

RESUMEN

El presente trabajo es el resultado de la investigación realizada con los estudiantes que asisten a la Escuela Superior de Formación de Maestros “Juan Misael Saracho”, en Canasmoro - Tarija, la cual tuvo como objetivo “determinar la actitud que presentan los estudiantes frente al maltrato infantil”, tomando en cuenta a la actitud y sus componentes, como el cognitivo, afectivo y conductual. Por otra parte también se ha tomado en cuenta la diferenciación del sexo en cuanto a la actitud de los estudiantes.

La revisión teórica ha abordado elementos centrales referidos al maltrato infantil, actitud, componente cognitivo, afectivo y para finalizar se hizo referencia al componente conductual.

El área de investigación es de la psicología social, el tipo de investigación corresponde a un estudio descriptivo, comparativo y diagnóstico, porque busca desglosar las distintas variables comprendidas en este estudio.

El presente estudio se ha realizado con una muestra de 236 estudiantes (varones y mujeres) que asisten a la Escuela Superior de Formación de Maestros “Juan Misael Saracho” de Canasmoro – Tarija, seleccionados a partir de un muestreo intencional.

Para la recolección de información se empleó una escala de actitud con 30 afirmaciones, de las cuales 10 corresponden al componente cognitivo, 10 al afectivo y 10 al conductual. A su vez, se utilizó una escala de Osgood o diferencial semántico, para precisar más aún el estudio de la actitud frente al maltrato infantil.

El análisis de los datos se realizó de manera cuantitativa y cualitativa: el cuantitativo expresado a través de tablas, gráficos, y porcentajes y el cualitativo expresa el análisis de la información.

La primera hipótesis planteada: “Los estudiantes que asisten a la Escuela Superior de Formación de Maestros “Juan Misael Saracho” en Canasmoro – Tarija, presentan una

actitud positiva frente al maltrato infantil, caracterizada por conocimientos suficientes, sentimientos de rechazo y una predisposición comportamental activa frente al maltrato infantil”, se ACEPTA, puesto que se manifiesta una coherencia interna de la actitud en cuanto a sus componentes.

La segunda hipótesis planteada: “Las estudiantes mujeres que asisten a la Escuela Superior de Formación de Maestros “Juan Misael Saracho” en Canasmoro – Tarija, presentan una actitud positiva frente al maltrato infantil caracterizada por conocimientos suficientes, sentimientos de rechazo y una predisposición comportamental activa, a diferencia de los estudiantes varones que presentan una actitud neutra, caracterizada por conocimientos intermedios, sentimientos de indiferencia y conductas de indecisión frente al maltrato infantil”, se RECHAZA, puesto que no existe diferenciación en cuanto a los componentes, tampoco en la actitud frente al maltrato infantil de hombres y mujeres.

De manera general, los estudiantes han manifestado conocimientos suficientes, sentimientos de aceptación y una predisposición comportamental activa, lo cual se traduce en una actitud positiva frente al maltrato infantil.

Introducción

El maltrato infantil, tanto extra como intrafamiliar, es actualmente un problema psicosocial muy grave, aunque su categorización como problema es muy reciente. Siendo tan antiguo como la sociedad humana, no ha sido hasta hoy, a lo largo de la historia, considerado un problema. (Cabral L., 2014, p. 1-2)

El maltrato infantil sólo ha cobrado importancia para aparecer ante la opinión pública como una realidad que es necesario paliar y prevenir a partir de la segunda mitad del pasado Siglo XX.

En términos psicológicos, el maltrato infantil es una patología del comportamiento. En términos jurídicos, un comportamiento delictivo o criminal que debe ser definido y sancionado legalmente. En términos sociológicos, un problema y un fenómeno social. En términos morales o éticos, un problema de violación de derechos.

Para el maltrato infantil no existen todavía soluciones lo bastante eficaces para erradicarlo o por lo menos reducirlo de modo capaz de garantizar que los niños estén protegidos frente a posibles abusos de esta clase.

Por lo tanto esta investigación se convierte en un modesto aporte al interés general que pueda existir por comprender y contribuir en cuanto al conocimiento y a brindar una mayor información sobre este tema.

Ante esta situación, la presente investigación pretende abordar o dar cuenta de la actitud frente al maltrato infantil de los estudiantes que asisten a la Escuela Superior de Formación de Maestros “Juan Misael Saracho” en Canasmoro – Tarija.

Por un lado, se conocerá la postura que manifiestan los estudiantes frente a esta problemática, abordando sus conocimientos sobre el maltrato infantil, sentimientos o emociones que les provoca el problema y la predisposición comportamental que implicaría los posibles niveles de acción frente al maltrato infantil.

Para un mejor entendimiento, la investigación realizada ha sido organizada de la siguiente manera:

Capítulo I: se presenta el planteamiento del problema y la justificación de la investigación, donde se hace una previa descripción y contextualización de la problemática.

Capítulo II: se propone la pregunta científica, objetivo general, objetivos específicos, hipótesis con su respectiva operacionalización de variables.

Capítulo III: se incluye la fundamentación teórica, ya que es uno de los elementos principales de la investigación.

Capítulo IV: es la parte operativa de la investigación, que corresponde a la descripción del área de estudio, tipo de investigación, población, muestra, métodos, técnicas e instrumentos utilizados, detallándose al final el procedimiento a desarrollarse en el proceso de la investigación.

La **Bibliografía:** que consiste en el detalle de los textos y todo material bibliográfico digital revisado en la elaboración del presente perfil de investigación.

Finalmente, los **Anexos** que plasman los dos instrumentos a aplicarse en el estudio, el cual estará destinado a medir la variable de estudio con sus correspondientes dimensiones delimitadas en la investigación.

