

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

DE LA INVESTIGACIÓN

1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

La violencia hacia las mujeres ha estado presente en todas las épocas de la historia de la humanidad, no se puede decir que jamás existió violencia en contra de las mujeres, pues ha estado presente siempre desde tiempos remotos y se ha ido heredando de generación en generación, aumentando el número de casos de violencia, de los cuales la mayoría termina en muerte (feminicidio).

El feminicidio se ha convertido en un fenómeno social, es un crimen cometido en contra de las mujeres, manifestando que aún se vive en una sociedad machista, patriarcal donde el dominio se le otorga al hombre, considerando a la mujer de su propiedad; y por lo tanto, tiene derecho sobre ella. Situando de esta manera a la mujer en un papel de sumisión e inferioridad frente al hombre, categorizándola como el sexo débil y desvalorizándola totalmente.

La problemática se empeora cada vez más, al conocer que los principales agresores no vienen desde afuera sino del entorno íntimo de la mujer, que puede ser el esposo, concubino, amigo, novio, expareja, etc. Considerando esto más preocupante, ya que el problema no es conocido e intervenido por terceros y pocas veces es denunciado por la mujer.

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), 1 de cada 3 mujeres en el mundo sufre violencia física o sexual, principalmente a manos de un compañero sentimental, la violencia contra las mujeres es el abuso más generalizado de los derechos humanos y el feminicidio es su expresión extrema. América Latina es la región donde se presentan más asesinatos de mujeres por su género, alrededor de 60.000 mujeres son asesinadas al año.¹

Según un último reporte del centro de información de las Naciones Unidas, en Bolivia (CINU) en la gestión 2016, se reportaron 104 casos de feminicidio, siendo La Paz y Cochabamba las regiones con mayor prevalencia, situándonos como uno de los países con más altos índices de feminicidios de la región.

¹ S.a. (25 de noviembre del 2016) La violencia contra las mujeres en América Latina: el desolador panorama [Mensaje en un blog]. Obtenido de <http://cnnespanol.cnn.com/2016/11/25/la-violencia-contra-las-mujeres-en-america-latina-el-desolador-panorama/#0>, extraído el 30/10/2017.

Durante la gestión 2017 aumentaron los casos de feminicidios, Cochabamba con 30 casos, La paz con 27 y Santa Cruz con 16, son los departamentos con mayor frecuencia, con un total de 109 casos de feminicidios a nivel nacional.²

Según datos del Ministerio Público y la Fiscalía Departamental de Tarija, este departamento registró 9 casos de feminicidio durante la gestión 2017.

Además de la descripción de estos datos, que de por sí son preocupantes, esta problemática no termina aquí. Pues es importante considerar otros factores de carácter social y psicológico que intervienen, tanto en el agresor como en la víctima.

Strauss, Gelles y Steinmetz (1980) explican la conducta violenta en función de las características individuales, familiares y de la sociedad. En el nivel individual, se describe la carencia de recursos psicológicos, las pautas de relaciones inadecuadas y las dificultades en la comunicación. En lo familiar, la existencia de violencia y los roles genéricos rígidos en la familia de origen, así como la falta de apoyo psicosocial; y por último a nivel de la sociedad, las pautas culturales que legitiman la dominación del varón hacia la mujer y la aceptación de la conducta violenta, como forma de resolver conflictos, han sido frecuentemente descritos como factores predisponentes para que se efectúe el feminicidio.³

De esta manera Echeburúa y De Corral (2004) informan que el maltrato es resultado de un estado emocional intenso, la ira, que interactúa con actitudes de hostilidad, repertorio de conductas pobres y factores precipitantes: situaciones de estrés, consumo abusivo de alcohol y celos, desencadenan la violencia hacia la mujer.⁴

Asimismo Maldonado y Escalera (2000), refieren que la edad es un factor que está asociado a la violencia psicológica y física; indicando que las mujeres jóvenes son más susceptibles de ser víctimas de algún tipo de abuso en general.⁵

² AFP (5 de enero de 2017) Bolivia reporta 104 feminicidios en 2016, más que en 2015 [Mensaje en un blog]. Obtenido de <https://www.elspectador.com/noticias/elmundo/bolivia-reporta-104-feminicidios-2016-mas-2015-articulo-673304>, extraído el 30/10/2017.

³ Strauss M, Gelles R.J; Steinmetz S. (1980) A puerta cerrada: la violencia en la familia estadounidense. Nueva York: Ancho / Doubleday.

⁴ Echeburúa E; Odriozola y P. de Corral E. (2004) Violencia doméstica: ¿es el agresor un enfermo? Pág. 297-303.

⁵ Maldonado M. D; Escalera M. (2000). Discusión y casuística de las mujeres víctimas de violencia doméstica atendidas en el Centro de Urgencias y Especialidades Médicas del Ayuntamiento de Sevilla durante el año 2000. Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace. N° 58 / 59 - 2001

Cabe destacar también que según datos estadísticos del INE el 60% de las víctimas son mujeres jóvenes, que están entre los 25 y 35 años de edad. Así lo refleja la primera Encuesta de Prevalencia y Características de la Violencia contra las Mujeres que fue presentado por el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional y el Instituto Nacional de Estadística, que se realizó en nuestro país en la gestión 2016.⁶

Por todo lo mencionado se plantea la siguiente pregunta:

¿Cuál es la actitud de las mujeres de 25 a 29 años de edad de la Ciudad de Tarija-Cercado frente al feminicidio?

⁶ Delgado Carmela. (4 de marzo del 2018). Más de la mitad de las solteras en Bolivia han sido víctimas de violencia de su pareja. [Mensaje en un blog]. Obtenido de <https://www.eldeber.com.bo/septimodia/El-519-de-solteras-en-Bolivia-han-sufrido-violencia-de-su-pareja-20180302-0012.html>, extraído el 23/11/2018.

1.2. JUSTIFICACIÓN

El interés principal de realizar la presente investigación es conocer las actitudes de las mujeres de 25 a 29 años de edad en la ciudad de Tarija-Cercado frente al feminicidio, ya que cada día se suman las cifras de casos de feminicidio ocurridos en la ciudad de Tarija, sin que se tome los precedentes necesarios para frenar esta problemática que cobra vidas de mujeres inocentes, dejando consecuencias irreparables, como quitar el derecho a la vida, destrozando familias, dejando dolor, rabia, impotencia, angustia en los hijos que pierden a sus madres, y estos a la vez quedan en la orfandad, sin que nadie se preocupe por ellos, de sustentarlos, cuidarlos, y ofrecerles una vida digna, más al contrario quedan en el olvido de la sociedad, con traumas y problemas psicológicos.

La presente investigación será de beneficio para la población estudiada, pero de igual forma para todas las mujeres, pues el feminicidio no discrimina y se da en todos los entornos sociales, pues este estudio facilitará tener un mejor conocimiento de la problemática para crear conciencia, sensibilización y reflexión en la sociedad.

Es importante conocer más a profundidad la problemática y sobretodo conocer qué piensan, opinan, sienten y hacen las mujeres frente a esta problemática, de la cual ellas son las principales víctimas.

También se podrá conocer, en alguna medida, el comportamiento de las mujeres hacia esta problemática, qué es lo que harían como mujeres para poner un alto al feminicidio.

Valga denotar los siguientes aportes:

Aportes teóricos:

Se conocerá la relación de las actitudes con el feminicidio, la manera en cómo las mujeres mayores de 25 a 29 años de edad de esta ciudad responden hacia el feminicidio, con los resultados obtenidos en el presente trabajo se logrará una mejor comprensión y concientización de la población hacia esta problemática social, brindará conocimientos para que las autoridades e instituciones, organicen estrategias de prevención, intervención y protección a las mujeres, así buscar una disminución al problema, salvando vidas de las mujeres en riesgo de ser víctimas de feminicidio.

Aportes metodológicos:

Esta investigación aportará instrumentalmente con cuestionarios que fueron elaborados para un estudio más objetivo sobre este problema social, los cuales son la escala de Likert que mide las actitudes en tres dimensiones a evaluarse: componente conductual, afectivo y comportamental; además de la escala de Osgood que tiene como propósito medir la actitud hacia un problema, situación o fenómeno social. Ambos instrumentos fueron validados por dos expertos del área socioeducativa, y serán de gran utilidad para posteriores investigaciones que se podrá aplicar en otras poblaciones con las mismas características.

CAPÍTULO II
DISEÑO TEÓRICO

2. DISEÑO TEÓRICO

2.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es la actitud de las mujeres de 25 a 29 años de edad de la Ciudad de Tarija-Cercado frente al feminicidio?

2.2. OBJETIVOS

2.2.1. Objetivo General

Determinar la actitud de las mujeres de 25 a 29 años de edad de la Ciudad de Tarija-Cercado, frente al feminicidio.

2.2.2. Objetivos Específicos

- ❖ Evaluar los conocimientos y pensamientos que presentan las mujeres frente al feminicidio.
- ❖ Describir los sentimientos y emociones que tienen las mujeres frente al feminicidio.
- ❖ Establecer la predisposición comportamental de las mujeres frente al feminicidio.

2.3. HIPÓTESIS

Las mujeres de 25 a 29 años de edad de la Ciudad de Tarija-Cercado, presentan una actitud positiva frente al feminicidio, caracterizada por: conocimientos suficientes sobre el tema, sentimientos y emociones de desagrado y una conducta de rechazo hacia la problemática.

2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Actitud frente al feminicidio	<p>“Las actitudes son entendidas como constructos que median nuestras acciones y se encuentran compuestos de tres elementos básicos: un componente cognitivo, un componente afectivo y un componente activo o conductual, que tienen las mujeres hacia el feminicidio”.</p> <p>(Bender y Levie (1993, pág.58)</p>	Componente Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> -El feminicidio es un acto de violencia hacia la mujer cuyo desenlace es la muerte. -Las tradiciones y costumbres culturales refuerzan la superioridad masculina y el papel de sumisión de las mujeres. -Las mujeres de escasos recursos económicos son víctimas frecuentes de feminicidio. -La mayoría de los casos de feminicidios son cometidos por los novios, esposos, amigos, ex parejas de las mujeres. -Una sociedad de dominio patriarcal condiciona a las mujeres a ser víctimas de feminicidio. -Las mujeres que son víctimas de violencia tienen una dependencia hacia su pareja. -Los roles de género asumidos en nuestra sociedad sitúan a la mujer como objeto de propiedad del hombre. -Las instituciones estatales (policía, fiscalía) no protegen los derechos de las mujeres víctimas de feminicidio. -El feminicidio se da con mayor frecuencia en mujeres que presentan una baja autoestima. -El papel de la mujer en las religiones también es fruto del patriarcado. 	<p>*Muy de acuerdo</p> <p>*De acuerdo</p> <p>*Ni de acuerdo, ni en desacuerdo</p> <p>*En desacuerdo</p> <p>*Muy en desacuerdo</p>

		<p>Componente Afectivo</p>	<p>-Me indigna saber que el machismo, presente en la sociedad tarijeña, ocasione muerte de mujeres.</p> <p>-Siento ira al saber que un hombre golpee a una mujer hasta matarla.</p> <p>-Me apena saber que la mayoría de los casos de feminicidio ocurran dentro de los hogares.</p> <p>-Siento frustración al saber que el feminicidio esté presente en nuestra sociedad, y no se pueda hacer nada al respecto.</p> <p>-Me molesta saber que una mujer fue asesinada a manos de su pareja.</p> <p>-Siento tristeza por las mujeres que fueron víctimas de feminicidio.</p> <p>-Me desagrada saber que los hombres cometan feminicidios por celos</p> <p>-Siento impotencia saber que los casos de feminicidios crecen día a día.</p> <p>-Me molesta al saber que las autoridades respectivas no se preocupen por el feminicidio.</p> <p>-Siento pena por las mujeres que no supieron poner un alto a la violencia ejercida por sus parejas.</p>	<p>*Muy de acuerdo</p> <p>*De acuerdo</p> <p>*Ni de acuerdo, ni en desacuerdo</p> <p>*En desacuerdo</p> <p>*Muy en desacuerdo</p>
--	--	-----------------------------------	--	---

		<p>Componente Conductual</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Denunciaría a mi pareja, si él atenta contra mi vida. -Participaría en marchas de protesta contra el feminicidio. -Defendería a una mujer si soy testigo de un hecho de violencia que dañe su integridad. -Asistiría a conferencias que informen sobre cómo prevenir el feminicidio. -Conformaría grupos de apoyo para las familias que fueron víctimas de feminicidio. -Solicitaría a las autoridades respectivas cursos de capacitación dirigido a las mujeres sobre el feminicidio. -Brindaría mi apoyo incondicional a una amiga, vecina, o familiar que sufrió de una tentativa de feminicidio. -Si fuera un familiar mío el agresor, sería su cómplice. -Me integraría a algún movimiento que vele por los derechos de las mujeres víctimas de feminicidio. -Exigiría a las autoridades gubernamentales talleres de prevención sobre violencia dirigido a los hombres. 	<p>*Muy de acuerdo</p> <p>*De acuerdo</p> <p>*Ni de acuerdo, ni en desacuerdo</p> <p>*En desacuerdo</p> <p>*Muy en desacuerdo</p>
--	--	-------------------------------------	--	---

CAPÍTULO III
MARCO TEÓRICO

3. MARCO TEÓRICO

A continuación se presenta la base teórica que respalda el presente trabajo de investigación.

3.1. CONCEPTO DE ACTITUD

La actitud ha sido uno de los temas más estudiados en las ciencias de las humanidades, por lo cual se ha realizado varias definiciones, a continuación se señalará alguna de ellas:

Según Morales (2000, pág. 24), la actitud es una “...predisposición aprendida, no innata, y estable aunque puede cambiar, a reaccionar de una manera valorativa, favorable o desfavorable ante un objeto (individuo, grupo, situaciones, etc.).”⁷

Para Muchielli (2001, pág. 151), la actitud es “...una orientación general de la manera de ser de un actor social (individuo o grupo) ante ciertos elementos del mundo (llamados objetos nodales)”.⁸

Morris (1997, pág. 608) refiere que la actitud “...es una organización relativamente estable de creencias, sentimientos y tendencias hacia algo o alguien...”⁹

Luego de la revisión de las distintas definiciones de actitud, el concepto asumido para fines de la presente investigación, es el que fue propuesto por Bender y Levie (1993, pág.58), quienes refieren que “las actitudes son entendidas como constructos que median nuestras acciones y se encuentran compuestos de tres elementos básicos: un componente cognitivo, un componente afectivo y un componente activo o conductual”.¹⁰

3.1.1. Componentes de la Actitud

Existe una fuerte relación entre el comportamiento y las actitudes, las cuales se pueden analizar a través de tres componentes: cognoscitivo, afectivo y conductual:

⁷ Morales, P. (2000). Medición de actitudes y educación: Construcción de escalas y problemas metodológicos. Madrid: Universidad Pontificia Comillas de Madrid. pág. 24.

⁸ Muchielli, Alex. (2001). Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales. Síntesis, Madrid, pág. 151.

⁹ Morris, C. (1997). Psicología General. México: Prentice Hall. pág. 608.

¹⁰ Bender y Levie. (1993). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista, Ed.Mc. Graw-Hill, México. pag.58.

3.1.1.1. Componente Cognitivo

El componente cognitivo incluye el dominio de hechos, opiniones, creencias, pensamientos, valores, conocimientos y expectativas (especialmente de carácter evaluativo) acerca del objeto de la actitud. Destaca en ellos, el valor que representa para el individuo el objeto o situación.¹¹

Está formado por el conocimiento del suceso o fenómeno en cuestión. Para que exista una actitud con relación a un objeto o fenómeno, es necesario que exista también, en el sujeto, una representación cognoscitiva de dicho objeto, aun cuando esta pueda ser más o menos acertada. Esto significa que el componente cognoscitivo podría incluir ideas erróneas acerca del objeto actitudinal, sin embargo, mientras el sujeto esté convencido de su veracidad constituirán el sustento cognoscitivo de la actitud; sin este componente no habría actitud.¹²

Chávez (2006), se refiere al componente cognoscitivo como la categoría conceptual de objetos o sucesos a los que se dirige la actitud. Es decir, este componente define al objeto de la actitud, especificando los objetos, personas o eventos a las que la actitud es dirigida. El elemento cognoscitivo es a menudo conocido como las creencias y valores de una persona.¹³

3.1.1.2. Componente Afectivo

Es aquel proceso que avala o contradice las bases de nuestras creencias, expresados en sentimiento evaluativos, preferencias, estados de ánimo y las emociones que se evidencian (física y/o emocionalmente) ante el objeto de la actitud (tenso, ansioso, feliz, preocupado, dedicado).¹⁴

De acuerdo a Aroldo Rodríguez (1991, pág. 83), el componente afectivo, viene a referirse a: “los sentimientos o emociones que se experimentan en contra o a favor del objeto. Es decir, es el componente que nos hace experimentar rechazo o aceptación

¹¹ Castro de Bustamante Jeannett. (2002). Análisis de los componentes actitudinales de los docentes hacia la enseñanza de la matemática. (tesis doctoral). Universidad Rovira i virgili. Cataluña, España.

¹² Yarleque, Luis Alberto. (2004). Actitudes hacia la conservación ambiental en estudiantes de educación secundaria. (tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Marcos. Lima, Perú.

¹³ Chávez, Aurora. (2006). Actitud de los integrantes de la cuarta generación MEIF de la carrera de administración. (tesis de pregrado). Universidad Veracruzana. Veracruz, México.

¹⁴ Castro de Bustamante Jeannett. (2002). Análisis de los componentes actitudinales de los docentes hacia la enseñanza de la matemática. (tesis doctoral). Universidad Rovira i virgili. Cataluña, España.

hacia el objeto teniendo en cuenta la valoración emocional, positiva o negativa, que se hace del mismo”.¹⁵

3.1.1.3. Componente Conductual

Este componente muestra evidencias de la actuación a favor o en contra del objeto o situación de la actitud...Cabe destacar que este es un componente de gran importancia en el estudio de las actitudes que incluye además la consideración de las intenciones de conducta y no solo las conductas propiamente dichas.¹⁶

Este componente está directamente relacionado con el componente afectivo, así los sentimientos positivos tienden a generar disposiciones en las personas para entablar un contacto más estrecho y una experiencia prolongada con el objeto de la actitud y los sentimientos negativos que implican tendencias de escape o evasión con el objeto de aumentar la distancia entre la persona o el objeto de la actitud.¹⁷

3.1.2. Tipos de Actitudes

A continuación se describirá los tipos de actitudes que se estudiará en la investigación:

3.1.2.1. Asociación Afectiva

Este tipo de actitud es exclusivamente afectiva, sólo tiene una mínima orientación cognitiva y comportamental. Se fomentan a través de asociaciones con el objeto de la actitud, porque encuentran alguna necesidad apremiante. Como su contenido cognitivo es escaso, está aislada, sin formar sistema de valores; a menos que establezcan nuevas asociaciones, son difíciles de cambiar.

3.1.2.2. Actitudes Intelectualizadas

Las actitudes de este tipo tienen los principales componentes cognitivos, algunos afectivos y muy pocos de comportamiento. Estas actitudes tienden a estar fuertemente conectadas a estructuras cognitivas y, por tanto, las creencias forman la base de los sistemas de valor. Su motivación es la necesidad de comprender el mundo, de que tenga

¹⁵ Rodríguez, Aroldo. (1991) Psicología social, México. Pág. 83.

¹⁶ Castro de Bustamante Jeannett. (2002). Análisis de los componentes actitudinales de los docentes hacia la enseñanza de la matemática. (tesis doctoral). Universidad Rovira i virgili. Cataluña, España.

¹⁷ Yarleque, Luis Alberto. (2004). Actitudes hacia la conservación ambiental en estudiantes de educación secundaria. (tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Marcos. Lima, Perú.

sentido. Estas actitudes pueden ser cambiadas a través de cambios en la estructura cognitiva.

3.1.2.3. Actitudes Orientadas a la Acción

Estas actitudes tienen una limitada estructura cognitiva; de hecho, muchas veces esta sirve para bloquear la actitud por súper-intelectualización. Cuando una necesidad puede ser satisfecha simple y directamente, se emplean estas actitudes. Son difíciles de cambiar a menos que se produzcan alteraciones en la satisfacción de la necesidad o se encuentren nuevas vías para conseguir el objetivo.

3.1.2.4. Actitudes Equilibradas

Se desarrollan desde el yo y las necesidades biológicas. La dimensión cognitiva supone la identificación de los caminos que llevan hacia la meta; esto, junto a las creencias que justifican una dirección de la acción, activa el componente comportamental. Estas actitudes pueden ser alteradas por cambiar los aspectos cognitivos, identificar nuevas vías para conseguir la meta, etc.

3.1.2.5. Actitudes Defensivas del Yo

También son equilibradas, pues contienen los tres componentes. La diferencia radica en su motivación. Mientras las actitudes equilibradas están más íntimamente asociadas a las metas y a las necesidades, las actitudes defensivas del yo surgen del conflicto interno, y el comportamiento es dirigido hacia propósitos que no son medios viables para resolver el conflicto. Estas actitudes pueden cambiarse a través de una reorganización cognitiva, pero la manera más taxativa sería el cambio de personalidad.

18

3.1.3. Funciones de las Actitudes

Según Katz (1963, pág. 342), estas funciones son básicamente cuatro:

¹⁸ S.a. s.f. Las Actitudes. El cambio de actitud y la investigación, obtenido de <https://www.woalagustinos.org/edudoc/LASACTITUDES.pdf>, extraído el 27/05/2018.

3.1.3.1. La Función Instrumental

Esta función hace referencia a que los individuos intentan maximizar las recompensas y minimizar los castigos, desarrollando actitudes favorables hacia aquellos objetos y personas que se asocian con la satisfacción de sus necesidades y actitudes desfavorables para aquellos objetos y personas que se asocian con la frustración de esas necesidades.

3.1.3.2. La Función Defensiva

La desempeñan aquellas actitudes que tienden a proteger en el individuo cierta imagen sobre sí mismo o sobre la realidad exterior que se ve amenazada por hechos que no concuerdan con la misma. Estas actitudes tienen su origen en conflictos e inseguridades internos y su expresión proporciona como una salida a las tensiones generadas por los mismos. A corto plazo, las actitudes defensivas pueden ser instrumentales, puesto que ofrecen una posibilidad de descargar la tensión; pero a largo plazo pueden perturbar la adaptación normal del individuo.

3.1.3.3. La Función Expresiva o Comunicativa

Hace referencia a que el individuo no sólo siente la necesidad de defenderse o maximizar las recompensas del entorno, sino también de manifestar sus propios valores o creencias básicas, aquellos que están más ligados a su propia identidad personal. Al expresar estos valores el individuo anuncia a los demás la imagen que tiene de sí mismo o que quiere alcanzar. Verifica y delimita, de este modo, su propia identidad personal o alguna de sus “sub-identidades”.

3.1.3.4. La Función Cognoscitiva

Esta función la cumplen aquellas actitudes que proporcionan al individuo una visión más o menos organizada de su mundo. El hombre necesita dar un sentido a su experiencia, encajar dentro de un marco de referencia significativo aquello que ocurre en torno suyo. Esta función pueden cumplirla tanto la aceptación de ciertos estereotipos, como una auténtica inquietud por el saber científico. Psicológicamente, la función es similar: ordenar “con sentido” los datos de la experiencia.¹⁹

¹⁹ Katz, D (1963) El Enfoque Funcional para el Shidy de Actitudes, en Hollander, E. P. y Hunt, R. G. (Eds.). Perspectivas actuales en psicología social. Oxford University Press Nueva York, Pág.342.

3.2. FEMINICIDIO

3.2.1. Origen del Término

En la década de los noventa, se inauguró en Bruselas, Bélgica el Primer Tribunal de Crímenes contra la Mujer convocado por organizaciones de mujeres, además de reflexionar sobre las sociedades machistas y escuchar miles de testimonios sobre violencia en contra de las mujeres, Diana Russel denominó el asesinato de mujeres por primera vez como un femicide (femicidio). Posteriormente Diana Russell y Jane Caputi, dieron a conocer el término en el artículo *Speaking the Unspeakable*, publicado originalmente en la revista *Ms* (1990), como: “el asesinato de mujeres realizado por hombres motivado por odio, desprecio, placer o un sentido de propiedad de las mujeres”.²⁰

3.2.2. Concepto de Femicidio

En los años 90, el término fue acogido por la destacada feminista, la antropóloga y académica mexicana Marcela Lagarde, crea el neologismo feminicidio al traducir la obra de Rusell al español, quien distinguió feminicidio de femicidio. Redefine y sobre todo resignifica el término, incorporando un elemento que lo coloca en el centro del debate, refiere que: “...el feminicidio sucede cuando las condiciones históricas generan prácticas sociales agresivas y hostiles que atentan contra la integridad, el desarrollo, la salud, las libertades y la vida de las mujeres. En el feminicidio suceden en tiempo y espacio, maltrato, abuso, vejaciones y daños continuos contra las mujeres realizados por conocidos y desconocidos... que conducen a la muerte cruel de algunas de las víctimas”.²¹

Para la presente investigación se asumirá la siguiente definición de Julia Monarrez que refiere: “... el feminicidio es el asesinato de mujeres por razones asociadas con su género...es la forma más extrema de violencia de género, entendida esta como la

²⁰ Russell, Diane y Caputi, Jane. (1990) Femicidio: Hablando lo indecible. Revista *Ms*, pág. 34.

²¹ Lagarde, Marcela, (2005) “El feminicidio, delito contra la humanidad”, *Femicidio, justicia y derecho*, México, Comisión Especial para Conocer y Dar Seguimiento a las Investigaciones Relacionadas con los Femicidios en la República Mexicana y a la Procuración de Justicia Vinculada.

violencia ejercida por los hombres contra las mujeres en su deseo de obtener poder, dominación o control.²²

3.2.3. Tipos de Femicidio

A continuación se describirá los diferentes tipos de femicidio que se da sobre las mujeres. La socióloga Julia Monárrez introduce, basada en su investigación de los asesinatos de mujeres en Ciudad Juárez durante el periodo 1993 a 2005, una tipología que distingue las categorías de femicidios:

3.2.3.1. Femicidio Íntimo

Es la privación dolosa de la vida a una mujer, cometida por un hombre, con quien la víctima tenía o tuvo una relación íntima, de convivencia, noviazgo, amistad, compañerismo o relaciones laborales, de vecindad, ocasional, circunstancial o afines a estas. Este tipo de femicidio se integra por dos subcategorías que se mencionará a continuación:

3.2.3.1.1. Femicidio Familiar Íntimo

Es la privación dolosa de la vida a una mujer, cometida por su cónyuge o cualquier descendiente o ascendiente en línea recta o colateral hasta en cuarto grado, hermana, concubina, adoptada o adoptante, o tenga alguna relación afectiva o sentimental de hecho, sabiendo el delincuente esta relación.

3.2.3.1.2. Femicidio Infantil

Es la privación dolosa de la vida cometida en contra de niñas menores de edad o que no tengan la capacidad mental, ya sea hija, descendiente o colateral hasta en cuarto grado, hermana, adoptada, que tenga alguna relación afectiva o de cuidado sabiendo el delincuente esta relación de responsabilidad, confianza o poder que les otorga su situación adulta sobre la minoría de edad de la víctima.

3.2.3.2. Femicidio Sexual Sistémico

Es el asesinato codificado de niñas y mujeres por ser mujeres, cuyos cuerpos expropiados han sido torturados, violados, asesinados y arrojados en escenarios

²² Castro, Patricia. (2016). Actitud de los varones mayores de 18 años frente al femicidio en la ciudad de Tarija (tesis de pregrado). Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija, Bolivia.

transgresivos, por hombres que hacen uso de la misoginia y el sexismo, para delinear cruelmente las fronteras de género por medio de un terrorismo de Estado, secundado por los grupos hegemónicos, que refuerza el dominio masculino y sujeta a familiares de víctimas y a todas las mujeres a una inseguridad crónica y profunda, a través de un periodo continuo e ilimitado de impunidad y complicidades.

3.2.3.3. Femicidio por Ocupaciones Estigmatizadas

Si bien las mujeres son asesinadas por ser mujeres, como nos explica la Dra. Monárrez, hay otras que son asesinadas por la ocupación o el trabajo que desempeñan. Ellas son bailarinas, meseras o trabajadoras sexuales. Aunque son agredidas porque son mujeres, lo que las hace aún más vulnerables es la ocupación desautorizada que desempeñan.²³

3.2.4. Causas del Femicidio

Son varias las causas que conllevan a que suceda femicidio, mencionaremos las más relevantes:

3.2.4.1. El Machismo

Lugo y Carmen (1985, pág. 3), sostienen que el machismo es “una serie de conductas, actitudes y valores que se caracterizan fundamentalmente por una autoafirmación sistemática y reiterada de la masculinidad...; en suma, el machismo es la expresión de la magnificación de lo masculino en menoscabo de la constitución, la personalidad y la esencia femenina...”.²⁴

3.2.4.2. Los Celos

Los celos, para Marina y López Rivas (1999, pág. 148) son: “la presencia o los actos de un rival...provoca un sentimiento de temor, irritación y envidia, por la amenaza de que pueda arrebatarse la posesión o el afecto de una persona, sobre la cual se proyectan sentimientos de inseguridad, sospecha y furia”.

Los celos se manifiestan como un sentimiento penoso que experimentan las personas ante la presencia de un tercero. Esta presencia representa de por sí una amenaza para el sujeto, una invasión, alguien que viene a quitarle lo que posee y tanto quiere. Es por

²³ Monárrez Julia E., (2000), La cultura del femicidio en Ciudad Juárez, 1993-1999. Frontera Norte, núm. 23, vol. 12, enero-junio, pág. 87-117.

²⁴ Lugo, Carmen, (1985). Machismo y Violencia, FEM, Nueva Sociedad-México, pág. 3.

este sentimiento penoso que muchas veces los celos llegan a convertirse, en resentimiento, expresándose de forma sumamente hostil, ya que se van tiñendo de odio y envidia. El sujeto celoso, pone en juego, todo su egoísmo, se va a sentir herido, y como consecuencia de su dolor, va a reaccionar con hostilidad, buscando herir al otro. Así, los celos pueden llegar a ser el motor de grandes venganzas, homicidios y actos violentos. (Marina y López Rivas, 1999, pág. 148).²⁵

3.2.4.3. Violencia de Género

Para la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la violencia de género está definida como “todo acto de violencia...que resulte, o puede tener como resultado, un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada.”²⁶

3.2.4.4. El Consumo de Alcohol

Howard, G. (1918, pág. 80), afirmó refiriéndose al alcohol: “perjudica el juicio, entorpece la razón y debilita la voluntad; a la vez, excita los sentidos, inflama las pasiones y libera la más primitiva fiera (violencia)...”.²⁷

El consumo nocivo de bebidas alcohólicas, en especial durante los episodios de intoxicación, representa un importante riesgo para la perpetración de actos violentos, que incluye homicidios, crímenes sexuales y violencia familiar.²⁸

3.2.5. Perfil de la Víctima

La mujer que se encuentra bajo la tiranía de un hombre violento, se percibe sin posibilidad de salir de la relación, piensa que su marido o pareja es casi un “Dios todopoderoso”, percibe el mundo como hostil y cree que no va a poder valerse por sí misma. El abuso emocional hace que se vea como inútil, tonta, loca, fea, sonsa, gorda, etc. Duda constantemente de sus ideas y percepciones. La mujer oculta lo que le pasa, y

²⁵ Marina, J.A.; López Penas, M. (1999). Diccionario de los sentimientos. Barcelona. Ediciones Anagrama. Pág. 148.

²⁶ S.a. S.f. Violencia contra la mujer [Mensaje en un blog]. Obtenido de http://www.who.int/topics/gender_based_violence/es/, extraído el 10/10/2018.

²⁷ Howard G.E. (1918). Alcohol and crime: a study in social causation. Pág. 80.

²⁸ Pelissier B. (2004). Diferencias de género en el ingreso y la retención del tratamiento de uso de sustancias entre los presos con antecedentes de uso de sustancias. Salud Pública. Pág. 24.

si el maltrato es únicamente psicológico, es difícil que se dé cuenta de lo que le está pasando. En su casa es sumisa, pero tiene explosiones esporádicas.

A veces puede llegar a tener reacciones muy exageradas ante cosas mínimas. El maltrato, al no ser continuo, sino intermitente, de castigo y posterior refuerzo, crea una dependencia muy fuerte en la mujer (pudiendo llegarle a producir una indefensión aprendida, pues tras muchos años, ha llegado a sentir que nada de lo que haga va a servir, que no puede hacer nada).

En general, aunque siempre hay matices y podemos encontrar varias tipologías, incluso mezcladas, podríamos decir que hay dos tipos muy sintomáticos de mujeres víctimas:

1. Las que han sido educadas con más responsabilidades de las adecuadas a su edad. Son mujeres que se vuelcan en los demás (podrían ser mujeres con tendencia a la codependencia). Son felices dando y nunca dan bastante, si algo falla en la relación, entonces es porque no han dado bastante y dan más (incluso llegan a sentir que nunca dan suficiente, construyendo su vida entorno a darle al otro). Tienen un fuerte sentido del deber y de la responsabilidad (aunque hacia los otros, hacia ella descuidan su autocuidado, por ejemplo, les cuesta darse tiempo para ellas, pero no así para él/los otro/s por él/los que se desvive) y consideran que la felicidad de los otros está siempre por encima de la suya. Si en algo creen haber fallado se culpabilizan a sí mismas hasta el sufrimiento.

¿Con qué tipo de hombre se emparejará esta mujer más habitualmente?

Con un hombre de apariencia débil, desdichado, que necesite ayuda (económica, profesional, familiar, personal). Ella será entonces la mujer de su vida, la que le va a salvar de su desdicha. La relación girará en torno a las necesidades de él. Ella abandonará todo por él. Una vez sometida comenzará la espiral de violencia. Esta violencia que surge creará sentimientos de culpa en la mujer, que pensará que ella no le satisface en sus necesidades. Ella pensará que la maltrata porque él se siente mal, no porque sea malo o violento.

2. Las mujeres que han sido excesivamente protegidas durante su infancia. No se les ha enseñado a ser independientes, por tanto, buscan un hombre que las proteja. Un hombre protector y fuerte que tome decisiones por ellas.

¿Con quién se emparejará esta mujer de una manera más habitual?

Con un hombre protector, posesivo, celoso, un hombre que afirmará cosas como que sus amigos no le convienen porque la explotan, que su familia nunca la ha querido, que él sí, que la ama como a nadie. La mujer se sentirá protegida por este hombre que va a salvar su vida.

Algunos de los factores que predisponen a las mujeres para ser maltratadas, aunque no se dan todos en la misma mujer, son:

- ❖ Baja autoestima
- ❖ Carácter dependiente.
- ❖ Valores sociales muy tradicionales, con estereotipos sobre lo que es una mujer y un hombre.
- ❖ Carencias afectivas. Quieren ser queridas a cualquier precio. ²⁹

²⁹ S.a. (8 de julio del 2012) Características de la mujer víctima de la violencia de género [Mensaje en un blog]. Obtenido de <http://gestaltmar.blogspot.com/2012/07/caracteristicas-de-la-mujer-victima-de.html>, extraído el 27/05/2018.

CAPÍTULO IV
METODOLOGÍA

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área de Estudio

La presente investigación se enmarca dentro del área de la Psicología Social, que es una rama de la Psicología que se encarga del estudio del comportamiento del hombre influenciado por la sociedad, asimismo como este influye sobre otros sujetos.

Según Allport (1935) la psicología social es un “intento de comprender y explicar cómo el pensamiento, el sentimiento y la conducta de las personas individuales resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de otras personas”.³⁰

La actitud es estudiada también por la psicología social para la predicción de conductas, de esta manera la actitud hacia el feminicidio es un factor importante que afecta significativamente el entorno social, pues esta influye en la personalidad de los sujetos.

4.2. Tipificación de la Investigación

La presente investigación se tipifica como un estudio Descriptivo y Exploratorio, descriptivo porque permite detallar situaciones y eventos, es decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno y busca especificar propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.

31

En este caso se pretende describir las características de los respectivos componentes actitudinales: afectivos, cognitivos y conductuales de las mujeres frente al feminicidio.

Exploratorio, porque es un tema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas en el contexto Departamental y Nacional, siendo la primera vez que se realiza una investigación de las actitudes de las mujeres de 25 a 29 años de edad frente al feminicidio.

Metodológicamente corresponde a un enfoque *cuantitativo*, dado que el procedimiento de la información se realizó a través del análisis de la estadística descriptiva mediante el programa de análisis estadístico (SPSS), en el cual se presenta los resultados en cuadros y gráficos; para posteriormente realizar la interpretación descriptiva y un

³⁰ Allport, G. W. (1935). Actitudes En el manual de psicología social. Editado por C. Murchison, Worcester, MA: Clark Univ. Prensa. Pág. 798-844.

³¹ Sampieri. (1998), Metodología de la Investigación 4. Pág. 60.

análisis más certero de cada uno de los componentes que conforman la actitud, basado en las definiciones conceptuales del marco teórico.

4.3. Población y Muestra

4.3.1. Población

Latorre, Rincón y Arnal, (2003, pág. 78) expresan que: “la población es el conjunto de todos los individuos (objetos, personas, eventos, etc.) en los que se desea estudiar el fenómeno. Estos deben reunir las características de lo que es objeto de estudio. El individuo, en esta acepción, hace referencia a cada uno de los elementos de los que se obtiene la información. Los individuos pueden ser personas, objetos o acontecimientos”.³²

Para fines de la presente investigación se tomó como población de estudio a 18,575 mujeres del área de Cercado de la ciudad de Tarija, las cuales comprenden las edades de 25 a 29 años, de acuerdo con datos proporcionados por el INE (Censo 2012).

4.3.2. Muestra

Según Jiménez (1983, pág. 237), la muestra: “es una parte o subconjunto de una población normalmente seleccionada de tal modo que ponga de manifiesto las propiedades de la población. Su característica más importante es la representatividad, es decir, que sea una parte típica de la población en la o las características que son relevantes para la investigación”.³³

El tamaño de la muestra está conformada por 376 mujeres, que equivale al 2% de la población de estudio.

La determinación del tamaño muestral se hizo a través de la siguiente fórmula estadística:

³² Latorre, A., Rincón D. del y Arnal, J. (2003). Bases Metodológicas de la Investigación Educativa. Barcelona: Experiencia S.L. pág. 78.

³³ Jiménez Fernández, C. (1983): “Población y muestra. El muestreo”. Pedagogía Experimental II. Tomo I. UNED. Madrid. Pág. 237.

Fórmula aclaratoria:

n= Tamaño de muestra

Z= Nivel de confianza (95%) = 1,96

N= Número total de la población= 18575

e= Error de estimación= 0,05

p= Probabilidad de éxito= 0,5

q= Probabilidad de fracaso= 0,5

Reemplazando la fórmula nos da:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{(N * e^2) + (Z^2 * p * q)}$$

$$n = \frac{1,96^2 * 0,5 * 0,5 * 18575}{(18575 * 0,05^2) + (1,96^2 * 0,5 * 0,5)}$$

$$n = \frac{3,84 * 4643,75}{(18575 * 0,0025) + (3,84 * 0,25)}$$

$$n = \frac{17832}{46,44 + 0,96}$$

$$n = \frac{17832}{47,4} = 376,20$$

$$n = 376$$

Después de aplicar la fórmula estadística, se utilizó como criterio de selección muestral el muestreo *aleatorio estratificado*, que consistió en dividir en diferentes subgrupos a la

población, para posteriormente seleccionar aleatoriamente los sujetos de los estratos con igual número para que estén representados adecuadamente.

De esta manera se procedió a elegir la cantidad exacta de sujetos pertenecientes a las edades que forman la población, como se observa en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1
Muestra

Edad de las Mujeres:	Fr	%
25 años	76	20
26 años	75	20
27 años	75	20
28 años	75	20
29 años	75	20
TOTAL	376	100

Fuente: Elaboración Propia

4.4. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

4.4.1. Métodos

Sabino (1992. Pág. 24) refiere que: “el método científico es el conjunto de procedimientos que se utilizan para obtener conocimientos científicos, el modelo de trabajo o secuencia lógica que orienta la investigación científica”.³⁴

Métodos Teóricos

La importancia de los métodos teóricos es que posibilita la interpretación de los datos encontrados para la investigación. Los métodos que se emplearon fueron:

³⁴ Sabino, Carlos. (1992). El proceso de investigación. Ed. Panapo, Caracas, Venezuela. pág. 24.

El Análisis

El método analítico se utilizó en la revisión minuciosa de la documentación recolectada respecto al tema de estudio, que permitió recabar la información necesaria y conocer mejor el objeto de estudio.

La Síntesis

Este método permitió la unión entre las partes previamente analizadas y posibilita descubrir las relaciones esenciales y características generales entre ellas para llegar a la sistematización del conocimiento.

Hipotético- deductivo

El método hipotético-deductivo permitió la observación del objeto de estudio, y luego se procedió a la verificación de la hipótesis que explica dicho objeto, lo que después se comprobó experimentalmente.

Este método desempeña un papel esencial ya que posibilita adelantar y verificar nuevas hipótesis de la realidad, así como inferir conclusiones.

Inducción

Se utilizó en el procedimiento, mediante el cual se pasó del conocimiento de casos particulares a un conocimiento más general, de esta forma permitió la formulación de hipótesis.

Métodos Empíricos

Su aporte a la investigación es resultado fundamentalmente de la experiencia, contribuyó a recolectar información abundante y básica referente al tema de investigación, posibilitando revelar características esenciales del objeto de estudio.

El método que se empleó en la presente investigación es la encuesta, según Grasso (2006. Pág. 13), “la encuesta es un procedimiento que permite explorar cuestiones que hacen a la subjetividad y al mismo tiempo obtener esa información de un número considerable de personas...”³⁵

³⁵ Grasso, L. (2006). Encuestas: Elementos para su diseño y análisis. Ed. Encuentro Grupo Editor. Pág. 13.

La encuesta fue aplicada a las mujeres de 25 a 29 años de edad y conllevó obtener información necesaria del tema de investigación.

Método Estadístico

Se recurrió a la estadística descriptiva, con la finalidad de analizar, tabular y procesar la información por medio de un programa (SPSS), los cuales se presentan en cuadros y gráficas.

4.4.2. Técnicas

La técnica es el procedimiento que lleva a obtener, recolectar y registrar información a través de un instrumento administrado en la investigación.

La técnica que se utilizó en el presente trabajo de investigación fue el cuestionario estructurado, que consiste en la formulación de preguntas cerradas con alternativas de respuestas que pueden ser afirmativas o negativas.

4.4.3. Instrumentos

Para el trabajo de investigación se construyó dos instrumentos: la escala de Likert, y la escala de Osgood, que contribuyen a dar respuesta a los objetivos planteados en la investigación.

La Escala de Likert

Es idónea para la medición y estudios de actitudes, es un instrumento formulado por una serie de 30 ítems, con una escala de valoración, de modo que los sujetos a los que se les administra respondan de acuerdo a su posición, que refleja una actitud positiva o negativa hacia el feminicidio por parte de las mujeres de 25 a 29 años de edad, de acuerdo a los componentes de la actitud que son: cognitivo, afectivo y conductual.

La forma de aplicación de este instrumento fue individual.

La Escala de Osgood

Es un instrumento basada en la formulación de dimensiones bipolares, es decir de dos términos opuestos que sirven para medir la actitud que tiene un individuo hacia un objeto. Comúnmente son adjetivos bipolares, de escalas semánticas, donde el sujeto debe hacer una elección entre las alternativas expuestas, la función principal de este

instrumento es situar el objeto en el espacio semántico. Cuenta con una serie de 20 adjetivos opuestos con relación al objeto de estudio de la investigación.

La confiabilidad y validez de los instrumentos fue validado por un experto del área socioeducativa. (Ver anexos).

4.5. PROCEDIMIENTO

La presente investigación se efectuó en las siguientes fases, que se describen a continuación:

Primera Fase: Identificación del problema

Esta fase consistió básicamente en la indagación y recopilación de bibliográfica respecto a la temática. La revisión de documentos, libros, páginas web, para fundamentar el tema de estudio.

Segunda Fase: Elaboración y validación de los instrumentos.

Se realizó la elaboración, adecuación y preparación de los instrumentos para la recolección de la información, por lo tanto se preparó las escalas de actitudes de Likert y Osgood, luego se procedió a la validación de los instrumentos, que acreditan que son adecuados para su administración a la población determinada.

Tercera Fase: Prueba piloto y validación

Esta fase consistió en administrar los instrumentos a un pequeño número de la muestra, permitiendo el contacto con la población de estudio y a la vez la verificación de las deficiencias existentes en el cuestionario, como así también las dificultades que pueden darse en su aplicación. Para corregirlas y posteriormente pasar a la aplicación del instrumento.

Cuarta Fase: Aplicación y recolección de datos.

Se procedió a la aplicación de los instrumentos utilizados en esta investigación, para obtener información sobre las actitudes de las mujeres hacia el feminicidio, a través de dos escalas de actitud que son: escala de Likert y escala de Osgood.

Quinta Fase: Procesamiento de la información.

El procesamiento de la información consistió en ordenar, sistematizar y tabular los datos para ser presentados posteriormente en cuadros y gráficos, para su análisis e interpretación en base a un programa estadístico SPSS.

Sexta Fase: Análisis e interpretación de los resultados.

Esta fase consistió en el análisis de la información, basado en los cuadros y gráficos obtenidos

Séptima Fase: Elaboración de conclusiones y recomendaciones.

A través del análisis e interpretación de los resultados obtenidos, se elaboró las conclusiones y recomendaciones.

Octava Fase: Elaboración del informe final.

Esta fase es la finalización del trabajo investigativo que consistió en la redacción y presentación del trabajo de investigación, para su revisión y posterior defensa oral.

CAPÍTULO V

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS
RESULTADOS**

5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

En el presente capítulo se describe los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos sobre la actitud de las mujeres de 25 a 29 años de edad de la ciudad de Tarija-Cercado hacia el feminicidio, todo ello exige plantear el análisis como un proceso que se realizará de la siguiente manera:

Se realiza una descripción y análisis de los resultados, según el orden que se encuentran planteados los objetivos específicos, finalizando con el objetivo general de la presente investigación. El análisis de los datos se abordó siguiendo el orden de los componentes, iniciando con el *componente cognitivo*, el cual evalúa los conocimientos y pensamientos que presentan las mujeres frente al feminicidio, seguido del *componente afectivo*, que permite describir los sentimientos y emociones de las mujeres, y el *componente conductual* con el que se investiga la predisposición comportamental de las mujeres hacia el feminicidio.

Para finalizar, se analizó la actitud general que presentan las mujeres de la ciudad de Tarija-Cercado frente al feminicidio.

5.1. COMPONENTE COGNITIVO

Aportando al cumplimiento del primer objetivo que expresa: *“Evaluar los conocimientos y pensamientos que presentan las mujeres frente al feminicidio”*, se presenta la siguiente información:

CUADRO N° 2
Conocimientos y pensamientos de las mujeres frente al feminicidio
(Componente Cognitivo)

N°	Ítems	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Total
1	El feminicidio es un acto de violencia hacia la mujer cuyo desenlace es la muerte.	--	--	376 100%	376 100%
2	Las tradiciones y costumbres culturales refuerzan la superioridad masculina y el papel de sumisión de las mujeres.	7 2%	3 1%	366 97%	376 100%
3	Las mujeres de escasos recursos económicos son víctimas frecuentes de feminicidio.	20 5%	5 2%	351 93%	376 100%
4	La mayoría de los casos de feminicidios son cometidos por los novios, esposos, amigos, ex parejas de las mujeres.	--	--	376 100%	376 100%
5	Una sociedad de dominio patriarcal condiciona a las mujeres a ser víctimas de feminicidio.	--	4 2%	372 98%	376 100%
6	Las mujeres que son víctimas de violencia tienen una dependencia hacia su pareja.	2 1%	7 2%	367 97%	376 100%
7	Los roles de género asumidos en nuestra sociedad sitúan a la mujer como objeto de propiedad del hombre.	2 1%	2 1%	372 98%	376 100%
8	Las instituciones estatales (policía, fiscalía) no protegen los derechos de las mujeres víctimas de feminicidio.	29 8%	15 4%	332 88%	376 100%
9	El feminicidio se da con mayor frecuencia en mujeres que presentan una baja autoestima.	12 3%	8 2%	356 95%	376 100%
10	El papel de la mujer en las religiones también es fruto del patriarcado.	15 4%	10 3%	351 93%	376 100%

Fuente: Elaboración Propia

Chávez (2006), se refiere al componente cognoscitivo como la categoría conceptual de objetos o sucesos a los que se dirige la actitud. Es decir, este componente define al objeto de la actitud, especificando los objetos, personas o eventos a las que la actitud es

dirigida. El elemento cognoscitivo es a menudo conocido como las creencias y valores de una persona.³⁶

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar en el cuadro N° 2, del ítem N° 1 que el 100% de las mujeres está de acuerdo que **“el feminicidio es un acto de violencia hacia la mujer cuyo desenlace es la muerte”**, lo que indica que están conscientes y sensatas de que la violencia extrema ejercida por los varones en contra de la mujer tiene consecuencias fatales como es la muerte.

Este dato es confirmado con lo que indica la Organización Mundial de la Salud (OMS), y Naciones Unidas (ONU), “el feminicidio es la principal causa de muerte en las mujeres de 15 a 44 años de edad en el mundo, las mujeres mueren porque las matan los hombres por razón de su género.”.³⁷

Con respecto al ítem N° 4 indica que **“la mayoría de los casos de feminicidios son cometidos por los novios, esposos, amigos, ex parejas de las mujeres”**, se observa que el 100% de las encuestadas está de acuerdo, es decir, tienen conocimientos de que los feminicidios son efectuados principalmente por las parejas con las que tuvieron una relación afectiva.

Según los datos que corroboran esta información la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 2013 refiere que el 38% de los asesinatos de mujeres en el mundo son producto de casos de violencia machista por parte de un compañero sentimental, parejas o ex-parejas.³⁸

En cuanto al ítem N° 5 que indica **“una sociedad de dominio patriarcal condiciona a las mujeres a ser víctimas de feminicidio”**, el 98% de las mujeres está de acuerdo, pues las condiciones que ofrece la sociedad de un sistema patriarcal favorecen a que se genere el feminicidio, ya que las mujeres son las únicas perjudicadas sobre este sistema que oprime y desvaloriza a la mujer en todos los contextos del entorno social.

³⁶ Chávez, Aurora. (2006). Actitud de los integrantes de la cuarta generación MEIF de la carrera de administración. (tesis de pregrado). Universidad Veracruzana. Veracruz, México.

³⁷ S.a. (5 de mayo de 2017). La violencia de género ¿primera causa de muerte de mujeres en el mundo? [Mensaje en un blog]. Obtenido de <https://medium.com/el-saco-del-coco/la-violencia-de-g%C3%A9nero-primera-causa-de-muerte-de-mujeres-en-el-mundo-ef5509ee2b2>, extraído el 01/12/2018.

³⁸ Requena Silvia, G. (2017). Una mirada a la situación de la violencia contra la mujer en Bolivia. *Revista de Investigación Psicológica*. Vol. (17). Pág. 1. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322017000100008, extraído el 01/12/18.

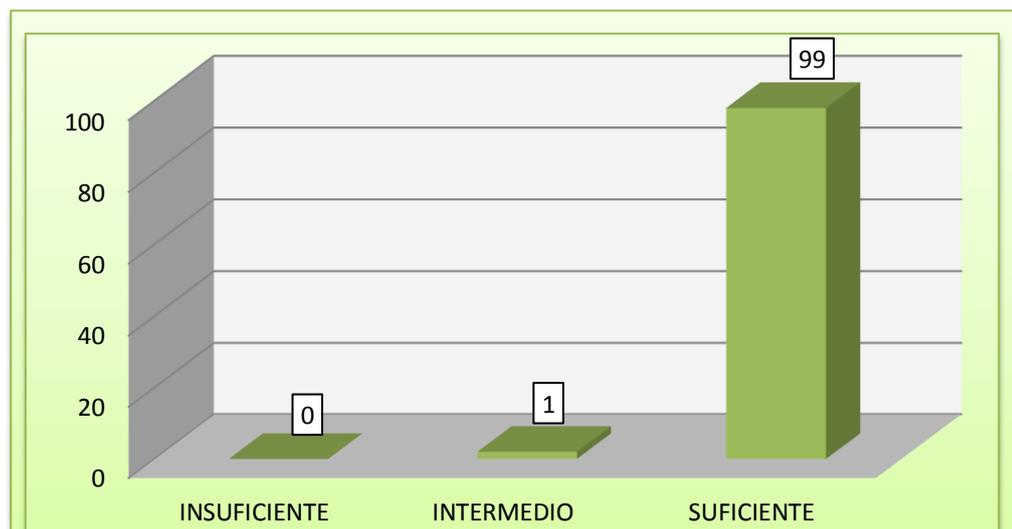
Gerda Lerner (1986) lo ha definido como “la manifestación e institucionalización del dominio masculino sobre las mujeres y niños de la familia y la ampliación de ese dominio sobre las mujeres en la sociedad en general”.³⁹

Así también en el ítem N° 7 el 98% de las mujeres está de acuerdo que **“los roles de género asumidos en nuestra sociedad sitúan a la mujer como objeto de propiedad del hombre”**, lo que significa que tienen conocimiento sobre la desigualdad de roles existentes en Tarija que conllevan al hombre a apropiarse de la mujer, a tomar control y poder absoluto de su vida.

El 97% de las mujeres encuestadas está de acuerdo con el ítem N° 2 que indica **“las tradiciones y costumbres culturales refuerzan la superioridad masculina y el papel de sumisión de las mujeres”**, pues saben que la cultura tarijeña con sus costumbres y tradiciones sitúan al hombre como un sujeto superior a la mujer, discriminándola y desvalorizando el rol que desempeñan.

³⁹ Lerner, Gerda (1986) La creación del patriarcado” Editorial Crítica. Barcelona-España.

GRÁFICO N° 1
COMPONENTE COGNITIVO
(VALORACIÓN GENERAL)



Fuente: Elaboración Propia

El componente cognitivo incluye el dominio de hechos, opiniones, creencias, pensamientos, valores, conocimientos y expectativas (especialmente de carácter evaluativo) acerca del objeto de la actitud. Destaca en ellos, el valor que representan para el individuo el objeto o situación. (Castro de Bustamante Jeannett, 2002).⁴⁰

Con respecto al componente cognitivo, el gráfico N° 1 muestra de manera contundente que 99% de las mujeres denotan conocimientos y opiniones suficientes en relación a lo que es el feminicidio, lo cual quiere decir que conocen sobre la problemática, son conscientes de que este acto delictivo vulnera uno de los derechos universales que es el derecho a la vida y a la salud, que las víctimas más frecuentes de feminicidio son las mujeres de escasos recursos económicos debido a que no tienen independencia económica y dependen de la pareja para sustentarse, esto inhibe su capacidad para abandonar la relación tóxica y aumenta las probabilidades de sufrir violencia.

También conocen que otro de los factores que conlleva a que suceda feminicidio es la sociedad patriarcal en la que se encuentran las mujeres, el sistema patriarcal justifica la

⁴⁰ Castro de Bustamante Jeannett. (2002). Análisis de los componentes actitudinales de los docentes hacia la enseñanza de la matemática. (tesis doctoral). Universidad Rovira i virgili. Cataluña, España.

dominación, explotación, discriminación y la opresión de las mujeres frente a los varones, pues esto condiciona a que sufran violencia por parte de sus parejas, ya que la cultura también refuerza la superioridad de los varones y promueve la sumisión de la mujer, con roles de géneros definidos y asumidos por la sociedad, los cuales generan un trato desigual e injusto para las mujeres; por ejemplo se espera que las mujeres sean complacientes, educadas, maternas, que cocinen, cuiden a los niños, limpien la casa; mientras que los hombres sean fuertes, agresivos, seguros, se encarguen de las finanzas, etc., estos roles de género dificultan las relaciones de pareja llevando a que se genere violencia y posteriormente feminicidio.

Para finalizar, 1% de las mujeres encuestadas presentan un conocimiento intermedio con respecto al feminicidio, lo que indica que tienen escaso conocimiento sobre la temática mencionada, desconocen los factores que llevan a la comisión de este delito.

5.2. COMPONENTE AFECTIVO

Para dar cumplimiento al segundo objetivo de la presente investigación que expresa: **“Describir los sentimientos y emociones que tienen las mujeres frente al feminicidio”**, se presenta la siguiente información:

CUADRO N° 3
Sentimientos y emociones de las mujeres frente al feminicidio
(Componente Afectivo)

N°	Ítems	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Total
1	Me indigna saber que el machismo, presente en la sociedad tarijeña, ocasione muerte de mujeres.	2 1%	2 1%	372 99%	376 100%
2	Siento ira al saber que un hombre golpee a una mujer hasta matarla.	2 1%	--	374 99%	376 100%
3	Me apena saber que la mayoría de los casos de feminicidio ocurran dentro de los hogares.	--	5 2%	371 98%	376 100%
4	Siento frustración al saber que el feminicidio esté presente en nuestra sociedad, y no se pueda hacer nada al respecto.	3 1%	--	373 99%	376 100%
5	Me molesta saber que una mujer fue asesinada a manos de su pareja.	2 1%	--	374 99%	376 100%
6	Siento tristeza por las mujeres que fueron víctimas de feminicidio.	--	2 1%	374 99%	376 100%
7	Me desagrada saber que los hombres cometan feminicidios por celos.	--	--	376 100%	376 100%
8	Siento impotencia al saber que los casos de feminicidios crecen día a día.	4 2%	2 1%	370 98%	376 100%
9	Me molesta saber que las autoridades respectivas no se preocupen por el feminicidio.	3 1%	--	373 99%	376 100%
10	Siento pena por las mujeres que no supieron poner un alto a la violencia ejercida por sus parejas.	--	2 1%	374 99%	376 100%

Fuente: Elaboración Propia

El componente afectivo es aquel proceso que avala o contradice las bases de nuestras creencias, expresados en sentimiento evaluativos, preferencias, estados de ánimo y las

emociones que se evidencian (física y/o emocionalmente) ante el objeto de la actitud (tenso, ansioso, feliz, preocupado, dedicado).⁴¹

En el cuadro N° 3 se puede observar los siguientes resultados:

Con respecto al ítem N° 7 ***“me desagrada saber que los hombres cometan feminicidios por celos”***, el 100% de las mujeres les desagrada, sienten rabia saber que los hombres asesinen a las mujeres por los celos, lo cual no justifica esa acción que quita la vida de las mujeres.

En cuanto al ítem N° 1 ***“me indigna saber que el machismo, presente en la sociedad tarijeña, ocasione muerte de mujeres”***, se observa que el 99% de las mujeres está de acuerdo, lo que indica que en la ciudad de Tarija está caracterizada por una sociedad machista que solo beneficia a los hombres, y presenta una ideología de que la mujer puede ser sometida, maltratada, oprimida, etc.

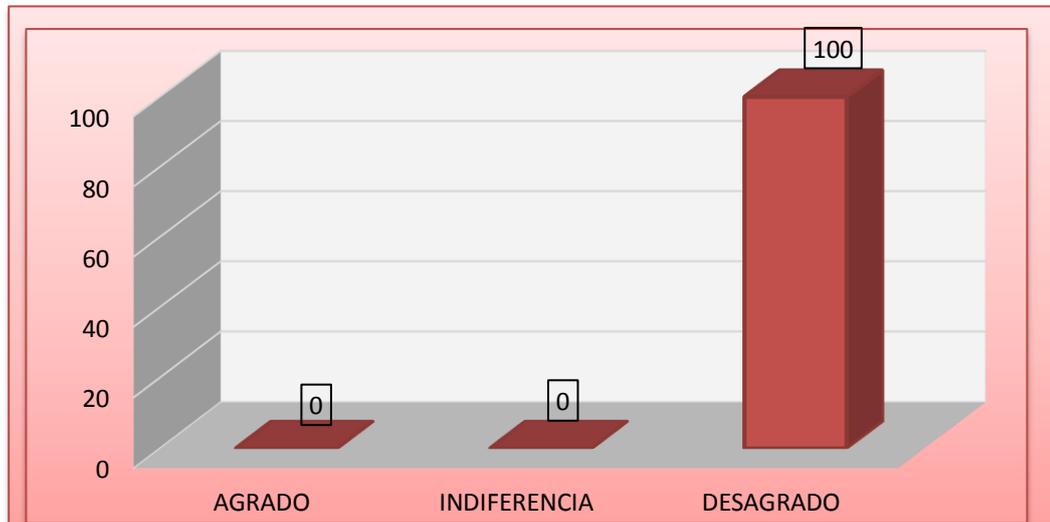
De acuerdo al ítem N° 2 ***“siento ira al saber que un hombre golpee a una mujer hasta matarla”***, el 99% de las mujeres encuestadas sienten ira, cólera que un hombre use la violencia física para solucionar los problemas con su pareja, aprovechándose de las ventajas físicas que tiene frente a una mujer y la golpee hasta quitarle la vida.

Por otro lado el ítem N° 4 indica ***“siento frustración al saber que el feminicidio esté presente en nuestra sociedad, y no se pueda hacer nada al respecto”***, el 99% de las mujeres sienten frustración conocer que la ciudad de Tarija no es ajena a esta problemática, siendo esto aún más preocupante que una ciudad pequeña de menos habitantes a comparación de las otras ciudades (La paz, Cochabamba, Santa cruz), este con cifras elevadas de casos de feminicidios, dejando a pensar que esta ciudad es muy violenta.

Así también en el ítem N° 5 ***“me molesta saber que una mujer fue asesinada a manos de su pareja”***, el 99% de las mujeres sienten molestia al saber que los novios, esposos, concubinos (parejas) sean quienes asesinen a las mujeres, ya que más al contrario estos deberían cuidarla y protegerla.

⁴¹ Castro de Bustamante Jeannett. (2002). Análisis de los componentes actitudinales de los docentes hacia la enseñanza de la matemática. (tesis doctoral). Universidad Rovira i virgili. Cataluña, España.

GRÁFICO N° 2
COMPONENTE AFECTIVO
(VALORACIÓN GENERAL)



Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo a Aroldo Rodríguez (1991, pág. 83), el componente afectivo, viene a referirse a: “los sentimientos o emociones que se experimentan en contra o a favor del objeto. Es decir, es el componente que nos hace experimentar rechazo o aceptación hacia el objeto, teniendo en cuenta la valoración emocional, positiva o negativa, que se hace del mismo”.⁴²

De acuerdo a los resultados obtenidos, de manera general, se puede observar en el gráfico N° 2 que 100% de las mujeres encuestadas presentan sentimientos y emociones de desagrado frente al feminicidio. Lo cual quiere decir que esta problemática les genera ira, tristeza, molestia, etc., pues en la sociedad en la que viven aún está presente el machismo, que son las creencias y actitudes que predisponen a las personas a actuar como si la mujer tuviese menos valor que los varones, estableciendo un trato desigual entre las personas, y situando a la mujer como la más desfavorecida.

El feminicidio no solo provoca sentimientos y emociones de desagrado a la población encuestada, sino también a las víctimas secundarias de este acto delictivo como los hijos, hermanos, tíos, padres de las mujeres que han sido asesinadas, dejando consecuencias irreparables, como el duelo, y asumir la pérdida de un ser querido, esto

⁴² Rodríguez, Aroldo. (1991) Psicología social, México. Pág. 83.

no termina aquí se empeora más cuando los familiares deben peregrinar y buscar que se haga justicia, ya que el sistema judicial en nuestra ciudad no es bueno, existe retardación y mucha burocracia, que hace que los casos queden archivados y no sean atendidos con la mayor celeridad posible. Causando más dolor y angustia en los familiares que desean ver que se haga justicia lo más pronto posible.

La mayor consecuencia que deja el feminicidio para los hijos es la orfandad de ambos padres, uno asesinado y el otro prófugo o en la cárcel cumpliendo su condena. Estas personas deben asumir que ya no estarán junto a sus padres, y también procesar el duelo por haber perdido a su madre, afectando su salud mental con traumas y daño psicológicos.

Por lo tanto los sentimientos y emociones de desagrado frente al feminicidio se generan en toda la sociedad tarijeña, las mujeres se sienten identificadas, pues tal vez temen pasar por lo mismo, o estén pasando por un ambiente de violencia en sus hogares, pues también expresaron sentir frustración e impotencia ya que esta problemática crece cada día más, y las autoridades respectivas no demuestran preocupación y atención a los casos de feminicidios.

5.3. COMPONENTE CONDUCTUAL

Para dar cumplimiento al tercer objetivo de la presente investigación que expresa: *“Establecer la predisposición comportamental de las mujeres frente al feminicidio”*, se presenta la siguiente información:

CUADRO N° 4
Predisposición comportamental de las mujeres frente al feminicidio
(Componente Conductual)

N°	Ítems	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Total
1	Denunciaría a mi pareja, si él atenta contra mi vida.	--	2 1%	374 99%	376 100%
2	Participaría en marchas de protesta contra el feminicidio.	2 1%	3 1%	371 98%	376 100%
3	Defendería a una mujer si soy testigo de un hecho de violencia que dañe su integridad.	--	5 2%	371 98%	376 100%
4	Asistiría a conferencias que informen sobre cómo prevenir el feminicidio.	--	2 1%	374 99%	376 100%
5	Conformaría grupos de apoyo para las familias que fueron víctimas de feminicidio.	--	6 2%	370 98%	376 100%
6	Solicitaría a las autoridades respectivas cursos de capacitación dirigido a las mujeres sobre el feminicidio.	--	4 2%	372 98%	376 100%
7	Brindaría mi apoyo incondicional a una amiga, vecina o familiar que sufrió de una tentativa de feminicidio.	--	--	376 100%	376 100%
8	Si fuera un familiar mío el agresor sería su cómplice.	61 16%	34 9%	281 75%	376 100%
9	Me integraría a algún movimiento que vele por los derechos de las mujeres víctimas de feminicidio.	2 1%	--	374 99%	376 100%
10	Exigiría a las autoridades gubernamentales talleres de prevención sobre violencia dirigido a los hombres.	--	3 1%	373 99%	376 100%

Fuente: Elaboración Propia

Este componente está directamente relacionado con el componente afectivo, así los sentimiento positivos tienden a generar disposiciones en las personas para entablar un

contacto más estrecho y una experiencia prolongada con el objeto de la actitud y los sentimientos negativos que implican tendencias de escape o evasión con el objeto de aumentar la distancia entre la persona o el objeto de la actitud.⁴³

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar en el cuadro N° 4 que el 100% de las mujeres encuestadas está de acuerdo en que **“brindaría mi apoyo incondicional a una amiga, vecina o familiar que sufrió de una tentativa de feminicidio”**, significa que ellas están dispuestas a ayudar a las mujeres que han sido víctimas de un posible feminicidio, dejando en ellas traumas, miedo, inseguridad, etc. Y más que nada necesitan apoyo para superar esa situación.

Por otro lado en el ítem N° 1 el 99% de las mujeres está de acuerdo que **“denunciaría a mi pareja, si él atenta contra mi vida”**, lo que significa que lo más correcto para ella sería poner un alto a la violencia ejercida por su pareja, ya que no trae nada bueno y las únicas afectadas hasta el extremo de perder su vida son las mujeres, por lo tanto, lo mejor para ella es poner en conocimiento que están siendo agredidas, para que las instituciones encargadas ayuden a precautelar y proteger la vida de la mujer.

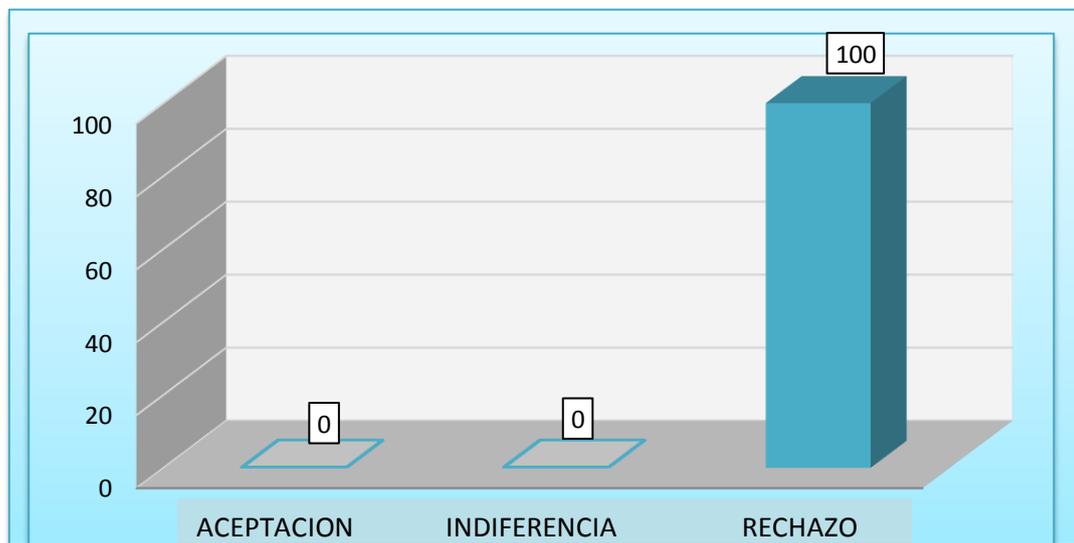
En cuanto al ítem N° 4 **“asistiría a conferencias que informen sobre cómo prevenir el feminicidio”**, el 99% de las mujeres está de acuerdo en que las conferencias ayudarían a tener un mejor entendimiento sobre la problemática, y a prevenir, sensibilizar y concientizar este hecho delictivo en todas las mujeres y sociedad en general. No está de más informarse sobre estos temas que últimamente se están incrementando en la ciudad de Tarija.

En el ítem N° 9 indica que **“me integraría a algún movimiento que vele por los derechos de las mujeres víctimas de feminicidio”**, el 99% de las encuestadas está de acuerdo, dispuestas en participar en organizaciones que luchan contra el feminicidio, asistiendo a reuniones, marchas de protesta que hagan conocer sus derechos y rechazo a esta problemática. Ya que las autoridades y el sistema judicial no protegen de manera eficiente a la mujer.

⁴³ Yarleque, Luis Alberto. (2004). Actitudes hacia la conservación ambiental en estudiantes de educación secundaria. (tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Marcos. Lima, Perú.

Así también en el ítem N° 10 el 99% de las mujeres está de acuerdo en que “*exigiría a las autoridades gubernamentales talleres de prevención sobre violencia dirigido a los hombres*”, se evidencia la disposición que tienen las mujeres de solicitar a las autoridades que se preocupen más por este hecho delictivo y sensibilicen e informen no solo a las mujeres, sino también a los hombres que son los principales agresores de esta problemática.

GRÁFICO N° 3
COMPONENTE CONDUCTUAL
(VALORACIÓN GENERAL)



Fuente: Elaboración Propia

Para Castro (2002), “este componente muestra evidencias de la actuación a favor o en contra del objeto o situación de la actitud... Cabe destacar que este es un componente de gran importancia en el estudio de las actitudes que incluye además la consideración de las intenciones de conducta y no solo las conductas propiamente dichas”.⁴⁴

En cuanto a los resultados obtenidos, el gráfico N° 3 muestra contundentemente que 100% de las mujeres entre las edades de 25 a 29 años tienen una conducta de rechazo hacia el feminicidio, caracterizados por querer participar en marchas de protesta, asistir

⁴⁴ Castro de Bustamante Jeannett. (2002). Análisis de los componentes actitudinales de los docentes hacia la enseñanza de la matemática. (tesis doctoral). Universidad Rovira i virgili. Cataluña, España.

a talleres, cursos, capacitaciones o integrarse a algún movimiento de lucha en contra del feminicidio.

Todo esto debido a que las autoridades y el sistema judicial no hacen su trabajo respectivo en frenar y poner un alto al feminicidio, delito que cobra cada día más vidas de las mujeres.

Por lo tanto esto lleva a que las mujeres tomen acciones por su cuenta, creando organizaciones, movimientos, grupos que velen y respeten los derechos de las mujeres, tal es el caso del colectivo que se formó debido a la falta de atención y de justicia por los casos de feminicidios sucedidos en Tarija, como es “Ni una menos-Tarija”, colectivo contra la violencia machista y el feminicidio.

La finalidad de estas organizaciones es maximizar los esfuerzos para que haya justicia, garantías y atención a las víctimas de feminicidio. Las mujeres activistas de las organizaciones piden ser escuchadas y atendidas, expresan que se proteja los derechos de las mujeres, y se cree otro juzgado de la mujer para la atención más eficiente y rápida a los casos.

Se puede justificar el pedido de estas organizaciones porque lo cierto es que los datos hablan por sí solos. Apenas un 5 por ciento de los casos investigados por el Ministerio Público tipificados como Feminicidio han obtenido una sentencia. En Tarija se contabilizan 34 casos, según las activistas. En el año 2016 se registraron cinco casos, cifra que fue duplicada casi en el año siguiente 2017, pues se dieron nueve feminicidios, algunos especialmente violentos. En este 2018 hasta la fecha se han contabilizado ocho casos.

Las activistas recuerdan que además de las asesinadas, detrás quedan familias destrozadas y numerosos niños huérfanos en penosas condiciones de atención. Solo en los dos últimos años 17 niños quedaron en la orfandad.⁴⁵

⁴⁵ Redacción Central El País (24 noviembre del 2018). Marcha repudia la violencia al grito de “Ni Una Menos”. [Mensaje en un blog]. Obtenido de: <https://elpais.bo/marcha-repudia-la-violencia-al-grito-de-ni-una-menos/>, extraído el 25/11/2018.

CUADRO N° 5
ESCALA DE OSGOOD
(DIFERENCIAL SEMÁNTICO)

ADJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	ADJETIVOS	
1	Bueno							369 *	Malo	1
2	Agradable							344 *	Desagradable	2
3	Compasivo							349 *	Cruel	3
4	Humanitario							342 *	Despiadado	4
5	Sensible							337 *	Insensible	5
6	Admisible							347 *	Inadmisible	6
7	Justo							348 *	Injusto	7
8	Pacífico							352 *	Violento	8
9	Leve							346 *	Grave	9
10	Beneficioso							357 *	Dañino	10

Fuente: Elaboración Propia

Se trata de una escala de clasificación para medir el significado connotativo, también llamado afectivo o subjetivo, que determinados estímulos tienen para los sujetos...consiste en presentar a los sujetos, un concepto seguido de una serie de escalas cuyos extremos están marcados por adjetivos bipolares.⁴⁶

En el cuadro N° 5 se observa que las mujeres de 25 a 29 años de edad están seguras que el feminicidio es un acto negativo, por ello los resultados están inclinados hacia el adjetivo negativo de manera contundente, cuyas respuestas están caracterizadas por

⁴⁶ S.a. S.f. El diferencial semántico de Osgood. Psikipedia. Obtenido de <https://psikipedia.com/libro/psicometria/2785-el-diferencial-semantico-de-osgood>, extraído el 19/10/2018.

considerar al feminicidio como un acto inadmisibile, cruel, malo, desagradable, violento, despiadado, injusto, dañino, insensible y grave.

Por lo tanto el feminicidio no es aceptado de ninguna forma por las mujeres, pues no trae nada bueno solo consecuencias drásticas e irreparables. Y ella son las únicas víctimas de este delito.

Asimismo en el adjetivo positivo o intermedio, no se obtuvo resultados, lo que indica que las mujeres de la ciudad de Tarija rechazan el feminicidio.

5.4. ACTITUD GENERAL

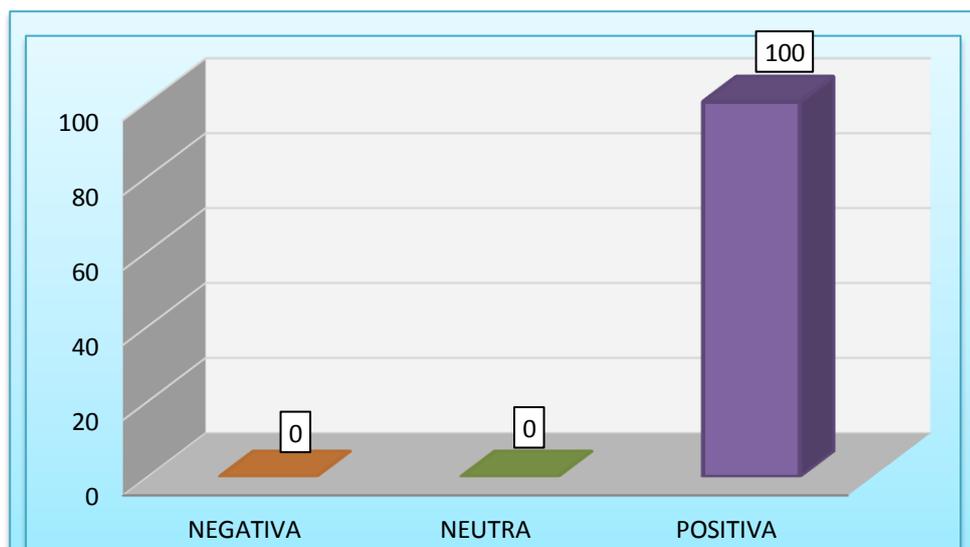
Para dar cumplimiento al objetivo general de la investigación que indica: **“Determinar la actitud de las mujeres de 25 a 29 años de edad de la Ciudad de Tarija-Cercado frente al feminicidio”**, se demuestran los siguientes resultados:

CUADRO N° 6
ACTITUD GENERAL

	Fr	%
Negativa	--	--
Neutra	--	--
Positiva	376	100
TOTAL	376	100

Fuente: Elaboración Propia

GRÁFICO N° 4
ACTITUD GENERAL



Fuente: Elaboración Propia

Concebir que las actitudes tienen tres componentes: cognición, afecto y comportamiento, es útil para entender su complejidad y la relación potencial entre ellas y el comportamiento. Teniendo en mente que estos componentes se relacionan estrechamente. En particular, la cognición y el afecto son inseparables de muchos modos.⁴⁷

Podemos observar en el gráfico N° 4 que la actitud general de las mujeres encuestadas frente al feminicidio es *positiva* con 100%, lo que significa que rechazan rotundamente la problemática, cuyas actitudes están caracterizadas por tener conocimientos sobre el tema, sentimientos y emociones de desagrado y asimismo una conducta de rechazo frente al feminicidio.

Por lo tanto las mujeres rechazan el feminicidio, pues este hecho delictivo puede suceder a cualquier mujer, no están ajenas a este hecho pues las afecta, provocando tristeza, frustración, ira, miedo, inseguridad. Que esta problemática crece cada día más llevándose vidas de inocentes de una manera tan cruel y violenta.

Es por ello que las mujeres están dispuesta a salir a las calles a exigir a las autoridades, instituciones que se respete sus derecho y se haga justicia por las mujeres asesinadas, muchas veces en las marchas de protesta la impotencia de las mujeres y familiares afectados expresan tomar justicia por sus propias manos a raíz de que las instituciones encargadas no hacen nada al respecto y al contrario en algunas ocasiones favorecen a los agresores de estas víctimas, dejando mucho que desear del sistema judicial existente en la ciudad de Tarija. Ya que ni ellos amparan por las victimas de feminicidio, ni cumple su labor que es la de otorgar justicia a la víctima

⁴⁷ S.a. s.f. Comportamiento Organizacional. Las actitudes y la Satisfacción en el trabajo. Obtenido de <https://cursoco.weebly.com/componentes-de-la-actitud.html>, extraído el 31/08/2018.

**CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES**

CONCLUSIONES

Luego de haber realizado el análisis e interpretación de los datos obtenidos, con respecto a la actitud de las mujeres frente al feminicidio en la ciudad de Tarija, se arribó a las siguientes conclusiones:

En relación al primer objetivo específico: ***“Evaluar los conocimientos y pensamientos que presentan las mujeres frente al feminicidio”***, se concluye que:

Las mujeres de 25 a 29 años de edad de la ciudad de Tarija-Cercado, presentan conocimientos suficientes sobre la problemática, que el feminicidio es un acto negativo que transgrede los derechos de las mujeres, y el contexto en el que viven no es ajeno a este hecho, pues en base a lo que se vivencia en la ciudad de Tarija pueden ellas conocer lo que es en realidad el feminicidio, las repercusiones que consigo traen, las causas que llevan a que este problema se genere, el peligro al que ellas están expuestas por el simple hecho de ser mujeres, y porque también afirman expresar que el machismo sigue aún vigente en la sociedad, donde se le otorga al hombre el dominio y control de la vida de la mujer.

Lo cual provoca que el hombre tenga el derecho de menospreciar y desvalorizar el rol de la mujer, humillándola, maltratándola, discriminándola a tal punto de arrebatarle su vida. Las mujeres están convencidas de que el feminicidio es un delito criminal, cuyo desenlace es la muerte; por lo tanto, es un problema de la actualidad que cada día cobra más vidas de mujeres inocentes.

Tomando en cuenta el segundo objetivo específico: ***“Describir los sentimientos y emociones que tienen las mujeres frente al feminicidio”***, se concluye que:

Las mujeres de la ciudad de Tarija manifiestan sentimientos y emociones de desagrado hacia el feminicidio, es decir sienten molestia, indignación, enojo, frustración hacia tal problema, expresan sentir tristeza y angustia por las víctimas; preocupación de que la problemática no sea frenada y se tolere aún más en la sociedad tarijeña, sin que las autoridades correspondientes le den la importancia y seriedad debida al asunto.

Con respecto al tercer objetivo específico: ***“Establecer la predisposición comportamental de las mujeres frente al feminicidio”***, se concluye que:

Las mujeres encuestadas de la ciudad de Tarija tienen una conducta de rechazo hacia el feminicidio, lo que quiere decir que demuestran importancia e interés por poner un alto a esta problemática, están predispuestas a marchar en protestas, denunciar a los agresores, asistir a conferencias y talleres que informan y previenen el feminicidio, a ser integrantes de grupos de apoyo a las familias víctimas, y a exigir a las autoridades talleres de capacitación dirigido a varones y mujeres, todo esto para ser agentes de participación y cooperación en la lucha contra el feminicidio.

Dando respuesta al objetivo general de la investigación: ***“Determinar la actitud de las mujeres de 25 a 29 años de edad de la Ciudad de Tarija-Cercado frente al feminicidio”***, se concluye que:

La actitud general de las mujeres de 25 a 29 años de edad frente al feminicidio es positiva, caracterizada por tener conocimientos suficientes sobre el tema, sentimientos y emociones de desagrado, y un comportamiento de rechazo a la problemática. Demostrando una actitud positiva, tal que conocen y saben lo que es el feminicidio, qué conlleva a que suceda este acto cruel, lo cual provoca en las mujeres enojo, ira, frustración, impotencia, pena, saber que sean los hombres (novios, esposos, hermanos, amigos, etc.) que asesinen a las mujeres. Para ello presentan una conducta de rechazo, porque desean participar en marchas de protestas, talleres, cursos e integrarse a algún movimiento de lucha en contra del feminicidio, etc.

Por tanto se concluye que se acepta la hipótesis planteada al inicio de la investigación.

RECOMENDACIONES

De acuerdo a las conclusiones expuestas se recomienda:

❖ A las Mujeres

Que sean capaces de reconocer las manifestaciones agresivas tanto físicas y psicológicas de sus parejas, para tolerarlas más, sino al contrario que tengan el valor de denunciarlos. También que no se callen ni sean indiferentes hacia tal problema, que reflexionen y asuman conciencia de que las únicas afectadas son ellas, y que tomen acciones en contra de este delito.

❖ A los Futuros Investigadores

Se les recomienda que aborden más a detalle el tema del feminicidio, sobre todo en conocer qué características de la sociedad determinan que se genere más feminicidios, los tipos de personalidades que toleran y manifiestan la violencia en la relación de pareja; en resumen, se sugiere que profundicen más el tema y actualicen, porque de manera continua la sociedad está evolucionando y de igual forma lo hace esta problemática.

❖ A las Autoridades respectivas

Se recomienda que tomen cartas en el asunto, ya que este problema está traspasando los límites de la sociedad, pues no hace discriminación alguna, afectando a cualquier mujer que se encuentra expuesta a tolerar violencia, también se les sugiere que implementen programas de orientación y prevención del feminicidio dirigidos a la sociedad en global para la sensibilización, reflexión y socialización del problema.

❖ A las Familias

Se recomienda que eduquen a sus hijos con la tolerancia y respeto a los demás, demostrando que todas las personas son iguales, que se merecen el mismo trato, y las mismas oportunidades, que nadie es superior ni inferior al otro. Que los roles de géneros asumidos sean compartidos en las distintas actividades tanto por varones como por mujeres.

❖ **A la Sociedad en general**

Se recomiendan que trabajen de manera conjunta en la disminución del feminicidio, promoviendo programas de intervención, prevención y protección a las mujeres, sobre todo a las que sufrieron una tentativa de feminicidio. Se desnaturalice la violencia, el machismo y el patriarcado vigente en la sociedad, enseñando a respetar y valorar el rol de la mujer, fundamental e imprescindible para la sociedad.