

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS QUE PRESENTAN LOS Y LAS ADOLESCENTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA RURAL DE COLONIA LINARES Y DE LA ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

**ESTUDIO COMPARATIVO**

**Por:**

**ABIGAIL MARIELA VIDAURRE SÁNCHEZ**

Trabajo de investigación sometido a consideración de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

**TARIJA- BOLIVIA**

.....  
MSc. Lic. Silvia Ruth Echenique M.  
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....  
Msc. Lic. Javier Blades  
DECANO

.....  
Msc. Lic. Francisco Berciano  
VICEDECANO

.....  
Msc. Lic. Susana Schmiledl Hurtado  
DIRECTORA  
DPTOS. ADM. CONJUNTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CIENCIAS  
SOCIALES Y EDUCATIVAS Y PSICOLOGÍA GRAL Y CLÍNICA.

.....  
Tribunal 1

.....  
Tribunal 2

---

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo estos únicamente responsabilidad de la autora.

---

---

## **DEDICATORIA**

*La presente tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él he logrado concluir mi carrera.*

*A mis padres, Octavio y Cira porque siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona.*

*A mis abuelos, tíos y hermano, por sus palabras, compañía, ayuda en los momentos difíciles y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar.*

*A mi pareja Efraín por su confianza y apoyo que depositó en mi para poder alcanzar este objetivo.*

*Espero no defraudarlos y contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional*

---

## **AGRADECIMIENTO**

*En primer lugar a Dios por concederme el don de la vida.*

*A mis docentes y autoridades de la carrera de Psicología por compartir sus saberes y por su apoyo a lo largo de mi formación como profesional.*

*A la Lic. Silvia Echenique por la orientación brindada durante el proceso de esta investigación.*

*A las unidades educativas UBEET y José María Linares por abrirme las puertas y a los estudiantes por la aportación de datos e información para la realización de esta investigación.*

## INDICE

INTRODUCCION .....	1
--------------------	---

### CAPITULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	4
1.2. JUSTIFICACION .....	10

### CAPITULO II

#### DISEÑO TEORICO

2.1. FORMULACION DEL PROBLEMA .....	12
2.2. OBJETIVOS .....	12
2.2.1. OBJETIVO GENERAL .....	12
2.2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	12
2.2.3. HIPOTESIS .....	12
2.2.4. OPERALIZACION DE VARIABLES .....	14

### CAPITULO III

#### MARCO TEORICO

3.1. CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS .....	23
3.2. PERSONALIDAD .....	23
3.2.1. LA TEORIA DE LA PERSONALIDAD DE CATTELL .....	24
3.2.2. FACTORES BASICOS DE RASGOS DE LA RESPONSABILIDAD DEL INSTRUMENTO HSPQ .....	25
3.2.3. ESTUDIOS SOBRE LA PERSONALIDAD CON ADOLESCENTES URBANOS Y RURALES .....	28
3.3. INTELIGENCIA .....	31
3.3.1. GRUPOS DE INTELIGENCIA .....	32
3.3.2. TEORIAS DE SPEARMAN .....	33

3.3.3.	ESTUDIOS SOBRE LA INTELIGENCIA CON ADOLESCENTES URBANOS Y RURALES .....	33
3.4.	DEFINICION DE ESTRÉS .....	35
3.4.1.	CLASIFICACION DE LOS NIVELES DE ESTRÉS SEGÚN SELYE .....	36
3.4.2.	ESTUDIOS SOBRE EL ESTRÉS CON ADOLESCENTES URBANOS Y RURALES .....	37
3.5.	DEFINICION DE ANSIEDAD .....	40
3.5.1.	TIPOS DE ANSIEDAD .....	41
3.5.2.	SINTOMAS DE LA ANSIEDAD .....	41
3.5.3.	ESTUDIOS SOBRE LA ANSIEDAD CON ADOLESCENTES URBANOS Y RURALES .....	43

## **CAPITULO IV**

### **DISEÑOS METODOLOGICOS**

4.1.	TIPIFICACION DE LA INVESTIGACION .....	46
4.1.1.	AREA .....	46
4.1.2.	TIPIFICACION DE LA INVESTIGACION .....	46
4.2.	POBLACION Y MUESTRA .....	48
4.2.1.	POBLACION .....	48
4.2.2.	MUESTRA .....	50
4.3.	METODOS, TECNICAS E INSTRUMENTOS .....	51
4.3.1.	METODOS .....	51
4.3.2.	TECNICAS .....	52
4.3.3.	INSTRUMENTOS .....	53
4.4.	PROCEDIMIENTO .....	64

## **CAPITULO V**

### **ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS**

5.1.	ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS .....	66
------	---	----

5.1.1.	PRIMER OBJETIVO ESPECIFICO .....	66
5.1.2.	SEGUNDO OBJETIVO ESPECIFICO .....	69
5.1.3.	TERCER OBJETIVO ESPECIFICO .....	73
5.1.4.	CUATRO OBJETIVO ESPECIFICO .....	75
5.1.5.	QUINTO OBJETIVO ESPECIFICO .....	76
5.1.6.	ANALISIS DE LA HIPOTESIS .....	77

## **CAPITULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1. CONCLUSIONES .....	82
6.2. RECOMENDACIONES .....	81

BIBLIOGRAFIA .....	83
--------------------	----

ANEXOS .....	88
--------------	----

### **INDICES DE CUADROS Y GRAFICAS**

CUADRO N°1 .....	49
CUADRO N°2 .....	49
CUADRO N°3 .....	50
CUADRO N°4 .....	50
CUADRO N°5 .....	67
CUADRO N°6 .....	71
CUADRO N°1 .....	71
CUADRO N°7 .....	74
CUADRO N°2 .....	74
CUADRO N°8 .....	76
CUADRO N°3 .....	76

## ANEXOS

ANEXO N°1 .....	1
ANEXO N°2 .....	2
ANEXO N°3 .....	3
ANEXO N°4 .....	7
ANEXO N°5 .....	12