

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“RENDIMIENTO ACADÉMICO, HABILIDADES SOCIALES Y
AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE 5° Y 6° DE SECUNDARIA DEL
MUNICIPIO DE PADCAYA EN LA GESTION 2017”
(ESTUDIO CORRELACIONAL)**

POR: ELFY CHANEL ARMELLA FLORES

Trabajo de investigación presentado a la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología

Tarija – Bolivia

DEDICATORIA

A mis padres, Carlos Armella y Josefa Flores por el esfuerzo, comprensión, apoyo e inmenso amor que me brindaron durante el trayecto de mi carrera.

A mis hermanas por apoyarme y alentarme a seguir para adelante.

A los docentes, por el tiempo y sabiduría que me transmitieron en mi formación profesional.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1.Planteamiento del problema.....	3
1.2.Justificación.....	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta de investigación.....	8
2.2. Objetivos.....	8
2.2.1. Objetivo general.....	8
2.2.2. Objetivos específicos.....	8
2.3. Hipótesis.....	8
2.4. Operacionalización de variables.....	9

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

3.1. Rendimiento académico.....	13
3.1.1. Concepto.....	13
3.1.2. Factores asociados al rendimiento académico.....	14
3.2. Autoestima.....	16
3.2.1. Concepto.....	16
3.2.2. Autoestima en la adolescencia.....	17
3.2.3. Tipos de autoestima.....	17
3.3. Habilidades sociales.....	18
3.3.1. Cómo se adquieren las habilidades sociales.....	18

3.3.2. Desarrollo de las habilidades sociales.....	19
3.4. Relación entre rendimiento académico, habilidades sociales y autoestima.....	21
3.4.1. Rendimiento académico y habilidades y sociales.....	21
3.4.2. Rendimiento académico y autoestima.....	22

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

4.1. Tipificación de la investigación.....	24
4.2. Población y muestra.....	25
4.2.1. Población.....	25
4.2.2. Muestra.....	26
4.3. Métodos, técnicas e instrumentos.....	29
4.3.1. Métodos.....	29
4.3.2. Técnicas.....	30
4.3.3. Instrumentos.....	30

CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

5.1. Respuesta al primer objetivo específico.....	35
5.2. Respuesta al segundo objetivo específico.....	38
5.3. Respuesta al tercer objetivo específico.....	44
5.4. Respuesta al cuarto objetivo específico.....	50
5.5. Respuesta al quinto objetivo específico.....	54

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES.....	58
6.2. RECOMENDACIONES.....	63
BIBLIOGRAFÍA.....	64
WEBGRAFIA.....	65
ANEXOS.....	69

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1. Población.....	26
CUADRO 2. Muestra.....	28
CUADRO 3. Nivel de rendimiento académico.....	35
CUADRO 4. Escala de habilidades sociales.....	38
CUADRO 5. Inventario de autoestima de Coopersmith.....	44
CUADRO 6. Correlación del rendimiento académico y las habilidades sociales.....	50
CUADRO 7. Correlación del rendimiento académico y autoestima.....	54

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICA 1. Rendimiento académico.....	35
GRÁFICA 2. Escala de habilidades sociales.....	38
GRÁFICA 3. Inventario de autoestima.....	44

ANEXOS

ANEXO N°1. Matriz de datos rendimiento académico.....	69
ANEXO N°2. Matriz de datos escala de habilidades sociales.....	70
ANEXO N°3. Matriz de datos inventario de autoestima.....	73
ANEXO N°4. Preguntas del inventario de autoestima.....	76
ANEXO N°5. Hoja de respuesta del inventario de autoestima.....	79
ANEXO N°6. Preguntas de la escala de habilidades sociales.....	80
ANEXO N°7. Hoja de repuesta de la escala de habilidades sociales.....	81