

BIBLIOGRAFÍA

- Achá, D. (2016). *Programa de prevención psicoeducativo en las áreas de Bullying y Educación Sexual con estudiantes de 5° de primaria a 2° de secundaria de la Unidad Educativa La Salle Tarija*. (tesis de pregrado). Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija- Bolivia.
- Area, M. (2004). *Los medios y las tecnologías en la educación*. Barcelona. Pirámide.
- Azor, A. (03 de noviembre de 2015). Gabinetedepsicologia.com [Mensaje en un blog]. Recuperado de <https://gabinetedepsicologia.com/rabia-enfado-psicologos-madrid-tres-cantos#comment-76361>
- Barba, C., Capella, S. (coords.): (2010). *Ordenadores en las aulas: la clave es la metodología*. Barcelona. Grao.
- Caycedo, R. y Cocunubo, N. (2015) la mediacion como una solucion alternativa de la violencia escolar. *Investigaciones Andina*, 18(33), 1748- 1737. Paginas.
- Cervera, L. (2009): *Lo que hacen tus hijos en Internet*. Barcelona. Integral.
- (Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, 1998) (Centro Guaman Poma de Ayala, 2003).
- Del Rey, Rosario et al (2011): *protocolo de Actuación ante el Cyberbullying Departamento de Educación*. Universidades e Investigación. Gobierno Vasco.
- Elizondo, M. (2014) *Asertividad Y Escucha Activa En El Ámbito Académico*. Madrid, España: MAD.
- grande, b. (2009). *lengua y literatura y ciencias de la educación*.
- María, Z. (2016-2018). ArInfo. Argentina. Recuperado de <https://www.arinfo.com.ar/nota/03052/-el-bullying-es-la-expresin-del-desequilibrio-de-poder.htm>
- Martínez de Murguía, B. (1999), *Mediación y resolución de conflictos*, Paidós, Barcelona.
- Mazuela Terán, p. *El éxito y el fracaso académico*. Editorial Digital Libro Red. 14. Edición. Año II. España 2002. Recuperado de <https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/VALORES-UNIVERSALES.pdf>

- Monjas Casares, M. (2004). *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS) para niños y niñas en edad escolar*. Madrid: CEPE.
- Muñoz, 2002
- Muñoz F.; Molina B. (Ed). (2010). *Pax Orbis Complejidad y conflictividad de la paz*. Editorial Universidad de Granada, Granada.
- Muñoz, F. (2002). I congreso hispanoamericano y de cultura de paz. Granada.
- Naylor, P. Et al. (2006) Teachers' and pupils' definitions of bullying. *British Journal of Educational Psychology*. N° 76, pag. 555-576
- Olwes, Dan (1998). *Conductas de acoso y amenaza entre escolares*. Madrid: Ediciones Morata.
- P. Torres. Citado por López Fernando, metodología participativa en la enseñanza universitaria. editorial narcea; españa. 2007, pg. 51
- Rupérez, P.C., & Garcia, C.M. (s.f.). *Habilidades Sociales*.
- Ruperez & Mun'n
- Salgado, C. (s.f.). *Revisión de las Investigaciones acerca del Bullying: Desafíos para su estudio*. Lima, Perú. Observatorio sobre Violencia y Convivencia en la Escuela.
- Smith, P., Mahdavi, J., Carvaljo, M., Fisher, S., Russell, S. y Tippett, N., (2008). Cyberbullying: its nature an impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 49(4), 376-385. [Dio.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x](https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x)
- Salgado, C. (s.f.). *Revisión de las Investigaciones acerca del Bullying: Desafíos para su estudio*. Lima, Perú. Observatorio sobre Violencia y Convivencia en la Escuela.
- Vidanes, D. V. (2014, 14 de abril). *La educación para paz y la no violencia*. Aula intercultural. Recuperado de <https://aulaintercultural.org/2014/04/14/la-educacion-para-la-paz-y-la-no-violencia/>

WEBGRAFÍA

- Abarca. N. & Hidalgo. G. (2000). Comunicación interpersonal. Programa de entrenamiento en Habilidades sociales. Universidad Católica de Chile. Recuperado de <http://mediacionyviolencia.com.ar/bullying-fomentar-las-habilidades-sociales-que-implica-una-mejor-relacion-con-el-otro/>
- Acosta, López, Segura, Rodríguez. Cuaderno de habilidades sociales. Programa de educación para la convivencia. Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada. Recuperado de: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/abaco-portlet/content/46c6d0d9-07cb-4004-8166-219240b6edf2>
- Arturo Torres. La educación en valores: ¿en qué consiste? Recuperado de <https://psicologiaymente.com/desarrollo/educacion-valores>.
- Arnold, k. (15 de diciembre de 2014). Las técnicas de resolución de conflicto: una medida de protección frente al bullying. [Mensaje de un blog] Recuperado de <https://www.universidadviu.es/las-tecnicas-de-resolucion-de-conflictos-una-medida-de-proteccion-frente-al-bullying/>.
- Carbonell, N. (10 de septiembre 2016). activaymente. [Mensaje de un blog.] Recuperado de. <http://www.activaymente.es/consecuencias-del-bullying/>
- Cardozo, S. (17 de marzo de 2018). El bullying es un delito, no una travesura. *elPeriódico*. Recuperado de <http://elperiodico-digital.com/2018/03/17/el-bullying-es-un-delito-no-una-travesura/>
- Carrillo, D. (2013, 19 de noviembre). la importancia de los valores en el bullying. [mensaje de un blog]. Recuperado de <http://problemamoderno.blogspot.com/>
- Castillo, M. (13 de septiembre 2013). Dinámica de grupo [Mensaje de un blog] Recuperado de <https://www.psicopedagogia.com/definicion/dinamica%20de%20grupo>
- Castello, A. (2013, 10 de noviembre). Habilidades Comunicativas (III): la escucha activa. [Mensaje de un blog]. Recuperado de <https://comunicacionencambio.com/escucha-activa/>
- Corona, P. (2016). ¿Qué es el ciberbullying?. Colombia.gob.mx. Recuperado de <https://www.gob.mx/ciberbullying/articulos/que-es-el-ciberbullying>.
- Cultura. (2018). *Significados.com*. Recuperado de <https://www.significados.com/cultura/>

- Díaz, C. (13 de marzo de 2014). Humanidad Despierta – valor del amor [Mensaje en un Blog]. Recuperado de <http://www.humanidad-despierta.com/temas-jean-paul-diaz/el-valor-del-amor/>
- El pensante (2016, 21 de febrero). El valor de la responsabilidad. Bogotá: E-Cultura Group. Recuperado de <https://educacion.elpensante.com/el-valor-de-la-responsabilidad/>
- Ester Casals/ Carme Travé. La educación en valores en las primeras edades. Programa de Educación en Valores (PEVA). Universidad de Barcelona. Recuperado de <https://www.oei.es/historico/valores2/boletin9.htm>
- Flores, L. (2 de julio de 2014). Características de los agresores del Bullying. La Tribuna. Recuperado de <http://www.latribuna.hn/2014/07/02/caracteristicas-de-los-agresores-del-bullying/>
- García, J. (17 de mayo de 2016). Los 5 tipos de acoso escolar o bullying [Mensaje de un blog]. Recuperado de <https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-acoso-escolar-bullying>
- General P- Definista. (2011-2018). *ConceptoDefiniciones*. Recuperado de <http://conceptodefinition.de/programa/>
- Giraldo, M. (2015, 06 de junio). Conciliación escolar: Aprendiendo a resolver conflictos desde la infancia. Revista Acción. Recuperado de <https://www.ccc.org.co/revista-accion-ccc/conciliacion-escolar-aprendiendo-a-resolver-conflictos-desde-la-infancia/>
- Gonzales Luis Alberto. *Técnicas visuales*. Recuperado de <http://es.slideshare.net/CynthiahMendoza10/tecnicas-visuales-21166859>
- Grosser, G. (2015). *Protocolo de actuación en situaciones de bullying*. Recuperado de <https://www.unicef.org/costarica/Documento-Protocolo-Bullying.pdf>
- Habilidades Sociales. (2014- 2017). *PERSUM clínica de Psicoterapia y Personalidad*. España. Recuperado de <https://psicologosoviedo.com/especialidades/ansiedad/habilidades-sociales/>.
- Hernández, S. (20 de febrero de 2017). 7 valores contra el Acoso Escolar. Se Buscan Valientes [Mensaje de un blog] Recuperado de

<https://coachingyciberoptimismo.blogspot.com/2017/02/7-valores-contra-el-acoso-escolar-se-buscan-valientes.html>

- Jesus, T. (27 de mayo 2012). Actores involucrados en el bullying [Mensaje de un blog] <http://bullyingviolenciaescolar.blogspot.com/2012/05/actores-involucrados-en-el-bullying-los.html>
- Kamm, R. (10 de noviembre 2009.) saber pedir perdón es una habilidad social por excelencia. *ABCcolor*. Recuperado de <http://www.abc.com.py/articulos/saber-pedir-disculpas-es-una-habilidad-social-por-excelencia-39473.html>.
- López, P. L. (2004, 15 de marzo). poblacion muestra y muestro. *Scielo*. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012
- Marc. (15 de enero de 2016). UNAULA [Mensaje de un blog]. Recuperado de <http://conciliacionyarbitrajeunaula.com/2016/01/15/que-es-la-resolucion-de-conflictos/>
- m. j. perez-barco. 28/05/2015 10:57h. Recuperado de <https://www.abc.es/familia-educacion/20150527/abci-programa-finlandia-acoso-201505261029.html>
- Mendieta, R. (2015- 2017). *TALENT POOL*. Argentina. Recuperado de <http://www.talentpoolconsulting.com/que-es-el-metodo-ludico/>
- Miglione, J. (8 de junio del 2018). Bullying sin Fronteras [Mensaje de un Blog]. Recuperado de <https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/2017/03/bullying-mexico-estadisticas-2017.html>
- Ospina, E. (2008, 12 de septiembre). Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072008000300001
- Orellana, M. (16 de septiembre 2016) _beat Bullying'. *TeInteresa.es*. Recuperado de http://www.teinteresa.es/mundo/bullying-acoso-suicidios-adolescentes_0_994101012.html
- Ortega, José Antonio, <http://www.se.ehu.es/ptwgalam/meriales%20docentes%20curso%20verano&2020087/1.%20Bullying%20aprosimacion%20al%20fenomeno%20Onederra.pdf>, extraído 30/08/17.
- Pacheco, C.y Misiego, P. (2016, mayo de 13). El desarrollo de Niñas y Niños de 4 a 12 años Guía Para Familias. *UNICEF*. Recuperado de <http://unicef.cl/web/wp-content/uploads/2015/07/Tiempo-de-Crecer.pdf>

- Prevención. (2016-2018). *Significados.com*. España. Recuperado de <https://www.significados.com/prevencion/>
- Perez, j. y Merino, M. (2013-2015). *Definicion.DE*. España. Recuperado de <http://definicion.de/programa-educativo/c>
- Quevedo, S. (14 de agosto de 2018) Casi la mitad de los niños que sufren bullying sienten rabia e impotencia por la pena. s[Mensaje en un blog]. Recuperado de <http://www.economiaynegocios.cl/noticias/noticias.asp?id=495942>
- Sara, N. (26 de marzo 2013). Pon en práctica tu escucha activa para comunicar mejor. [Mensaje de blog]. Recuperado de <https://nataliasara.com/2013/03/26/pon-en-practica-tu-escucha-activa-para-comunicar-mejor/>
- Sanfeliciano, A. (2017, 9 de septiembre). Funciones del psicólogo educativo. [Mensaje de un blog]. Recuperado de <https://lamenteesmaravillosa.com/cuales-son-las-funciones-del-psicologo-educativo/>
- Tu diccionario hecho y fácil. (2017-2018). *DEFINICION ABC*. Recuperado de www.definicionabc.com/comunicacion/lluvia-de-ideas-php. Recuperado 04/09/18
- Universidad Internacional de Valencia. 21/03/2018: Educación. Las diversas formas de bullying: físico, psicológico, verbal, sexual, social y cyberbullying Recuperado de <https://www.universidadviu.com/las-diversas-formas-de-bullying-fisico-psicologico-verbal-sexual-social-y-cyberbullying/>
- Venemedia Comunicaciones. (2011-2018) General S- Definista. Venezuela, ConceptoDefinición. Recuperado de <https://conceptodefinicion.de/solidaridad/>.
- Vidanes, j. (07, de marzo de 2010). La educación para la paz y la no violencia. *Revista Iberoamericana de Educación*. Recuperado de <https://rieoei.org/historico/deloslectores/experiencias146.htm>
- Vilma Medina. Directora de Guiainfantil.com. 05 de julio de 2016. Recuperado de <https://www.guiainfantil.com/educacion/comportamiento/Causaagresividad.htm>
- Zapana, V. (22 de abril de 2017). Educación expulso a 5 alumnos por hacer bullying el pasado año. *Pagina Siete*. Recuperado de <http://www.paginasiete.bo/sociedad/2017/4/22/educacion-expulso-alumnos-hacer-bullying-pasado-135250.html>