

## BIBLIOGRAFÍA

BOLAÑOS, F. M. (2014). "Niveles de ansiedad en estudiantes de psicología clínica e industrial de la Universidad Rafael Landívar de tercer año de la jornada vespertina que están por iniciar las prácticas de intervención psicológica." Trabajo presentado al consejo de la facultad de humanidades, Guatemala de la Asunción.

BUSTINZA, C. S. A., ANGULO, M. L. M., MAMANI, F. D., CALDERÓN, Q. K. M. (2017). *Autoestima en la formación profesional de los estudiantes universitarios Universidad Nacional del Altiplano*, Escuela Profesional de Educación Secundaria, Av. Sesquicentenario N° 1154 Ciudad Universitaria, Puno, Perú.

CASARETO, M., CHAU, C., OBLITAS, H. Y VALDEZ, N. (2003). *Estrés y afrontamiento en estudiantes de psicología* Revista de Psicología de la PUCP. Vol. XXI, 2, Pontificia Universidad Católica del Perú.

CAZÓN, T. M. (2017). *Estrés académico y estrategias de afrontamiento en estudiantes de 1° a 5° año de la carrera de psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho*, Tesis Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho." Tarija Bolivia.

CONSUEGRA, A. N. (2010). *Diccionario de psicología- segunda edición*, Eco Ediciones, Colombia Bogotá.

CORO, C. D., MERCADO L. Z. L., (1999). *Características psicológicas necesarias para poder ingresar a la Carrera de Psicología*, Tesis Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija Bolivia.

ESTAFO, M. N. (2011) Factores resilientes en adultos jóvenes de 25 a 30 años pertenecientes a la Universidad Abierta Interamericana en Rosario Santa Fe, Universidad Abierta Interamericana en Rosario Santa Fe Colombia.

D'ALESSIO, L. (2001) *Mecanismos Neurobiológicos de la Resiliencia*, Ed. Polemos, Buenos Aires Argentina.

DOMÍNGUEZ, E. (1988). *Autoestima: clave del éxito personal -- 2a. ed.* Ed. El Manual Moderno. México

GISMERO, G. E. (2002). *Escala de habilidades sociales*. Ed. TEA editores, Madrid España.

FERNÁNDEZ, G. O. M., MARTÍNEZ, C. B. M., MELIPILLÁN, A. R. (2009). *Estrategias de aprendizaje y autoestima. su relación con la permanencia y deserción universitaria*. Universidad Santo Tomás, Avda. Carlos Schorr 255, Talca. [mofernandez@santotomas.cl](mailto:mofernandez@santotomas.cl) Investigación financiada por Universidad Santo Tomás. Proyecto de Investigación, Creación y Desarrollo de la Docencia.

HERNÁNDEZ, R. Y OTROS. (2014). *Metodología de la investigación*. Ed. Panamericana, Colombia.

MERCADO, D. C., LANEA Z., L. (1999). Características psicológicas necesarias para poder ingresar a la carrera de psicología. (Universidad Autónoma Juan Misael Saracho guía para el estudiante). Tesis Tarija Bolivia.

MAYTA G. N. G. (2011). *La relación de la ansiedad y el rendimiento académico de los estudiantes de primer año de la Carrera de Psicología de la Universidad Mayor de San Andrés*. Universidad Mayor De San Andrés Facultad De Humanidades y ciencias de la educación, Carrera de Psicología, La Paz Bolivia.

PIPER, J., TAYLOR A. (2008). Las raíces de la perseverancia. (1ª. Ed.) Liberabit, 16 (5) 126- 135.

PINILLA, S. M., LONDOÑO, D. M. & DUSSÁN, L. C. (2014). *Caracterización del autoconcepto en una muestra de estudiantes universitarios de un programa de pregrado en psicología de la ciudad de Manizales*. Tesis Psicológica, vol. 9, núm. 2, julio-diciembre, 2014, pp. 202-221 Fundación Universitaria Los Libertadores Bogotá, Colombia.

POLAINO, L. A. (2003), *En busca de la autoestima perdida 3ª edición*, ed. Desclée de brouwer, S.A Bilbao, Sevilla España.

RODRÍGUEZ, E. M., PELLICER, G., DOMÍNGUEZ E. M. (1988) *Autoestima: clave del éxito personal / -- 2a. ed. - México: Editorial El Manual Moderno ciudad de México, México.*

ROJAS, E. (2000). La ansiedad Cómo diagnosticar y superar el estrés, las fobias y las obsesiones. Ed. Debolsillo. Madrid España.

REYES, T Y. N. (2003), *Relación entre el rendimiento académico, la ansiedad ante los exámenes los rasgos de personalidad auto concepto asertividad en estudiantes de primer año de psicología de la Universidad Mayor San Marcos*. Lima Perú.

SANZ, J. NAVARRO, M. E. (2003), *Propiedades psicométricas de una versión española del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) en estudiantes universitarios*, Universidad Computence de Madrid, Madrid España.

TROWER, P. (1982). *Hacia un modelo generativo de habilidades sociales: Una crítica y síntesis*. Nueva York: Guildford.

## WEB GRAFÍA

APARICIO J. C. 4 noviembre de 2017.  
<https://es.slideshare.net/jeancarlosaparicio/normas-y-aplicacin-a-travs-del-modelamiento-de-pruebas-especificas>.

BENAVENTE, M. H. & QUEVEDO, M. P. (2018). Resiliencia, bienestar psicológico y afrontamiento en universitarios atendiendo a variables de personalidad y enfermedad. *Journal of Psychology and Education*, 13(2), 99-112. Extraído de <https://doi.org/10.23923/rpye2018.01.161>.

BRINKMANN, H., T. SÈGURE y M. I. SOLAR (1989). *Adaptación y estandarización del Inventario de Autoestima de Coopersmith*, *Revista Chilena de Psicología* 10 (1): 73-87. [www.redalyc.org/pdf/1735/173514138002.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/1735/173514138002.pdf)

CAMPO, T. L. A. & MARTÍNEZ Y. (2009). Habilidades sociales en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada De La Costa Caribe Colombiana revista iberoamericana de psicología: Ciencia y tecnología 2(1): 39-51, 2009 mayo de 2009 Aprobado: 30 de junio de 2009 R Recibido: 24 de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4905122.pdf>.

CALDERA, J., ACEVES, B. & REYNOSO, O. (2016). Resiliencia en estudiantes universitarios. Un estudio comparado entre carreras. *Psicogente*. Extraído de <http://doi.org/10.17081/psico.19.36.1294>.

CHAN, B. L. A. (2011). *Procrastinación académica como predictor En el rendimiento académico en jóvenes De educación superior*. Extraído de: [http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/revista\\_tematica\\_psicologia\\_2011/chan\\_bazalar.pdf](http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/revista_tematica_psicologia_2011/chan_bazalar.pdf).

CHÁVEZ, L. J. K., MORALES R. M. (2017), *Procrástinación académica de estudiantes en el primer año. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Hidalgo México*. Revista Electrónica sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación. Extraído de: <https://docplayer.es/71476345-Procrastinacion-academica-de-estudiantes-en-el-primer-ano-de-carrera.html>.

CORONADO, O. J. (2007), Escalas de medición, *Revista Paradigmas*, Vol 2, (2). Bogotá, D. C. (julio-diciembre de 2007), pp. 104 -125. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4942056.pdf>.

CORBIN JUAN ARMANDO, Autoconocimiento: definición y 8 consejos para mejorarlo 4 agosto de 2018. <https://psicologiyamente.com/psicologia/autoconocimiento>.

CLEMENTE, A., MOLERO, R., Y GONZÁLEZ, F. (2000) *Estudio de la satisfacción personal según la edad de las personas*. *Anales de psicología* 2000, vol. . 16, nº 2, 189-198 © Copyright 2000: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia Murcia (España). ISSN: 0212-9728. Extraído de. [www.um.es/analesps/v16/v16\\_2/08-16\\_2.pdf](http://www.um.es/analesps/v16/v16_2/08-16_2.pdf)

DEL PRETTE Y MENDES (1999), *Habilidades sociales en la formación profesional del psicólogo: Análisis de un programa de intervención Psicología Conductual, Habilidades sociales en la formación profesional del psicólogo Universidad Federal de São Carlos, Brasil* Vol. 7, N° 1.

Extraído:[https://www.researchgate.net/publication/221931738\\_Habilidades\\_sociales\\_en\\_la\\_formacion\\_profesional\\_del\\_psicologo\\_analisis\\_de\\_un\\_programa\\_de\\_intervencion\\_analisis\\_de\\_un\\_programa\\_de\\_intervencion](https://www.researchgate.net/publication/221931738_Habilidades_sociales_en_la_formacion_profesional_del_psicologo_analisis_de_un_programa_de_intervencion_analisis_de_un_programa_de_intervencion).

DOMÍNGUEZ L. (2016). Datos normativos de la Escala de Procrastinación Académica en estudiantes de psicología de Lima. *Evaluar*, Lima – Perú. Extraído de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/viewFile/15715/15506>

DOMÍNGUEZ L. S. A., VILLEGAS, G. G. Y CENTENO L. S. B. (2014), *Procrastinación Académica: validación de una muestra de una universidad privada*, Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Perú. Extraído de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272014000200010&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272014000200010&script=sci_abstract)

ENCYCLOPÆDIA BRITANNICA, Ansiedad, 09 marzo, 2018  
URL:<https://www.britannica.com/science/anxiety>.

GARCÍA, N. C. R. (2005), Habilidades sociales, clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes universitarios, Universidad de San Martín de Porres Escuela Profesional de Psicología, Perú Lima. Extraído de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-48272005000100008](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272005000100008).

GARCÍA, M., CABANILLAS, G., MORÁN, V. & OLAZ, F. (2014). Diferencias de género en habilidades sociales en estudiantes universitarios de Argentina. *Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones"*, 7(2), Artículo 5. Disponible en la siguiente dirección electrónica: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones/>.

GARCÍA, R. A. D. (2010). Estudio sobre la asertividad y las habilidades sociales en el alumnado de Educación Social, © XXI, Revista de Educación, 12 (2010). ISSN: 1575 - 0345. Universidad de Huelva. Fecha de aceptación: 30/06/2010. Extraído de <http://rabida.uhu.es/bitstream/handle/10272/5352/b16450188.pdf?sequence=2>.

GAXIOLA ROMERO, J., & FRÍAS ARMENTA, M., & HURTADO ABRIL, M., & SALCIDO NORIEGA, L., & FIGUEROA FRANCO, M. (2011). Validación del inventario de resiliencia (IRES) en una muestra del noroeste de México. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 16 (1), 73-83. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29215963006> ISSN 0185-1594.

GONZÁLEZ-A. y NORMA I., MEDINA J L. (2013). Resiliencia: diferencias por edad en hombres y mujeres mexicanos. Extraído de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S200747191370944X>

GONZÁLEZ-A, N., & VALDEZ M, J., & SERRANO G, J. (2003). Autoestima en jóvenes universitarios. *CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva*, 10 (2) Extraído de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10410206>.

QUANT, D. M. & SÁNCHEZ, A. (2012). Procrastinación, procrastinación académica: concepto e implicaciones procrastination, academic procrastination: concept And implications Universidad Católica de Colombia, Bogotá Colombia. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4815146.pdf>.

LANCHIPA, A. A., RIVERA, M. E. & LLANOS S. L. E. (2008). *Habilidades Sociales Según Sexo y Especialidad, en Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann*. Revista ciencia y desarrollo, Tacna Perú. Extraído de: <http://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/CYD/article/view/257>

LÓPEZ H. E., NILCE E. & GUEVARA C. V. P., (2015), Religiosidad y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Este .Universidad Peruana unión facultad de ciencias de la salud EP de Psicología, Lima Perú. [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/169/Eliana\\_Tesis\\_bachiller\\_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/169/Eliana_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

LÓPEZ, A. C. E. (2015). *La resiliencia y los estudiantes universitarios universidad nacional experimental politécnica de la fuerza armada bolivariana extensión santa teresa de tuy coordinación de la investigaciopn y postgrado*. Trabajo Especial de Grado para optar al título Magister Scientiarum en Educación Superior UNEFA abril 2015 venezuela. Extraído de <http://unefa.edu.ve/CMS/administrador/vistas/archivos/REGLAMENTO%20CENTRO%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20CESPO.pdf>.

MARTÍNEZ, O. & PÉREZ, V. (2014). “Ansiedad en estudiantes universitarios: estudio de una muestra de alumnos de la Facultad de Educación”, en *ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, N° 29-2, 2014. (Enlace web: <http://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos>

MILICIC, N., & GOROSTEGUI, M. (2011). Género y autoestima: un análisis de las diferencias por sexo en una muestra de estudiantes de educación general básica. *Psykhe*. Recuperado de <http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/42/42>.

NAVARRO S. M. (2008), Autoconocimiento y autoestima revista para profesionales de enseñanza Andalucía España. <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd6409.pdf>.

REYES A, 2013, ¿Cómo estar solo y sentirme bien?  
<http://www.psycoemocionat.com/1/post/2013/05/cmo-estar-solo-y-sentirme-bien.html>.

RIVERA, H. M. E., MARTÍNEZ, F. M., GONZÁLEZ, B. F. & SALAZAR, G. M. A. (2016). Autoeficacia, participación social y percepción de los servicios universitarios según el sexo. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(2), 01-16. Recuperado en 21 de octubre de

2018, de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0719-05812016000200013&lng=es&tlng=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-05812016000200013&lng=es&tlng=es).

RODRÍGUEZ, A. & CLARIANA, M. (2017). *Procrastinación en estudiantes universitarios: su relación con la edad y el curso académico*. Revista Colombiana de Psicología, 26(1), 45-60. doi: 10.15446/rcp.v26n1.53572. Extraído de: [www.scielo.org.co/pdf/rcps/v26n1/0121-5469-rcps-26-01-00045.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v26n1/0121-5469-rcps-26-01-00045.pdf).

SÁNCHEZ, C. G. ¿Qué son las habilidades sociales? 22 diciembre, 2012 <https://lamenteesmaravillosa.com/que-son-las-habilidades-sociales/>.

SÁNCHEZ H, A M. (2010). Procrastinación académica: un problema en la vida universitaria. (Pág. 89) Extraídos de: <file:///C:/Users/GRAFFITI/Downloads/Dialnet-ProcrastinacionAcademica-3717321.pdf>

SALGADO, L. A. C. (2005). Métodos e instrumentos para medir la resiliencia: una alternativa peruana, Universidad de San Martín de Porres Escuela Profesional de Psicología, Recibido: 29 de agosto 2005 Revisado: 6 de setiembre 2005 Aceptado: 18 de octubre 2005 Correo electrónico: [asalgado@psicologia.usmp.edu.pe](mailto:asalgado@psicologia.usmp.edu.pe) LIBERABIT. Perú Lima. Extraído de: [pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid...48272005000100006](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid...48272005000100006).

SANZ, E. F. Autoconcepto By Psicólogos en Madrid EU in Uncategorized on agosto 26, 2016 <http://psicologosenmadrid.eu/autoconocimiento/>.

SANZ, S., & RUIZ, C., & PÉREZ, I. (2009). Concepto, dimensiones y antecedentes de la confianza en los entornos virtuales. *Teoría y Praxis*, (6), 31-56. Universidad de Quintana Roo Cozumel, México. Extraído de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=456145109003>.

SAAVEDRA, G. E. y VILLALTA, P. M. (2008) Escala de resiliencia SV-RES para jóvenes y adultos, CEANIM Santiago de Chile. Estriado de: [https://www.academia.edu/26343874/Saavedra - Villalta SVRES60 ESCALA DE RESILIENCIA SV-RES](https://www.academia.edu/26343874/Saavedra_-_Villalta_SVRES60_ESCALA_DE_RESILIENCIA_SV-RES).

URQUIJO, S. (2002), *Auto-concepto y desempeño académico en adolescentes. Relaciones con sexo, edad e institución*. Psico-USF, v. 7, n. 2, p. 211-218, Jul./Dez. 2002 Revista PSICO-USF, v.6, n.2, p. 55-64, Jul./Dez. 2001 211 Sebastián Urquijo1 2. Recuperado de. <http://www.scielo.br/pdf/pusf/v7n2/v7n2a10.pdf>.

VALDÉS, M. A. y PUJOL, E. (2012) *Autorregulación académica y estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios de reciente ingreso*. Localización: Estilos de aprendizaje: investigaciones y experiencias: [V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje], Santander, 27, 28 y 29 de junio de 2012 / , 2012, ISBN 978-84-695-3454-0 Idioma: español Recoge los contenidos presentados a: Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje (5. 2012. Santander. Extraído de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4635103>

WAGNILD Y YOUNG. (1993), Escalade Resiliencia. Lima Perú. Extraídos de  
file:///C:/Users/user/Downloads/Escala-de-Resiliencia-de-Wagnild-y-Young-By-Luis-  
Vallester.pdf.html