

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES QUE ASISTEN A LA  
ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN DE MAESTROS EN  
CANASMORO – TARIJA, FRENTE AL MALTRATO INFANTIL”**

Por:

Tatiana Yulithza Moscoso Céspedes

*Tesis presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar por el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.*

Noviembre 2018

Tarija - Bolivia

**Vº Bº**

-----  
Msc. Lic. Isabel Morales  
**DOCENTE ACTIVIDAD PROF. III**

-----  
Msc. Lic. Susana Schmiedl  
**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA**

-----  
Msc. Lic. Javier Blades  
**DECANO FACULTAD  
HUMANIDADES**

-----  
Msc. Lic. Francisco Berciano  
**VICEDECANO FACULTAD  
HUMANIDADES**

**TRIBUNALES:**

-----  
Msc. Lic. Bismarck Gutiérrez Buceta  
**DOCENTE CARRERA PSICOLOGÍA**

-----  
Msc. Lic. Miguel Ángel Ramírez Flores  
**DOCENTE CARRERA PSICOLOGÍA**

*El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo estos, únicamente responsabilidad de la autora.*

## **DEDICATORIA**

*A Dios: Por haberme permitido llegar hasta este punto académico y haberme dado salud y sabiduría para lograr mis objetivos, además de su protección, gran bondad y amor.*

*A mis Padres: Por su apoyo en todo momento, sus consejos en la identificación de mi carrera, por estar siempre pendientes, además de sus motivaciones constantes que me han permitido ser una persona de bien, pero más que nada por su amor incondicional.*

*A mis Hermanos: Por ser ejemplo de constancia y superación, de quienes aprendí aciertos y pasar quizás momentos difíciles que me hicieron ser más fuerte.*

***¡Gracias a ustedes...!!!***

## **AGRADECIMIENTO**

*Quiero expresar primeramente mi eterna gratitud a Dios y mi familia, quienes con sus bendiciones iluminaron y llenaron siempre mi vida.*

*Mi profundo agradecimiento a mis educadores, desde mis primeros pasos en el colegio hasta mi transitar por la Universidad “Juan Misael Saracho”, quienes con sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día por la línea de formación hacia mi profesionalización, siendo favorecida con su paciencia y sus atenciones.*

*Este trabajo ha sido posible gracias a ellos!!!*

## ÍNDICE

Pág.

<b>Introducción</b> .....	1
---------------------------	---

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

<b>1.1. Planteamiento Del Problema</b> .....	3
<b>1.2. Justificación De La Investigación</b> .....	10

### CAPÍTULO II

#### DISEÑO TEÓRICO

<b>2.1. Pregunta Científica</b> .....	14
<b>2.2. Objetivos</b> .....	14
2.2.1. Objetivo General .....	14
2.2.2. Objetivos Específicos .....	14
<b>2.3. Hipótesis</b> .....	14
<b>2.4. Operacionalización De Variables</b> .....	16

### CAPÍTULO III

#### MARCO TEÓRICO

<b>3.1. Maltrato Infantil</b> .....	17
3.1.1. Revisión de Definiciones .....	18
3.1.2. Maltrato Infantil y Violencia .....	19
<b>3.2. Tipos De Maltrato Infantil</b> .....	20
3.2.1. Violencia por Acción .....	21
3.2.2. Violencia por Omisión y Supresión.....	23
<b>3.3. Signos O Señales Para Detectar El Maltrato</b> .....	23

3.3.1. Signos de Maltrato Físico .....	24
3.3.2. Señales de Maltrato Psicológico y Emocional .....	25
3.3.3. Otras Señales o Signos para Detectar el Maltrato .....	25
<b>3.4. Consecuencias Del Maltrato Infantil .....</b>	<b>26</b>
<b>3.5. Actitud .....</b>	<b>28</b>
3.5.1. Teorías sobre la Formación de las Actitudes .....	29
3.5.2. Formación de la Actitud .....	32
3.5.3. Componentes de la Actitud .....	33
3.5.4. Función de las Actitudes .....	34
3.5.5. Fuente de las Actitudes .....	35
3.5.6. Actitud y Conducta .....	35
<b>3.6. Actitud Y Maltrato Infantil .....</b>	<b>35</b>

## **CAPÍTULO IV METODOLOGÍA**

<b>4.1. Tipificación De La Investigación .....</b>	<b>39</b>
<b>4.2. Población .....</b>	<b>41</b>
<b>4.3. Muestra .....</b>	<b>42</b>
<b>4.4. Métodos, Técnicas E Instrumentos .....</b>	<b>43</b>
<b>4.5. Procedimiento .....</b>	<b>47</b>

## **CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

<b>5.1. Componente Cognitivo .....</b>	<b>50</b>
<b>5.2. Componente Afectivo .....</b>	<b>57</b>
<b>5.3. Componente Conductual.....</b>	<b>63</b>
<b>5.4. Análisis Comparativo De Acuerdo Al Sexo .....</b>	<b>69</b>
<b>5.5. Actitud Frente Al Maltrato Infantil .....</b>	<b>73</b>

**CAPÍTULO VI**  
**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

<b>6.1. Conclusiones</b> .....	78
<b>6.2. Recomendaciones</b> .....	81
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	83

**ANEXOS**

## ÍNDICE DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
Cuadro N° 1	
“POBLACIÓN”.....	42
Cuadro N° 2	
“MUESTRA”.....	43
Cuadro N° 3	
“COMPONENTE COGNITIVO DE LOS ESTUDIANTES FRENTE AL MALTRATO INFANTIL” .....	51
Cuadro N° 4	
“COMPONENTE AFECTIVO DE LOS ESTUDIANTES FRENTE AL MALTRATO INFANTIL” .....	58
Cuadro N° 5	
“COMPONENTE CONDUCTUAL DE LOS ESTUDIANTES FRENTE AL MALTRATO INFANTIL” .....	64
Cuadro N° 6	
“ACTITUD FRENTE AL MALTRATO INFANTIL DE ACUERDO AL SEXO DE LOS ESTUDIANTES”... ..	70
Cuadro N° 7	
“ACTITUD FRENTE AL MALTRATO INFANTIL” .....	73
Cuadro N° 8	
“DIFERENCIAL SEMÁNTICO” .....	76

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

**Pág.**

Gráfico N° 1	
“COMPONENTE COGNITIVO” .....	56
Gráfico N° 2	
“COMPONENTE AFECTIVO” .....	62
Gráfico N° 3	
“COMPONENTE CONDUCTUAL” .....	68
Gráfico N° 4	
“ACTITUD DE ACUERDO AL SEXO” .....	72
Gráfico N° 5	
“ACTITUD GENERAL” .....	74

## ÍNDICE DE ANEXOS

Pág.

### ANEXO N° 1

“ESCALA DE ACTITUD” .....1

### ANEXO N° 2

“CUESTIONARIO DIFRENCIAL SE,AMTICO DE OSGOOD” .....5

### ANEXO N° 3

“MATRIZ DE DATOS – ESCALA DE LIKERT” .....7

### ANEXO N° 4

“MATRIZ DE DATOS – ESCALA DE OSGOOD” .....17