

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO”**



PROYECTO DE GRADO

POR:

WENDI BORGES CONDORI

DOCENTE GUIA:

ARQ. CIRO VARGAS

**GESTIÓN 2012
TARIJA - BOLIVIA**

DEDICATORIA

A mis padres: Ciriaco Borges (†) y a
Isabel Condori

Quienes con su fe y paciencia me
apoyaron a subir cada peldaño durante
mi carrera universitaria.

AGRADECIMIENTO:

A mis padres porque a pesar de las dificultades de una y de otra manera siempre están a mi lado. “Gracias”

A mis hermanas por soportar las largas noches sin dormir bien y por la paciencia prestada. “Gracias”

A mis amigos y compañeros por su apoyo y comprensión en los días difíciles. “Gracias”

Y agradecer a todos los docentes que supieron inculcarme principios y por su paciencia. “Gracias”

Y de manera especial a mi tutor Arq. **Ciro Vargas** por su paciencia, conocimiento y consejos para seguir adelanté en esta vida. “Gracias”

.....
Msc Ing. Luis Alberto Yurquina Flores
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS
Y TECNOLOGIA

.....
Msc, Lic. Gustavo Succi Aguirre
VICE DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS
Y TECNOLOGIA

.....
Arq. Mario Ventura F.
DIRECTOR
DPTO. ARQUITECTURA
Y URBANISMO

.....
Arq. Ciro Vargas
PROFESOR GUIA

APROBADO POR:

TRIBUNAL

.....
Arq. Javier Sánchez

.....
Arq. Ilsen Mogro

.....
Arq. Marcelo López

El tribunal calificador no se solidariza con la forma, términos, modos, y expresiones vertidas en el presente trabajo siendo únicamente responsabilidad de la autora.

INDICE GENERAL FUNDAMENTACIÓN

POLITICA DE DESARROLLO HUMANO Y ASISTENCIA SOCIAL.....	1
POLITICA, PLAN, PROGRAMA Y PROYECTO.....	3
CUADRO DE SINTESIS Y DIAGNOSTICO.....	4
PROPUESTA URBANA DE EDUCACION PARA LA SALUD.....	4

UNIDAD I

1.- METODOLOGÍA.....	5
1.1.- INTRODUCCIÓN.....	6
1.2.- LA IDEA DE LA INVESTIGACIÓN.....	6
1.3.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	8
1.3.1.-RAZONES FUNDAMENTALES.....	9
1.3.2.-ESTADO ACTUAL DEL PROBLEMA.....	10
1.4.-JUSTIFICACIÓN DEL TEMA.....	11
1.5.- PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS.....	12
i. OBJETIVOS GENERALES.....	12
ii. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	12
iii. OBJETIVOS URBANOS.....	12
1.6.- HIPOTESIS.....	13
1.7.- VISIÓN DEL PROYECTO.....	13
1.8.- MISIÓN DEL PROYECTO.....	13
1.9.- ALCANCES Y DELIMITACIÓN DEL TEMA.....	13
1.10.- ASPECTOS DE LA DEMANDA SOCIAL.....	15
1.11.- CONCLUSIONES.....	15

UNIDAD II

MARCO CONCEPTUAL GENERAL

2.- ENCUADRE.....	16
2.1.-RESEÑA HISTÓRICA HASTA EL SIGLO XX.....	16
2.2.-RESEÑA HISTÓRICA ESCOLAR SIGLO XX Y XXI.....	18
2.3.-CONCEPTOS BÁSICOS.....	21
2.4.- CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIAS.....	24
2.5.-NORMALIZACIÓN – INTEGRACIÓN.....	27
2.6.- DIAGNOSTICO DE LA DISCAPACIDAD EN BOLIVIA.....	28
2.6.1.- DATOS ESTADÍSTICOS DE LA POBLACIÓN. CON DISCAPACIDAD.....	29
2.6.2.- EDUCACIÓN.....	31
2.6.3.-SALUD.....	32
2.6.4.- TRABAJO.....	33
2.6.5.- MARCO LEGAL INTERNACIONAL.....	33
2.6.6.- MARCO LEGAL NACIONAL.....	34
2.6.7.-CONCLUSIONES.....	34
2.6.8.-FODA.....	35
2.7.- DIAGNOSTICO DE LA DISCAPACIDAD EN TARIJA.....	35

2.7.1.- DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL.....	36
2.7.2.-MARCO LEGAL.....	37
2.7.3.-LEY DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD (LEY N° 1678).....	38
2.8.-CUADROS DE PORCENTAJES.....	39
2.9.-MUNICIPIO Y LOCALIDADES QUE TIENEN UNIDADES EDUCATIVAS QUE TRABAJAN CON PERSONAS DISCAPACITADAS.....	45
2.10.-CONCLUSIONES.....	45
2.11.-FODA.....	45

UNIDAD III

MARCO TEORICO ESPECÍFICO

3.- ANTECEDENTES.....	46
3.1.- HISTORIA.....	47
3.2.- SINDROME DE DOWN.....	49
3.3.-LAS DISTINTAS FORMAS DE TRISONOMIA 21.....	49
3.4.- CARACTERÍSTICAS FISICAS DEL NIÑO CON SINDROME DE DOWN.....	50
3.4.1.-CARACTERISTICAS FENOTIPICAS.....	53
3.4.2.-RASGOS FÍSICOS DEL NIÑO CON SÍNDROME DE DOWN.....	54
3.4.3.- ESPERANZA DE VIDA.....	54
3.5.-LA EDUCACIÓN COMO INSTITUCION ESCOLAR.....	56
3.5.1.-UN POCO DE HISTORIA.....	57
3.6.- EL LENGUAJE DE LAS PERSONAS CON SINDROME DE DOWN.....	57
3.7.-ASPECTOS COGNITIVOS EN PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN.....	58
3.8.-DIA INTERNACIONAL DEL SINDROME DE DOWN.....	60
3.9.-EL SINDROME DE DOWN EN BOLIVIA.....	61
3.9.1.-POSICIÓN.....	63
3.9.1.-APOYO SALUDABLE.....	64
3.10.-CONCLUSIÓN.....	65
3.11.- EL SONDROME DE DOWN EN TARIJA.....	65
3.11.1.- INTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TRABJAN CON NIÑOS CON SINDROME DE DOWN.....	65
3.12.-FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN Y SUS FAMILIAS.....	66

3.12.1.-ESPACIOS DE LOS QUE COMPRENDE.....	68
3.12.2.-ESPACIOS NESESARIOS CON LOS QUE DEBERIA CONTAR.....	69
3.13.- MARCO FILOSOFICO.....	69

UNIDAD IV ANALISIS DE MODELOS

4.- MODELO DE INFRAESTRUCTURA INTERNACIONAL.....	71
4.1.-LA ESCUELA DE KNOKKE-HEIST EN BELGICA.....	71
• EMPLAZAMIENTO.....	71
• FORMA Y FUNCION.....	72
• TECNOLOGIA.....	73
• INSTALACIONES ECOLOGICAS.....	74
• CIRCULACIÓN INTERIOS Y EXTERIOR EN CONTACTO CON LA NARUTALEZA.....	75
4.2.- MODELO DE INFRAESTRUCTURA NACIONAL.....	76
4.2.1.-COMUNIDAD DOWN A.C.....	76
• PROGRAMA EDUCATIVO.....	76
• PLANTA FISICA.....	77
• INSTALACIONES.....	78
4.4.-CONCLUSIONES.....	80
4.5.-FODA DE ANLISIS DE MODELOS.....	80

UNIDAD V ANALISIS URBANO

5.-MARCO GENERAL DE INTERVENCIÓN.....	81
5.1.- UBICACIÓN.....	81
5.1.1.-LIMITES.....	81
5.1.2.-DIVISIÓN POLÍTICA.....	81
5.1.3.-EQUIPAMIENTOS.....	82
5.1.4.-USO DE SUELOS.....	83
5.2.- PROVINCIA CERCADO.....	84
5.2.1.-LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.....	84
5.2.2.-DATOS GENERALES.....	84
5.2.3.- DIVISION POLITICA.....	84

5.3.-EXPANSIÓN.....	85
5.4.-LA CIUDAD COMO SISTEMA.....	86
5.5.-PLANO DE SINTESIS DE USO DE SUELO.....	87
5.6.-PROBLEMAS DE LA CIUDAD.....	88
5.7.-CIUDAD DE TARIJA ASPECTOS SOCIALES.....	89
5.8.-ESTRUCTURA VIAL.....	90
5.9.-PLANO DE ASOLEAMIENTO Y VIENTOS.....	91
5.10.-IDENTIFICACIÓN DE RIESGO Y AMENAZAS.....	92
5.11.-CONCLUSIONES.....	93

UNIDAD VI ANÁLISIS DE SITIO

6.- ALTERNATIVAS DE SITIO.....	94
6.1.- ANÁLISIS DE SITIO ESCOGIDO “C”.....	95
▪ UBICACIÓN EXACTA.....	97
▪ TOPOGRAFÍA.....	98
▪ HIDROGRAFÍA.....	99
▪ VEGETACIÓN.....	100
▪ USO DE SUELO.....	101
▪ VIAS.....	102
▪ VISTAS.....	103
▪ ESPÍRITU DEL LUGAR.....	104
▪ FODA.....	105

UNIDAD VII PREMISAS DE DISEÑO

7. REQUERIMIENTOS Y PREMISAS DEL PROYECTO.....	106
7.1.- PREMISAS GENERALES AMBIENTALES.....	106
7.2.-PREMISA FUNCIONAL.....	107
7.3.-PREMISA ESPACIAL.....	108
7.4.-PREMISAS DE ORGANIZACIÓN.....	109
7.5.-PREMISAS MORFOLÓGICAS.....	110
7.6.-PREMISAS TECNOLÓGICAS.....	112
7.7.-PREMISAS PAISAJÍSTICAS.....	113
7.8.-ESCENCIA ESPIRITUAL.....	114
7.9.-COLORES.....	115
7.10.-CONCLUSIONES.....	115

UNIDAD VIII PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

8.-PROYECCIÓN.....	116
8.1.-PROGRAMA DE NECESIDADES.....	116
8.2.-PROGRAMA CUANTITATIVO.....	117
8.3.-MATRIZ DE INTERACCIÓN Y DIAGRAMA DE RELACION.....	119
8.3.1.-ZONA ADMINISTRATIVA.....	119
8.3.2.-ZONA DE MEDIO SOCIAL.....	120
8.3.3.-ZONA EDUCATIVA Y CULTURAL.....	121
8.3.4.-ZONA DE SERVICIO.....	122
8.3.5.-ZONA COMPLEMENTARIA.....	123
8.4.-ESQUEMA Y DIAGRAMA GENERAL.....	124
8.5.-REALIZACIÓN FUNCIONAL.....	124

8.6.-REQUISITOS MINIMOS PARA ITINERARIOS.....	125
8.7.-EQUIPAMIENTO Y MOVILIARIO.....	125
8.8.-CRITERIOR NORMATIVOS PARA EL DISEÑO DE MOVILIARIO DE NIVEL INICIAL.....	126
8.9.-ANTROPOMETRIA.....	127
8.10.-ERGONOMETRIA.....	133
8.11.-PATIO Y AREAS LIBRES.....	133

UNIDAD IX

PROYECTO ARQUITECTONICO

9.-PLANOS ARQUITECTONICOS.....	134
- POLIGONAL.....	134
- CIMIENTOS Y FUNDACIONES.....	135
- PLANTA BAJA AMOBLADA.....	136
- PLANTA BAJA ACOTADA.....	137
- CORTES.....	138
- FACHADAS.....	139
- PLANO DE CUBIERTAS.....	140
- 3D EXTERIORES.....	141
- 3D INTERIORES.....	142
- INSTALACION ELECTRICA.....	143
- INSTALACION SANITARIA.....	144
- INSTALACION ALCANTARILLADO.....	145
- CORTES DE BORDE.....	146
- DETALLES CONSTRUCTIVOS.....	147

ANEXOS

ANEXO N° 1.- MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO
ANEXO N° 2.- FICHAS PAISAJISTICAS
ANEXO N° 3.- PRECIOS UNITARIOS GENERAL
ANEXO N° 4.- COMPUTOS METRICOS
ANEXO N° 5.- PRESUPUESTO GENERAL