

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y TENDENCIA AL RIESGO
SUICIDA EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO QUE
ASISTEN AL COLEGIO JOSÉ MANUEL BELGRANO, TURNO
TARDE, DE LA CIUDAD DE TARIJA.”**

ESTUDIO CORRELACIONAL

Por:

ALTUZARRA MURILLO RAUBER RODRIGO

Tesis, presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

Diciembre 2018

TARIJA - BOLIVIA

V° B°

.....
M.Sc. Lic. Verónica Gonzales Ibáñez
**DOCENTE DE ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III**

.....
M.Sc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado
**DIRECTORA DEPARTAMENTOS
EN ADM. CONJUNTA DE PSICOLOGÍA**

.....
M.Sc. Lic. Javier Bladés Pacheco
**DECANO FACULTAD
DE HUMANIDADES**

.....
M.Sc. Lic. Francisco Berciano
**VICEDECANO FACULTAD
DE HUMANIDADES**

TRIBUNALES:

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

A Dios, a mi familia, a los que ya se fueron, pero que siguen estando y a los que se quedan, pero que con su dolor deciden transformar la vida.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por cuidarme, y darme fuerzas para seguir adelante y nunca dejarme caer.

A mi familia, por acompañarme en el camino de la vida y ser la fuente de energía cuando más la necesito.

A mis maestros, quienes a través de sus conocimientos fueron parte de mi formación profesional; a la Lic. Verónica Gonzales, Lic. Marlene Rollano y a la Lic. Susana Schmiedl, por su apoyo y asesoramiento durante el desarrollo de éste trabajo, haciendo posible su culminación.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	12
I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.2. JUSTIFICACIÓN.....	21
II. DISEÑO TEÓRICO	23
2.1. PROBLEMA CIENTÍFICO.....	23
2.2. OBJETIVOS.....	23
2.3. HIPÓTESIS.....	24
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	25
III. MARCO TEÓRICO	27
3.1. TENDENCIA SUICIDA.....	27
3.1.1. Generalidades.....	27
3.1.2. Tendencias suicidas.....	29
3.1.3. Características del suicidio.....	31
3.1.4. Fases del Suicidio Según Poldinger.....	34
3.1.5. La familia del suicida.....	36
3.1.6. Riesgo suicida.....	37
3.2. LA FAMILIA.....	40
3.2.1. Definición de familia.....	40
3.2.2. Tipos de familia.....	42
3.2.3. Funciones de la familia.....	43
3.2.4. Funcionalidad familiar.....	45

3.2.5.	Disfunción familiar	46
3.2.6.	Funcionamiento familiar: El modelo Circumplejo de David Olson	47
3.4.	ADOLESCENCIA	56
3.4.1.	Conceptualización.....	56
3.4.2.	Desarrollo físico.....	57
3.4.3.	Desarrollo cognoscitivo.....	57
3.4.4.	Desarrollo Psicosocial en la adolescencia	58
3.4.5.	Adolescentes y padres	58
3.4.6.	Los problemas internos y externos del adolescente.....	59
3.4.7.	Suicidio en Adolescentes y Jóvenes.	61
3.4.8.	El papel de la familia en el intento suicida del adolescente	62
3.4.9.	Características generales de la adolescencia que constituyen factores predisponentes de la conducta suicida.	62
IV.	METODOLOGÍA	66
4.1.	TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	66
4.2.	POBLACION Y MUESTRA	68
4.3.	METODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	70
4.4.	PROCEDIMIENTO	81
V.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	83
VI.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	123
6.1.	CONCLUSIONES	123
6.2.	RECOMENDACIONES.....	125
	BIBLIOGRAFÍA	129
	ANEXOS	134

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1

Afijación proporcional de frecuencias para determinar el tamaño de la muestra aleatoria estratificada. 69

Cuadro N° 2

Tendencia al riesgo suicida en los estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano. 84

Cuadro N° 3

Tendencia suicida según el sexo de los estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano. 87

Cuadro N° 4

Tendencia suicida según la edad de los estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano. 90

Cuadro N° 5

Tendencia suicida según el grado de instrucción de los estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano. 93

Cuadro N° 6

Tipo de funcionamiento familiar de los estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano. 96

Cuadro N° 7

Tipo de cohesión familiar predominante en los estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano. 99

Cuadro N° 8

Tipo de adaptabilidad familiar predominante de los estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano. 101

Cuadro N° 9

Tipo de funcionamiento familiar según la tendencia suicida en los estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano..... 104

Cuadro N° 10

Análisis correlacional según Tendencia Suicida y Funcionamiento Familiar 108

Cuadro N° 11

Tipo de cohesión familiar según la tendencia suicida en los estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano. 109

Cuadro N° 12

Análisis correlacional según Tendencia Suicida y Cohesión Familiar 112

Cuadro N° 13

Tipo de adaptabilidad familiar según la tendencia suicida en los estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano. 113

Cuadro N° 14

Análisis correlacional según, Tendencia Suicida y Adaptabilidad Familiar. 116

Cuadro N° 15

Tipo de comunicación familiar según la tendencia suicida de los estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano. 118

Cuadro N° 16

Análisis correlacional según, Tendencia Suicida y Comunicación Familiar. 121

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1: Solicitud de Autorización para la aplicación de las escalas

Anexo N° 2: Consentimiento Informado

Anexo N° 2: Escala de Tendencia Suicida de Poldinger

Anexo N° 3: Escala de funcionamiento familiar FACE III

Anexo N° 4: Escala de Comunicación Familiar FCS (Escala anexa al FACE III)

Anexo N° 5: Matriz de Datos