

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación está dirigido a estudiantes de quinto y sexto de secundaria del municipio de Padcaya; dentro del mismo se hace una correlación del nivel de rendimiento académico con las habilidades sociales entendiendo las mismas como, “la conducta social emitida por los individuos en un contexto interpersonal que expresa los sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos de ese individuo, de un modo adecuado”.

También se hace una correlación de rendimiento académico con el nivel de autoestima, esto para determinar cuál es el nivel de autoestima al que pertenecen los estudiantes y a qué nivel de rendimiento académico corresponde.

Para este cometido se empleó el registro de calificaciones de cada colegio, la escala de habilidades sociales de Elena Guismeros que proporciona información cuantitativa y cualitativa sobre las mismas y el inventario de autoestima de Coopersmith que corresponde a un instrumento de medición cuantitativa de la autoestima.

La muestra fue constituida por 86 estudiantes de los colegios de secundaria del municipio de Padcaya de la gestión 2017.

Los resultados indican que existe una correlación significativa entre el rendimiento académico, habilidades sociales como ser hacer peticiones con el sexo opuesto, cortar interacciones, expresar enfado o desconformidad.

En cuanto la correlación entre rendimiento académico y autoestima se encuentra una correlación positiva en el puntaje general, es decir, que estas dos variables son indispensables una de la otra.