

RESUMEN

La presente investigación se realizó en las unidades educativas José María Linares de la ciudad de Bermejo Provincia Arce, y en el colegio de UBEET de la ciudad de Tarija Provincia Cercado, con el objetivo de conocer las características psicológicas de los adolescentes de la zona rural y de la zona urbana, identificando los rasgos de la personalidad, nivel de inteligencia, nivel de estrés y el nivel de ansiedad.

En el marco teórico encontramos la teoría que respalda la investigación, la cual se enfoca en las diferentes variables a estudiar y que son imprescindibles para la consecución de los objetivos.

La investigación se tipifica como un estudio comparativo, exploratorio-descriptivo y a la vez transversal ya que toma la muestra actual y cómo se encuentran los adolescentes del campo y de la ciudad; por medio de los instrumentos utilizados, se puede detectar las dificultades que se encuentran los y las adolescentes de ambos grupos, para luego describirlos en los resultados, por lo que se planteó la siguiente temática ¿Cuáles son las características psicológicas que presentan los y las adolescentes de las Unidades Educativas de la Zona Rural de la Colonia Linares y de la Zona Urbana de la ciudad de Tarija?.

La población estuvo conformada por dos grupos, adolescentes de la zona rural (60 sujetos) y adolescentes de la zona urbana (60 sujetos), haciendo un total de 120 sujetos.

Para la recolección de información se utilizó los siguientes instrumentos: para identificar rasgos de personalidad el inventario de HSPQ – de Raymond Cattell, para evaluar el nivel de inteligencia el test de matrices de Raven, para establecer el nivel de estrés el inventario de estrés académico de SISCO y para identificar el nivel de ansiedad el cuestionario de Ansiedad de Rojas.

El análisis se realizó de manera cuantitativa a través de los resultados obtenidos (por frecuencias y porcentajes), la interpretación se describe mediante los porcentajes.

Las hipótesis planteadas en la investigación son las siguientes:

1.- Los rasgos de personalidad que presentan los adolescentes de la zona rural se caracterizan por ser reservados, afectados por los sentimientos, conscientes y menos integrados, mientras que los y las adolescentes de las Unidades Educativas de la zona urbana se caracterizan por ser más integrados, extrovertidos y emocionalmente estables.

En el análisis se llegó a la siguiente conclusión: Los adolescentes de la zona rural, no suelen manifestar sus emociones ante los demás, que prefieren trabajar solos, tomar sus propias decisiones y no necesitan de apoyo de los demás y que en algunas ocasiones pueden ser bastantes críticos e incluso rudos.

Los adolescentes de la zona urbana suelen ser individuos autosuficientes y seguros de sí mismos y prefieren evadir la realidad, se caracterizan por ser dominantes, competitivos, prefieren estar solos la mayor parte del tiempo y hacer sus cosas sin pedir ayuda a los demás.

La similitud de rasgos en ambos grupos es la introversión, es decir, que tienden a tomar sus propias decisiones y no necesitan el apoyo de los demás.

2.- Los y las adolescentes de la zona rural presentan un grado inferior al término medio mientras que los y las adolescentes de la zona urbana presentan una inteligencia superior al término medio.

Llegamos a la conclusión, de que los y las adolescentes de la zona rural, presentan una inteligencia inferior al término medio, lo que indica que tienen dificultad en la capacidad de resolver los problemas que se les presenta en clases.

Los adolescentes de la zona urbana, presentan una inteligencia término medio, indicando que tienden a razonar, planificar, resolver problemas buscando posibles soluciones y suelen adaptarse a nuevas ideas y exigencias de la vida diaria.

3.- Los y las adolescentes de la zona rural presentan estrés académico profundo, mientras, que los y las adolescentes de la zona urbana presentan estrés académico leve”.

Se llegó a la conclusión que ambos grupos presentan un nivel de estrés moderado, entonces pueden enfrentar las diferentes situaciones que se les presenten durante su preparación escolar, aunque en algunas situaciones puede que tengan algunas reacciones a los problemas que les ocurra generándoles estrés.

4.- Los y las adolescentes de la zona rural presentan un nivel de ansiedad ligera, mientras que los y las adolescentes de la zona urbana presentan una ansiedad normal”.

Se llegó a la conclusión de que ambos grupos presentan un nivel de ansiedad normal, entonces se sienten preparados para enfrentar cualquier tipo de situaciones o amenazas y suelen sobresalir sin dificultades.

INTRODUCCIÓN

Las características psicológicas de cada ser humano están formadas por rasgos y cualidades distintas, son los que describen el comportamiento del ser humano. La genética, educación que recibe y la realidad social en la que se desarrolla un individuo condicionan sus pensamientos, sus sentimientos y sus conductas típicas. No obstante, existe una porción de libertad que le permite modificar su propia vida.

El tema de la diferencia entre la psicología de los habitantes del campo y de la ciudad se ha convertido en los últimos años en una línea de investigación emergente debido a que en las últimas décadas en Latinoamérica se ha dado un fenómeno de migración masiva del campo a la ciudad. Es sabido que la población rural, no tan solo en Bolivia sino en el mundo, está disminuyendo. En nuestro país los datos arrojados así lo demuestran, ya que en el último censo, la población rural disminuyó en 9,1%. Esta disminución porcentual se puede deber al proceso de modernización implementado a nivel rural o por migración de los grupos más jóvenes a las grandes ciudades, en busca de oportunidades tanto laborales como educacionales, debido a que la ruralidad muchas veces no puede satisfacer ciertas necesidades.

La psicología de los jóvenes rurales es cualitativamente diferente de la psicología de los jóvenes urbanos debido a las condiciones de vida igualmente distintas. La existencia misma de una juventud rural ha sido cuestionada; sobre ésta existen dos posturas, la de aquellos que afirman que la juventud es una etapa que no se vive en las sociedades rurales porque las personas pasan de la infancia al trabajo y a las responsabilidades casi sin transición intermedia, y la de quienes sostienen que la juventud existe todos los entornos sociales del mundo rural con una duración parecida a lo observable en el mundo.

Los jóvenes rurales trabajan más que los urbanos en condiciones de mayor informalidad y con menores remuneraciones. Los jóvenes rurales abandonan la educación formal a edades más tempranas que los de la ciudad. La identidad del joven rural está marcada por el contexto en que éste se desarrolla. Si bien el marco contextual determina diferencias, existe un factor

común que identifica al joven rural de hoy y que representa una generación muy distinta a la de sus padres.

El presente trabajo se ha estructurado de la siguiente manera:

En el primer capítulo se presenta el planteamiento y la justificación de las características psicológicas de los y las adolescentes de las unidades educativas de la zona rural de Colonia Linares y de la zona urbana de la ciudad de Tarija, datos de investigación a nivel internacional, nivel nacional.

En el segundo capítulo se encuentra el diseño teórico donde se plantea el problema, al que da respuesta con esta investigación. A continuación se formulan las hipótesis, probables rasgos de personalidad que los y las adolescentes de ambos grupos presentan, nivel de inteligencia, nivel de estrés y el nivel de ansiedad.

En el tercer capítulo se encuentra el marco teórico, la información recabada de la revisión bibliográfica de las características psicológicas, tomando en cuenta las cuatro variables, entre ellas los rasgos de personalidad, inteligencia, estrés y ansiedad, definiciones, diferencias entre la zona rural y la zona urbana.

En el cuarto capítulo, se muestra el diseño metodológico, identifica el área y el tipo de investigación, la población y muestra que se tomó para la investigación; por último se describen los métodos, técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de la información.

En el quinto capítulo, se encuentra el análisis e interpretación de los resultados que se obtienen durante la investigación.

Para finalizar en el sexto capítulo se tienen las conclusiones a los cuales se llegó en la investigación; un estudio comparativo de los y las adolescentes de la zona rural y de la zona

urbana y se realiza las recomendaciones que van dirigidas a los directores, maestros de las unidades educativas.

Luego están los registros de los libros consultados durante la revisión bibliográfica y páginas webs.

En los anexos, se encuentran los instrumentos utilizados durante la recolección de información, el cuestionario HSPQ de personalidad, test de Raven, inventario de estrés académico “SISCO” y cuestionario de ansiedad de Enrique Rojas.