

RESUMEN

La Presente Práctica Institucional (P.I.) fue desarrollada dentro del área Socio-Educativa de la Psicología, dirigida a la población infantil entre las edades de 9 a 11 años de edad aproximadamente, la cual se encuentra en pleno desarrollo previo a la etapa de la adolescencia, que asiste a Unidades Educativas en convenio con la Asociación Civil con el programa internacional de Educación “Protege Tu Corazón”. Específicamente U.E “José Manuel Belgrano” (T.T.), U.E. “Lidia Reynoso de Campos” y U.E. “Eulogio Ruiz”.

El desarrollo de la práctica institucional tuvo una duración de cinco meses, para lo cual se empleó una metodología activo – participativa, utilizando diferentes técnicas como ser dinámicas de presentación, lluvia de ideas, debate dirigido y trabajo grupal, entre otras.

Los talleres se implementaron a través del Programa de Educación de la Sexualidad que fue elaborado específicamente para los niños y niñas, siendo un total de 527 participantes. Pudiendo llegar a los mismos con información acorde a su edad y al contexto en el que desarrollan, con un contenido temático que permitió desarrollar temas sobre sexualidad, sexo, identidad sexual, género, roles de género y la toma de decisiones en relación con la influencia social.

Para evaluar el impacto que generó el programa, se identificaron los conocimientos que adquirieron los niños frente a la temática, por medio de un instrumento aplicado antes y después del desarrollo del programa.

Los resultados obtenidos en la presente P.I. demuestran el cambio de actitud que tuvieron los niños, de alguna manera sustituyendo sus percepciones erróneas y equívocas, asimismo reflejando un buen conocimiento en cuanto a los temas desarrollados; mencionar la necesidad de seguir trabajando estos temas con dicha población, contribuye a su formación integral preparándolos de un modo u otro a lo que es la etapa de la adolescencia.

INTRODUCCIÓN

La Sexualidad está presente en la vida del ser humano desde el momento en que nace hasta su muerte, para unos es fuente de satisfacción y placer mientras que para otros representa conflictos y sentimientos confusos ante una escasa información o la distorsión de la misma.

Educar la Sexualidad sigue siendo un desafío para la sociedad en general porque, por un lado a los padres, especialmente los que vienen de familias conservadoras no les agrada la idea de tocar estos temas con los niños y por otra parte en los colegios si se les brinda información acerca del tema, se lo hace de manera muy trivial; entonces la poca información con la que cuenta este sector de la población, generalmente es por haberla compartido en su grupo de pares o haberla visto en las redes sociales.

La educación de la sexualidad es un proceso de aprendizaje para la vida, para comprender los aspectos físicos, mentales, emocionales y psicológicos inmersos en el diario vivir de cada persona. El hecho de que los niños y niñas no tengan una concepción clara sobre su cuerpo, los cambios que experimentaran en la adolescencia, que implica vivir una sexualidad libre, los expone a diversas situaciones de vulnerabilidad, pudiendo ser víctimas de acoso sexual, presiones de grupo que los podría llevar a tomar decisiones que obstruyan su plan de vida como ser embarazos no deseados o inicio de una vida sexual temprana. Entonces es necesario e importante educar la sexualidad con un enfoque holístico, integral puesto que la niñez debe ser una etapa donde también se los prepare para lo que es la adolescencia y sus implicaciones.

La Estructura de esta práctica se presenta de la siguiente manera:

- **Capítulo I:** Planteamiento y justificación de la Práctica Institucional, en la que se expone la importancia de la ejecución de la misma.
- **Capítulo II:** Características y objetivos de la Institución, se realiza una descripción general de la Asociación Civil Protege, con el programa internacional de educación “Protege Tu Corazón”

- **Capítulo III:** Objetivos de la Práctica Institucional (P.I.), se presenta el objetivo general y los específicos.
- **Capítulo IV:** Marco Teórico; se describe detalladamente todo el sustento de la práctica, tomando en cuenta lo establecido con el programa, además de aumentar algunas fuentes bibliográficas y web - gráfica ya existentes.
- **Capítulo V:** Metodología; se hace una descripción de las características de la población beneficiaria, una descripción sistemática de la Práctica Institucional, métodos, técnicas, instrumentos, materiales utilizados en la aplicación del programa y contraparte institucional.
- **Capítulo VI:** Análisis e interpretación de los datos; en este capítulo se muestra el conocimiento inicial, aplicación del programa y por último el análisis comparativo del conocimiento inicial y final de los participantes.
- **Capítulo VII:** Conclusiones y Recomendaciones; se describe el conocimiento final que obtuvieron los niños y niñas de las Unidades Educativas beneficiarias de dicho programa y en base a los resultados se realiza recomendaciones.