

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, aborda la problemática referente a las redes sociales en los adolescentes.

El objetivo general fue “Determinar la influencia y efectos de las redes sociales en el área psicológica, familiar y social en adolescentes de la ciudad de Tarija”. El diseño empleado fue, por una parte, de tipo descriptivo, ya que el propósito fue caracterizar el uso que hacen los adolescentes de las redes sociales y, por otra, de tipo correlacional, debido a que se evalúa la relación existente entre el nivel de uso de las redes sociales y su repercusión en el área familiar, académico, social, etc.

Por otro lado, en el marco teórico de la investigación se abordan teorías generales a cerca de la influencia de las redes sociales, su respectiva relación con la personalidad, funcionalidad familiar, relaciones interpersonales y el rendimiento académico de los adolescentes que hacen uso de las mismas.

Para direccionar la presente investigación, se planteó la siguiente pregunta operativa:
¿Cuál es la influencia y efectos de las redes sociales en el área psicológica, familiar y social en adolescentes de la ciudad de Tarija?

Para conseguir este resultado se tomó una muestra de 155 adolescentes cuyas principales características fueron: 101 adolescentes, entre hombres y mujeres, del Colegio Castelfor Castellanos (colegio fiscal); 54 adolescentes, entre hombres y mujeres, del colegio UBEET (colegio particular); todos ellos delo primero, tercero y sexto de secundaria.

También se tomó en cuenta a 102 padres de familia quienes nos ayudaron a identificar el nivel de estudio de los adolescentes respondiendo el último cuestionario.

Los instrumentos utilizados para la investigación fueron: un cuestionario del nivel de uso de las redes sociales, inventario de personalidad para adolescentes HSPQ, cuestionario de funcionalidad familiar FF-SIL, cuestionario de evaluación de las dificultades interpersonales (CEDIA) y un cuestionario sobre el rendimiento académico dirigido a los padres de familia.

Los datos fueron recabados en el primer semestre del año 2018. El procesamiento de datos se llevó a cabo de manera cuantitativa, es decir la presentación y sistematización de las respuestas obtenidas en base a los instrumentos propuestos, y de manera cualitativa lo que implica el análisis e interpretación de los resultados en una base teórica.

En base a los resultados obtenidos se puede indicar que el nivel de uso de las redes sociales por parte de los adolescentes es en su mayoría en un nivel leve, pues si bien hacen uso del internet por varias horas, tienen control sobre su uso.

Los rasgos de personalidad que presentan los adolescentes que hacen uso de las redes sociales son: de Autosuficiencia, Dubitación y Excitabilidad..

La funcionalidad familiar de los adolescentes que hacen uso de las redes sociales se caracteriza por ser moderadamente funcional.

Los adolescentes que hacen uso de las redes sociales muestran un nivel de dificultad máxima en las relaciones interpersonales.

Se concluye que el rendimiento académico de los adolescentes ha disminuido “un poco”. El mismo se ve afectado por las horas de conexión ya que estas perjudican en el horario de los estudios, deberes y exámenes.

INTRODUCCIÓN.

En la actualidad, las redes sociales han tomado un auge importante dentro de la sociedad, pues éstas permiten mantener una comunicación con amigos y conocidos sin tener la necesidad de estar en contacto físico con ellos.

Es irrefutable que el Internet ha tomado un lugar de gran importancia en la vida de toda persona. Esta herramienta nos ha brindado una infinidad de comodidades y nos ha dado la posibilidad de estar conectados con todo el mundo. Es importante destacar que el uso continuo de la computadora y celulares, que recientemente se ha visto obligado, provocando una dependencia de parte de las personas. El uso de esta herramienta se ha convertido en una necesidad, y en algunos casos, en una influencia negativa. Por su intenso uso y por la cantidad de facilidades que nos ofrece, la gente se ha hecho tan dependiente de ella, que hay quienes llegan a presentar consecuencias negativas se caracteriza por una ruptura de las relaciones con los padres, aunque sí puedan existir conflictos con ellos que coexisten con una tendencia a la inestabilidad emocional en el joven y una asunción de conductas de riesgo (Oliva y Antolín, 2010).

El uso de las redes sociales se ha vuelto influenciables en algunas de las personas, ya que es tanta su obsesión por el uso del internet que han puesto en peligro tanto su trabajo como sus relaciones. Dentro de esto se debe tomar en cuenta la mayoría de los adultos jóvenes pasan más tiempo atendiendo el móvil y leyendo publicaciones en las dos redes sociales anteriormente mencionadas que prestando atención a las personas que lo rodean en ese momento, creando así una comunicación defectuosa.

Echeburúa y Corral (2010), mencionan que cuando se da el abuso de la tecnología, ésta provoca aislamiento, induce ansiedad, afecta la autoestima y hace perder la capacidad de control del sujeto. Por esta razón, resulta importante que en nuestro país y específicamente en la ciudad de Tarija se realice un estudio acerca del uso de las

redes sociales y de qué manera influyen en la personalidad, en las relaciones interpersonales, en la funcionalidad familiar y en el rendimiento académico de los usuarios adolescentes y jóvenes. Por todo lo dicho anteriormente, la presente investigación tiene como objetivo principal, determinar la influencia de las redes sociales (Facebook, Twitter, WhatsApp) en el área psicológica, familiar y social de adolescentes de 12-18 años y qué efectos tienen como resultados.

Los estudios realizados tanto a nivel nacional como internacional demuestran que el uso de las redes sociales puede llegar a ser influyente dentro, de las relaciones en la funcionalidad familiar y el rendimiento académico de los adolescentes y jóvenes, ya que siendo éstos la mayoría de usuarios de las mismas pueden en algún momento dado prestarle más atención a la interacción con el internet que con las personas que los están rodeando en ese momento por ser aceptados dentro de la sociedad actual.

La presente investigación, propone un aporte tanto teórico como estadístico para buscar una solución efectiva a los posibles problemas de adolescentes en el entorno familiar y el rendimiento académico a causa de la adicción a las redes sociales.

La investigación está organizada en los siguientes capítulos:

Capítulo I. Planteamiento y justificación del problema

Capítulo II. Diseño teórico

Capítulo III. Marco Teórico

Capítulo IV. Diseño Metodológico

Capítulo V. Análisis e interpretación de datos.

Capítulo VI. Conclusiones y recomendaciones