

RESUMEN

La presente Practica Institucional (P.I) fue ejercida dentro de la área de psicología Educativa, con el objetivo de capacitar a los niños en el tema de trata de personas promoviendo actitudes y comportamientos responsables así como ayudando a desarrollar las habilidades para la vida de los niños de primero a sexto de nivel primario de las unidades educativas de San Blas y San Mateo, turno mañana de la ciudad de Tarija con la aplicación de un programa de prevención en trata de personas.

Pues la niñez es una etapa de la vida en la cual las personas son más vulnerables a ser víctimas de diferentes problemáticas entre ellas la trata de personas la cual es una violación a los derechos del individuo y la cual tiene como finalidad el aprovechamiento de la persona por un bien propio del tratante muchas veces pueden ser personas del entorno en las cuales se desenvuelve el niño. Es por que se considera importante lograr que los niños desarrollen actitudes responsables para reducir la vulnerabilidad que los niños tienen a ser víctimas.

La institución (Unidad de Prevención) brindo el apoyo para realizar este trabajo, permitiendo el ingreso al estudiante; quien realizo su práctica en la misma, así mismo proporcionó la orientación y asesoramiento necesario, que dieron como resultado este documento.

Fue necesario al inicio de la práctica el poder evaluar los conocimientos iniciales que poseían los estudiantes que asistían a los colegios de San Blas y San Mateo, para poder identificar cuáles eran sus necesidades y demandas primordiales sobre el tema de Trata de personas. El programa de prevención en trata de personas considero aquellas necesidades y demandas a través de la metodología activa-participativa, porque permite un mayor acceso a los estudiantes, con quienes estos temas tan importantes han sido trabajados desde la psicología educativa.

La aplicación del programa concluyo con una evaluación final, que está reflejada en el documento sobre el cambio positivo de los estudiantes con respecto al conocimiento y la actitud que poseen frente al tema de la trata de personas, lo cual concluye en una satisfacción para sus necesidades y demandas observadas al inicio de la práctica. Así mismo, se puede

evidenciar que existe un fortalecimiento en las habilidades de los niños lo cual permitió enriquecer sus conocimientos y reducir de esta manera la vulnerabilidad de los niños ante la trata de personas.

INTRODUCCIÓN

Básicamente cuando se habla de la trata de personas se habla de una forma de esclavitud moderna, la cual se realiza mediante el secuestro, el engaño o la violencia.

Las formas de captación de la trata de personas varían desde el engaño, chantaje, hasta el reclutamiento de víctimas; mediante las redes sociales, lo cual hace que afecte a toda la población en general, pero en mayor medida a las mujeres, jóvenes y niños. La trata de personas no se considera solo un problema legal, sino también moral ya que este fenómeno se constituye como la violación a los derechos de las personas, al reducir las a ser objetos de beneficio de parte de personas inescrupulosas que lucran o se benefician con ello.

Por otro lado, se puede evidenciar que el conocimiento de los niños acerca del problema de la trata de personas en nuestra población es limitado, ya que muchas veces este fenómeno es visto como normal, y se puede ver en las calles a niños mendigando y trabajando, dejando de lado su educación y sometidos por personas que se aprovechan de ellos.

A lo largo de la historia se ha ido tipificando diversos tipos de trata como; la explotación de los niños sometidos a trabajos forzados, mendicidad, padrínismos, y otras formas de trata las cuales denigran y no permiten que los niños se desarrollen de manera natural.

Por lo expuesto anteriormente fue necesario la implementación del **“Programa de Prevención en Trata de Personas dirigido a Niños de primero a sexto de Primaria de las Unidades Educativas San Mateo y San Blas de la ciudad de Tarija”**, la cual busca capacitar a los niños para así poder reducir la vulnerabilidad de los niños a la trata de personas.

El trabajo está estructurado de la siguiente manera:

El primer capítulo contiene el planteamiento y justificación de la práctica institucional realizada.

El segundo capítulo contiene las características, objetivos y descripción general de la institución “Unidad De Prevención”

El tercer capítulo describe los objetivos de la práctica, el objetivo general de la práctica y los objetivos específicos.

El cuarto capítulo contiene el marco teórico, que es la base teórica de la práctica y proporciona un conocimiento profundo de la teoría que respalda a la investigación según la bibliografía consultada.

El quinto capítulo contiene la metodología que describe el conjunto de procedimientos, técnicas, métodos e instrumentos utilizados para llevar a cabo la práctica.

El sexto capítulo desarrolla el análisis e interpretación de los datos, presenta un diagnóstico del conocimiento inicial, la aplicación del programa y el diagnóstico obtenido al final, contiene una comparación entre ambas evaluaciones.

Finalmente, el séptimo capítulo muestra las conclusiones y recomendaciones, donde se describen los resultados obtenidos en relación a los objetivos planteados, así también se dan las recomendaciones para futuras prácticas.