

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

PROGRAMA DE PREVENCIÓN SOBRE EL BULLYING EN ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS “GUERRAHUAYCO” Y “TURUMAYO” DE LA CIUDAD DE TARIJA

POR:

Paola Andrea Fernández Godoy

Práctica Institucional presentada a la UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2018

AGRADECIMIENTO

A Dios por su presencia constante y amorosa a lo largo de estos años.

A mi comunidad Obras Misionales Pontificias por sus oraciones y apoyo.

A mi familia por su cariño y apoyo permanente.

A la Licenciada Isabel Morales por su tiempo, paciencia y orientación en la culminación de esta etapa de formación.

Al personal de la Secretaria de la Mujer y la Familia, quienes con amabilidad me abrieron las puertas de la institución para la realización de este trabajo.

A las Unidades Educativas de Turumayo y Guerrahuayco, a sus profesores y estudiantes por la colaboración y predisposición brindadas.

A mis compañeros por su amistad y colaboración.

DEDICATORIA

Dedico esta práctica institucional a las Unidades Educativas que gentilmente aceptaron ser parte de este programa, brindándome su tiempo y su confianza.

El Tribunal Calificador Del Presente Trabajo No Se Solidariza Con La Forma, Términos Modos Y Expresiones Vertidas En El Mismo, Siendo Estos Responsabilidad De La Autora.

ÍNDICE

Introducción	1
--------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación de la práctica institucional	8

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1. Características de la institucion	10
2.2. Misión y visión de la Institución	10
2.3. Objetivos de la institución	11
2.3.1. Objetivo general.....	11
2.3.2. Objetivos Estratégicos.....	11

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1. Objetivo general.....	12
3.2. Objetivos específicos.....	12

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1. Programa de prevención.....	13
----------------------------------	----

4.1.1. Programa.....	13
4.1.2. Prevención.....	13
4.1.3. Programa de Prevención.....	13
4.2. Desarrollo Socioemocional.....	13
4.3.1. Cuatro a cinco años.....	13
4.3.2. Seis a siete años.....	14
4.3.3. Ocho a doce años.....	14
4.3. Bullying.....	15
4.3.1. Origen del estudio de bullying.....	15
4.3.2. Concepto de bullying.....	15
4.3.3. Características del bullying.....	15
4.4. Formas o tipos de bullying.....	16
4.5. Nuevas formas de bullying.....	17
4.5.1. Cyberbullying.....	17
4.5.2. Tipos o formas de cyberbullying.....	18
4.6. Participantes del bullying.....	19
4.6.1. Las víctimas.....	19
4.6.1.1. Características de la víctima.....	19
4.6.2. Los agresores.....	19
4.6.2.1. Las características de los agresores.....	19
4.6.3. Los testigos.....	20

4.6.3.1. Características del testigo.....	20
4.7. Consecuencias provenientes del bullying.....	20
4.7.1. Consecuencias sobre la víctima.....	21
4.7.2. Consecuencias negativas para los agresores.....	21
4.7.3. Consecuencias para los testigos.....	21
4.8. Cultura de Paz.....	22
4.8.1. Cultura.....	22
4.8.2. Paz.....	22
4.8.3. Paz Positiva.....	22
4.8.4. Paz Negativa.....	22
4.8.5. Objetivos de la educación para la paz.....	22
4.8.5.1. Educar en valores como respuesta al bullying.....	23
4.8.5.2. Valores antes el bullying.....	24
4.9. Habilidades sociales.....	25
4.9.2. Los principios de las habilidades sociales.....	26
4.10. Resolución de conflictos.....	27
4.10.1 Resolución de conflictos en el bullying.....	27

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1. Características de la población beneficiaria.....	29
5.2. Descripción sistematizada de la práctica institucional.....	31

5.3. Métodos, técnicas, instrumentos y materiales.....	35
5.3.1. Métodos.....	35
5.3.2. Técnicas.....	35
5.3.3. Instrumentos.....	37
5.4. Materiales.....	38
5.5. Contraparte institucional.....	38

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1. Primera fase: evaluación de conocimientos iniciales.....	41
6.2. Segunda fase: aplicación del programa de prevención.....	57
6.3. Tercera Fase: Evaluación final.....	121

CAPÍTULO VII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. Conclusiones de la práctica institucional.....	136
7.2. Recomendaciones de la práctica institucional.....	139
Bibliografía.....	141
Webgrafía.....	143

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1

Cuestionario para alumnos de primero a tercero 1

ANEXO N° 2

Cuestionario para alumnos de cuarto a sexto 4

ANEXO N° 3

Fotografías 6

ANEXO N° 4

Informe técnico sobre el proceso de intervención 11