sea sustentable e independiente, generando recursos económicos y culturales a los habitantes y visitantes del lugar.

La edificación de este equipamiento se pretende realizarla de manera eficiente utilizando técnicas de construcción del lugar, para mantener la identidad, además de abaratar los costos ambientales y económicos gastados en estos tipos de equipamientos.

Con este emprendimiento productivo- turístico se fortalecen las comunidades rurales ampliando sus perspectivas de vida, creando nuevas fuentes de trabajo garantizando su desarrollo económico y manteniendo su identidad cultural y una imagen rural desarrollada armónicamente bajo los mismos principios arquitectónicos.



6.- Objetivos

■ Objetivo General

- Implementar un centro de formación y capacitación con características arquitectónicas que refleje y revalorice la historia, cultura, valores y tradición en el municipio de San Lorenzo enfocada a potencializar y promover la educación productiva del sector artesanal a través de la enseñanza, diseño, desarrollo y comercialización de productos elaborados, para la difusión de la cultura y tradición de la región.

■ Objetivos Específicos

- Potencializar la actividad productivo – turística del municipio creando un proyecto de impacto para conservar su identidad, partiendo de este otros emprendimientos complementarios generando recursos para la comunidad y cada una de las familias.
- Aportar al crecimiento integral de las asociaciones artesanales y alumnos con métodos innovadores de diseño y confección de ropa, para ampliar su mercado, y fortalecer la identidad del departamento.
- Motivar a los artesanos y habitantes de San Lorenzo y comunidades cercanas a potencializar sus capacidades y habilidades, mediante una capacitación técnica-productiva para generar sus propios recursos, al mismo tiempo verse motivados a difundir sus conocimientos y habilidades a la población y a generaciones futuras.
- Diseñar un equipamiento productivo- turístico que identifique al lugar, utilizando el estilo arquitectónico, técnicas de construcción y materiales propios, para construir un equipamiento cómodo de manera eficiente.



7.- Motivación

Es el gusto que tengo por las artesanías y la vestimenta que distingue e identifica a nuestra región que mucha gente comparte y adquiere estos productos, especialmente la que nos visita.

En Bolivia no existe un centro donde se enseñe, exponga y comercialice artículos artesanales donde se rescaten las técnicas tradicionales de producción artesanal, de ahí querer crear este centro donde se fomente la cultura y arte de Tarija.

Además del potencial identificado por el interés mostrado por las alumnas del CISI, Centro de Madres y Grupo de artesanos que desean promover la cultura y tradición que nos identifica, dando lugar a estos que expresen las técnicas aprendidas y estas sean difundidas.

8.- Alcance del Proyecto

- Se pretende rescatar técnicas antiguas que identifiquen a la población, para promover su difusión, y partiendo de ahí su diversificación de acuerdo a la tecnología y requerimientos de la sociedad moderna.
- Poder lograr la conexión entre equipamientos existentes en el pueblo, creando un nuevo punto de interés para sus visitantes.
- Al ser parte de una red productivo – turística, fomentar el desarrollo de las comunidades de manera equilibrada y sostenible, para que sus pobladores puedan tener todos



