

RESUMEN

La presente práctica institucional (PI), se desarrolló en convenio con la Institución de la Secretaria de la Mujer y la Familia, trabajando conjuntamente por medio de un programa de prevención del Bullying En mi Escuela me Siento Protegido sostenido mediante un enfoque de Cultura de Paz. Está dirigida a niños y pre adolescentes, de las Unidades Educativas “Guerrahuayco” y “Turumayo” los cuales están en la edad de producir todo lo que está al alcance de su observación ya que se encuentran en una etapa de curiosidades.

El bullying es un fenómeno en aumento y comienza cada vez más temprano en el periodo escolar, generando un interés creciente en el tema potenciando por su visibilización en medio de comunicación social, el profundizar en el conocimiento de la situación del bullying, entender su naturaleza y extensión de la exposición a la violencia de estudiantes, es esencial para combatir sus efectos, por esto se realizó la práctica institucional, de esta prevaleciendo los valores, la resolución de conflictos y las habilidades sociales, conjunto que posee una gran valor para el desarrollo emocional y social de nuestros niños, siendo puntos claves para las construcción de una cultura paz en las unidades educativas.

Por lo tanto se aplicó un programa de prevención de Bullying, en el tiempo de seis meses en las unidades educativas de “Guerrahuayco” y “Turumayo”, este programa consta de dos modulos el primero sobre cultura de paz sus sesiones son: los valores, habilidades sociales y resolución de conflictos, el segundo módulo de bullying sus sesiones son: Concepto de bullying, tipos de bullying, actores del bullying, reconocimiento del bullying y prevención del bullying.

Se pudo trabajar con los estudiantes mediante una metodología activo participativo incluyendo dinámicas y actividades que permitan abordar de mejor manera el tema tratado dentro el bullying y para conseguir los conocimientos se elaboró y aplico dos cuestionarios: el primero elaborado para los niños de primero a tercero y el segundo para niños de los cursos de cuarto a sexto, ambos con la finalidad para recoger datos tanto iniciales como finales durante la aplicación del programa de prevención.