

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



PROYECTO DE GRADO

**“CENTRO EDUCATIVO INCLUSIVO PARA LA
INCORPORACION AL SISTEMA EDUCATIVO DE
NIÑOS Y JOVENES CON CAPACIDADES
DIFERENTES”**

Elaborado por:

HELEN PAMELA RUIZ SANDOVAL

Docente de la materia:

ARQ. PATRICIA MIRANDA

Tesis presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

**Gestión 2014
TARIJA– BOLIVIA**

DEDICATORIA

La presente tesis se la dedico a mi familia, porque estuvieron siempre a mi lado, aconsejándome y ayudándome en todo momento, confiando en mí y apoyándome en todas las decisiones que he tomado en mi vida, siendo la motivación que tengo para poder superar los obstáculos que se presentaron durante la carrera, y mi inspiración para seguir adelante en mi vida.

AGRADECIMIENTOS

A Dios que siempre me dio la guía y la fuerza para seguir adelante.

A mi padre José Ruiz M. y mi madre Irma Sandoval., son las personas más maravillosas; son mi ejemplo a seguir porque me han enseñado que para tener éxito en la vida hay que ser positivos y luchar. Gracias a sus consejos, apoyo pero sobre todo a su amor he llegado a cumplir una de mis metas ser Arquitecta. Este triunfo es también de ustedes, los amo.

A mi esposo Carlos León por estar a mi lado apoyándome en todo momento y dándome ánimos para seguir adelante.

A mi hermano Horacio Ruiz gracias por su apoyo incondicional y estar siempre a mi lado cuando más lo he necesitado y compartir este triunfo conmigo.

A mi hija Alison Carla León por ser la luz de mi vida quien me da fuerzas cada día para seguir adelante, este triunfo es para ti, te quiero muchísimo princesa.

AGRADECIMIENTOS

A mis docentes que me brindaron sus conocimientos y me impulsaron a terminar mi carrera.

A la Arq. Patricia Miranda que supo exigirnos y estar a nuestra disposición en todo momento.

A mis compañeros y amigos de la carrera por los buenos momentos que compartimos en estos años como estudiantes, porque gracias a ustedes mi vida dejó de ser la misma.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**

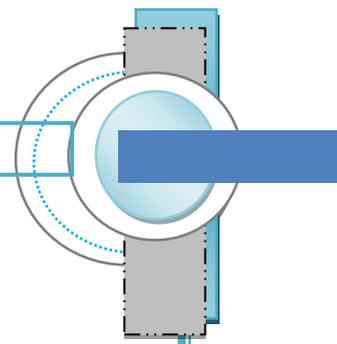
**CENTRO EDUCATIVO INCLUSIVO PARA LA
INCORPORACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO
DE NIÑOS Y JOVENES CON CAPACIDADES
DIFERENTES DE LA CIUDAD DE TARIJA**

UNIV.: RUIZ SANDOVAL HELEN PAMELA

Docente: Arq. Miranda Patricia

PROYECTO DE GRADO

GESTIÓN 2014

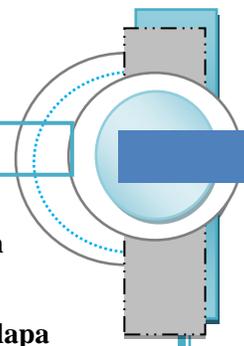


1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Introducción**
- 1.2. Planteamiento del Problema**
- 1.3. Justificación del tema**
- 1.4. Objetivos.**
 - 1.4.1. Principal**
 - 1.4.2. Específicos**
- 1.5. Hipótesis**
- 1.6. Visión del proyecto**
- 1.7. Esquema metodológico**

2. MARCO TEÓRICO

- 2.1. Conceptualización del tema**
 - 2.1.1. ¿Qué es educación especial?**
 - 2.1.2. ¿Qué es educación básica o regular?**
 - 2.1.3. ¿Qué es educación Inclusiva?**
 - 2.1.4. ¿Qué son y cuáles son las necesidades educativas?**
 - 2.1.5. ¿A quién se le define como persona con discapacidad?**
 - 2.1.6. ¿Cuáles son los tipos de discapacidad y sus definiciones?**
 - 2.1.7. ¿Qué es accesibilidad?**
 - 2.1.8. ¿Qué es la autodeterminación?**
- 2.2. Tipos de Barreras**
 - 2.2.1. Barreras arquitectónicas**
 - 2.2.2. Barreras Tecnológicas**
 - 2.2.3. Barreras en la comunicación**
 - 2.2.4. Barreras sociales o culturales**
- 2.4. Análisis de la temática a nivel Universal**
 - 2.4.1. Percepciones de la Educación Especial**
 - 2.4.2. Bases Sólidas para el Desarrollo Humano: Niños y Niñas**
 - 2.4.3. Niños y niñas, sujetos activos de aprendizaje**
 - 2.4.4. La educación inclusiva como un modelo para la Educación para Todos**
- 2.5. Análisis de Modelos Reales**



- 2.5.2. Centro de Rehabilitación y Educación Especial para niños/as con discapacidad motora- Veracruz del DIF Estatal
- 2.5.3. Centro de Rehabilitación y Educación Especial del Estado de Xalapa
- 2.5.4. Centro de Rehabilitación Infantil Teletón (CRIT)
- 2.5.5. Educación y Rehabilitación en CEOLI (Bolivia)
- 2.5.6. Rehabilitación y Educación CERFI - ANET Tarija

3. MARCO REAL

3.1. Análisis de la temática a Nivel Nacional

- 3.1.1. Antecedentes de la Educación Especial en Bolivia
- 3.1.2. Legislación sobre Discapacidad
- 3.1.3. Discapacidad en Bolivia
- 3.1.4. Exclusión educativa
- 3.1.5. Limitaciones en la educación inclusiva
- 3.1.6. Los niños con discapacidad son víctimas de la violencia con más frecuencia

3.2. Análisis del tema a Nivel Regional

- 3.2.1. Estrategia Nacional, Departamental y Municipal

3.3. Análisis del tema a nivel Local

- 3.3.1. Tarija y las personas con discapacidad

3.4. Delimitación de la zona de estudio

- 3.4.1. Justificación de la Delimitación

3.5. Análisis de Sitio

- 3.5.1. Emplazamiento
- 3.5.2. Usos de suelo
- 3.5.3. Contexto Físico

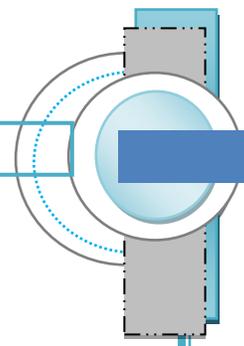
3.6. Políticas de Intervención

4. PROCESO DE DISEÑO

4.1. Determinación de la Población

4.2. Premisas de Diseño

- 4.2.1. Premisas del Contexto
- 4.2.2. Premisas Formales
- 4.2.3. Premisas Funcionales



- 4.2.4. Premisas Ambientales
 - 4.2.6. Premisas Morfológicas
 - 4.2.7. Premisas Tecnológicas
 - 4.3. Normas de diseño accesible
 - 4.4. Criterios Ergonómicos
 - 4.5. Criterios antropométricos
 - 4.6. Actividades y Necesidades
 - 4.7. Programa Arquitectónico
 - 4.7.1. Área Administrativa
 - 4.7.2. Área Biblioteca
 - 4.7.3. Área Humanística
 - 4.7.4. Área Técnica
 - 4.7.5. Área De Servicios Complementarios
 - 4.7.6. Área Deportiva y Recreacional
 - 4.7.7. Área de apoyo
 - 4.7.8. Resumen de Áreas Totales
 - 4.8. Esquema de Relaciones
 - 4.8.1. Esquema de relaciones general del proyecto
 - 4.8.2. Esquema de circulaciones general del proyecto
 - 4.9. Generación de la forma
 - 4.9.1. Origen de la idea
 - 4.9.2. Desarrollo de la idea
 - 4.10. Memoria Descriptiva
 - 4.10.1. Capacidad del Centro Educativo Inclusivo
- 5. PLANOS ARQUITECTÓNICOS**
- 6. ANEXOS**
- 7. BIBLIOGRAFIA**