

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**APOYO PSICOLÓGICO EN EL ÁREA AFECTIVA-EMOCIONAL EN
NIÑOS/AS DE 6 A 12 AÑOS DE EDAD DEL CENTRO INTEGRAL
FORJANDO HUELLAS DE LA CIUDAD DE TARIJA**

PRÁCTICA INSTITUCIONAL (PI)

Por:

LICED ALDAPI CASTRO

Practica institucional presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología

Tarija – Bolivia

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo este únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A mis padres: Constancio y Irene

Por el apoyo incondicional que me brindaron durante la etapa de mi formación profesional, por los valores, enseñanzas y confianza que depositaron en mí.

A mi Ángel de la guardia Fernando M. que me cuida desde el cielo que me fortaleció para lograr mi objetivo.

A mis hermanas y hermano en especial a mi Hna. Leito por su cariño, apoyo moral y la confianza que depositó durante el trayecto de mis estudios.

A mis docentes, por el tiempo y sabiduría que me transmitieron en mi formación profesional.

AGRADECIMIENTOS

A Dios

Por la fé y la fortaleza que puso en mí y guiar día a día mis pasos, superando todas las adversidades para llegar a este momento tan importante en mi vida.

A mi familia

A mis queridos padres y hermanos/as por la ayuda y comprensión, que me brindaron en mi formación profesional.

Un agradecimiento muy especial a la Lic. Verónica Gonzales por guiarme, aconsejarme, escucharme y brindarme la confianza y enseñanza de esta noble profesión

A mis amigos/as

Por el apoyo mutuo en nuestra formación profesional. Y un agradecimiento especial al refugio Forjando Huellas por abrirme las puertas de su institución para poder ayudar a los niños que necesitan de nosotros

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1. Planteamiento de la práctica	4
1.2. Justificación de la practica institucional.....	7

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVO DE LA POBLACIÓN

2.1. Antecedentes.....	11
2.1.1 Localización	12
2.2. Misión.....	12
2.3. Visión.....	12
2.4. El objetivo central.....	12

CAPÍTULO III

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICO DE LA PRÁCTICA

3.1. Objetivo general.....	13
3.2. Objetivos específicos.....	13

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1. Definición de apoyo psicológico.....	14
4.2. Definición de afectividad.....	14
4.2.1. Características de la afectividad.....	16
4.2.2. Definición de afectivo emocional.....	17
4.2.3. Efectos de la afectividad en el crecimiento emocional del niño.....	18
4.3. Definición de la carencia afectiva.....	19
4.4.1. Efectos de la carencia afectiva en los niños/as.....	20
4.4. Definición de emoción.....	22

4.4.1 Funciones de las emociones.....	23
4.4.2. Tareas de las emociones (stemmler).....	25
4.5. Autorregulación emocional.....	29
4.6. Asertividad.....	29
4.7. Autoestima.....	30
4.7.1. Cómo se forma la autoestima.....	31
4.7.2. Componentes de la autoestima	32
4.7.3. La importancia de la autoestima.....	33
4.7.4. Dimensiones de la autoestima	34
4.7.5. Autoestima en la infancia.....	34
4.7.6. Características de los niños con baja autoestima	35
4.8. Familia.....	35
4.8.1. Tipos de familias	36
4.8.2. Relaciones familiares.....	36
4.8.3. Dinámica familiar.....	37
4.8.4. Relaciones familiares afectivas.....	37

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1 Descripción sistematizada de la Práctica Institucional (PI).....	39
5.2 Características de la población beneficiaria.....	43
5.3. Métodos, técnicas instrumentos y materiales	44
5.3.1. Métodos.....	44
5.3.2. Método activo – participativo.....	44
5.3.3. Técnicas.....	44
5.4 Instrumentos y materiales.....	46
5.5 Contraparte institucional.....	49

CAPÍTULO VI

PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis e interpretación de los resultados.....	50
---	----

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. Conclusiones.....	144
7.2. Recomendaciones.....	146
Bibliografía.....	148