

RESUMEN

En el transcurso de la historia dirigencial universitaria se identifican estudiantes guías que forjaron sus habilidades y destrezas cumpliendo funciones de líderes de Centros de estudiantes y Federación Universitaria Local, líderes que demostraron entrega y capacidad en la resolución de conflictos, promoviendo el desarrollo académico, productivo e integración de la comunidad universitaria, basados en conocimientos y practicas científicas e ideológicas revolucionarias en busca de reivindicaciones estudiantiles.

De un tiempo a esta parte estos criterios que formaban la base de propuestas eficaces en respuestas a las necesidades universitarias se perdieron, sustituyéndose por acciones mediáticas, agresivas y de interés personal, manifestando una decadencia del liderazgo universitario estudiantil.

En este sentido la presente investigación aborda una problemática actual referente a las características psicológicas predominantes de los dirigentes estudiantiles elegidos democráticamente para los Centros de Estudiantes y Federación Universitaria Local de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

Planteándose así, como objetivo general el “Determinar las características psicológicas que predominan en los dirigentes estudiantiles elegidos democráticamente para los Centros de estudiantes de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de la ciudad de Tarija, provincia Cercado.

Con la expresión de la hipótesis de trabajo que indica que “Los dirigentes universitarios poseen un nivel de inteligencia superior, presentan un nivel de ansiedad leve, a su vez presentan un autoestima buena y se caracterizan por ser líderes dictatoriales.

El marco teórico contiene los aportes científicos que se revisaron y que permitieron sustentar el trabajo de investigación, la revisión bibliográfica se relaciona con el tema en cuestión y con las variables estudiadas. En primer lugar se conceptualizan las

características de la juventud, luego se hace la definición de dirigentes universitarios, inteligencia, ansiedad, autoestima y liderazgo.

Así en el diseño metodológico se enmarca en un estudio de carácter exploratorio, diagnóstico, descriptivo, utilizando un enfoque cuantitativo para el análisis de datos. A su vez un muestreo no probabilístico intencional para la selección de la muestra, la cual quedó establecida con 80 dirigentes universitario que desempeñan su función dentro de los centros de estudiantes y la Federación Universitaria Local de la ciudad de Tarija, provincia Cercado.

Las técnicas empleadas en la recolección de la información son: Test de Inteligencia Barsit (Test Rápido Barranquilla), Cuestionario de Ansiedad de Rojas, Cuestionario de Autoestima 35B, Test de Liderazgo (Blake y Mouton).

El análisis de los resultados ha sido organizado en función de los objetivos específicos, por lo cual se llega a precisar que los dirigentes estudiantiles de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de la ciudad de Tarija, Provincia Cercado poseen un nivel de inteligencia mediano, presentan un nivel de ansiedad normal, autoestima buena y los dirigentes estudiantiles se caracterizan por ser líderes dictatoriales.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad el liderazgo se ha convertido en un elemento cotidiano de aplicación en lo que respecta a la obtención de objetivos y el desarrollo de cualquier tipo de actividades, las expresiones de liderazgos, son expresiones tangibles de la personalidad.

La psicología nos permite discriminar los caracteres constantes que determinan el actuar de los sujetos, siendo los líderes y en nuestro caso los dirigentes universitarios sujetos importantes a conocer y ser investigados; la bibliografía en estudios de esta naturaleza no es amplia; por lo cual exponemos la necesidad de describir características psicológicas como la inteligencia, ansiedad, autoestima y el tipo de liderazgo en dirigentes para valorar las conductas de los mismos.

Los líderes contribuyen a que un grupo alcance sus objetivos mediante la máxima aplicación de sus capacidades. Se colocan frente al grupo para facilitar el progreso e inspirarlo a cumplir metas organizacionales (Koontz - Wehrich, 1996). Encontramos como elementos constantes, la influencia, el poder, la resolución de problemas, el cambio, la adaptación. Todos estos elementos cobran sentido en la relación que el líder establece con los otros. Conceptos expresados como estilo de liderazgo asumido por el dirigente por ello el presente trabajo tiene la misión de clasificar a nuestros dirigentes, según sus estilos de liderazgo.

Los liderazgos universitarios son una expresión latente de la acción participativa en la comunidad de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, lamentablemente, los mencionados liderazgos están siendo involucrados en actos de corrupción que trascienden los límites de la comunidad universitaria, según su exposición en medios escritos y televisivos, promoviendo discusión en la sociedad tarijeña, discusión que lleva a generar interrogantes principalmente en la idoneidad de los dirigentes que asumen cargos de liderazgo institucional. Esta coyuntura problemática pone en juego la tolerancia ante la ansiedad de los dirigentes, como estado de ánimo, la cual según su nivel es determinante en el tiempo de respuesta ante una situación problemática, conocer sus niveles de tolerancia y estado actual permite identificar la posible

eficacia y eficiencia de las decisiones asumida y acciones en torno de su cargo como dirigentes.

Ante la pérdida de credibilidad de los dirigentes universitarios, manifestada en el bajo índice de participantes en votaciones democráticas según la población inscrita en nuestra universidad, los líderes que asumen el reto de ser parte de la dirigencia universitaria manifiestan un alto nivel de autoestima puesta a prueba en cada una de las reacciones de la comunidad por sus tomas de decisión, por ello se hace necesario brindar respuestas, de la idoneidad de los dirigentes en el desarrollo de sus compromisos con la comunidad.

A partir de criterios científicos, es preciso investigar desde la médula su funcionamiento como grupo, detectando las características psicológicas que definen su liderazgo entre los compañeros, analizar sus percepciones sobre la función que ejercen en la vida universitaria en función de los rasgos psicológicos individuales de cada dirigente.

Es determinante la valoración intelectual la cual permite a los individuos tener mayores posibilidades de respuesta y consideración de variables ante una toma de decisión.

Para una mejor comprensión del trabajo de investigación, el contenido esta sistematizado en los siguientes capítulos:

El capítulo I ***Planteamiento y Justificación del problema***, construye la primera etapa de la investigación, es decir, la formulación del problema y la justificación a partir de la lectura y observación del medio de los dirigentes estudiantiles universitarios de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de la ciudad de Tarija, provincia Cercado.

El capítulo II ***Diseño teórico***, aborda el problema científico, a partir de esto se enuncian los objetivos, tanto generales como específicos, que se construyen en metas a la que la investigación debe llegar, hipótesis y operacionalización de variables que se encuentran en el problema planteado. El objetivo propuesto es el determinar las

características que predominan en los dirigentes estudiantiles elegidos democráticamente para los Centros de Estudiantes y Federación Universitaria Local de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de la ciudad de Tarija, provincia Cercado.

El capítulo III, **Marco teórico** contiene diferentes conceptos sobre la juventud y sus características, dirigentes estudiantiles universitarios, inteligencia, autoestima y liderazgo. De estos conceptos se partió para realizar la investigación, los mismos que sustentaron las hipótesis de estudio. Si bien se tiene datos sobre la temática, es poco lo que se conoce sobre la misma en la ciudad de Tarija.

El capítulo IV **Metodología**, está destinado a explicar la organización operativa de cómo se realizó la investigación, se formula el estudio, las características de la población, y el tamaño de la muestra, métodos e instrumentos que se emplearon y procedimientos necesarios para desarrollar el estudio.

El capítulo V contiene el **análisis e interpretación de los resultados**, que es la parte más importante del trabajo de investigación porque ahí se plasman los resultados en respectivos cuadros y gráficas de los datos obtenidos, con la aplicación de las distintas pruebas aplicadas a todos los sujetos de observación que construye la muestra.

El capítulo VI está destinado a la presentación de las **conclusiones y recomendaciones** expuestas de manera sintética, a las que se llegó en el trabajo de investigación, a partir de los resultados analizados de las respuestas de los dirigentes a quienes se aplicaron pruebas psicológicas. Cabe destacar que las conclusiones son la respuesta que la investigación brinda con datos fiables a los objetivos planteados al inicio de la investigación.

Por último, el apartado correspondiente a la **bibliografía**, indica los documentos, los libros, tesis y páginas de internet que se utilizaron y los **anexos** donde se muestran las características de los instrumentos empleados para la obtención de la información

requerida, y todos los datos informativos que sirvieron de guía en la elaboración del diseño de la investigación.