

BIBLIOGRAFÍA

1. Arias Velásquez, N. G. (2007). *La educación inclusiva de niños sordos en la comunidad educativa de Zárate*. Lima – Perú.
2. Arnaiz, S.; Garrido, G.; Haro, R.; y Rodríguez, G. (1999). *Adaptación del currículo a través de unidades didácticas*. Comunidad Educativa.
3. Blanco, Rosa (2006). *Protagonismo docente en el cambio educativo los docentes y el desarrollo de escuelas inclusivas*”. Revista prelac proyecto regional de educación para América latina y el Caribe. No 1/Julio de 2006 OREALC/UNESCO Santiago, Chile.
4. Blanco R., (2008), *Construyendo las bases de la inclusión y la calidad de la educación en la primera infancia*, en *Revista de Educación* (Universidad Complutense de Madrid), Monográfico N° 347 sobre ‘Atención socioeducativa a la primera infancia’, coordinado por la M^a Paz Lebrero Baena (en prensa).
5. Bloom B., (1971). *Taxonomía de los objetivos de la educación: la clasificación de las metas educacionales, manuales I y II*, Buenos Aires, Agencia para el desarrollo internacional.
6. Cañal de L. (2002). *La Innovación Educativa*. Universidad de Andalucía, España. Akal.
7. Defensoría del Pueblo, (2007). *Educación Inclusiva: Educación Para Todos*, Serie Informes Defensoriales – Informe 127, Lima – Perú.
8. Díaz Caneja, P., y Ruiz de Apodaca R. (2003). *Las adaptaciones curriculares*. Ed. ELA, Madrid.
9. Echeita Sarrionandia, G. y Cintia Duk Homad, G., (2008). *Inclusión Educativa*. REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, Vol. 6, No. 2.
10. Fazio, F., (1992). *Actitudes*. Recuperado de www.psycoactiva.com
11. García, R. (2004) *Investigación educativa ¿Paradigma cualitativo, metodología cualitativa o investigación?* Serie Los Documentos. N° 8 Ediciones Novedades Educativa, Buenos Aires.
12. González Gutiérrez, M. (2002). *Las adecuaciones curriculares como estrategia de atención al alumno con discapacidad intelectual en el C.A.M.* No. 22. México, D.F.
13. González Gil F., (2011). *Inclusión y atención al alumnado con necesidades educativas especiales en España*, CEE Participación Educativa N° 18.

14. González Pérez M. (2000). *La evaluación del aprendizaje en la enseñanza universitaria*; Editorial de la Universidad de Matanzas, Cuba.
15. López y Guerrero S., (1993). *Documento individual de adaptación curricular*, Ed. Praxis, Barcelona.
16. López - Torrijo, M. (2009). *La inclusión educativa de los alumnos con discapacidades graves y permanentes en la Unión Europea*. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa *RELIEVE*.
17. Marchesi A., y Martín E., (1990). *La evaluación del programa de integración, Desarrollo psicológico y educación*, Vol. III, Madrid, Alianza.
18. Martínez Soto, X. G. (2004). *La formación permanente del docente de la escuela regular y la atención de niños con necesidades educativas especiales*, Universidad Pedagógica de Durango.
19. Mendoza Aquino, J. A. (2003). *Medición de la calidad del servicio educativo*. El Cid Editor.
20. Ministerio de Educación (2013) Vice Ministerio de Educación Alternativa y Especial.
21. Ortiz, Ma. Del C. (Artículo sin año). *Hacia una educación inclusiva. La Educación especial ayer, hoy y mañana*. Universidad de Salamanca. España.
22. Palomares, P. (2004) *Profesores y Educación para la diversidad en el siglo XXI*. Colección Humanidades. Editado por la Universidad de Castilla. La Mancha, España.
23. Soto Calderón R., (2008). *Procesos de integración de las personas con necesidades educativas especiales en el sistema educativo regular en Costa Rica: Una aproximación evaluativa*. Tesis doctoral Universidad de Granada Facultad de Ciencias de la Educación Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
24. Ruiz, C., (2008). *Retos de la inclusión educativa en los próximos años en la comunidad autónoma del país vasco REICE - Revista electrónica iberoamericana sobre calidad, eficacia y Cambio en Educación*, Vol. 6, No. 2.
25. Ruiz, B. y Vásquez, G. (2005). *Pedagogía y Educación ante el siglo XXI*. Editado por la Universidad Complutense de Madrid España.
26. Sales A., et al (2001). *Actitudes hacia la atención a la diversidad en la formación inicial del profesorado*. Revista electrónica interuniversitaria de formación de profesorado.

27. Salinas Gamboa, G. (2011). *Modulo: Evaluación institucional y calidad educativa*. Doctorado en Administración de la Educación. Universidad César Vallejo. Homo Sapiens Ediciones. Segunda edición.
28. Sánchez Fernández, Sebastián y otros (2001), *Las adaptaciones curriculares para alumnos y alumnas con deficiencia visual*, Ed. Marfil, España.
29. Sánchez, Arnaiz (2004). *La Educación Inclusiva: Dilemas y Desafíos*. Educación, Desarrollo y Diversidad Universidad de Murcia, Vol. 7 (2) 25-40 ISSN 1139-9899.
30. Sartori, G., (1994). *Comparación y Método Comparativo*, La comparación en las ciencias sociales, Madrid, Alianza.
31. Stainback, S., (1999). *Aulas Inclusivas*, Madrid: Narcea, S. A. de Ediciones.
32. Soto Calderón, R. (2008). *Procesos de integración de las personas con Necesidades Educativas Especiales a las aulas regulares del Sistema Educativo Costarricense*. Editorial de la Universidad de Granada.
33. Tebar Belmonte L., (2003). *El perfil del profesor mediador*. Aula XXI, Santillana, Madrid.
34. Tovar Ascacibar, M. (2005). *Realidad educativa e inclusión*. Lima – Perú.
35. Trujillo, L. y Hernández, L. (2000). Experiencia del Centro de Atención Múltiple No. 39. La formación integral de los alumnos a través de los talleres de apoyo curricular. Educación Especial. 2, 19-27. México.
36. UNESCO (2004) *Temario Abierto sobre Educación Inclusiva Materiales de Apoyo para Responsables de Políticas Educativas Publicado por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe OREALC / UNESCO* Santiago.
37. Warnock M., (1981). *Informe sobre Necesidades Educativas Especiales*, Siglo Cero, 130.
38. Young K., (1979). *Psicología de las actitudes*, Ed, Paidós S.A.
39. Zugheddu, N. (2008) *El aprendizaje en alumnos con necesidades educativas especiales*. Acuerdo Marco para la Educación Especial, Serie A N° 19, Pedagogía Enmendativa I, Resúmenes.