

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**  
**CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**



**“COLEGIO CON EXTENSIÓN EDUCATIVA  
PRODUCTIVA HUANCAR-TOMAYAPO ”**

**Por:**

**JHANNETHE SARA RIVERA MURGUIA**

**Proyecto de grado presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar al  
grado académico de licenciatura en arquitectura y urbanismo.**

**Diciembre de 2014**

**TARIJA – BOLIVIA**

## DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi Dios quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A mi familia quienes por ellos soy lo que soy.  
Para mis padres por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

A mis hermanos por estar siempre presentes, acompañándome para poderme realizar.

## AGRADECIMIENTO

A mi familia y amigos que creyeron en dándome la fuerza necesaria y apoyo moral.

A todos los docentes que me guiaron en estos cinco años brindándome una base para el ejercicio profesional.

A Dios por iluminar mi camino, brindándome la esperanza de soñar con superarme día a día y año tras año, proyectando un mejor mañana.

**INDICE**

**CAPITULO I**

1.1 Introducción..... 5

1.2 Antecedentes ..... 5

1.3 Planteamiento del Problema..... 8

1.4 Objetivos ..... 9

1.4.1 Objetivo General ..... 9

1.4.2 Objetivos específicos ..... 9

1.5 Justificación ..... 11

1.6 Visión ..... 1

**CAPITULO II**

2. Marco Conceptual..... 15

2.1 Conceptualización ..... 15

2.1.1 Educación ..... 15

2.1.2 Identidad cultural..... 18

2.1.4 Desarrollo sostenible..... 19

2.1.5 Educación rural..... 19

2.1.6 Planificación integrada (desde abajo) ..... 19

2.1.7 Comunidad ..... 19

2.1.8 Declaración de valores ..... 20

2.2 Marco legal..... 21

2.2.1 Principios del Sistema educativo de Bolivia ..... 23

2.2.2 Ley de Educación “Avelino Siñani-Elizardo Pérez” ..... 26

2.2.3 Convenios internacionales ..... 27

**CAPITULO III**

3. Marco Real..... 31

3.1 Ámbito local ..... 31

3.1.1 Características de los establecimientos escolares en el valle de Tomayapo ..... 31

3.1.2 Población educativa ..... 34

3.2 Ámbito Nacional..... 36



<b>3.3</b>	<b>Ámbito Internacional .....</b>	<b>40</b>
<b>3.4</b>	<b>Conclusiones.....</b>	<b>42</b>
<b>3.5</b>	<b>Investigación de temática.....</b>	<b>43</b>
<b>3.5.1</b>	<b>Análisis de Modelos reales .....</b>	<b>43</b>
<b>CAPITULO IV</b>		
<b>4.</b>	<b>Relevamiento del contexto .....</b>	<b>50</b>
<b>4.1</b>	<b>Análisis de sitio.....</b>	<b>50</b>
<b>4.1.1</b>	<b>Físico Natural .....</b>	<b>50</b>
<b>4.1.2.</b>	<b>Físico Transformado .....</b>	<b>57</b>
<b>4.3.</b>	<b>Elección del sitio .....</b>	<b>69</b>
<b>4.3.</b>	<b>Relación de actividades con el entorno.....</b>	<b>69</b>
<b>4.4.</b>	<b>La idea surge del lugar .....</b>	<b>69</b>
<b>5</b>	<b>Análisis, interpretación e identificación de valores .....</b>	<b>69</b>
<b>5.1.</b>	<b>Observación .....</b>	<b>69</b>
<b>5.2.</b>	<b>Percepción.....</b>	<b>69</b>
<b>5.3.</b>	<b>Interpretación .....</b>	<b>69</b>
<b>6.</b>	<b>Propuesta .....</b>	<b>69</b>
<b>6.1</b>	<b>Programa cualitativo y cuantitativo.....</b>	<b>69</b>
<b>6.4</b>	<b>Zonificación.....</b>	<b>69</b>
<b>6.5</b>	<b>Ergonométrica.....</b>	<b>69</b>
<b>ANEXOS</b>		
<b>PLANOS ARQUITECTONICOS</b>		
<b>COMPUTOS METRICOS</b>		
<b>ANALISIS DE PRECIOS UNITARIOS</b>		
<b>PRESUPUESTO GENERAL</b>		
<b>ESPECIFICACIONES TECNICAS</b>		

