

## **RESUMEN**

Las llamadas tecnologías de la comunicación y de la información (TIC) llevan desarrollándose a lo largo de todo el siglo XX (quizás con más intensidad desde el boom de internet) provocando una gran cantidad de cambios en la sociedad, y por extensión en todos sus ámbitos: empresarial, médico, militar, social y, por supuesto, comunicativo. Este desarrollo a pasos agigantados provoca que los dispositivos que utilizamos para nuestra comunicación caduquen en el plazo de tan solo 5 ó 6 años siendo casi imposible operar con los antiguos debido a los avances realizados en el campo técnico y de las comunicaciones.

Dentro la educación, uno de los principales aspectos a cambiar a través de la inclusión de TIC sería el fin de la concepción del maestro como fuente de información única. Debemos hacer mención a la gran ayuda que nos prestan las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje (EA) gracias a su alta motivación y su facilidad para proporcionar un aprendizaje significativo a nuestros alumnos (aunque, por supuesto no sea el no sea el único, no olvidemos las innovaciones didácticas como las de María Montessori, Freinet etc.) A pesar de ser unas herramientas didácticas muy versátiles, las TIC no dejan de ser unas herramientas como puede ser la pizarra para que las use el docente y no pueden sustituir a este.

Hay que tomar conciencia de las enormes posibilidades didácticas que nos ofrecen las nuevas tecnologías sobre todo a través de la así llamada Web.2.0, es decir la evolución de internet desde una población internauta pasiva hasta una activa o participativa con todas las páginas de contenidos wiki.

Día a día, los blogs están encontrando un lugar cada vez más importante en educación (tanto en los colegios como en la universidad), y no sólo porque el software asociado elimina las barreras técnicas para escribir y publicar on line, sino también porque el formato “diario”, con la forma de una bitácora, anima a los estudiantes a conservar una grabación de su propio pensamiento en un determinado espacio de tiempo. Los edublogs, por supuesto, también facilitan la retroalimentación crítica como consecuencia de los comentarios de los lectores, que pueden ser profesores,

compañeros, padres o integrantes de la audiencia general.

En este sentido el propósito de este proyecto, es el mejoramiento del registro y difusión de la investigación científico - tecnológica en la UAJMS, a través de las TIC. Apoyando la labor de la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica “DICyT”, en la División de Investigación, pretende coadyuvar en un futuro a contribuir a la línea de acción N°. 2, que señala el “FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA ORIENTADA AL DESARROLLO SOSTENIBLE” y la cual forma parte de las 5 líneas de acción estipuladas en el Plan de Acción, que se encuentra especificado en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2007 – 2011 de la UAJMS. Esta línea de acción propugna reforzar la metodología científica en el quehacer académico del personal y estudiantado, con la participación en la gestión de la ciencia y tecnología en departamentos y programas académicos, los cuales, estarán contenidos en elementos de planificación, control, organización, control y evaluación del trabajo de los profesores y estudiantes.

Específicamente contribuir a la política 2.1 “Gestión y desarrollo de programas de ciencia y tecnología con proyectos de investigación sobre el contexto local y nacional”, política que tiene entre sus objetivos el de desarrollar sistemas de administración de la información científica y tecnológica.

Mediante un proyecto de elaboración de un blog universitario para la difusión y publicación de investigaciones de carácter científico-tecnológico, que refleje el quehacer científico en ciencia y tecnología de la comunidad universitaria, y que además promuevan el desarrollo de la ciencia y la tecnología, estimulando el fortalecimiento y desarrollo de la investigación científica.

Este sistema blog pretende ser una exitosa plataforma de trabajo para la difusión y publicación de resultados de investigación de las diferentes facultades de la Universidad Juan Misael Saracho.

Se conseguirá todo esto, mediante la realización y entrega de dos componentes,

como:

- Sistema blog para la difusión y publicación de investigación científico-tecnológico
- Capacitación del personal en el uso del sistema informático

Todo esto con la ayuda de una serie de actividades que colabore a lograr estos componentes, que una vez alcanzados podrán lograr el propósito, y que en determinado tiempo pueda coadyuvar al fin que tiene el presente proyecto.