

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

“APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (CIES-TARIJA) EN NIÑOS DE SEIS A 11 AÑOS DE EDAD DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN JORGE 2 DE LA CIUDAD DE TARIJA”

Por:

Leydi Margarita Osorio Ramos

Práctica Institucional presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de la Licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

2018

ÍNDICE

Pág.

RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN.....	3

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1 Planteamiento de la práctica institucional.....	5
1.2 Justificación de la práctica institucional	8

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVO DE LA INSTITUCIÓN

2.1. Características y objetivos de la institución (CIES-Tarija).....	10
2.1.1 Fundación.....	10
2.1.2 Misión	10
2.1.3 Visión	10
2.1.4 Servicios.....	11
2.2 Características y objetivos de la unidad educativa San Jorge 2	11
2.2.1 Historia de la unidad educativa San Jorge 2	11
2.2.2 Visión de la Unidad Educativa San Jorge 2	12
2.2.3 Misión de la unidad educativa San Jorge 2.....	13
2.2.4 Objetivos de la Gestión de la unidad educativa San Jorge 2	13

CAPÍTULO III

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1 Objetivo general:	14
3.2 Objetivos específicos:	14

CAPÍTULO IV
MARCO TEÓRICO

4.1 Sexualidad.....	15
4.1.1 Desarrollo de la sexualidad infantil	16
4.2 Perspectivas de la sexualidad.....	17
4.2.1 Perspectiva médica.....	17
4.2.2 Perspectiva psicosocial	18
4.2.3 Perspectiva cultural	19
4.3 Educación sexual.....	20
4.3.1 Definición.....	20
4.3.2 Beneficios de la educación sexual	21
4.4 Habilidades para la vida.....	21
4.4.1 Autoconocimiento	22
4.4.2 Empatía	22
4.4.3 Comunicación asertiva	22
4.4.4 Relaciones interpersonales	23
4.4.5 Toma de decisiones	23
4.4.6 Pensamiento crítico	23
4.4.7 Manejo de emociones y sentimientos	24
4.4.8 Manejo de tensión y estrés	24
4.5 Derechos.....	24
4.5.1 Derechos humanos	24

4.5.2 Derechos de la niñez	25
4.5.3 Derechos sexuales y derechos reproductivos.....	25
4.6 Género	27
4.6.1 Equidad de género.....	27
4.7 Emociones	28
4.7.1 Definición.....	28
4.7.2 Seis categorías básicas de emociones	28
4.8 Violencia	29
4.8.1. Definición.....	29
4.8.2 Tipos de violencia	29

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1 Descripción sistematizada de la práctica institucional.....	32
5.2 Población beneficiaria.....	40
5.2.1 Número de población	40
5.2.2 Características socio-demográficas.....	41
5.3 Método, técnicas, instrumentos y materiales	42
5.3.1 Métodos.....	42
5.3.1.1 Método activo participativo	42
5.3.1.2 Método mixto.....	42
5.3.2 Técnicas	43
5.3.3 Instrumentos.....	44
5.3.4 Materiales.....	46
5.4 Contraparte institucional	47

CAPÍTULO VI
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1 Primera fase: Evaluación de conocimientos iniciales	49
6.2 Segunda fase: Aplicación del Programa de Educación Sexual Integral	60
6.3 Tercera fase: Evaluación final.....	162

CAPÍTULO VII
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

7.1 Conclusiones de la práctica institucional	172
7.2 Recomendaciones de la práctica institucional	175

BIBLIOGRAFÍA	177
WEBGRAFÍA	179

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N°1: Sistematización del módulo para niñas y niños de 6 a 8 años	36
Cuadro N° 2: Sistematización del módulo para niñas y niños de 9 a 11 años.....	38
Cuadro N° 3: Cursos participantes del programa	41
Cuadro N° 4: Valoración general del nivel de conocimientos iniciales	49
Cuadro N° 5: Conocimiento inicial sobre sexualidad	51
Cuadro N° 6: Conocimiento inicial sobre sexualidad.....	56
Cuadro N° 7: Niveles de conocimientos iniciales-finales.....	162
Cuadro N° 8: Conocimientos sobre sexualidad, 6 a 8 años.....	165
Cuadro N° 9: Conocimientos sobre sexualidad, 9 a 11 años.....	169

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, que son responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mis amados padres, quienes me brindaron su apoyo incondicional.

A mis hermanas por su cariño y comprensión en todo momento.

AGRADECIMIENTOS

A Dios que me ha dado la vida y fortaleza para concretar este proyecto.

A mi familia por ser mi fuerza esencial, por su amor, paciencia. Por depositar su confianza en mí y brindarme su apoyo incondicional en todo momento.

A la Licenciada Verónica Gonzáles por su tiempo, paciencia y orientación en la culminación de esta etapa de formación.

Al personal del Centro de Investigación, Educación y Servicios (CIES), quienes con amabilidad me abrieron las puertas de la institución para la realización de este trabajo.

A la unidad educativa San Jorge 2, a sus profesores y estudiantes por la colaboración y predisposición brindadas.

Y a todos mis docentes quienes fueron guía y modelo de mi formación.

PENSAMIENTO

“Incluso cuando no es completamente alcanzable, nos convertimos en mejores al intentar perseguir una meta más alta”.

Viktor Frankl