

Introducción

Este proyecto surge de la necesidad de optimizar los espacios educativos a través de una arquitectura que asegure a la comunidad educativa una mejor calidad de vida y posibilidad de formación y superación personal.

El colegio busca contribuir, desde el campo de la arquitectura y la agricultura, a la conservación, revalorización, restauración y a mejorar la economía de un desarrollo sustentable del medio ambiente como la especialización de trabajos agrarios, promoviendo nuevas prácticas, herramienta y tecnologías que beneficie a los usuarios externos e internos. A través de una “escuela abierta”, donde la metodología de enseñanza parte por expandir la sala de clases y no limitarse solo a las aulas, si no que se abre a su entorno, buscando educar a través de las experiencias. La intervención, con criterios paisajísticos, se construirá para dar solución a una zona natural, con una Arquitectura apropiada al contexto, que considere la relación con el paisaje circundante, recogiendo valores culturales, naturales de la comunidad.

Valor turístico: Difundir la agricultura a pequeña escala con charlas teóricas y prácticas acercando y enseñando las ventajas de la agricultura orgánica, y puedan aplicarlas según sus condiciones.

Valor ecológico: Crear conciencia sobre prácticas agrícolas ecológicas para la perduración fértil de sus terrenos y aprovechar al máximo los recursos.

Valor educacional: Generar conciencia, enseñar y capacitar a pobladores para un surgimiento en el área, que puedan auto sustentarse en toda las épocas del año, manejando multicultivos orgánicos.

Valor social: Generar equipamiento que incluya un lugar de esparcimiento, incorporando a los habitantes de la Comuna.



Valor identidad: Potenciar una imagen agraria orgánica para el valle de Tomayapo, que se reconozca la zona gracias a sus trabajos y recursos.

En virtud de la constitución política del estado y en los principios del nuevo sistema educativo, surge la necesidad de contar con espacios adecuados para la aplicación de tales principios y en consideración de que el espacio educativo, a través de la arquitectura se constituye en una herramienta de formación.

